

«Осень золотая в гости к нам пришла...»

Осенний вечер досуга для детей старшей
группы

ГБОУ школа № 38 (дошкольное отделение)
Приморского района города Санкт-
Петербурга

Музыкальный руководитель Мешкова О.С.

Перечень образовательных программ и технологии :

1. Праздник каждый день: конспекты
музыкальных занятий с аудиоприложением
(средняя группа)

Автор: И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева

2. Программа Бурениной «Ритмическая мозаика».

Цель и задачи:

- **Цель:** доставить детям радость. Формировать и развивать эмоциональную сферу ребенка на музыкальном занятии посредством интеграции через другие виды детской деятельности.

□ Воспитательные задачи:

- 1. Воспитывать любовь к родному краю. Сопереживать со своими сверстниками.
- 2. Воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.

□ Развивающие задачи:

- 1. Развитие коммуникативных навыков.
- 2. Развивать внимание, память, познавательные интересы детей.
- 3. Развивать выразительность речи, мимики. 6. Закреплять представление о том, где растут овощи и фрукты, об их свойствах и признаках (цвет, форма, величина).
- 4. Упражнять детей в различении овощей и фруктов на вкус

- 5. Развитие динамического слуха.
- 6. Развитие слухового внимания.

□ Музыкальные задачи:

- 1. Побуждать детей к танцевальной импровизации и театрализации
- 2. Развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма, слуха
- 3. Продолжать учить передавать настроение песни в зависимости от её характера (веселая, игривая, ласковая)
- 4. Развивать певческие навыки: учить петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонируя.
- 5. В движении передавать мягкий танцевальный характер музыки.

Ход вечера досуга:

- Дети под музыку вбегают в зал.
- **Ведущая:** Прошло, пролетело веселое лето,
- И солнышко мало приносит тепла,
- Осень пришла, листва пожелтела,
- Прощаться уж с летом настала пора.
- Дети читают стихи про осень.

□ Песня «Журавлик».

- **Ведущая:** Где ты ходишь, Осень?
- Мы тебя зовем.
- приходи к нам, Осень,
- Приходи, мы ждем.

□ Под музыку входит Осень.

- **Осень:** Вы обо мне? А вот и я,
- Привет осенний вам, друзья,
- в платье красно – золотом
- Ходит Осень под ручьем.
- У меня работы много
- Золотым осенним днем:
- Урожай собрать успеть,
- вместе с ветром песню спеть.
- Журавлей собрать в дорогу,
- Им на юг пора лететь.

- **Ребенок:** Листья солнцем наливались,
- Листья солнцем пропитались,
- Налились, отяжелели,
- Полетели, полетели.

□ « Вальс с листьями» (из программы «Ритмическая мозаика» Бурениной).

- **Осень:** Молодцы, ребята, хорошо танцуете. А теперь я хочу посмотреть, какие вы быстрые и ловкие.

□ Игра «Собери листья по цвету».



- ▣ **Ведущая:** Осенью все вырастает,
Овощи, фрукты поспевают.

Осень, а ты знаешь какие – нибудь загадки?

Осень: Конечно, знаю.

И сейчас ребятам загадаю.

Как на нашей грядке выросли загадки.

Загадки про овощи.

Ведущая: Видишь, Осень, как ребята хорошо отгадывают загадки. А сейчас они споют песню про овощи.

Песня «Урожайная».

Ведущая: Осень, ребята хотят загадать тебе сложную загадку.

Ребенок: Он стоит и день, и ночь,

Прогоняет галок прочь.

Да еще лесной народ,

Чтоб не лезли в огород.

Осень гадает (дедушка, собака).

Дети: Пугало.

Осень: Правильно, пугало. Вставляйте скорее в круг, поиграем в игру, которая так и называется «Пугало».

Игра «Пугало».

Осень: Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть, нет головы. Кто это, ребята?

▣ **Под музыку выходит Гриб – Боровик. Поет песню.**

▣ **Гриб:** Вырос я в лесу густом,

▣ А как тихо-то кругом.

▣ ой, мне скучно и обидно-

▣ тут грибов нигде не видно.

▣ **Ребенок – грибок:** Как не видно? Вот это да?!

▣ Нас тут целая семья.

▣ **Песня – игра «Грибочки».**

▣ **Гриб:** Ну, ребята, молодцы, поиграли от души.

▣ Вы грибочки – то поймали,

▣ А корзинки потеряли?

▣ **Ребенок:** Мы корзиночки возьмем

▣ С ними в лес густой пойдем.

▣ Будем по лесу гулять и грибочки собирать.

▣ **Танец с корзинками.**



□ **Ведущая:** А теперь поиграем в веселую игру.

□ **Игра «Ищи».**

□ **Ребенок:** Зазвучала музыка

□ Весело и бойко

□ Всем гостям понравится

□ Веселый танец Полька.

□ **«Полька».**

□ **Гриб:** Вот спасибо, повеселили.

□ И играли, и шутили.

□ А теперь пришла пора

□ Расставаться нам, друзья.

□ **Осень:** Да, пришла пора прощаться,

□ До свиданья, в добрый час!

□ Но еще не все! Подарки

□ Приготовила для вас.

□ Ты, Грибочек, помоги

□ Мне подарки принести.

□ **Осень и Гриб приносят подарки.**



□ **Осень:** Вы подарки заберите

□ Поровну их поделите.

□ **Гриб:** Дружно вместе все играйте,

□ Праздник наш не забывайте.

□ **Осень и Гриб уходят.**

□ **Ведущая:** Вот мы и побывали в гостях у Осени. Она вместе с Грибом – Боровиком играла, пела, танцевала, загадывала загадки и подарила нам замечательные подарки.

□ **Дети уходят в группу.**

Вывод: Дети получили удовольствие, радость, весело играли, качественно выполняли все задания, пели, танцевали. Ребята эмоционально раскрепостились, поставленные цель и задачи мероприятия были выполнены.