

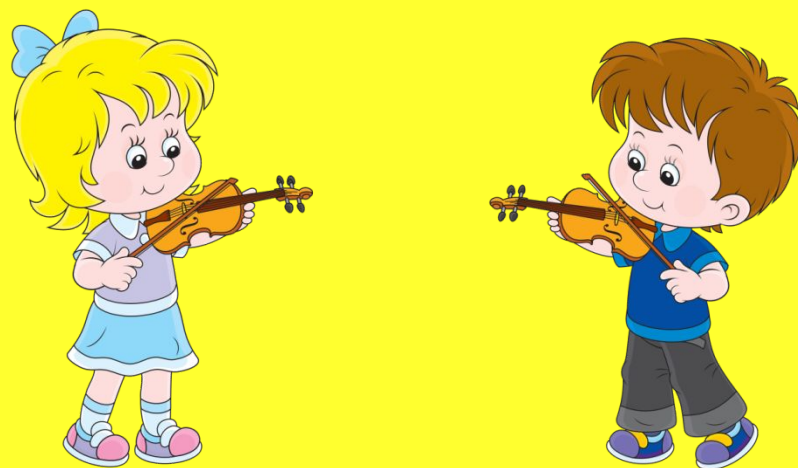
МАДОУ Детский сад №15 «Родничок» г.Бирска

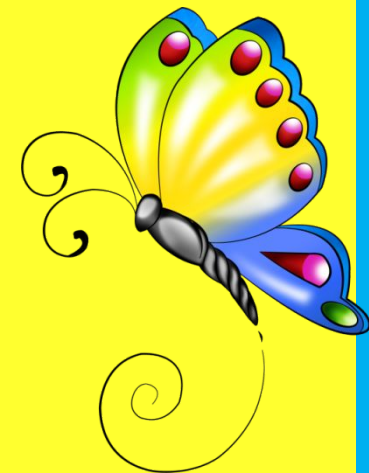
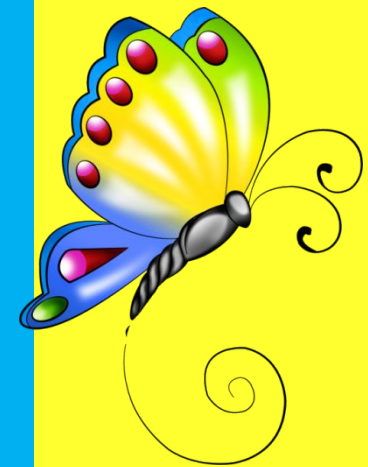
Электронное пособие для детей 5-7 лет «В мире музыкальных инструментов»



музыкальный руководитель Г.Р.Мурзина,
старший воспитатель Г.С.Самойлова,
педагог-психолог Л.Ю.Пономарева,
воспитатель И.Ф.Нигматуллина

Цель: развитие восприятия
музыкального искусства путем
знакомства детей с музыкальными
инструментами: их внешним видом и
звучанием.





Меню:

Веселые загадки



Музыкальный калейдоскоп



Четвертый лишний



Источники





Веселые загадки



Вмен
ю

Цель: закрепление представлений
детей
о внешнем виде музыкальных
инструментов



А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша...



Балалайка





У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый мой...





Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет...

Скрипка





Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем...



гитара



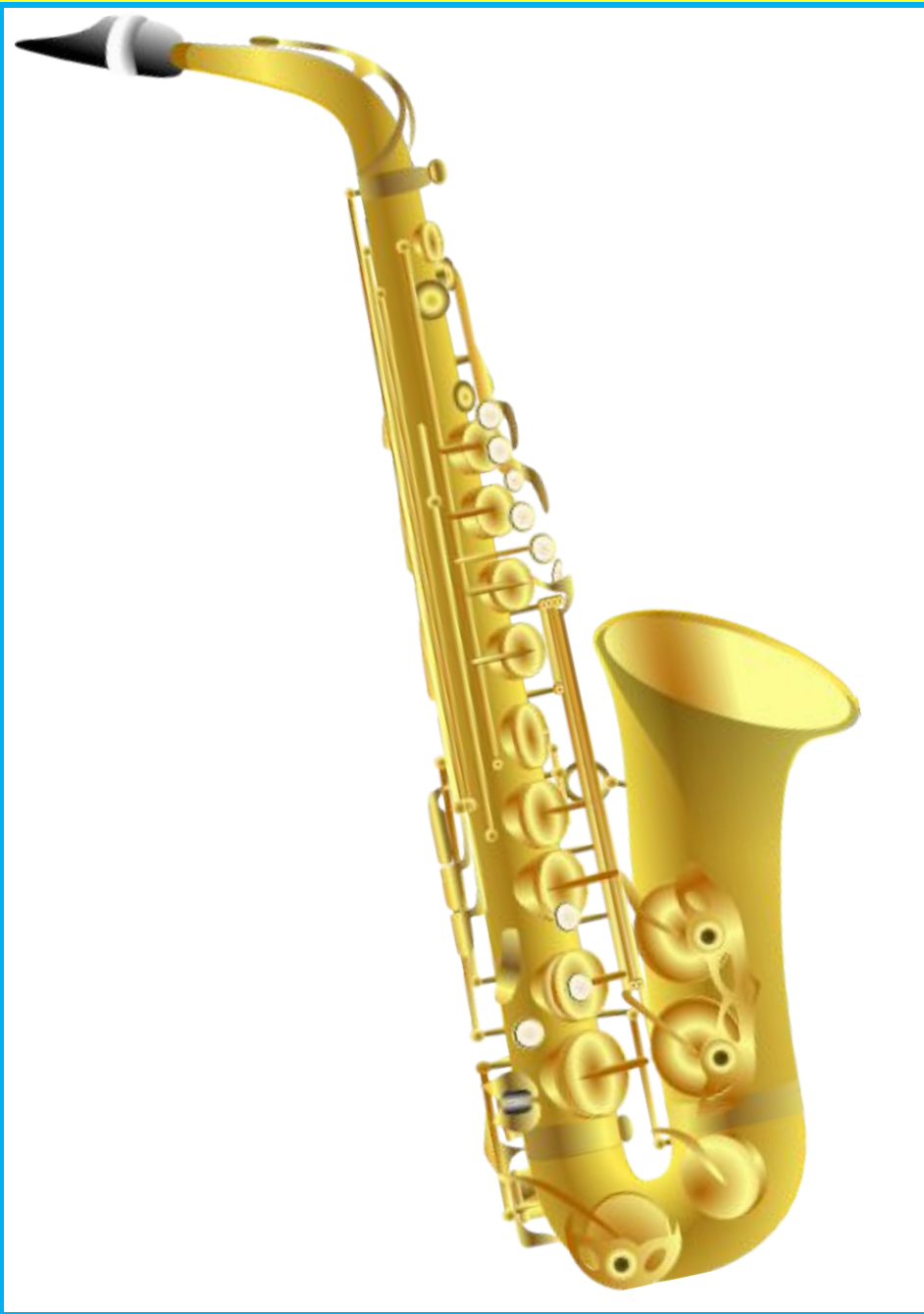
Мама как-то мне сказала,
Что её бабуля Марфа,
Очень здорово играла
И на домре, и на...

