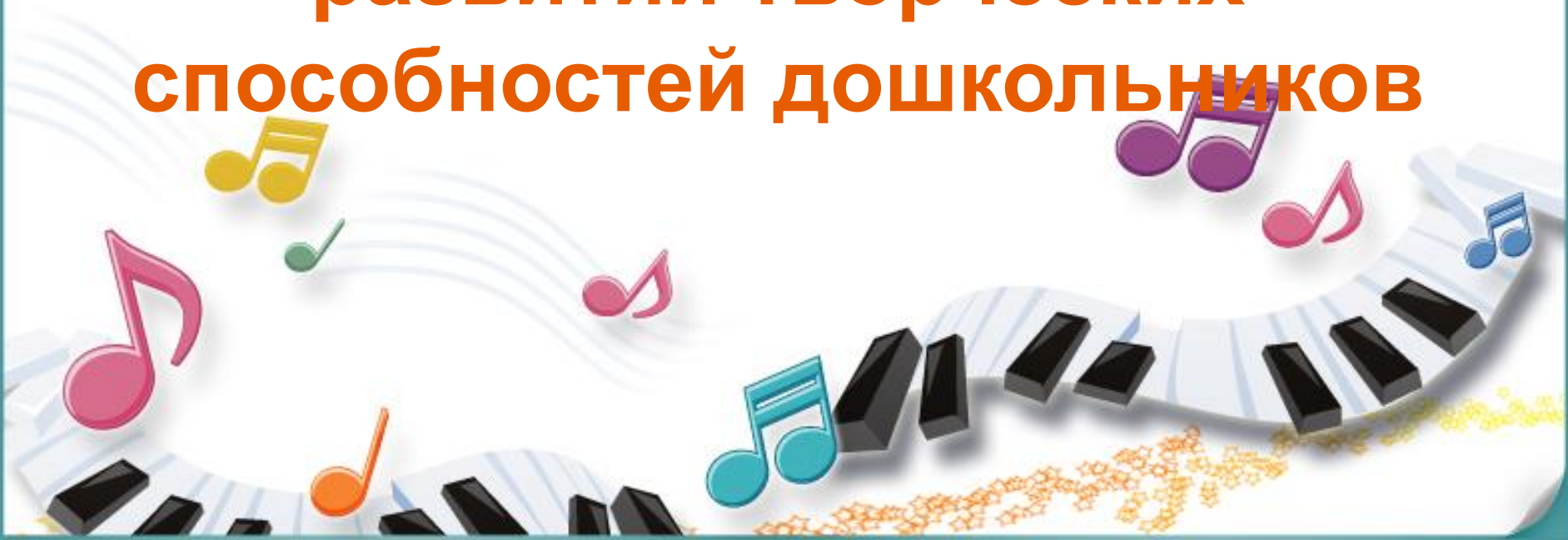


Презентация из опыта работы

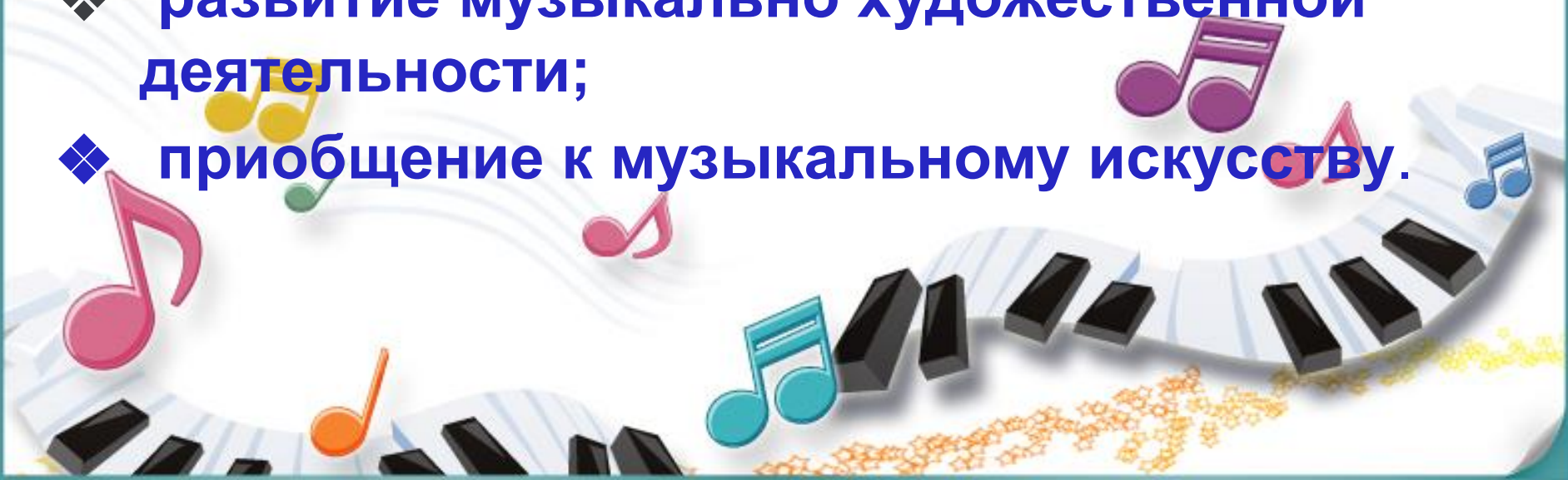
**Роль и место
интегрированных занятий в
развитии творческих
способностей дошкольников**



