## Тема:

# Одна из форм активизации деятельности учащихся – музыкально-исполнительское творчество.

Викулова И.А.

## Волшебная сила музыки

Ученик -это не сосуд, который надо наполнить знаниями, а светильник, который надо возжечь!!!

Ты и я - музыкальная семья



Мир через Культуру





В Финской программе дети с удовольствием участвовали в песнях, хороводах





Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она как книга, делает нас лучше, умнее, добрее. Д.Б Кабалевский.



Музыкальное воспитание -

Это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека

B.H.

Сухомлинский.



Совдет чентура, трі душентурація Едіятиратура подчент (пітатива да літау, на браз да соттивни для да пуштура піданні дата путура путура піданні дата путура путура путура пітачні дружент путура да пуштура да пуштура путура п

The white it is seen as to go to be a seen as to go to

The second section of the second seco

## ВЕСНУ ПОБЕДЫ







 Танец –исполнение музыки движением(оздоровительные, воспитательные, эстетические задачи)

























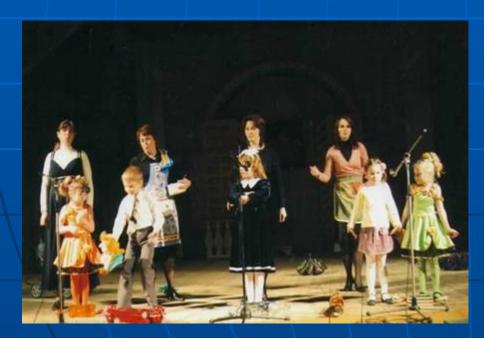














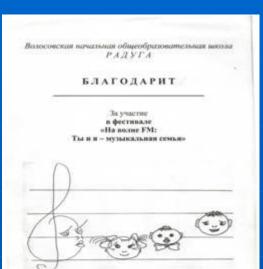


Поздравление с 30-летием!!!

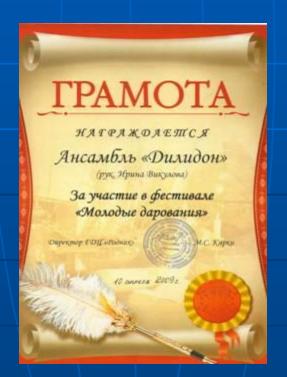
Школа Искусств



Парк Культуры Города Волосово













### победителей

военнопатриотической песни «Соловьи весны победной»

Новосельцеву Дарью — 1-а кл. Рулиматову Жаниу — 2-а кл. Шербину Христипу → 2-а кл. Медвелеву Дарью — 2-а кл. Туренко Ксению — 2-а кл. Журавлёву Алекхандру — 2-а кл. Мальшеву Евгению — 2-а кл. Скиппар Евгения — 4-6 кл. Выоркова Романа — 4-6 кл.

Руководителя группы: Викулову Ирину Анатольевну

