

# «Осень в красках и звуках»

**Составитель:**  
**учитель начальных классов**  
**ОУ Мезенцевской МНОШ**  
**Осадчева Т.И.**  
**2010 год**

# Цели урока

- Сравнение и анализ произведений художников, музыкантов, поэтов;
- Развитие навыков работы в цвете;
- Воспитание любви и бережного отношения к окружающей природе;

# Г.Грабарь «СОН»

Между летом и зимой

Все впадает в сон:

Засыхает зверобой, опадает клен.

Дуб морозцем опален, спать сурки  
идут...

Люди этот самый сон осенью зовут.

# Пейзаж

Картины природы –  
лес, долины, луга,  
написанные художником,  
называют пейзажем.

# И. Остроухов «Золотая осень»



# И. Левитан «Золотая осень»



# В. Поленов «Золотая осень»



# Петр Ильич Чайковский





Лиричная, светлая,  
нежная, грустная, резкая,  
мягкая, взволнованная,  
успокаивающая,  
стремительная.

# Практическая работа



# Итог урока

-  Учились с помощью цвета передавать состояние осеннего дня;
-  Слушали музыку, стихи;
-  Рассматривали пейзажи художников;

# Вывод:

- Музыка, живопись и поэзия используют различные средства изображения:

Композитор изображает звучком

Художник – цветом

Поэт – словом.

# Задание на дом

**Сделать фотографии  
осенних деревьев, или  
подобрать открытки с  
осенним пейзажем**

# Дерево чудес!



**Если урок тебе  
понравился и  
твое состояние  
отличное, повесь  
красное яблочко,  
если не очень, то  
зеленое**

Спасибо

за внимание