Содержание образовательной области «Музыка»

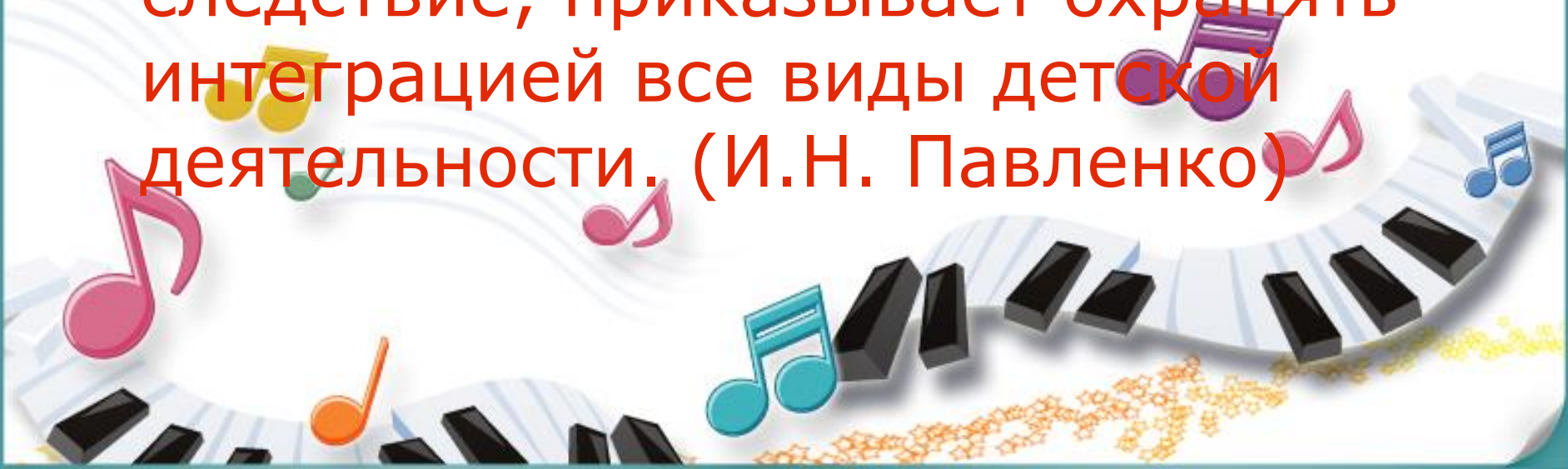
направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- ❖ **развитие музыкально художественной деятельности;**
- ❖ **приобщение к музыкальному искусству.**



Интеграция

Современная педагогическая наука определяет интеграцию как более глубокую форму взаимосвязи и взаимопроникновения различных разделов образования детей и, как следствие, приказывает охранять интеграцией все виды детской деятельности. (И.Н. Павленко)

