



ГБОУ ЦРР Детский сад №1214 «Ивушка»

***«Влияние классической
музыки на развитие
творческих музыкальных
способностей детей»***

***Авторы: Попюк В.В.
Тимонова О.Н.***

“Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту — маленький человек осознает свое достоинство, развивает духовные силы ребенка, его творческую активность. Жизнь детей без музыки невозможна, как невозможна без игры и без сказки....”

В.А. Сухомлинский

Цель работы:

Развитие у детей творческих музыкальных способностей через восприятие и понимание классической музыки.



Задачи работы

- Развивать творческие способности детей к самовыражению и самореализации;
- Способствовать формированию музыкального вкуса ребенка;
- Развивать музыкальные и сенсорные способности детей старшего дошкольного возраста;
- Повышать уровень развития познавательных процессов, развитие звукового восприятия, представления, воображения;
- Расширять эмоциональный опыт детей, воспитание эстетического восприятия других видов искусства.
- Снижение эмоционального напряжения ребенка и регулирование его психофизического состояния через классическую музыку.
- Внедрение классической музыки в различные виды деятельности ребенка;

Слушание музыки

```
graph TD; A[Слушание музыки] --> B[Слушание произведений, специально созданных для данного вида деятельности]; A --> C[Слушание произведений в процессе разучивания танцев, пьес]; A --> D[Слушание с целью определения свойств звука в дидактических играх];
```

**Слушание
произведений,
специально
созданных
для данного вида
деятельности**

**Слушание
произведений
в процессе
разучивания
танцев, пьес**

**Слушание с целью
определения
свойств звука
в дидактических
играх**

Системная паутинка по проекту «Классическая музыка в детском саду».

Коммуникация

- Беседы о классической музыке на муз. занятиях и в режимных моментах, в театре, на спектакле.
- Подбор наглядного материала для создания совместного группового альбома по теме прослушанной музыки.
- Развитие умения содержательно рассказывать сверстникам о своих впечатлениях после посещения концертов, театров...

Физическая культура

- Использование классической музыки в при выполнении муз. – ритмических движений,, в подвижных муз. играх, в основных движениях, в физкультурных занятиях по сюжету.

Художественное творчество

- Формировать умение передавать в рисунках сюжеты классической музыки.
- Развивать образно – эстетическое восприятие представлений, формирование эстетических суждений, умение оценивать свои работы и работы сверстников.

Музыка

- Приобщать детей к музыкальной культуре и развивать эстетический вкус.
- Развивать навыки восприятия классической музыки
- Развивать исполнительские навыки в пении, танцах, муз. – ритмических упражнениях, оркестре произведений композиторов – классиков.
- Развивать самостоятельность в поисках образов музыки.

ТЕМА

«Классическая музыка в детском саду»

Познание

- Расширять и уточнять представления у детей о предметном мире через музыкальные произведения.
- Продолжать знакомство с музеями, театрами.
- Формировать элементарные представления об истории человечества, ознакомлением с природой и ее явлениями через мировую классическую музыку.

Работа с родителями

- Привлечение родителей к организации «вечеров музыки», «музыкальных гостиных», концертов, воскресных походов в театры и музеи, к участию в совместной творческой деятельности.
- Организация открытых занятий д/ родителей, оформление информационных стендов и буклетов с консультациями, выставок детского творчества.

Социализация

- Содействовать творческому использованию класс. Музыки в сюжетных играх, представлению впечатлений о ней.
- Воспитание навыков театральной культуры, - Приобщать к театральному искусству через просмотр постановок, видеоматериалов.
- Развивать способность постигать художественные образы.
- Приобщение к элементарным нормам поведения в театрах, музеях

Цель первого этапа :

Познакомить с
музыкальными
инструментами, на
какие группы они
делятся



Роль детских музыкальных инструментов в музыкальном воспитании дошкольников

Игра на шумовых инструментах способствует:

- ✓ развитию чувства ритма;
- ✓ расширению тембровых представлений

Игра на звучовысотных музыкальных инструментах
развивает музыкальные способности:

- ✓ ладовое чувство;
- ✓ музыкально-слуховые представления;
- ✓ чувство ритма

Группы детских музыкальных инструментов



Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ маракас
- ✓ бубен
- ✓ треугольник
- ✓ барабан
- ✓ қастаньеты
- ✓ ложки
- ✓ пандейра



Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ қсилофон,
- ✓ глөкенциль
(қолоқольчиқи)



Группы детских музыкальных инструментов

Духовые:

- ✓ Свирель
- ✓ Флейта
- ✓ Кларнет
- ✓ Саксофон
- ✓ Триола
- ✓ Мелодика



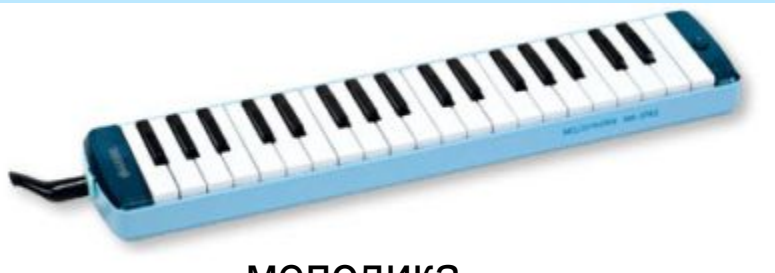
флейта



свирель



триола



мелодика



кларнет



саксофон

Группы детских музыкальных инструментов

Струнные:

- ✓ Цитра
- ✓ Цимбалы
- ✓ Арфа
- ✓ Гусли



цитра



детские цимбалы



гусли



арфа

Группы детских музыкальных инструментов

Клавишные:

- ✓ Пианино
- ✓ Рояль
- ✓ Синтезатор
- ✓ Электроорган



детское пианино



детский рояль



электроорган



синтезатор

Группы детских музыкальных инструментов

Клавишно-язычковые:

- ✓ Аккордеон
- ✓ Гармонь
- ✓ Баян



гармонь



баян



аккордеон

2 этап

Накопление детьми музыкально-слухового опыта, его расширение и обогащение в процессе знакомства с различными музыкальными произведениями



Интегрированные занятия

```
graph TD; A[Интегрированные занятия] --> B[Музыка-рисование]; A --> C[Музыка-поэзия]; A --> D[Музыка-живопись];
```

Музыка-рисование

Музыка-поэзия

Музыка-живопись

Познакомить с композитором И.П. Чайковским



Под музыку рисуем сказку



«Вьюга», Чайковского

Рылов «Зимний лес»



Пластов «Первый снег»



Рисуем снег



3 этап

- **Обучение детей приемам отражения результатов восприятия в различных видах художественно-творческой деятельности**



Формы работы с детьми

Музыкальные занятия

Доминантные занятия
по слушанию музыки

Традиционные занятия

Интегрированные
занятия

Тематические
занятия

В других видах деятельности

Тематические концерты,
беседы

Праздничные утренники

«Встречи
в музыкальной гостиной»

Кружок
«Веселые музыканты»

«Встречи в музыкальной гостиной»



Кружок «Веселые музыканты»



4 этап

- **организация деятельности по самостоятельному отражению продуктов восприятия в различных видах деятельности-игровой , художественной, двигательной.**

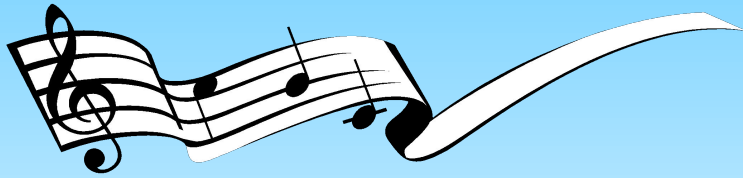


Принципы работы

- **Гуманизации;**
- **Учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;**
- **Учета развития субъектных качеств и свойств ребенка в ходе восприятия музыки**
- **Субъект-субъектного взаимодействия в процессе организации восприятия музыки;**
- **Педагогической поддержки;**
- **Сотрудничества и сотворчества;**
- **Целенаправленности процесса восприятия музыки детьми, систематичности и последовательности;**
- **Художественности музыкальных произведений;**
- **Продуктивности процесса детского восприятия**
- **Синкретичности.**

Работа с родителями

- ***Наглядная информация***
- ***Родительские собрания***
- ***Показ практической работы с детьми***
- ***Участие в работе семейного клуба***
- ***Совместные занятия, развлечения***



Спасибо за внимание!

