

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок» г. Надыма»*

# *Проект «Бодрое утро»*

*Автор проекта:  
Растовцева Людмила  
Александровна  
Музыкальный руководитель.*

*2015 год.*



# Актуальность



- **нежелание двигаться;**
- **отсутствие интереса;**
- **однообразие музыкального сопровождения;**
- **закомплексованность;**
- **неуверенность в себе;**





# *Составляющие проекта*

*Зарядка*

*Музыка*

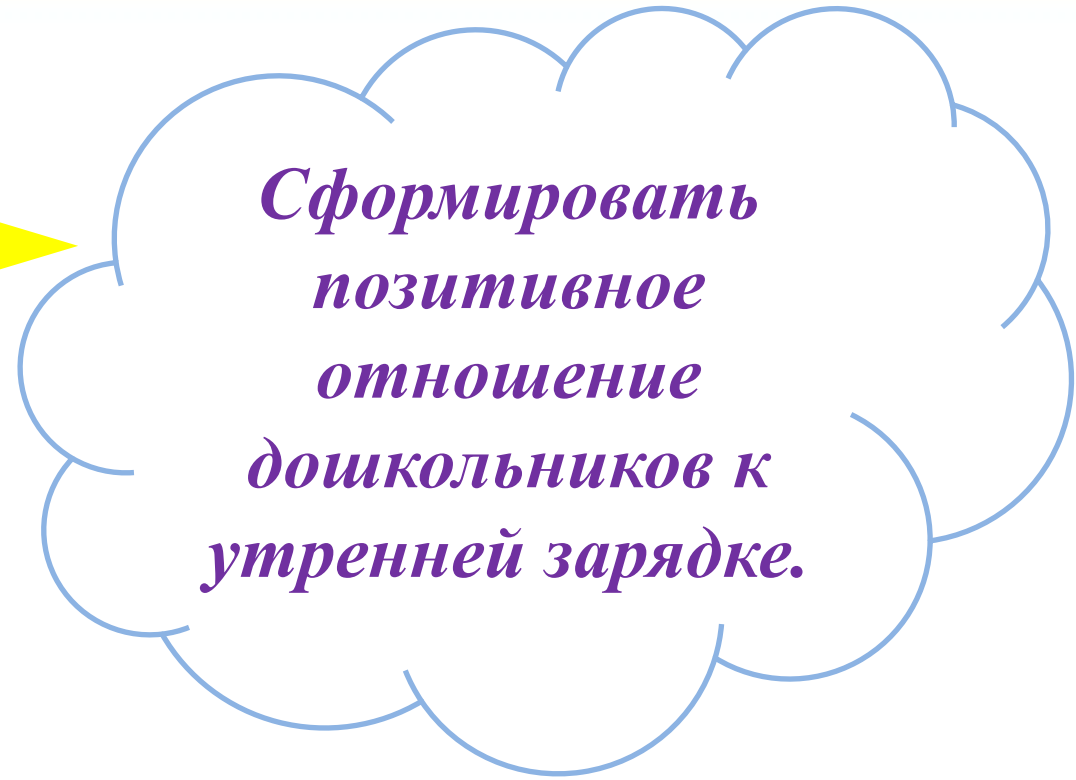
*Проект  
«Бодрое утро»*

*Игра*

*Флешмоб*



***Цель:***



*Сформировать  
позитивное  
отношение  
дошкольников к  
утренней зарядке.*



## *Задачи:*

- *Дать выход и разрядку отрицательным эмоциям;*
- *Снять нервное напряжения;*
- *Развивать умение легко двигаться в соответствии с музыкой;*
- *Развивать музыкальный слух;*
- *Развивать чувство ритма;*
- *Развивать координацию движений,*
- *Развивать творческие способности в танцевальной импровизации.*



# Условия реализации

- Музыкальный зал



- На участке, во время утреннего приема



- Спортивный зал

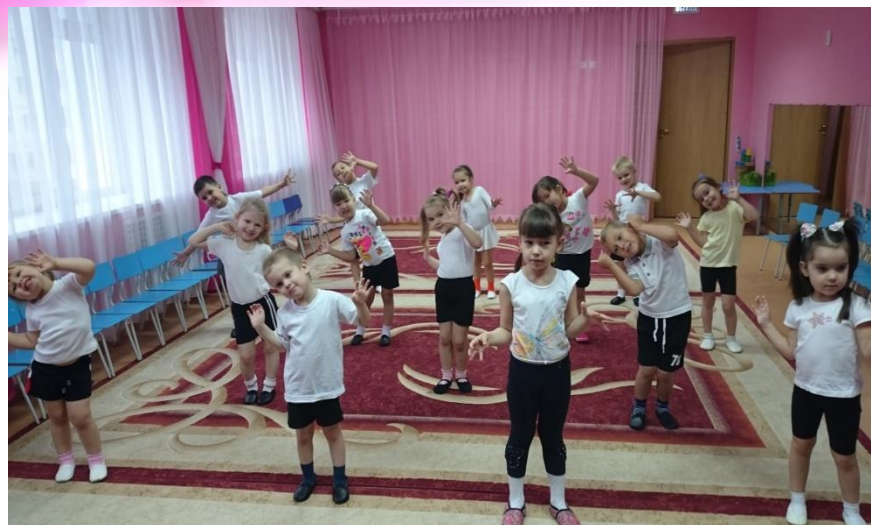


*«Бодрому утру будет каждый рад – если делать зарядку на новый лад»*

## *Методы и приемы:*

- образно-игровой (имитация и подражания);*
- пальчиковая гимнастика;*
- ритмодекламация;*
- сюжетное обыгрывание;*
- введение персонажей;*
- практический.*

*«Если хочешь быть здоров  
И обойтись без докторов  
Спозаранку ты вставай  
На «Бодрое утро» с улыбкой шагай.»*





# Реализация проекта

## Детский оздоровительный лагерь «Мечта»





# Диагностика

Развитие музыкального слуха на 22%

Развитие чувства ритма на 37%

Положительная динамика

Развитие координации на 25%

Развитие творческих способностей на 43%

*Чтоб дух и  
здоровье были в  
порядке -*

*делайте веселую и  
бодрую зарядку»*



***Спасибо за внимание!***

