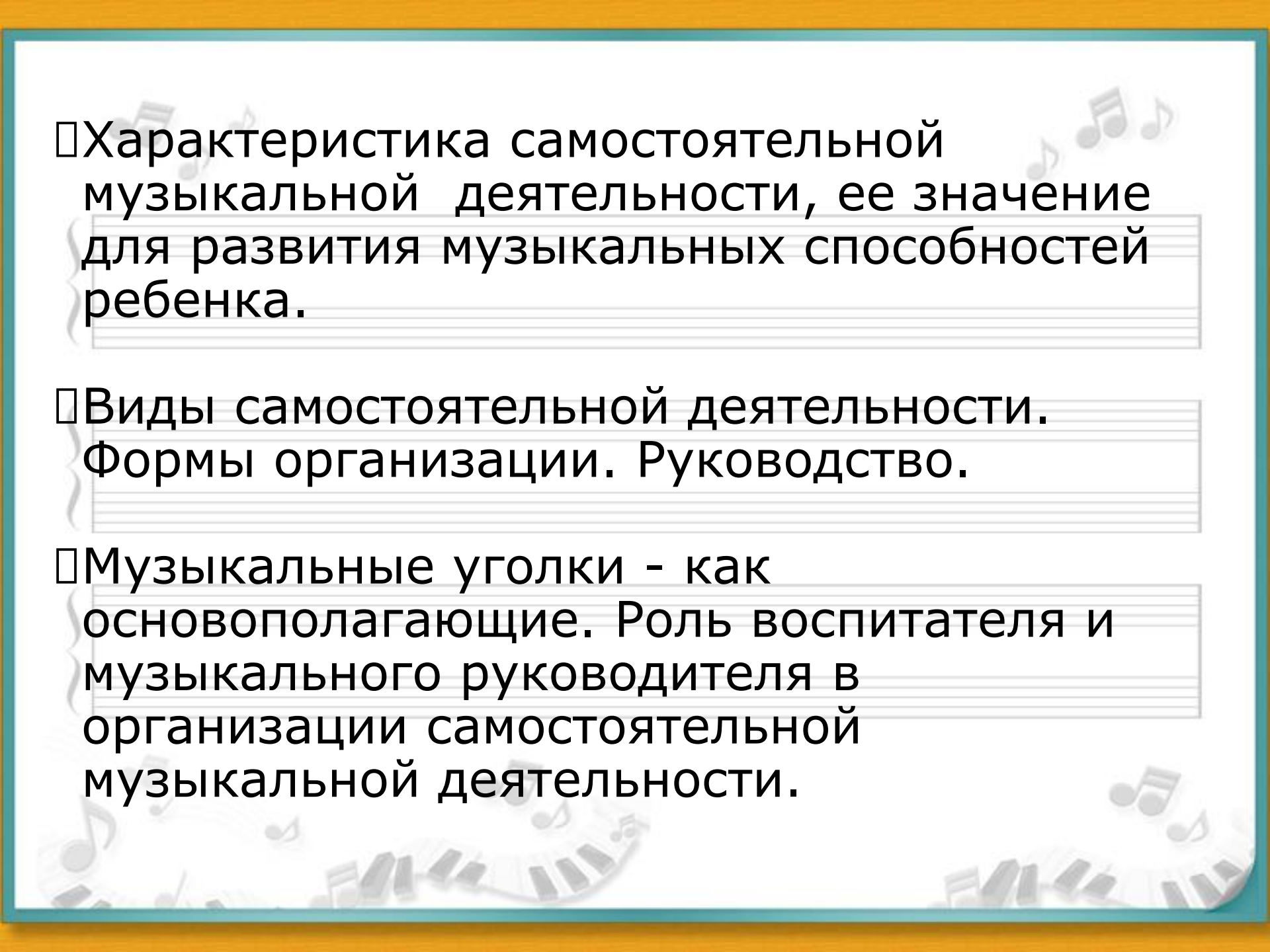


# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ КАК ПРИЕМ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Музыкальный руководитель  
Стрункина Татьяна Анатольевна**





□ Характеристика самостоятельной музыкальной деятельности, ее значение для развития музыкальных способностей ребенка.

□ Виды самостоятельной деятельности. Формы организации. Руководство.

□ Музыкальные уголки - как основополагающие. Роль воспитателя и музыкального руководителя в организации самостоятельной музыкальной деятельности.

# Источники самостоятельной музыкальной деятельности.

Музыкальные занятия

Праздники, развлечения

Детские музыкальные радио и телепередачи

Диски, мультфильмы

## Виды самостоятельной деятельности

Игра на детских музыкальных инструментах

Музыкально-дидактические игры

Танцы

Сюжетно-ролевые игры

Творчество

# ВСЕ МЫ МУЗЫКАНТЫ ВОТ НАС СКОЛЬКО...



**СВЕТИТ СОЛНЫШКО В ОКОШКО  
СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА  
И О ДЕДКЕ, И О БАБКЕ  
НАМ ПОВЕДАЕТ ОНА**





**ЗАИГРАЮТ ЛОЖКАРИ,  
НЕ УСНУТЬ ВСЕМ ДО ЗАРИ  
МОЛОДЦЫ ВСЕ УДАЛЫЕ,  
ЛОЖКИ, БУДТО ЗОЛОТЫЕ.**



# ОБОЙДИ ХОТЬ ЦЕЛЫЙ СВЕТ – ЛУЧШЕ БАРАБАНЩИКОВ НЕТ!





# ЧТОБЫ ВЫУЧИТЬСЯ ПЕНИЮ ИМЕЕМ МЫ ТЕРПЕНИЕ.





# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК – МОЙ ЛЮБИМЫЙ УГОЛОК.

СРЕДНЯЯ ГРУППА



# МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК – МОЙ ЛЮБИМЫЙ УГОЛОК.

СТАРШАЯ ГРУППА





□ Упражнение **«Времена года в цвете и музыке».**

□ Материал к упражнению: **краски, кисточки и прямоугольники (по четыре вида на каждого ребенка)**

□ Ход упражнения: **дети, слушая музыку из цикла «Времена года» А. Вивальди, закрашивают каждый имеющийся у них прямоугольник каким-то одним цветом .**

□ Таким образом, **прямоугольники получают свои названия: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