Αρφα





Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый...



ксофон



Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?

Рояль





Инструмент – как огромная скрипка.
Звук густой, как баритон.
Музыкант играет сидя.
Как, друзья, зовётся он?



ОЛОНЧЕЛЬ



Весёлая птичка в орешнике пела,
Лесного ручья где-то струйка звенела,
А, может, в траве колокольчик звенел?
А, может, не птичка, а ветер свистел?
Весёлую, звонкую песенку лета
Пропела волшебная дудочка...

Флейта



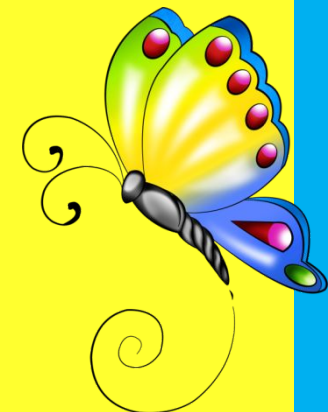
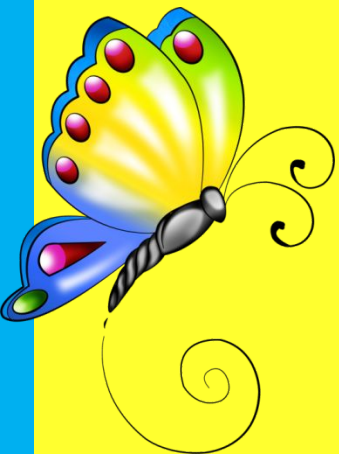


Молодец!



