

Тайный код колыбельной



Исполнитель: Нургатина А.Р.
ученица 8 класса
Руководитель: Грановская Л.А.



Древняя культура дошла до нас в виде разрозненных осколков и представляет собой некий шифр, без знания которого невозможно полноценное понимание духовного наследия.

Колыбельная песня - образец такого шифра, воплощенного в музыкальной форме.



Наши предки знали, что слово, сказанное необычным способом, имеет большую силу.

«Убаюкать» - значит заговорить от порчи и сглаза.

Основные черты колыбельной песни

- Ритм колыбельных песен монотонно-успокаивающий.
- Повторяющиеся музыкальные фразы и слова.
- Особое сочетание гласных.
- Упоминание животных, характеризующих вечерние часы.

Баю-бай, баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Мою дочку не пугай.



Ай баю-то, баиньки,
Прибегали заиньки,
Стали в скрипочку играть,
А сыночек — засыпать.

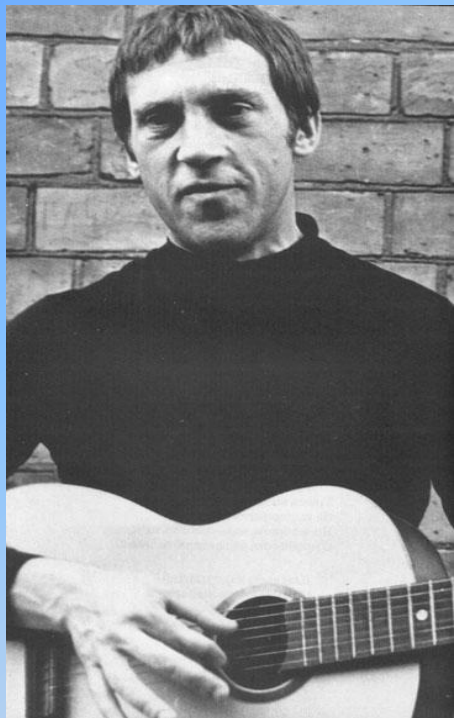


Котик, котенька, коток,
Котик — серенький хвосток.
Приди котик ночевать,
Нашу деточку качать.

Сон и смерть в понятии древних были двумя схожими качествами одного состояния - покоя.



У каждой современной звезды эстрады, бардов, и даже рок-исполнителей найдётся в репертуаре колыбельная песня.



В.Высоцкий



М.Фадеев

Sting



Макс Фадеев



...Спи, мой малыш
Спи, я спою
Тихо нежною юлою заведу колыбельную
Спи, мой малыш
Спи, я спою
Тихо нежною юлою заведу колыбельную...

...Пусть ему приснится
Волшебная как в сказке птица
И добрые лица
Дарящие тепло...

«Колыбельная на смерть жены»

Я смог бы пролить еще море слез, миллионы раз наполнить грудь воздухом,
Сменить миллионы имен...

Мне все равно пришлось бы взглянуть в лицо единственной истине -
Единственным, что имело бы смысл, единственной страстью
Стало бы неотступно стоящее перед глазами твое лицо...

Я все еще люблю тебя
Ты все еще нужна мне...





...Я смог бы пролить еще море слез...



Колыбельные песни — тот чистый родник, который питает самые глубокие, самые потаенные корни всей последующей жизни человека. Поэтому нужно собирать, хранить и как можно чаще петь их нашим детям.

**Спасибо
за
внимание!**