

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ТОГУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Влияние музыки на человека (Научно-исследовательская работа)

Выполнил: Аверьянов А. 10А класс

Руководитель: Дробышева М. А., учитель
технологии и основ проектирования
I квалификационной категории

Тогур 2009год



**“Наполним музыкой
сердца”**

Ю. Визбор



Цель работы: *выяснить, как влияет музыка на организм человека.*

Задачи:

- *Подобрать и изучить литературу о происхождении и видах музыки.*
- *Разобраться в механизме воздействия музыки на человека, попытаться раскрыть и объяснить особенности реакции человеческого организма от прослушивания музыки.*
- *Путём опроса учащихся нашей школы выявить музыкальные вкусы сегодняшней молодёжи.*
- *Проанализировать статистические данные о работе Тогурской ДШИ за последние 5 лет.*



Происхождение музыки

**АПОЛЛОН —
покровитель
музыки**



Происхождение музыки



**Орфей –
прекрасный
певец**



Происхождение музыки

- Музыкальная культура Африки, Азии и Латинской Америки, в которых доминирующая роль принадлежит телодвижениям, ритму, ударности, и преобладают ударные музыкальные инструменты.





**Слово «музыка» –
греческого
происхождения**



Виды музыки

- Классическая (или серьезная)
- Популярная
- Внеевропейская (неевропейская)
- Этническая (и традиционная)
- Эстрадная (или легкая)
- Джаз
- Рок
- Авангардная (экспериментальная)
- Альтернативная



ВИДЫ МУЗЫКИ ПО СРЕДЕ ИХ ОБИТАНИЯ И ФУНКЦИЯМ:

- *военная,*
- *церковная,*
- *религиозная,*
- *театральная,*
- *танцевальная,*
- *киномузыка*
- *и т.д.*



Виды музыки по характеру исполнения:

- *вокальная,*
- *инструментальная,*
- *камерная,*
- *вокально-инструментальная,*
- *хоровая,*
- *сольная,*
- *электронная,*
- *фортепианная и др.;*



Виды музыки по отличительным свойствам музыкальной фактуры и композиторской техники:

- *полифоническая,*
- *гомофонная,*
- *монодическая,*
- *гетерофонная,*
- *сонорная,*
- *серийная и т.п.*



Что такое звук?

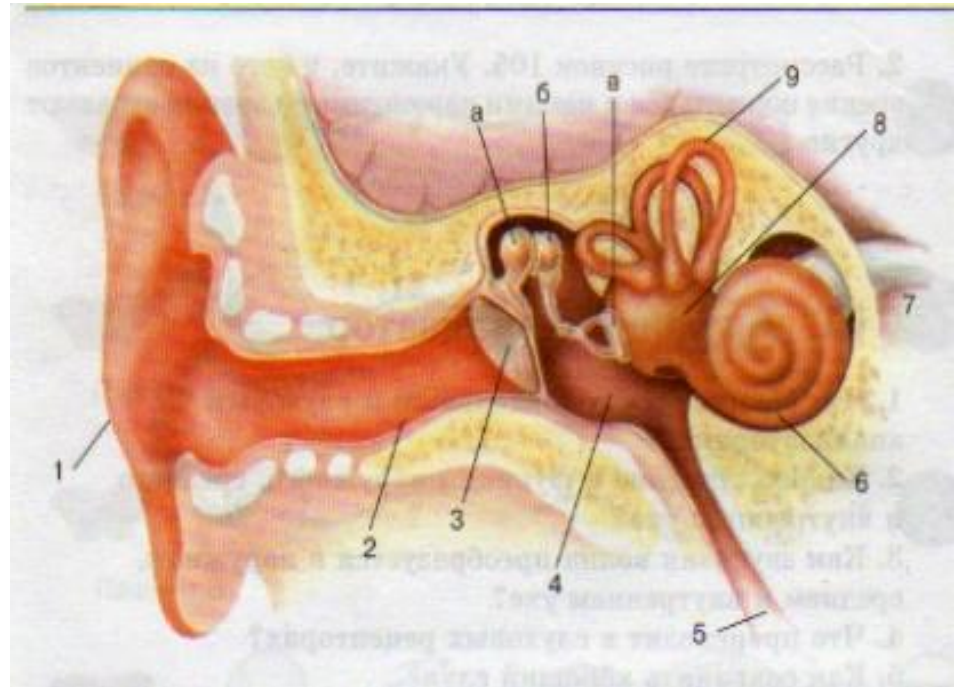
Звуки бывают разные:

- высокие и низкие,
 - короткие и длинные,
 - приглушенные и громкие,
 - ясные.
-



Строение уха.

