The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. A winding white path leads from the bottom left towards a small house with a red roof and a chimney. The foreground is filled with green grass and several yellow tulips. On the right side, there is a red mailbox on a wooden post. The sky is light blue with soft white clouds and several yellow petals or leaves are floating in the air. The overall mood is bright and cheerful.

# Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании и образовании современных ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила :  
воспитатель первой младшей группы  
Никулина О. В.

2019 год



Только вместе с  
родителями,  
общими усилиями,  
педагоги могут дать  
детям большое  
человеческое счастье.  
В. А. Сухомлинский.



## Цель:

- ✓ вовлечение в единое образовательное пространство родителей;
- ✓ оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей;
- ✓ установление доверительных и партнерских отношений;



Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования.

Концепция модернизации российского образования подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.



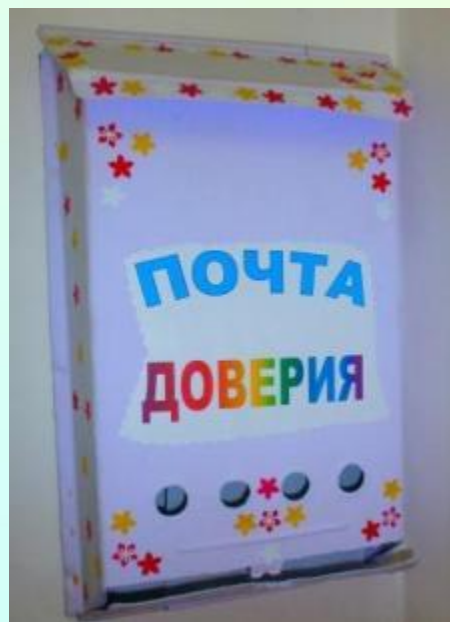
## Основные направления работы с семьёй:

- Информационно – аналитическое, познавательное направление;
- Наглядно – информационное направление;
- Досуговое направление.

## Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- Коллективные;
- Индивидуальные:
- Наглядно – информационные.

**Одна из форм  
информационно – аналитической  
работы –  
почтовый ящик.**



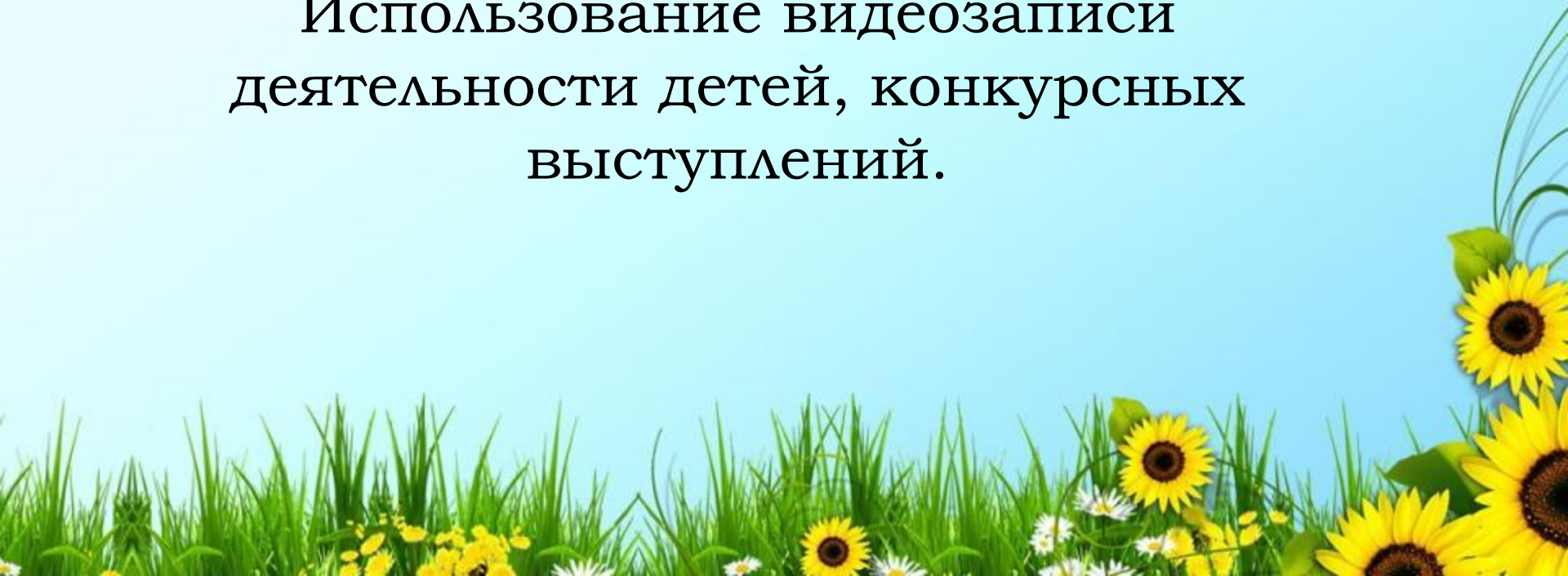
# Родительские уголки.



**Родительское собрание –  
эффективная познавательная  
форма работы с семьёй:**

Общение не на монологе, а на диалоге,  
в форме дискуссий;

Использование видеозаписи  
деятельности детей, конкурсных  
выступлений.





Доступная форма установления  
связи с семьёй –  
индивидуальная беседа.

Цель педагогической беседы -  
обмен мнениями воспитателя и  
родителей.

Беседа может возникать по  
инициативе родителей и педагога.



# Досуговая форма работы.

**Цель** – укрепление детско – родительских отношений;

**Результат** – у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей.



# Традиции в детском саду:

- утренники с участием родителей;
- конкурсы;
- субботники;
- праздники.



# Участие родителей воспитанников в выставках:

1. Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
2. Выставка поделок «Подарок Новогодней ёлке»
3. Выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», «Дорожная азбука»
4. Районные конкурсы.



## Поощрения родителям

«Похвала полезна хотя бы потому,  
что укрепляет нас в  
доброжелательных намерениях»

Ф. Ларошфуко.

Не надо забывать хвалить  
родителей наших воспитанников,  
мы всегда делаем это при удобном  
случае.



# Результаты совместной работы педагога и родителей:

## педагога и родителей:

- Активность родителей;
- Больше информации узнаём о детях в семьях;
- Доверительные и доброжелательные отношения педагога и родителя.

