

# Проект «Скоро в школу»

**Вид:** долгосрочный, межгрупповой.



**Цель:** Формирование мотивационной готовности к школе у старших дошкольников посредством проектной деятельности.

**Сроки проведения:** 09.01.2013 – 31.05.2013

## **Задачи:**

- формировать представление детей о школе и ее значении;
- развивать представления о понятиях знания, достижения и т.п.;
- развивать волевые качества;
- развивать внимание, произвольность;
- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей;
- помочь родителям устранить недопонимание мотивационной сферы ребенка через совместную, игровую, творческую и познавательную деятельность.

**Гипотеза:** Дети подготовительных к школе групп с высоким уровнем мотивационной готовности к обучению в школе, с развитой потребностью к знаниям, умениям, а также стремлением к их совершенствованию, успешно адаптируется к школе.



**Участники:** дети подготовительных групп №9, педагоги, родители, педагог-психолог ДОУ, учителя МОУ СОШ№16.

**Этапы реализации проекта:**

I этап- подготовительный

II этап- основной.

III этап- результативный.

**Для отслеживания результатов проекта использованы методики и тесты:**

- методика «Определения мотивов учения» М.Р.Гинсбург;
- методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А.

# Этапы проекта.

## I. Подготовительный

Сроки: 09. 01.2013 – 28.02.2013

Задачи:

Изучение литературы по данной проблеме.

Выявить детей с низкой мотивационной готовностью.

Разработать мероприятия по повышению мотивационной готовности.

Мероприятия:

Изучение литературы по данной проблеме.

Проведение диагностического обследования детей подготовительных к школе групп.

Проведение вопросника «Готов ли родитель к школе?»

## II. Основной.

Сроки: 01. 03.2013 – 20.04. 2013

Задачи:

1. формировать представление детей о школе и ее значении;

2. развивать представления о понятиях знания, достижения и т.п;

3. развивать волевые качества;

4. развивать внимание, произвольность;

5. воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей;

6. помочь родителям устранить недопонимание мотивационной сферы ребенка через совместную, игровую, творческую и познавательную деятельность.

## III. Результативный.

Сроки: 01. 05.2013 – 31.05. 2013

Задачи:

Выявление уровня мотивационной готовности и совершенствование познавательной мотивации.

Мероприятия:

Организация мини-выставок в группе «Наши мамы и папы- школьники» и оформление альбомов «Школьные годы –чудесные»;

Проведение выпускного вечера.



# Скоро в школу

## Выставка в группе по теме «Школьные годы – чудесные»











# Макет «Школа»







# Стенгазета «Наши мамы и папы- школьники»

## ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ



НА ПРАКТИКЕ



ЖДЕМ ОЧЕРЕДЬ



4 КЛАСС



10 КЛАСС



НА ПОЛЕ



ШКОЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ



ВАРИМ УКУ



ДНЕВНИК  
МНЕЙКЕ



ШКОЛЬНЫЙ БЪЕВОД



МОЙ УЧИТЕЛЬ



МЫ НА ПАРАДЕ



СБОР КАБАЧКОВ



ПЕРЕРЫВ



МНОГО НАС



ТУРСЛЕТ



1 МАЯ

# Встречи с учителями













**Проект  
«Скоро в школу»**

**Беседы с детьми на темы:**  
- «Что такое школа?»;  
- «Почему и для чего нужно учиться?»;  
«Школа и ее правила».

**Чтение**  
художественной и познавательной литературы о школе, разучивание стихов, загадок

**Проведение игр на школьную тему:**  
«Собери портфель»;  
- «Веселый счет»;  
- игры по правилам.

**Проведение цикла развивающих занятий на тему «Какая она, школа?»**

**Семинар с участием учителей, педагогов ДОУ и родителей «Портрет первоклассника»**

**Открытые показы занятий для учителей с приглашением родителей**

**Организация мини-выставок в группах «Наши мамы и папы – школьники»;**  
**Оформление альбомов «Школьные годы – чудесные».**

**Экскурсия в школу (знакомство с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д.)**

**Проведение вопросника «Готов ли родитель к школе?»**

**Продуктивная деятельность:**  
-рисование на тему «Я в школе»;  
-составление коллажа «Моя школа», «Мой класс»;  
- изготовление макетов «Школа моей мечты».

## Памятка родителям от ребёнка

Любите меня и не забывайте выражать свою любовь (взглядом, улыбкой, прикосновением).

Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.

Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно это касается ваших родительских требований. Я должен знать границы дозволенного.

Не сравнивайте меня с другими. Я имею право быть другим и я единственный такой на всей земле.

Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, когда капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Возможно, я хочу, чтобы вы больше обращали на меня внимания.

Никогда не обзывайте меня. Это больно ранит меня, тогда рушатся все мои надежды и я не верю в себя.

Не бейте и не унижайте меня. Я вырасту и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей и делая вас несчастными.

Дайте мне право на ошибку и неставляйте меня считать, что мои ошиб-

ки - преступления. Всем люди могут ошибаться. Никто не совершенен.

Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне хочется рассказать о себе и моих проблемах.

Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: "Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается!" Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.

Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.

Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и не похожую на вас.

Представляйте требования, которые соответствуют моему возрасту.

Не делайте мне замечаний в присутствии других людей.

Заботьтесь обо мне!