- *Наружное ухо: 1 — ушная раковина; 2 — слуховой проход; 3 — барабанная перепонка.*
- *Среднее ухо: 4 — полость среднего уха; 5 — слуховая труба; косточки среднего уха: молоточек (а), наковальня (б), стремечко (в).*
- *Внутреннее ухо: 6 — улитка; 7 — слуховой нерв.*
- *Вестибулярный аппарат: 8 — преддверие с мешочками; 9 — полукружные каналы*



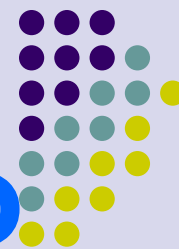
Целебные свойства музыки в Древние Времена

В древности выделяли 3 направления влияния музыки на человеческий организм:

- *на духовную сущность человека;*
- *на интеллект;*
- *на физическое тело.*



**Музыкотерапия - одно
из наиболее
интересных и пока
малоисследованных
направлений
традиционной
медицины.**



Выделяют четыре основных направления лечебного действия музыкотерапии:

- Эмоциональное активирование в ходе вербальной психотерапии;
- Развитие навыков межличностного общения (коммуникативных функций и способностей);
- Регулирующее влияние на психовегетативные процессы;
- Повышение эстетических потребностей.



Духовное развитие личности через музыкальную культуру как одна из форм здорового образа ЖИЗНИ

(анализ анкеты и статистических данных
Тогурской ДШИ)



Результаты социологического опроса проведенного учеными в 2001 году «Музыкальные вкусы сегодняшней молодежи»

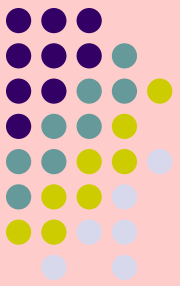


Выявил углубляющиеся односторонние вкусы школьников в области эстрадной развлекательной музыки.

- 46% анкетированных предпочитают отечественную эстраду с такими певцами, как Алсу, Губин, группа «Руки вверх»;
- 32% - за зарубежную;
- 18% - классическую и только
- 4% - народную музыку.



Беседа с заместителем директора по УР Тогурской ДШИ Крикуновой Н. Н.



**В данное время
музыкальное
отделение ДШИ
посещают 153 ученика,
что составляет
примерно 17,1% всех
детей Тогура
школьного возраста.**



Статистические данные за последние 5 лет



- в Тогурскую ДШИ на музыкальное отделение поступило 775 человек; выпустилось – 124 человека;
- по разным причинам были исключены – 28 человек;
- также есть выпускники, которые связали свою дальнейшую жизнь с музыкой – 35 человек, т.е. стали певцами, музыкантами, учителями музыки и т.д.



Цель социологического опроса учащихся Тогурской СОШ:

- изучение музыкальных
вкусов сегодняшней
молодёжи.



Результаты социологического опроса учащихся:

- Было опрошено более 50 человек от 14 до 18 лет.
- Опрос показал, что 84% опрошенных в той или иной степени увлекаются музыкой.
- Из числа опрошенных 78,9% учатся или учились в музыкальной школе.



Вопрос: «Что для Вас есть музыка? ».

- Отдых, вдохновение, настроение, отвлечение от проблем – 31,6%;
- Жизнь, всё – 26,3%;
- Хобби, увлечение – 15,8%;
- Люблю слушать – 15,8%;
- Люблю танцевать – 10,5%.

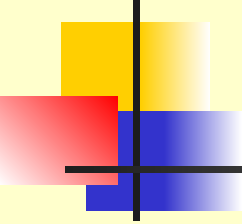




Вопрос: «Играете ли Вы на музыкальном инструменте?»

- 26,3% опрошенных учащихся, умеют играть на каком - либо музыкальном инструменте;
- самыми распространенными музыкальными инструментами стали: гитара – 30%, баян – 20%, фортепиано – 20%.

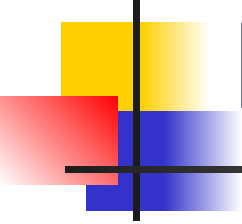




Вопрос: «Какую музыку Вы слушаете для поднятия настроения?»

- спокойную- 60%;
- агрессивную - 20%;
- хип-хоп, рэп - 15%;
- клубную, поп – 5%.

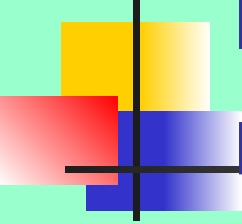




Вопрос: «Какой жанр музыки Вам больше нравится?»

- современная популярная музыка – 57,8%;
- рок - 31,5%;
- классическая европейская – 26,3%;
- электронная – 21%;
- джаз и народная музыка - 10,5%;
- духовная музыка – 5,2%.





Вопрос: «Какие музыкальная (-ые) группа (-ы) или певец (певцы) Вам нравится (-ятся)»?

- Т-9,
- Panik, 50 центов,
- Ping Floyd,
- Quest Pistols,
- Кино,
- Би-2,
- Наутилус,
- Алиса,
- Света,
- Максим
- “Золотое кольцо”.





Вывод:

«Как гимнастика выпрямляет тело, так музыка выпрямляет душу человека».

В.А. Сухомлинский



До свидания!

