

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Раменское»

Семинар

заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов

Тема:

Воспитательное пространство гимназии

2009-2010 учебный год



Цель семинара

***Познакомить слушателей
с организацией***

воспитательного процесса

МОУ «Гимназия г. Раменское».





Наш сайт: www.ramgim.ru

электронная почта: gum-7@mail.ru.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ Г. РАМЕНСКОЕ»

«Гимназия – наш дом. Дом – улыбка нашей души».



Сквозь огонь, воду и медные трубы



ч
е
р
е
з
о
г
н
и
ч
е
р
е
з
о
г
н
и
ч
е
р
е
з
о
г
н
и



Наш организм

Н
а
ш
д
о
м

Гимназия
–
Это мы!



1658
родителей

92
педагога

843
ученика





Наша сверх цель: формирование гуманного человека.

Принципы построения системы:

- 4 систематичность;
- 4 оптимальность (эффективность);
- 4 точное целеполагание (конкретность);
- 4 информационность (открытость);
- 4 демократизм, гуманизм;
- 4 дисциплина и порядок;
- 4 стимулирование и поощрение



Принципы воспитательной деятельности

- 1 - личностный подход в воспитании
- 2 - формирования целостной личности
- 3 - развитие творческих способностей
- 4 - создания комфортных отношений
- 5 - эстетическая организация среды
- 6 - развитие ученического самоуправления
- 7 - работа с одаренными детьми
- 8 - развитие здоровьесберегающих технологий



система
Воспитательная



просветительство
Воспитательные



УЧЕНИК



**Приобретение положительного опыта;
Единство знаний, умений и навыков;
Готовность к рефлексии.**



ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий
для развития, саморазвития и самореализации

Микросоциум

Познай

Реализуй

Я

Найди

Взаимопонимание

Микроклимат



просмотреть
Воспитательные



Механизм

осуществляемое
просветительное



Система

Психолог

Традиции

ие

Классный
руководитель

Интеграция

сотрудничество



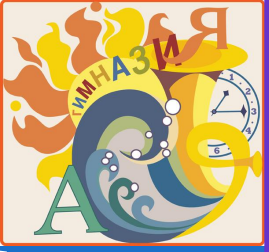
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цели:

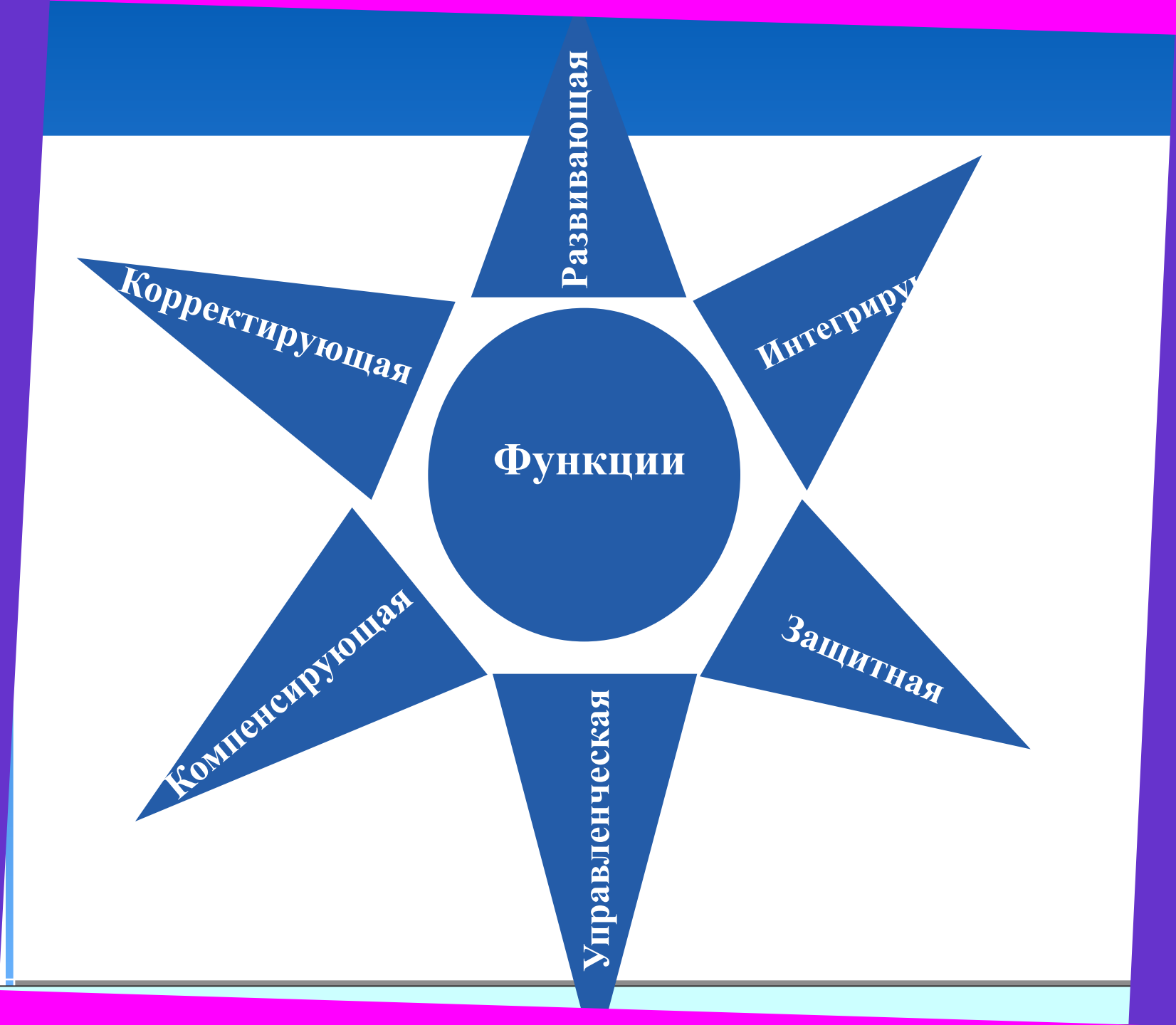


- гимназия – содружество детей и взрослых
- формирование культуры общения
- выявление и развитие потенциала
- приобщение к системе ценностей
- воспитание уважения к закону
- потребность в здоровом образе жизни
- работа с родителями

проспект
Воспитательные



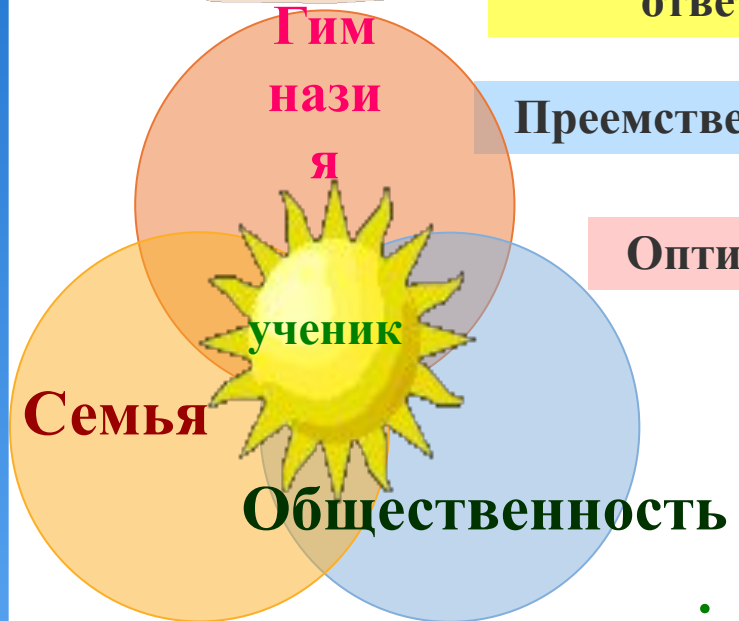
просвещение Воспитательное





ДРУЖЕСТВО

Воспитательное просветительное



Профессионально-этическая ответственность

Активная жизненная позиция

Гуманизм

Преимственность

Оптимизм



Индивидуально-личностные отношения

В единстве наша сила!
Мы вместе, мы - семья!
Ученики, Родители,
Учителя – друзья.