Вмен
ю





Музыкальный калейдоскоп

1. Балалайка

5. Скрипка

2. Рояль

6. Баян

3. Саксофон

7. Флейта

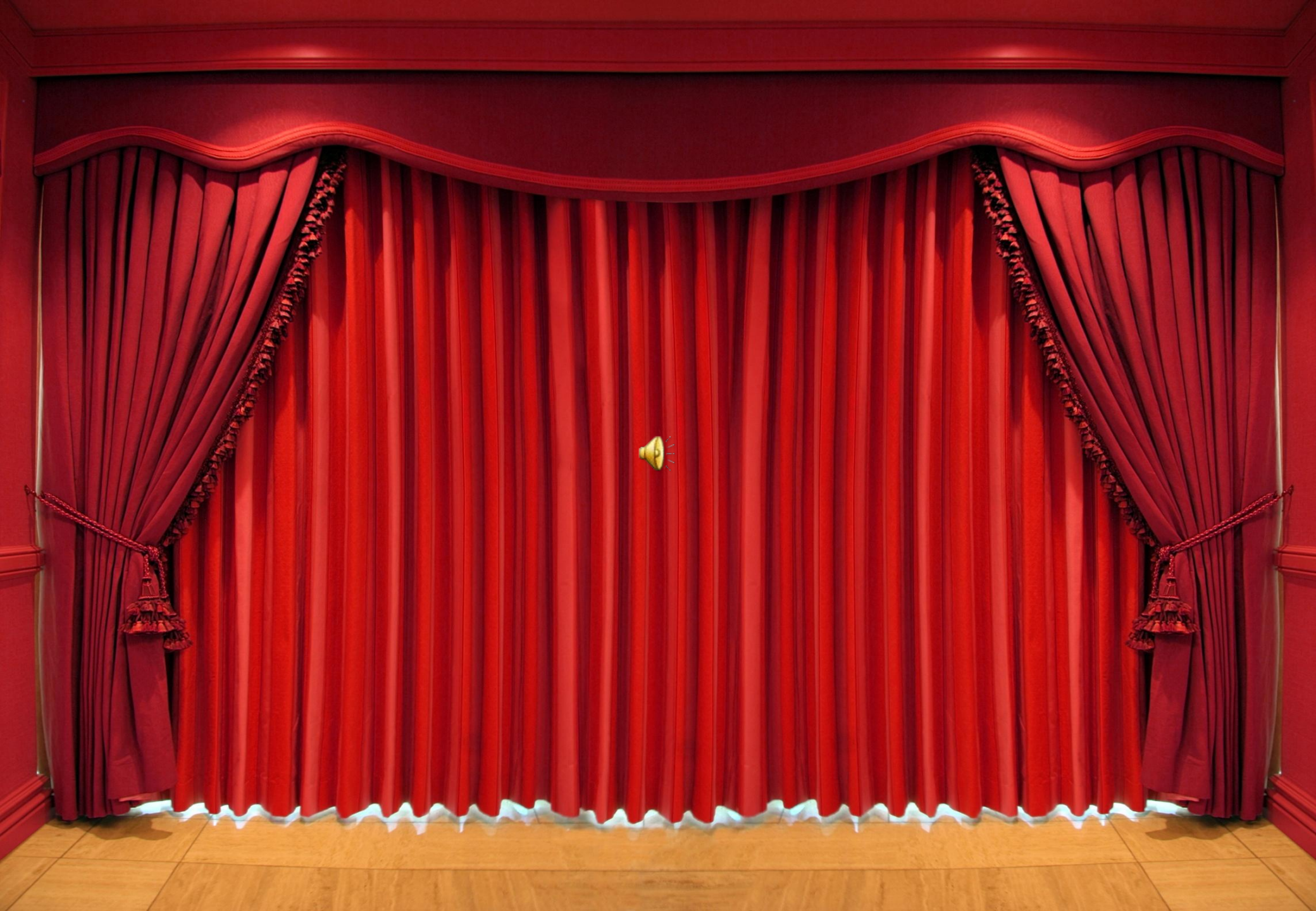
4. Арфа

8. Курай

Вмен
ю

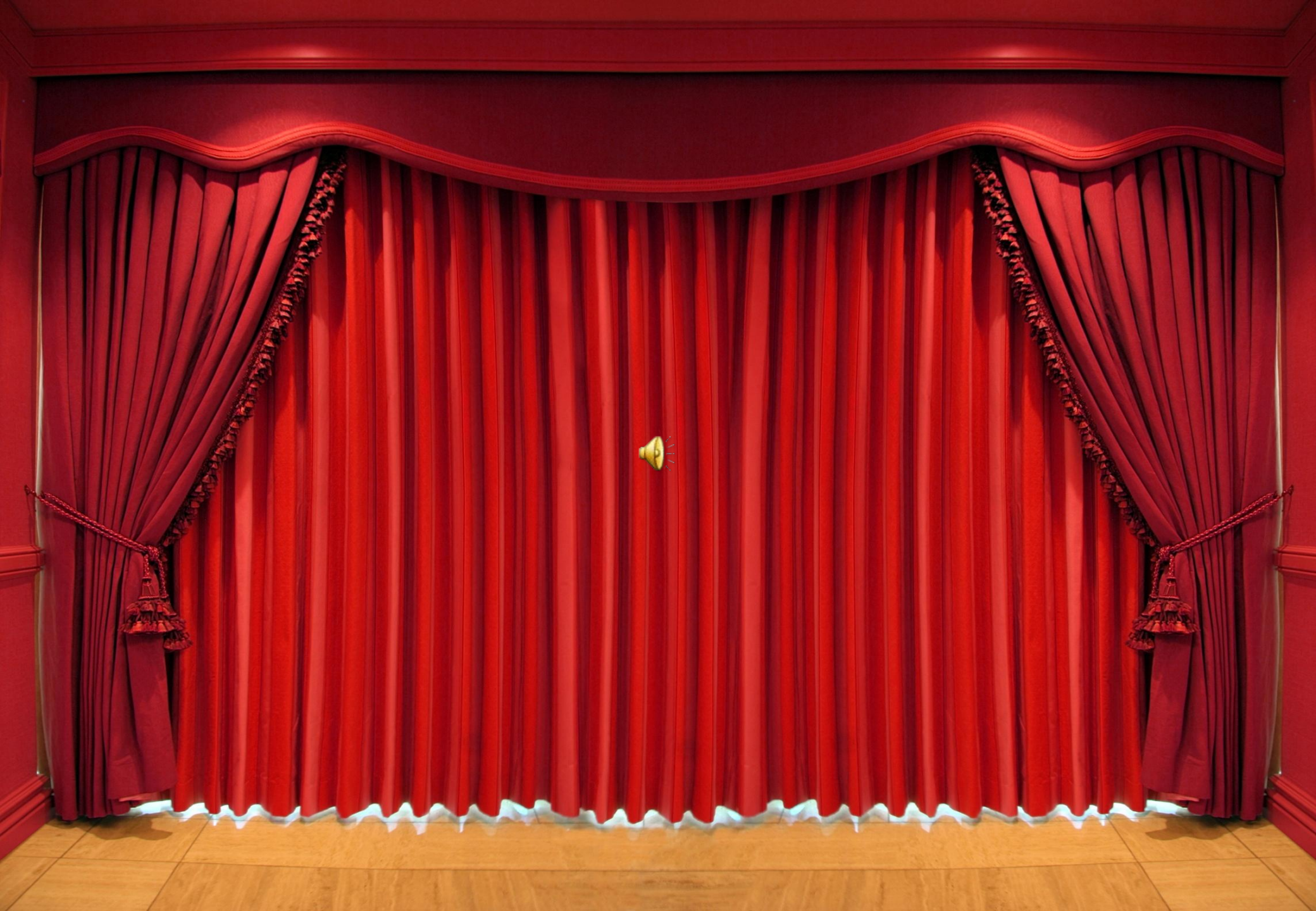
Цель: воспитание культуры восприятия музыки на основе формирования представлений о музыкальном инструменте.

Правила: внимательно прослушайте музыкальное произведение и догадайтесь, какой музыкальный инструмент звучит.



