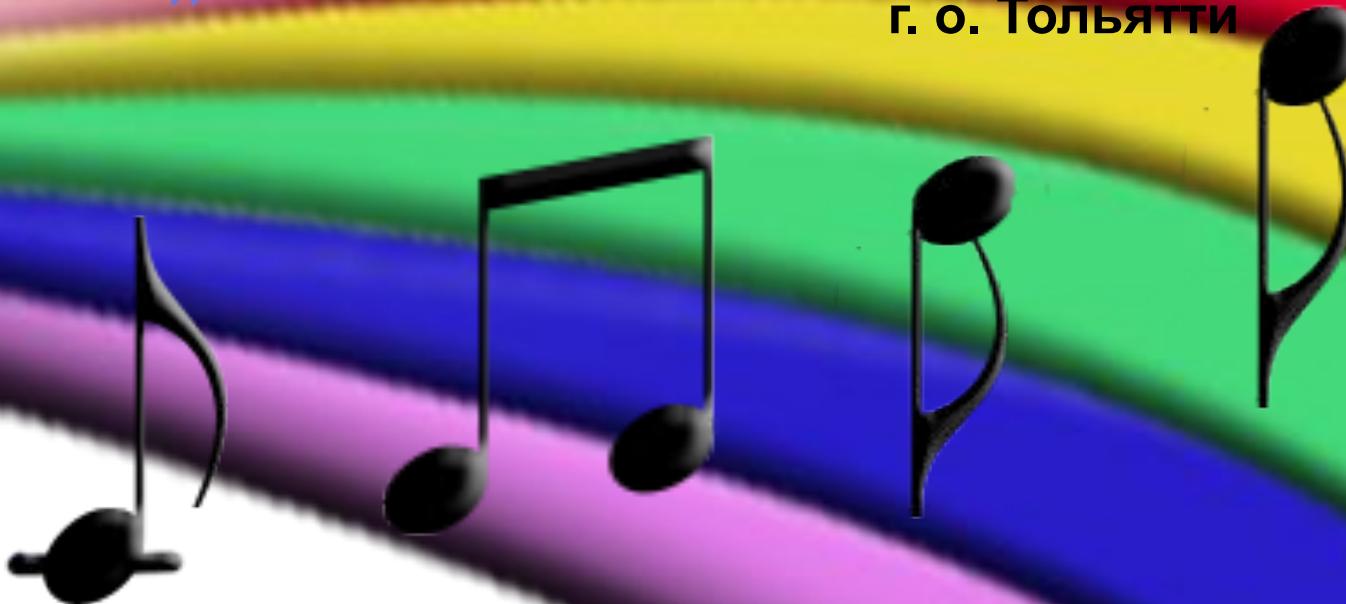


«МУЗЫКА



Презентацию составила  
Дерр Татьяна Анатольевна,  
учитель музыки МБУ СОШ №93  
г. о. Тольятти



# РАДУЖНАЯ ПЕСЕНКА (музыкальная сказка)



Случилась эта история очень давно. В одном славном местечке на берегу речушки с красивым названием **Мелодия** жили-поживали нотки. Было ноток всего семь. Жили они дружным нотным станом, не тужили. Весёлыми были нотки, много песенок сочиняли и частенько выступали на различных праздниках всей своей **Октавой**. Однажды весной, когда на деревьях появились листочки, а на полянках распустились цветы, нотки решили устроить песенный фестиваль.

Магистр музыки **Скрипичный Ключ** пригласил нас всех принять участие в чудесном празднике.

- Чем слушателей радовать будем? - спросил он у собравшихся на поляне ноток. - Новые песенки сочинили?
- Конечно, конечно! - загадели нотки. - Мы все написали много разных песенок: и весёлых, и грустных.
- Ну что ж, - похвалил их **Скрипичный Ключ**, - назначим день репетиции. Каждая из вас споёт свои песенки. Отберём лучшие и составим концертную программу. Решили собраться в субботу на полянке возле речки. День выходной, ноткам не нужно будет бежать в музыкальную школу.



Но ни в субботу, ни в воскресенье собраться на поляне ноткам не удалось. Дело в том, что в небе поселилась грозная чёрная Туча и с утра до вечера поливала всё вокруг противным холодным дождём. Дождь то усиливался, то прекращался ненадолго. Всё вокруг было мокрым, и нотки совсем загрустили.

- Что же нам делать? - спрашивала у всех нотка **МИ**, - как же теперь репетировать? Столько грязи вокруг!

