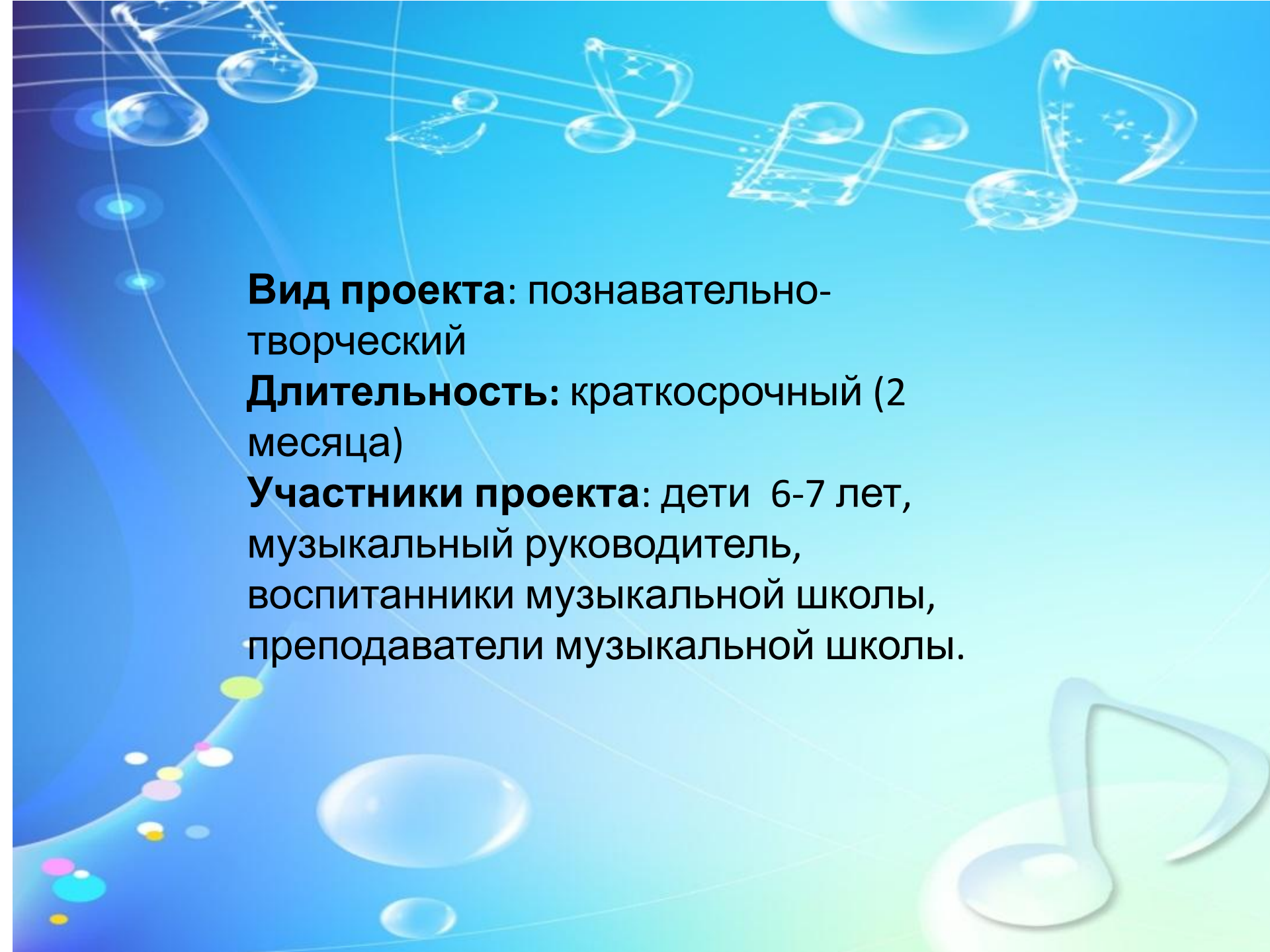


# **Проект «В мире музыкальных звучков»**

**Музыкальный руководитель  
МДОУ «Детский сад № 171»  
Бестемянникова И.В.**






**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Длительность:** краткосрочный (2 месяца)

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, музыкальный руководитель, воспитанники музыкальной школы, преподаватели музыкальной школы.



**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Длительность:** краткосрочный (2 месяца)

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, музыкальный руководитель, воспитанники музыкальной школы



**Цель:**

Познакомить детей с огромным миром музыкальных инструментов, воспитать в ребенке слушателя и настоящего ценителя хорошей музыки.