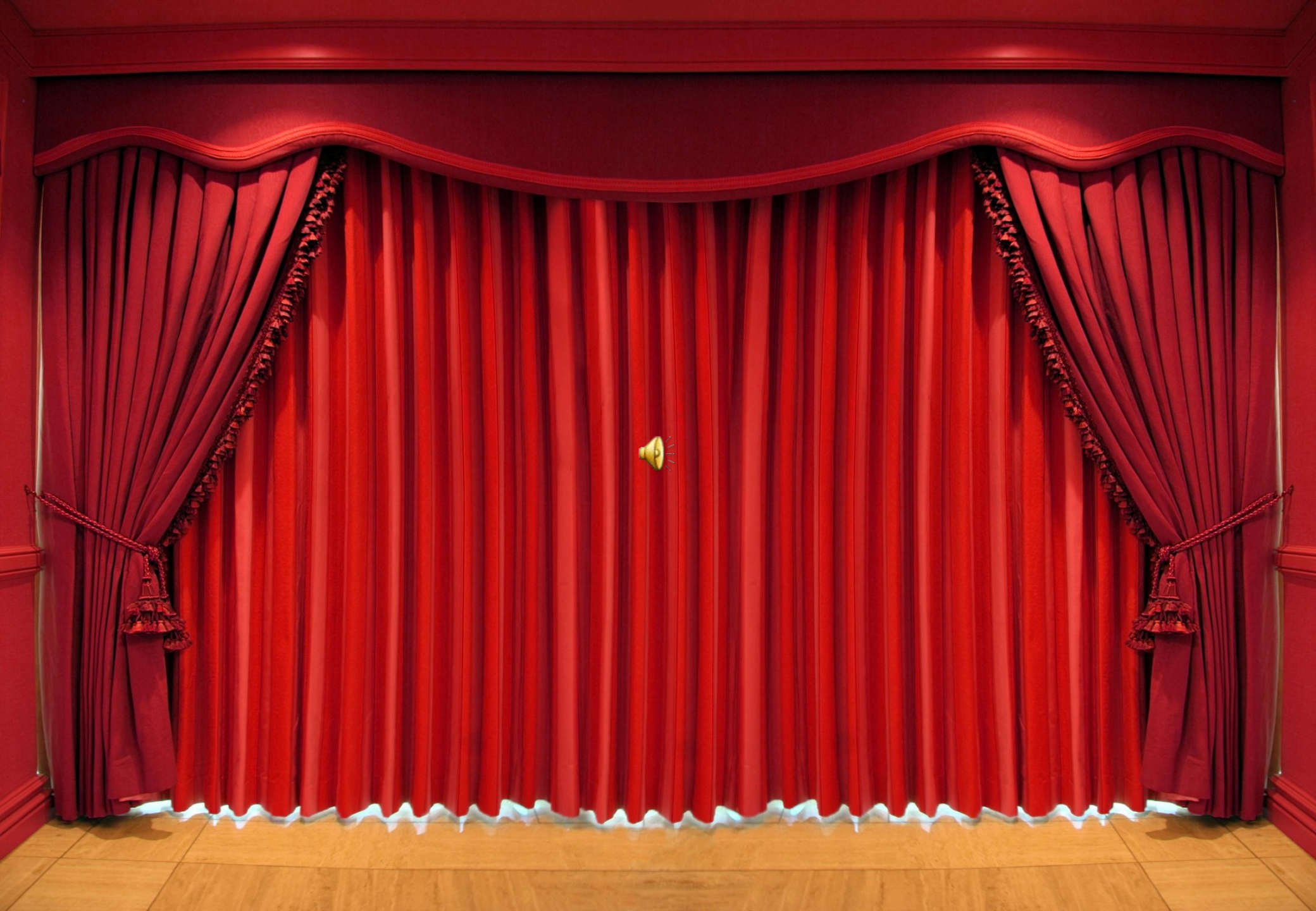


Назад



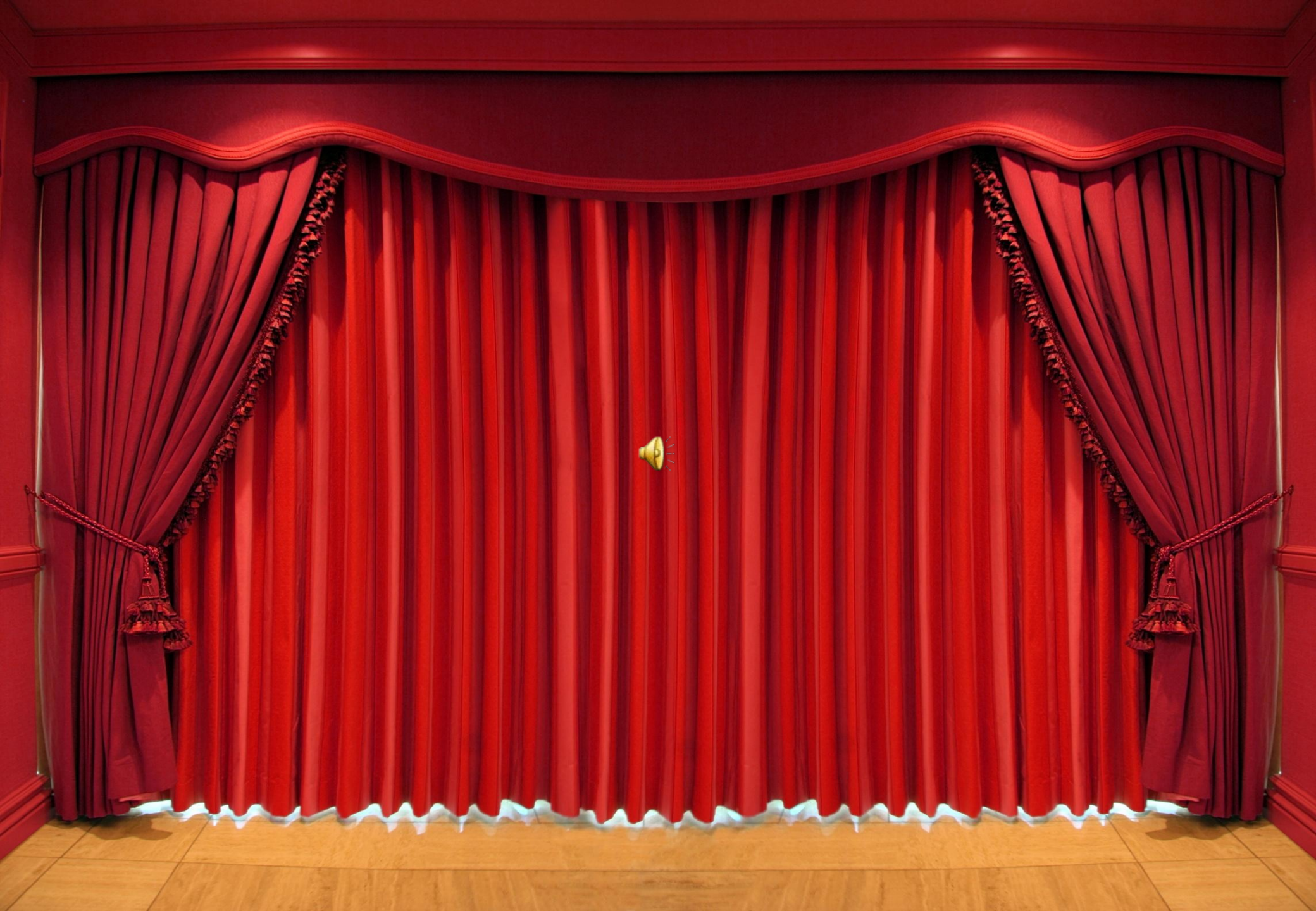


Назад



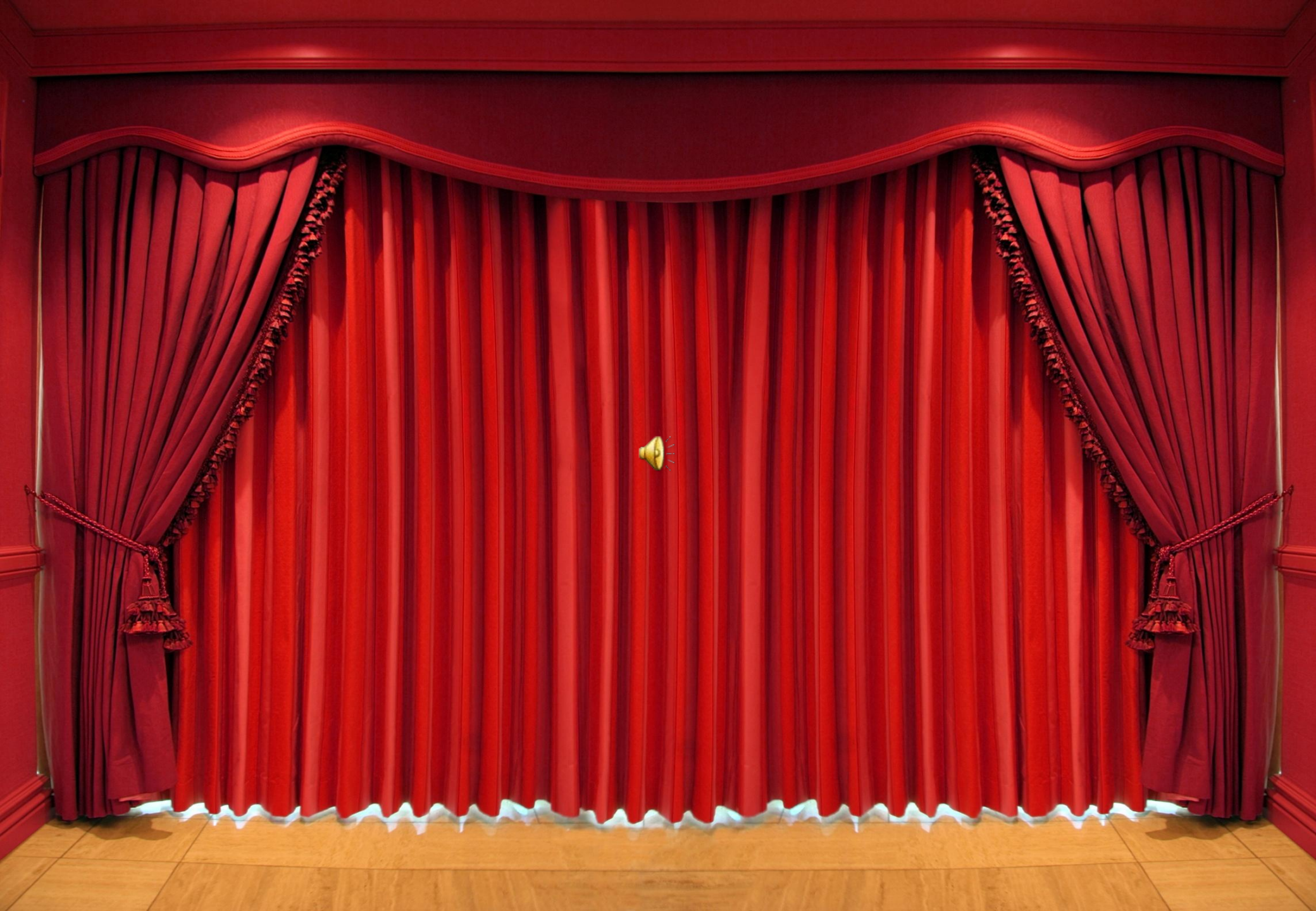


Наза
Д



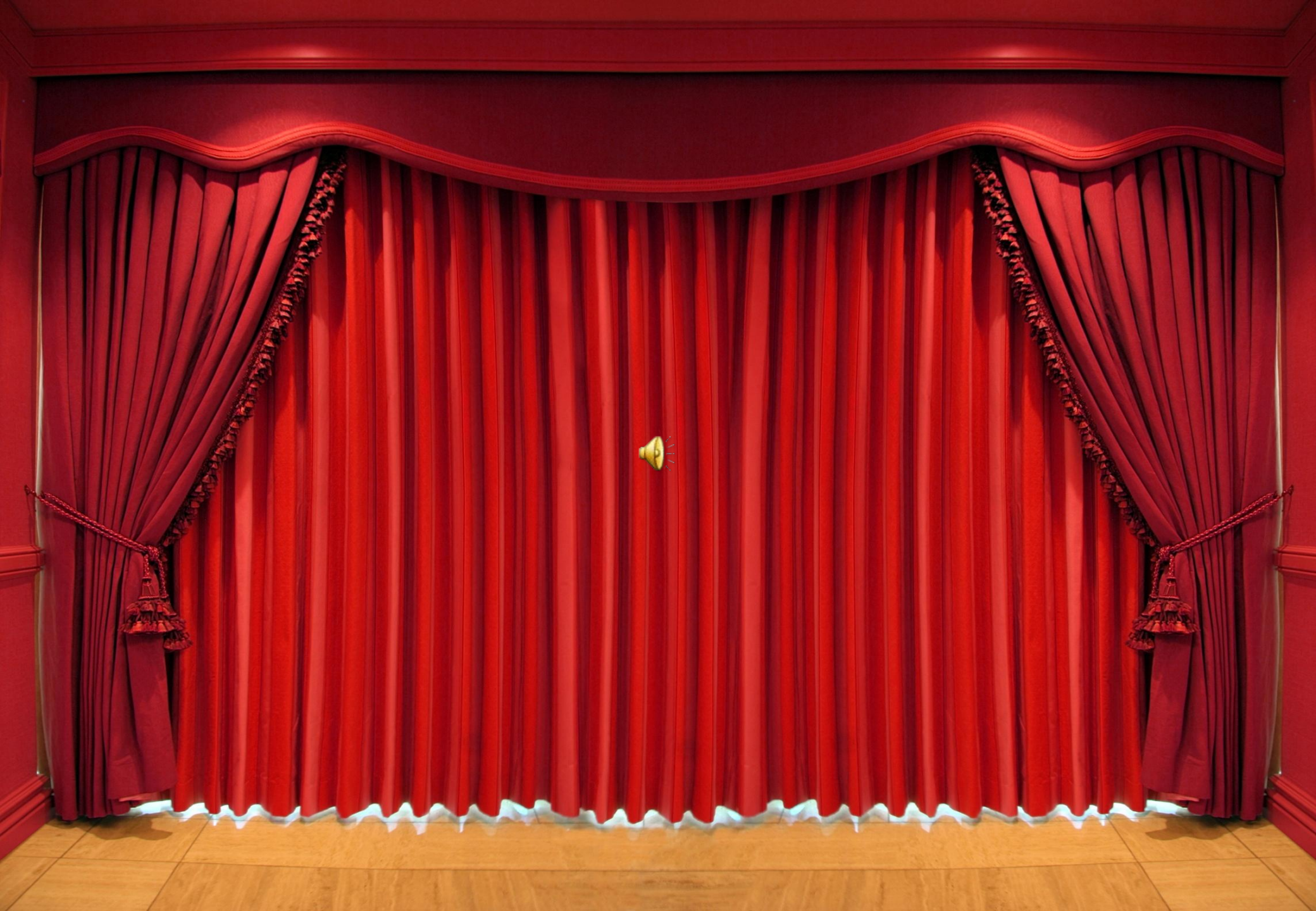


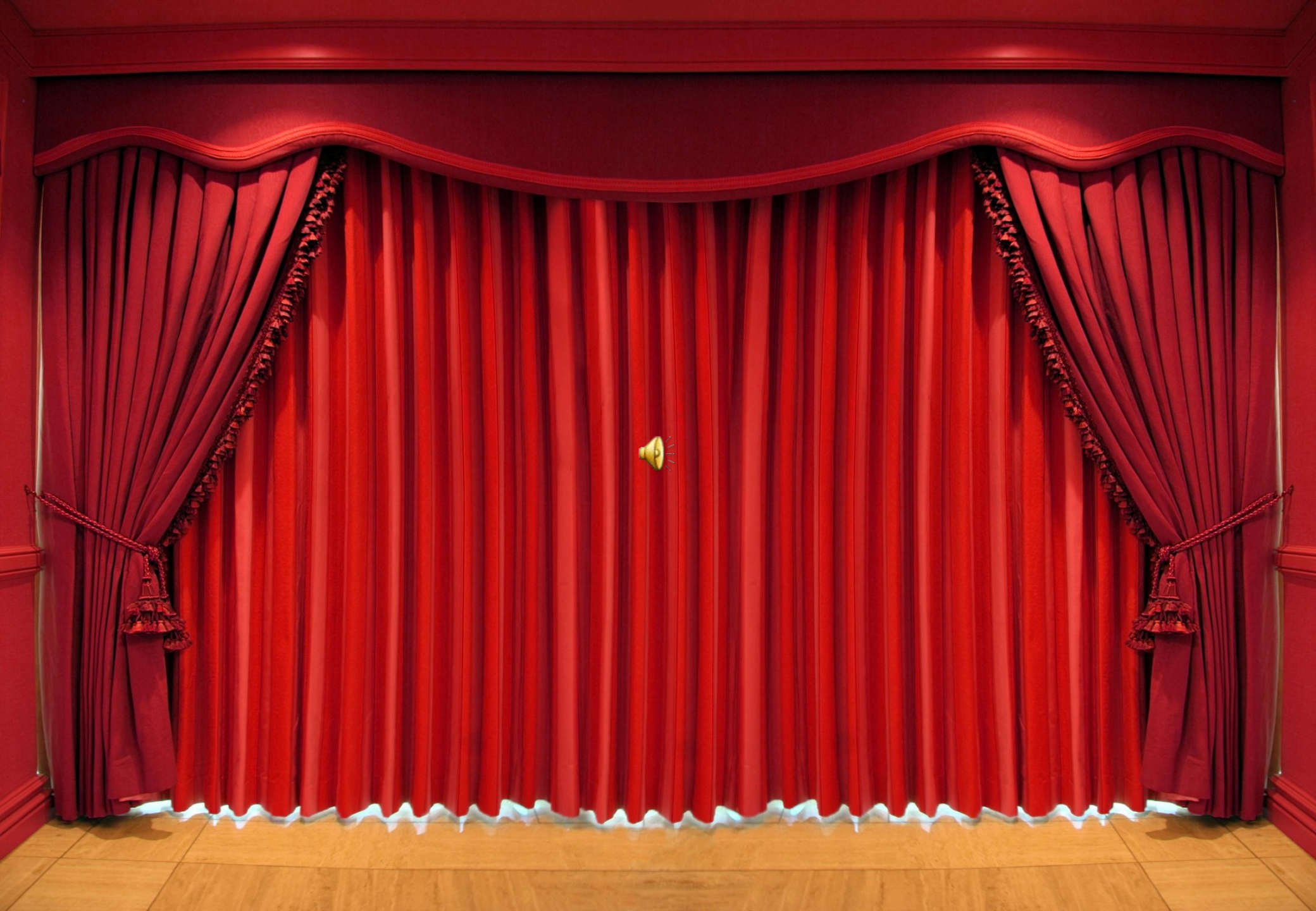
Наза
Д