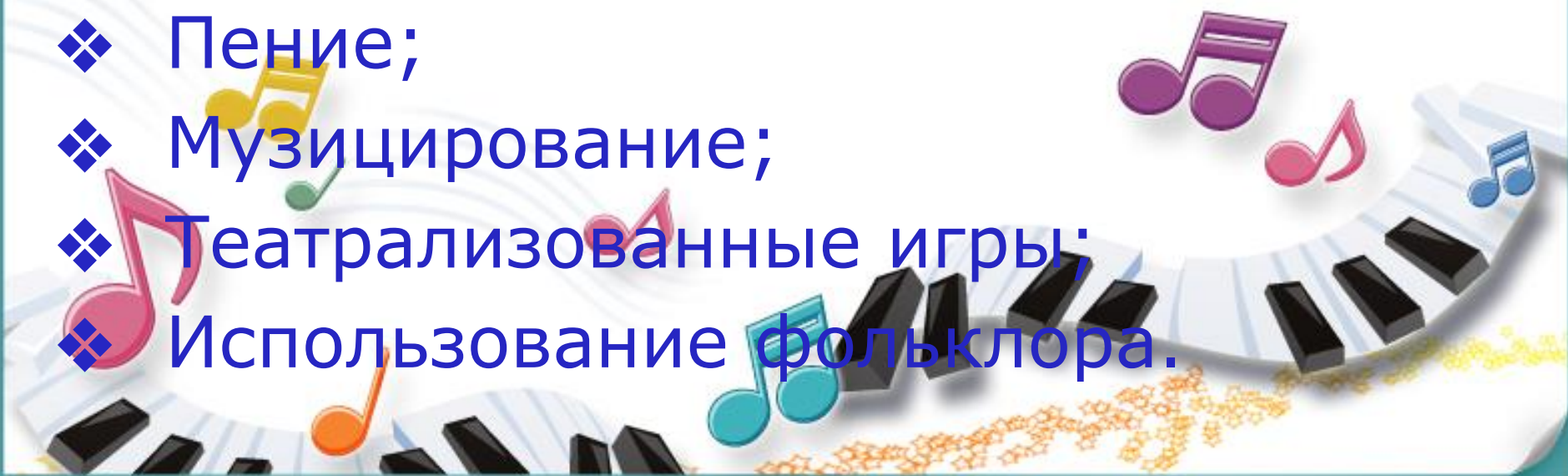


Интеграция образовательной области «Музыка»

