

Занятие: « Горошек для курочки»



Вос-ль гр№2
Филиппова Н.
Ю.



Цель:

Формировать умение ориентироваться на цвет предметов по речевой инструкции.

Продолжать формировать мелкую моторику рук: брать, отщипывать тесто пальчиками пальцев.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с тестом и его св-ми.

Развивать мелкую моторику рук.

Стимулировать познавательную и речевую активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию.

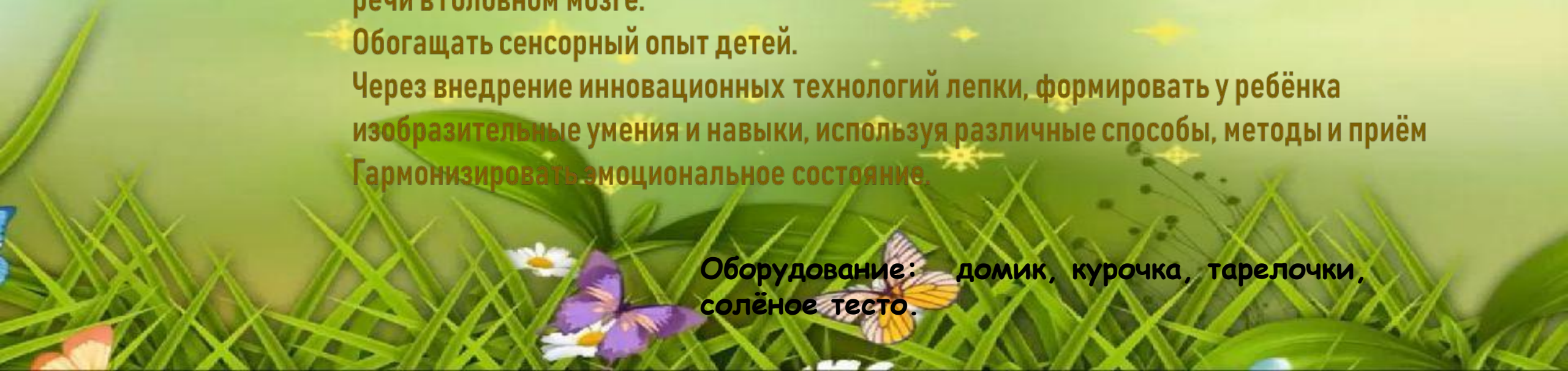
Развивать тактильно-мнимическую чувствительность, которая стимулирует центр речи в головном мозге.

Обогащать сенсорный опыт детей.

Через внедрение инновационных технологий лепки, формировать у ребёнка изобразительные умения и навыки, используя различные способы, методы и приём

Гармонизировать эмоциональное состояние.

Оборудование: домик, курочка, тарелочки, солёное тесто.





Посмотрите: это дом-
С крышей, дверью и окном,
И с крылечком, и с трубой,
Цвету дома - голубой.
Заходите смело в дом!
- Приглашаете? Войдем!





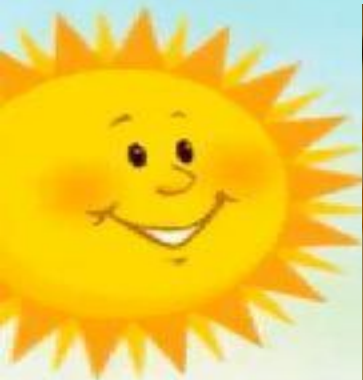
Курица-красавица
У меня жила.
Ах, какая умная
Курица была!

Шила мне кафтаны,
Шила сапоги,
Сладкие, румяные
Пекла мне пироги.

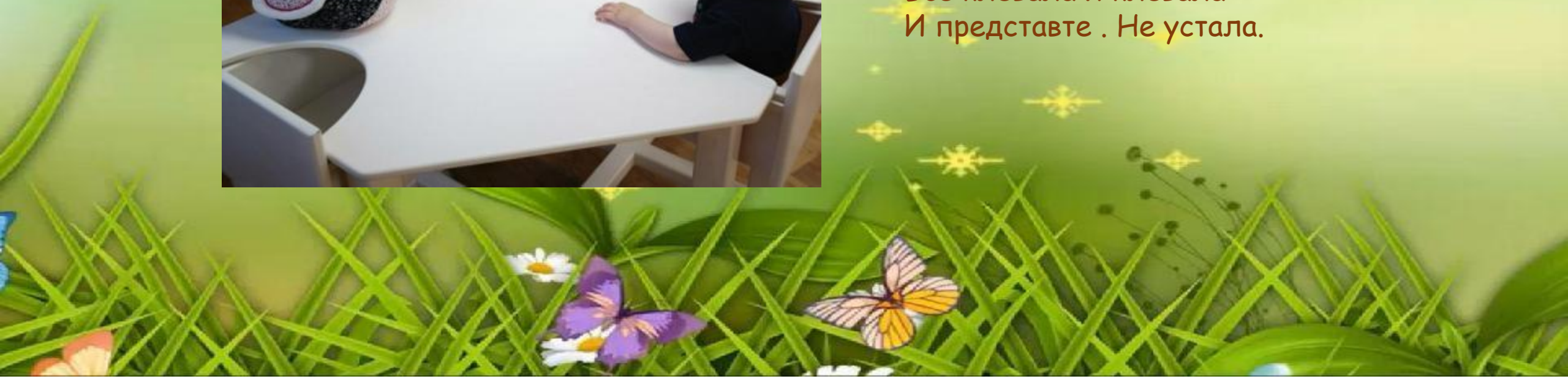
А когда управится,
Сядет у ворот -
Сказочку расскажет,
Песенку споёт.







Вышла курочка гулять
Стала корм себе искать
Съела толстого жука
И большого червяка
Целый день она гуляла
И весь день что -то искала!
Всё клевала и клевала
И представте . Не устала.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