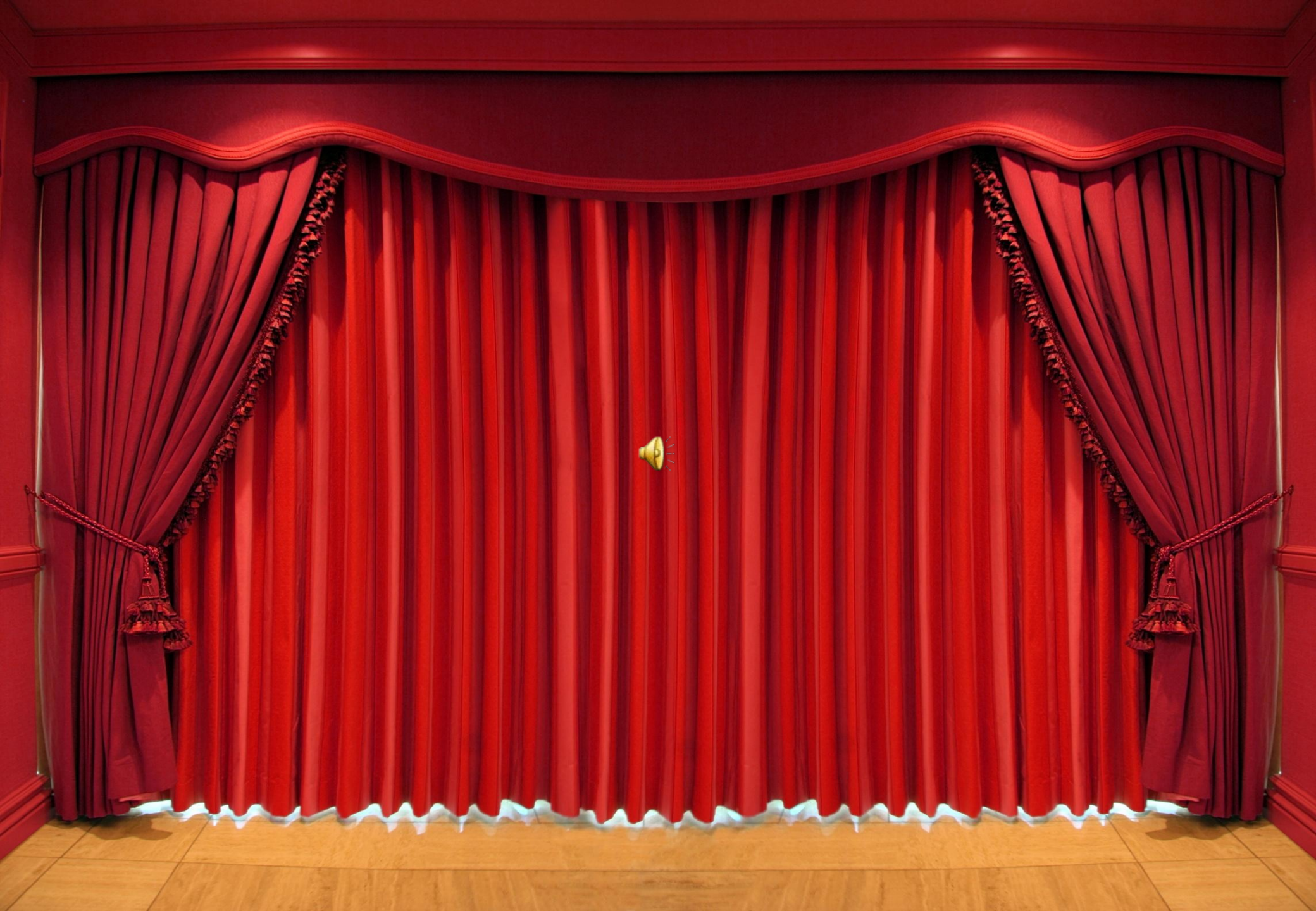
Назад

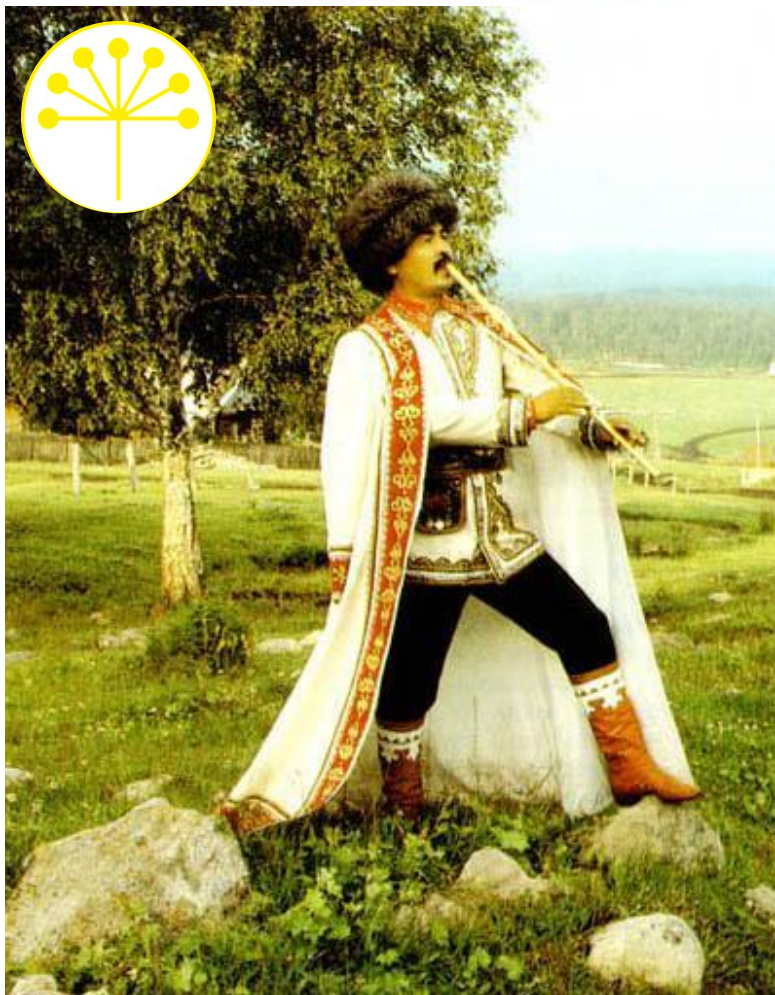






Наза
Д





Наза
Д

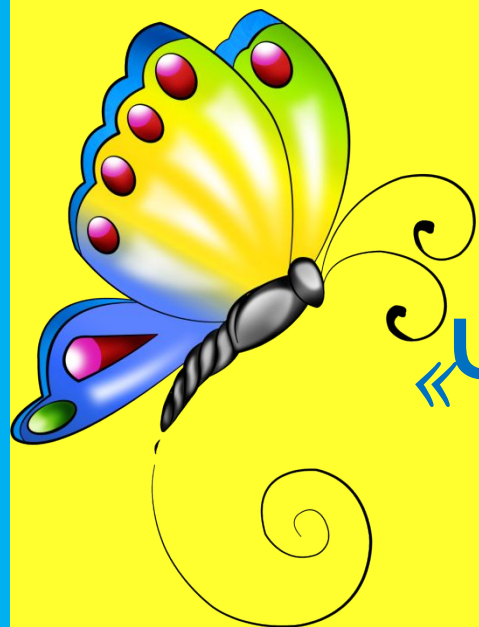


Молодец!



Вмен
Ю





Игра «Четвертый лишний»

Струнные

Духовые

Ударные

Вмен
ю

Цель: учить различать группы музыкальных инструментов (духовые, ударные, струнные).

Правила: выбери лишний инструмент, нажав левой кнопкой мыши на нужную картинку.









ОТЛИЧНО!



Источники:



1. Зимина А.Н. *“Мы играем, сочиняем!”* - Москва, ЮВЕНТА, 2002г.
2. Симукова В. *“А вы ноктюрн сыграть смогли бы?”* - “Музыкальный руководитель” №3, 2005г.
3. Тютюнникова Т. *“Уроки музыки. Система Карла Орфа”* - Москва, АСТ, 2000г.
4. Тютюнникова Т. *“Симфонический оркестр снаружи и изнутри”* - “Музыкальная палитра” №6, 2006г.

ИСТОЧНИКИ

1.

<http://steshka.ru/muzykalnye-instrumenty-kartinki>

2.

<http://www.tvoyrebenok.ru/kartochki-muzikalnye-instrumenty.shtml>

3. <http://gulala.jimdo.com/ДЕТЯМ/ЭТО-ИНТЕРЕСНО/МУЗ-ИНСТРУМЕНТЫ/>





Спасибо
за внимание!

