



Из чего состоит звук?

Исследовательская деятельность.

Возраст: Подготовительная группа

Подготовила: Музыкальный руководитель детского сада «Золушка» Хатющенко О.А.

Среднесрочный проект: март-апрель 2017 года.



Актуальность:

В повседневной жизни мы окружены звуками и шумами они помогают понять всё, что происходит вокруг нас. Звук может издавать любой предмет, природный объект или человек. Если положить руку на горло, сказать что-нибудь, то почувствуешь как вибрирует горло. Бесконечный мир разнообразных звуков вызывает у человека живой интерес, любознательность и много вопросов. Каким образом мы воспринимаем звуки? Что требуется для распространения звука? Где прячется звук? Эти и другие вопросы послужили поводом для изучения данной темы.

Множество опытов со звуком, экспериментирований и исследований которые можно провести в детском саду и дома помогут дать ответы на многие вопросы.



Цели:

Для детей: Откуда берётся звук?

Для педагогов:

Развить познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности различных звуков.



Задачи:



Стимулировать познавательную активность и любознательность ребенка, умение устанавливать взаимосвязи между различными явлениями.

Вызвать у детей интерес к окружающему миру, развивать мыслительную деятельность.

Позволить ребенку моделировать в сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Где живёт звук?

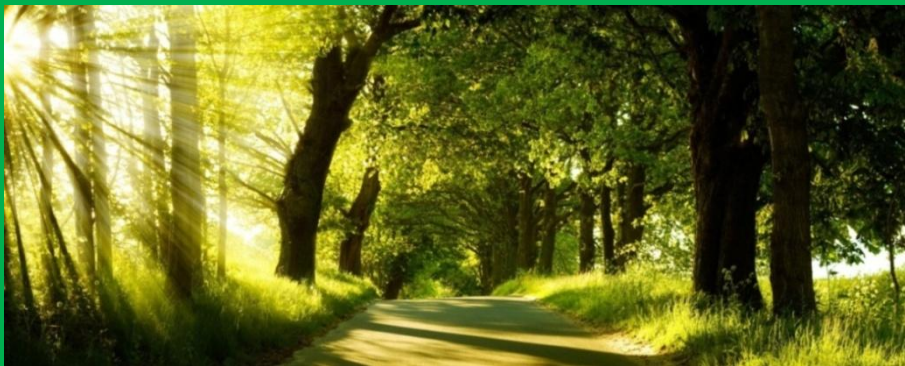


Что такое звук скажи,
пошурши
и постучи,
Покричи и позвени,
Звук попробуй догони.
Даже если подойдёшь,
Очень осторожно,
Не увидишь, не найдёшь,
А услышать можно!

В городском шуме



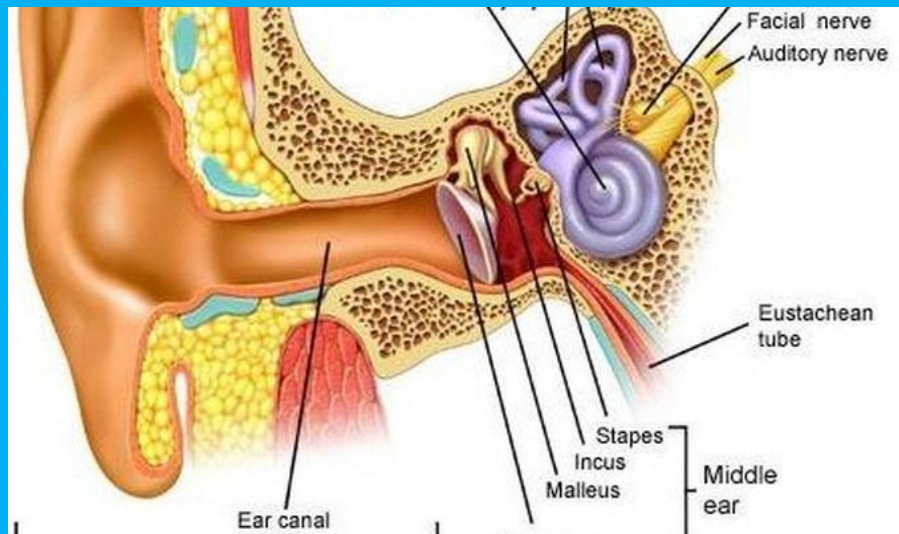
На природе



На концерте



Как звук попадает к человеку?



Как звуки помогают животным?



Можно ли увидеть звук?



Можно ли почувствовать звук?



Музыкальные инструменты своими руками



Оркестр детских музыкальных инструментов



Музыкальная школа в гостях у детского сада



Итог:

Мы с ребятами убедились, что звук можно не только услышать, но и увидеть, почувствовать. Определили характеристику звука-громкость, тембр, причины возникновения звуков и их источник.



Литературные источники:

1. Окружающий мир. Первый учебник вашего малыша / Г. П. Шалаева. - М.: Филологическое общество СЛОВО: Издательство Эксмо, 2003.-174 с., илл.
2. Научные опыты для детей / Пер. с англ. А. О. Ковалевой. -М.: Эксмо,2015.-96 с.

