



**Выложи**

**методию**

(Музыкально – дидактическая игра для старшего дошкольного возраста)

- Программное содержание: Развивать ритмический слух.
- Программные задачи: Упражнять в восприятии ритмического рисунка мелодии, соотносить мелодию с графическим изображением, учить различать длительность звуков: короткие и долгие (на слух), узкие и широкие (с помощью графических элементов)
- Игровой материал: Карточки ,с разделенным на две половины полем; цветные карточки , иллюстрирующие содержание песни; прямоугольники разной ширины, для выкладывания графического рисунка мелодии детские музыкальные инструменты: металлофон, ложки.
- Количество играющих: Подгруппа, не более 8 человек.
- Игровые правила: Слушать знакомые мелодии, не мешать и не подсказывать другим.
- Игровые действия: Отгадывать песни, прохлопать ритмический рисунок, выкладывать графическое изображение.
- Ход игры: Педагог исполняет знакомые детям песни с разным ритмическим рисунком, предлагает детям его

прохлопать. Затем он показывает, как можно условно изобразить ритмический рисунок с использованием прямоугольников, обозначающих долгие и короткие звуки.

В ходе игры педагог исполняет знакомые детям песни и предлагает им выложить их ритмический рисунок. И наоборот просит детей вспомнить песню по предложенному педагогом условному изображению ритмического рисунка мелодии.

Мотивация: Королева шума – Какафония, не хотела жить в мире гармонии и превратила все песенки в различные фигуры: широкие и узкие (рассмотреть прямоугольники), она и не подумала, что песенки можно спасти, если..... дальше предложить отгадать знакомую песенку по ритмическому рисунку, выложенному графически.

В игре можно применить различные варианты: по графическому рисунку проиграть песенку и узнать по ритму; по рисунку отгадать песню и проиграть её ритм на пластинке металлофона; отгадать песню по мелодии и выложить её ритм; выложить ритм заданной мелодии и перевернув цветную картинку, удостовериться в правильности отгаданной песни.

Игровая цель: Точно выложить ритмический рисунок мелодии.

Литература: «Музыкально-дидактические игры для дошкольников»

Н.Г. Кононова