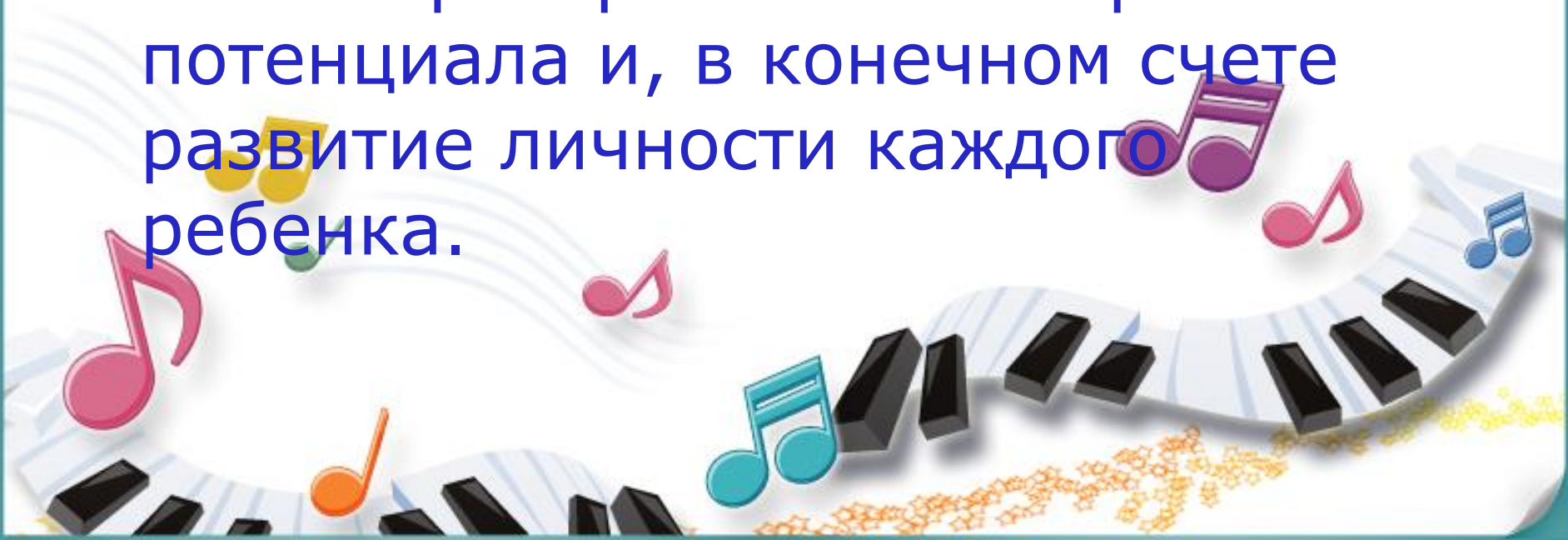


Формы работы по развитию творческих способностей детей

- ❖ Музыкально-ритмические движения;
- ❖ Слушание музыкальных произведений;
- ❖ Пение;
- ❖ Музицирование;
- ❖ Театрализованные игры;
- ❖ Использование фольклора.



Основная цель интеграции разных видов детской творческой деятельности – повышение уровня художественно-эстетического развития ребенка, наиболее полное раскрытие его творческого потенциала и, в конечном счете развитие личности каждого ребенка.



Основным механизмом интеграции является образ, создаваемый с помощью разных видов детской деятельности и искусства.



Интеграция предполагает создание условий для двигательной активности ребенка, его эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья, выход на творчески продуктивную деятельность:

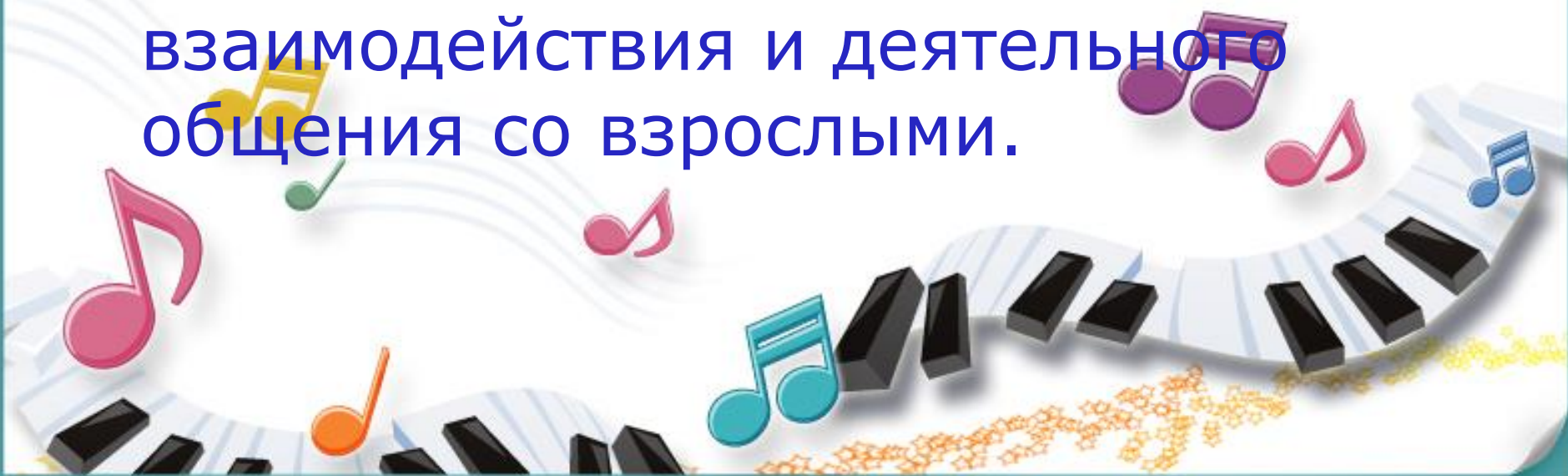
- ❖ **Художественная деятельность на основе полученных знаний;**
- ❖ **Сочинение попевок, мелодий;**
- ❖ **Танцевальные, музыкально-игровые, инструментальные импровизации;**

❖ **Творческое экспериментирование и**

Чем больше рецепторов ребенка получают информацию об объекте, чем более эмоционально наполнена информация, тем больше возникает ассоциативных связей, которые делают детские образы объемными и устойчивыми.



Таким образом, интегрированные занятия не только обогащают знания детей об окружающем мире, но и способствуют развитию творческого мышления, формируют яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и деятельного общения со взрослыми.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

МАДОУ «Детский сад №6»

Черномордова Е.Ю.

**Музыкальный
руководитель**

