

# Вводная презентация

## "Музыка - вокруг нас"

Составила: Болдырева Лариса Эдуардовна  
Учитель музыки МБУ лицей №51

# Актуальность

- Музыка, как духовный проводник, в силу своей творческой энергии выступает перед подростком в роли проводника определенных идей и идеалов, и имеет огромное воздействие на нравственное и духовное развитие человека, ее нравственно-воспитательная задача сегодня особенно актуальна.

# Знаете ли вы?

- Как реагирует организм человека разного возраста на музыку?
- Может ли музыка лечить?
- Кто наступил медведю на ухо?
- Почему классическая музыка делает нас лучше?
- Музыка во благо, или во вред.
- А у музыки есть секреты?



# Гипотеза

- Если духовно развивать человека средствами музыкального искусства, то это благотворно повлияет на состояние его физического и нравственного здоровья.

# Что для этого нужно сделать?



# Исследование проведут лучшие умы в области музыки



следопыты

статисты

музыковеды

# Цель:

- Доказать, что музыка, средствами музыкальной выразительности, ритмом, интонацией, мелодией, фактурой, оказывает положительное влияние на человека, его чувства, эмоции и даже способна исцелить.

# Задачи

- Изучить теоретический материал по данной теме.
- исследовать природу звука;
- показать влияние классической музыки на людей разных возрастных групп;
- изучить многообразие средств выразительности музыки;
- Провести тестирование и сравнительную диагностику оценки функционального состояния людей разных возрастных групп до и после прослушивания классических музыкальных произведений.
- Предложить рекомендации по оздоровлению организма средствами музыкального искусства.



# Объекты

## Исследования

### Музыкальные звуки

- Какие звуки мы слышим вокруг



### Предмет исследования:



- Влияние музыки на людей разного возраста.

# Методы исследования

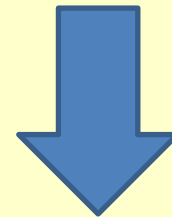


# Следопыты

## Ответят на вопросы:



- Как возник звук?
- Кому медведь на ухо наступил?
- Может классика – это интересно?

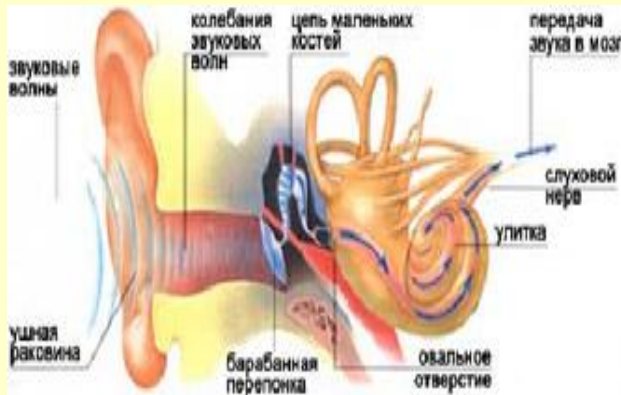
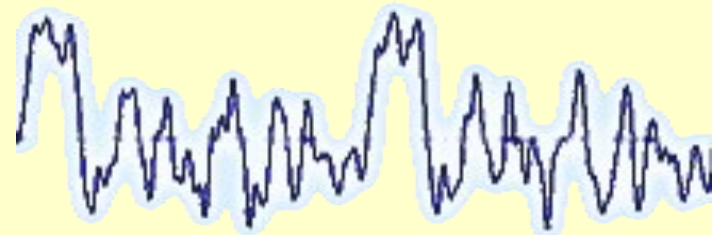


# Для этого они



Исследуют

- природу звука

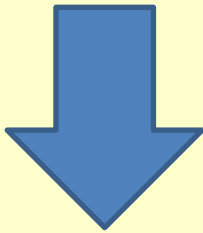


- Что такое слух?
- У человека 2 уха?
- Почему не все поют?

# Статисты - математики

## Ответят на вопросы:

- Может бабушки любят рок?
- Музыка во благо или во вред?



# Для этого им необходимо

- опросить родителей, бабушек, дедушек и ребят в школе.
- Провести диагностику.

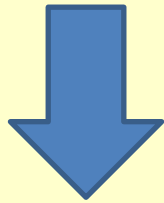


# Музыковеды



**Ответят на вопрос:**

- Что такое «Эффект Моцарта»?



# Для этого они

- Прослушают произведение О.Мессиана «Турангалила - симфония»;
- Расскажут о своих музыкальных впечатлениях;
- Применяя средства музыкальной выразительности проанализируют произведение.





# За выполнением работы групп наблюдение ведут эксперты

## Их задачи:

- Проанализировать всю информацию, полученную в ходе работы, команд;
- результаты собрать в экспертный лист;
- создать





Материалы данной  
исследовательской  
работы будут  
использованы в  
проекте

**"Музыка- вокруг нас"**

<http://wap.candicenight.borda.ru/>

[http://gratulfata.com/angel/index.](http://gratulfata.com/angel/index)

<http://www.google.ru/search?hl=ru>

<http://meditation-portal.com/vozdejstvie>

<http://vahe-zdorovye.ru/novosti/>

[http://www.ayatcanto.ru/sounds\\_of](http://www.ayatcanto.ru/sounds_of)

[nature.html](http://www.ayatcanto.ru/sounds_of_nature.html)