- Ничего, - утешала всех нотка **СОЛЬ**, - не вечно же этот дождь длиться будет! Солнышко выглянет, и всё наладится.
- Как же, наладится, - вступила в разговор нота **ФА**, - смотрите, какая эта Туча огромная, неуклюжая. Она ни за что с неба сама не уйдёт. Нужно её как-нибудь прогнать.
- Как же её прогнать? Мы же маленькие, нам с ней не справиться, - пропищала нотка **СИ**.
- Надо на помощь Ветер позвать. Уж он-то её прогонит.
- Как же мы его позовём? - воскликнули **ДО** и **РЕ** разом. Он гуляет неизвестно где, что-то его давненько не видно.
- Наверное, к морю улетел, воздухом морским подышать, - подытожила **МИ**. Надо своими силами справляться.



- А знаете что? - предложила всегда весёлая **ЛЯ**, - давайте мы Солнышко позовём, оно Тучу и прогонит!

- Как же мы его позовём? - затараторили нотки, - разве оно нас услышит?

- Мы ему песенку споём: весёлую, красочную, радужную. Солнышко такой песенке обрадуется и выйдет на небо. Давайте, ноты, выбирайте себе цвета по вкусу. Будем песенку сочинять.

Обрадовались нотки. Отправились по своим комнаткам наряды себе подбирать. И никто из них не заметил, что всё это время их разговор внимательно слушал вечно хмурый дед **Минор**. Очень ему не хотелось, чтобы на небе Солнышко сияло.

-Куда приятнее грозовая Туча! - размышлял **Минор**, - грустно, сырьо, спать хочется. Благодать! Ишь, чего эти вертихвостки удумали. Не бывать тому! Не видать им Солнышка!

Задумал **Минор** помешать ноткам. Пока они по своим комнатам наряжались, похитил он веселушку-хохотушку **ЛЯ**. Утащил он её в высокую башню, что на окраине городка возвышалась, и запер на самом верху.



Вернулась **ДО** расстроенная. Нигде подружку не нашла.

- Куда же она пропала? - удивились нотки, - как же теперь быть? Без **ЛЯ** песенка весёлой не получится.

А в это время нотка **ЛЯ** сидела в башне и громко пела свои самые весёлые песенки. Она не привыкла унывать. Вдруг кто-нибудь услышит и вызволит её из плена.

Собрались нотки, все нарядные, красивые. Принесли бумагу, карандаши цветные, чтобы песенка и в нотной тетради яркой, радужной получилась.  
- А где же **ЛЯ**? - спохватилась нотка **РЕ**. Что-то она задерживается. Не случилось ли чего?

- Пойду и потороплю её, - предложила **ДО**, а то без неё начинать нельзя, красивой музыки не получится.



- Я тебе помогу, - утешил её пастушок. - Подожди, сейчас я дядюшку **Мажора** позову, уж он разберётся с этим **Минором**!

На лужайке около башни пас своих овечек пастушок **Диез**. Был он озорным и весёлым, не то что его друзья **Бемоль** и **Бекар**.

Те и веселиться-то как следует не умели.

Услышал **Диез** задорные песенки, посмотрел на башню и увидел там нотку.

- Ты чего так высоко забралась? Не страшно тебе?

- А меня сюда **Минор** притащил и на ключ запер, -  
пожаловалась **ЛЯ** пастушку.

Рассказала она **Диезу** о том, что нотки решили Солнышку радужную песенку сочинить, а **Минор** помешать им хочет.



Дядюшка **Мажор** - добряк известный, друзей всегда выручить рад. Настроение у него весёлое, радостное.

Дверь в башню **Мажор** запасным ключом открыл и выпустил нотку **ЛЯ** на свободу.

А **Минора** отправил скучать в компании с магистром **Басовым Ключом**. Тот тоже весёлым нравом не отличался.

Наконец все нотки вместе собрались. Песенку быстро сочинили. Очень задорной, звонкой она получилась, да к тому же всеми цветами Радуги переливалась.

Настоящая радужная песенка!

Только нотки свою песенку запели, как прилетел откуда-то Ветер. Услышал он, как весело песня звучит, как ноткам хочется, чтобы Солнышко вновь на небо вернулось, и прогнал злую Тучу.

Тут и Солнышко выглянуло. Улыбнулось широко, землю лучами отогрело, нотки привлекло.

Обрадовались нотки.  
Теперь и к празднику  
готовиться можно!  
Вот что настоящая  
дружба делает!



## Вопросы и задания

- Жили нотки дружным нотным станом, выступали всей своей Октавой, а сколько всего было нот ?
- Придумай свой способ, как бы ты справился с тучами и помог ноткам?
- Как ты себе представляешь "вечно хмурый дед **Минор**", почему он хмурый, какой он еще может быть?
- Нарисуйте дядюшку **Мажора** и деда **Минора**.



Презентацию составила  
Дерр Татьяна Анатольевна,  
учитель музыки МБУ СОШ №93  
г. о. Тольятти