

Видеотехнологии как средство
осуществления
образовательного процесса в
дошкольном учреждении.



Составитель: Музыкальный руководитель МКДОУ №20 «Аленушка»
Загоскина С.Г.



- На этапе современности видео представлено экранными источниками информации - новейшими электронными устройствами (видеомагнитофоны, видеоплееры, телевизоры, видеокамеры, компьютеры, мультимедиа проекторы).

- Средства

- **видео** рассматривается как техническое *средство* обучения (ТСО), видеотехническая аппаратура, которая выступает в качестве устройства трансляции информации;

- Метода

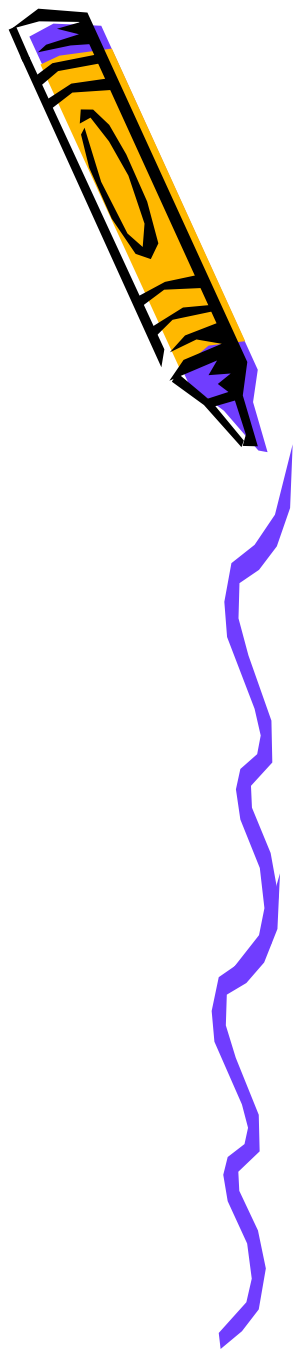
- как *метод* (видеометод), отражает совместную деятельность педагога и детей по восприятию и обсуждению источников экранного преподнесения (аудиовизуальной) информации;

- Формы

- в качестве *формы* образовательной работы - организует их взаимодействие в процессе просмотра и обсуждения видеоматериалов;

- Технологии

- в качестве педагогической *технологии* - **видеотехнологии** - демонстрация изображений при помощи технических и электронных устройств и последующего обсуждения увиденного, услышанного в целях обучения, воспитания и развития детей.

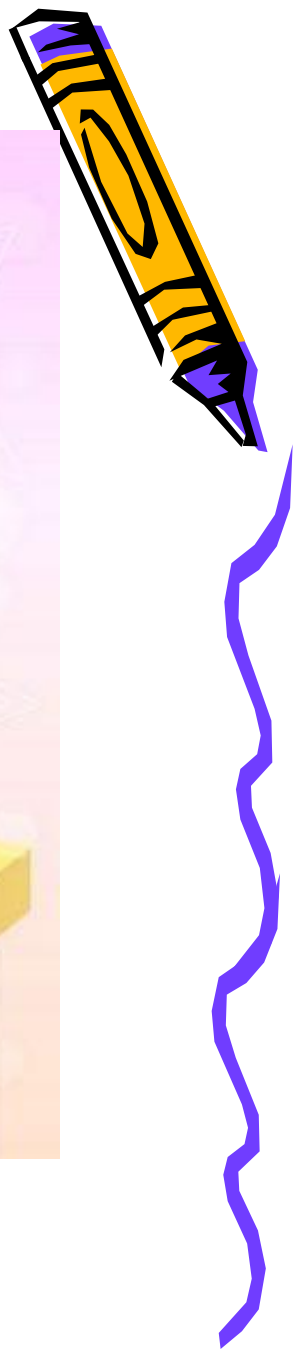


При помощи дидактических видеоматериалов можно:

- представлять разнообразную информацию,
- иллюстрировать объяснение педагога или дополнять его рассказ,
- выступать в качестве основного источника знаний,
- расширять кругозор в той или иной области знаний,
- формировать представления об объекте изучения, явлении, событии и др.,
- создать условия для мотивации познавательной деятельности детей,
- управлять процессом познания,
- обобщать учебный материал,
- организовать самостоятельную познавательную деятельность,
- развивать мыслительную деятельность детей.



- Презентация – это обучающий мультимедийный продукт, с красивыми картинками, это отличное пособие помогающее рассказать ребёнку об окружающем мире, не выходя за пределы детского сада. Компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.



- За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности. Значительно возрастает интерес детей к знаниям, повышает уровень познавательных способностей.



ЩЕЛКУНЧИ
К



ЛЕБЕДИНОЕ
ОЗЕРО



Стящая красавица

МАРШ
ЧЕРНОМОРА

