



**ОСЕННИЕ ТОПОТУШКИ В ГОСТЯХ
У ПЕТРУШКИ**

**Сценарий осеннего утренника во
2 младшей группе 2015г.
Воспитатель – Павловская
Лилия Александровна**

- **Цели:**

- Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;
- закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
- развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;
- способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

- **Задачи:**

- Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать;
- формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

ВЕДУЩАЯ: как красиво в нашем зале!
В гости мы ребят позвали.
Вот и домик тут стоит
Кто же в домике том спит?
Тук-тук-тук, кто здесь живет?
Кто нам домик отопрет?

Ведущая стучит в домик, из него выглядывает Петрушка и снова прячется. Ведущая его не замечает и стучит снова. Так повторяется еще раз, наконец ведущая замечает его.

ВЕДУЩАЯ: Здравствуй, озорник Петрушка!

Очень яркая игрушка!

ПЕТРУШКА: Здравствуйте дети! Тани и Пети!

Здравствуйте дети! Все-все на свете!

ВЕДУЩАЯ: Какой ты сегодня озорной,
Веселый да смешной!

ПЕТРУШКА: Нынче праздник на дворе

Наступила осень!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы об осени детей рассказать
попросим!

Песня «Осень» (Дети слушают и танцуют под музыку)



ПЕТРУШКА: Листьев целые охапки

На дорожке, на траве.
Я собрал букет осенний
На забаву детворе!

ВЕДУЩАЯ: разбрасывает листочки по ковру, они кружась падают на пол. Дети исполняют с листьями танец.

Танец с листочками(рус. нар. мел. «Ах, вы, сени»)

1. Вот листочки хороши,
С ними ходят малыши. *Дети вместе с ведущей ходят стайкой по залу.*

Ходят, улыбаются,
От души стараются.

2. Мы листочки все поднимем
И помашем плавно ими. *Дети останавливаются. Машут листочком в одну*

Влево, вправо помашите - *и в другую сторону.*
Вот как пляшут малыши.

3. Прилетел вдруг ветерок,
Хочет оторвать листок. *Дети прячут листочек за спинку и выполняют*
Мы листочки не дадим, «пружинку»
Пригодятся нам самим.

4. С дерева листок слетел,
Ветер листик завертел. *Дети поднимают листочек, кружатся,*
Поплясал он, поплясал. *Садятся на корточки и кладут листок на пол.*

А потом легко упал.
После танца с осенними листочками – собрать листочки в корзину.
Посадить детей на стульчики. (под стульчиками будут колокольчики)



ПЕТРУШКА: Мы с товарищем вдвоем
В этом домике живем.

ВЕДУЩАЯ: Зови его скорее к нам, Ведь
рады мы всегда друзьям!

ПЕТРУШКА: Это Мишка косолапый
День и ночь сосет он лапу
Словно сладкую конфетку
Разбудите его детки!

Воспитатель: Ребята, загляните под
стульчики – там сюрприз! (сказать детям,
чтобы взяли каждый погремушку)

Танец с погремушками

Мишка просыпается, выглядывает из
домика.

МИШКА: Кто же петь так громко может?
Сон мой крепкий кто тревожит?

ПЕТРУШКА: Посмотри скорее, Мишка
В гости к нам пришли детишки!
Не рычи и не серчай,
А гостей скорей встречай!

МИШКА: Ну, тогда другое дело
Поиграем-ка мы смело!

Проводятся игры



ВЕДУЩАЯ: Хватит, Мишенька, играть
Ты ложись-ка лучше спать!
Спи в берлоге до весны
Да смотри цветные сны!
Мишка прощается, уходит в свой домик.

ПЕТРУШКА: Что ж ребята вы сидите?

Ну-ка ножки покажите!
Как умеем танцевать
Надо всем нам показать!

Танец грибочков.

ВЕДУЩАЯ: Где же наш дружок Петрушка?
Его бы отыскать нам нужно!
Из домика появляется Петрушка.
Петрушка, проказник, куда подевался?

ПЕТРУШКА: Да в домике я опять оказался!
Мне домой идти пора
До свиданья, детвора!



Сюрпризный момент

ВЕДУЩАЯ : Осень
передала нам свои
дары....

Раздает яблоки