# Задачи

## ***Образовательные:***

- Познакомить с разнообразием музыкальных инструментов
- ( струнные, клавишные, духовые, ударные).
- Дать детям представление об историческом прошлом музыкальных инструментов.

## ***Развивающие:***

- Развивать тембровый слух (узнавать звучание звучания разных музыкальных инструментов)
- Обогащать музыкальные впечатления и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
- Обогащать словарный запас детей, связанный с строением музыкальных инструментов и мира музыки в целом (оркестр, дирижер, музыканты, названия инструментов, футляр для хранения, альт, бас, тенор, сопрано).
- Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на музыкальных инструментах.
- Активизировать творческое мышление в ходе творческих игр и заданий (кроссворды, загадки).

## ***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.
- Воспитывать интерес к музыке и музицированию.
- Воспитывать понимание детьми изобразительных свойств музыки, передаваемых средствами музыкальных инструментов.
- Воспитывать понимание детьми изобразительных свойств музыки, передаваемых средствами музыкальных инструментов.



## **Формы работы:**

- Слушание музыкальных сказок
- Беседы
- Проведение музыкально-дидактических игр
- Просмотр видеозаписи концертов в исполнении разных оркестров музыкальных произведений
- Отгадывание кроссвордов, музыкальных загадок
- Выставка детских рисунков
- Посещение «Школы искусств №6»

## **План реализации проекта:**

### ***1 этап – подготовительный***

Определение темы проекта, формирование целей, задач, сравнительный анализ знания детей в начале проекта, подбор музыкальных произведений и методической литературы, пособий для реализации проекта, разработка мероприятий.

### ***2 этап – основной***

Мероприятия этого проекта осуществляются во время образовательной деятельности, в рамках кружка «Домисолька», во время самостоятельной деятельности детей.

### ***3 этап - заключительный***

Сравнительный анализ результатов в начале и конце деятельности. Оформление паспорта проекта. Сбор и обработка результатов. Выставка детских рисунков «Мой любимый инструмент».

Срок	Мероприятие
1 неделя	<p>Тема «Музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильма «Маленький оркестр».</li> <li>2. Беседа «Как хранятся музыкальные инструменты».</li> <li>3. МДИ «Найди свой музыкальный инструмент» (пазлы).</li> </ol>
2 неделя	<p>Тема: «Ударные музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Ударная семья».</li> <li>2. Музыкальные загадки.</li> </ol>
3 неделя	<p>Тема: «Духовые музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Чья песня лучше».</li> <li>2. Музыкальный кроссворд «Мелодия», музыкальный ребус «Музыкальные голоса».</li> </ol>
4 неделя	<p>Тема: «Струнные музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Три музыкальных медведя и Машенька».</li> <li>2. МДИ «Домик музыкальных инструментов».</li> </ol>
5 неделя	<p>Тема: «Клавишные музыкальные инструменты»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Бабушкин концерт».</li> <li>2. МДИ «Сундучок идей».</li> </ol>
6-8 неделя	<p>Тема: «В мире музыкальных инструментов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеоклип выступления музыкантов оркестра русских народных инструментов, военного оркестра, симфонического, струнного.</li> <li>2. Выставка детских рисунков «Мой любимый инструмент».</li> <li>3. Посещение «Школы искусств №6» (знакомство с музыкальными инструментами).</li> </ol>

**Формы работы по реализации проекта:  
Просмотр видеозаписи концертов в  
исполнении музыкальных произведений  
разных оркестров**



# Формы работы по реализации проекта: МДИ «Найди свой музыкальный инструмент»



# Формы работы по реализации проекта: Музыкальные кроссворды «Певческие голоса», «Мелодия»



# Формы работы по реализации проекта: Экскурсия в Школу искусств №6




**Формы работы по реализации проекта:  
Экскурсия в Школу искусств №6  
Выступления учащихся школы  
ИСКУССТВ**





## **Результаты:**

- дети чаще посещают музыкальный центр в группе, используют МДИ, игру на воображаемых музыкальных предметах в самостоятельной деятельности
- дети проявляют интерес к исполнению и элементарному музицированию
- дети проявляют эмоциональную отзывчивость на слушание классической и инструментальной музыки
- появилось желание самим освоить музыкальный инструмент
- снизилось количество неуверенных, робких детей

The background is a gradient of light blue and green. It features several musical notes of various sizes and orientations, some with a shimmering, crystalline texture. There are also several translucent bubbles of different sizes. In the bottom left corner, there is a cluster of small, colorful circles in shades of pink, yellow, and cyan. The overall aesthetic is bright, clean, and artistic.

***Спасибо за  
внимание!***