

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа № 28 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные  
программы дошкольного образования (Детский сад)*

## **«Здоровьесберегающие технологии в образовательной области «Музыка»**

**музыкальный  
руководитель  
Федянина Вера  
Валентиновна**

*Забота о здоровье — это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.*

*Здоровье ребенка, как говорится во Всемирной организации здравоохранения, - это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное эмоциональное и социальное благополучие.*

## *Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении.*

*Условия детского сада для развития музыкальных и творческих способностей детей, укрепление их психического здоровья*

Помещения	Процессы	Участники
1.	2.	3.
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика. ОО «Музыка». ОО «Физкультура». Индивидуальная работа с детьми. Фольклорный кружок. Музыкально – спортивные праздники и развлечения, досуги.	Дети, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.
Групповая комната	Самостоятельная музыкальная и театральная деятельность в музыкальных уголках. Индивидуальная работа с детьми.	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель.
Территория детского сада	Праздники, развлечения. Музыкально – физкультурные праздники. Спортивные праздники и развлечения.	Дети, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

## *Этапы реализации системы музыкально – оздоровительной работы в детском саду*

<b>1-й этап Организационный</b>	Изучение литературы по данной проблеме, накопление методического материала, изготовление пособий.
<b>2-й этап Диагностический</b>	Выявление начального уровня развития музыкальных способностей детей, степени заинтересованности дошкольников тем или иным видом музыкальной деятельности, роли музыкального воспитания в семье.
<b>3-й этап Практический</b>	Перспективное планирование образовательной области «Музыка» с использованием здоровьесберегающих технологий, сборника валеологических песен, пальчиковых и речевых игр с музыкой, артикуляционной и дыхательной гимнастики, оздоровительных упражнений.
<b>4-й этап Обобщающий</b>	Исследование результатов практической деятельности.

# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- **Дыхательная гимнастика**
- **Пальчиковые игры**
- **Музыкально – ритмические движения.  
Ритмопластика**
- **Валеологические песенки – распевки**
- **Артикуляционная гимнастика**
- **Музыкотерапия**





# Дыхательная гимнастика





# *Пальчиковые игры*





# Музыкально – ритмические движения. Ритмопластика.



# Артикуляционная гимнастика





# Музыкотерапия



## *Примерный алгоритм проведения музыкальной НОД с применением здоровьесберегающих технологий*

**Вводная часть.** Активная музыкотерапия с использованием музыкально-ритмических упражнений 3 мин

**Приветствие.** Валеологические песни - распевки 2 мин

**Восприятие музыки.** Слушание музыки с элементами музыкотерапии, дыхательной гимнастики, ритмопластики 4 мин.

**Пение, песенное творчество.** Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры 7 мин.

**Музыкально-дидактические игры** 2 мин.

**Танцы, танцевальное творчество.** Музыкально-ритмические движения 5-7 мин.

**Музыкальные игры, игра на ДМИ.** Творческое музицирование 4 мин.

**Заключительная часть.** элементы пассивной музыкотерапии 2 мин



# *Основные выводы по результатам работы*

*Применение в своей работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность музыкального процесса:*

- способствует обеспечению устойчивого интереса ребёнка к НОД «Музыка»,*
- способствует формированию потребности в двигательной активности,*
- способствует укреплению и сохранению психофизического здоровья,*
  - позволяет качественно решать задачи обеспечения комфорта детей,*
- формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.*

*Спасибо за  
внимание!*