Модель личности выпускника гимназии

**широкое научное мировоззрение
и миропонимание, основанное на
глубоких знаниях и жизненном опыте**

**необходимый
уровень развития
познавательных
и творческих
способностей**

**способность к рефлексии –
умение анализировать свои
действия, находить
причины затруднений,
строить новый проект
своих действий.**

**Выпускник
гимназии –
носитель
гуманистических
ценностей,
субъект
социальных
отношений**

**способность к
самоопределению
и самореализации –
понимание
человеком себя,
своих потребностей;**

**Осознанный выбор и
подготовленность к
овладению профессией
в избранной сфере труда
и к постоянному
повышению
квалификации;**

**устремлённость к самообразованию,
самовоспитанию, саморазвитию,
самовключению в избранную сферу
человеческой деятельности;**

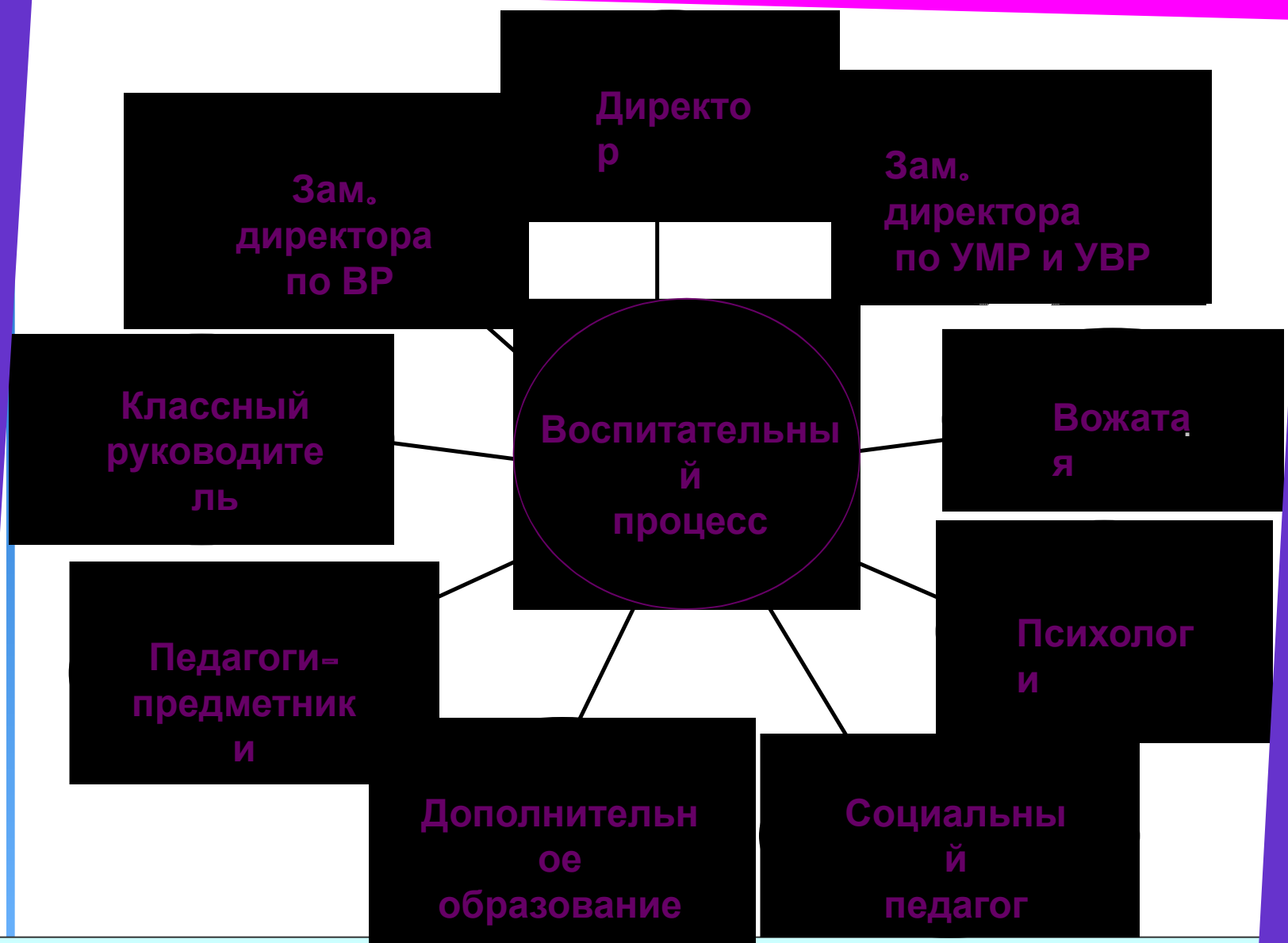
Организация воспитательной деятельности





Система взаимодействия

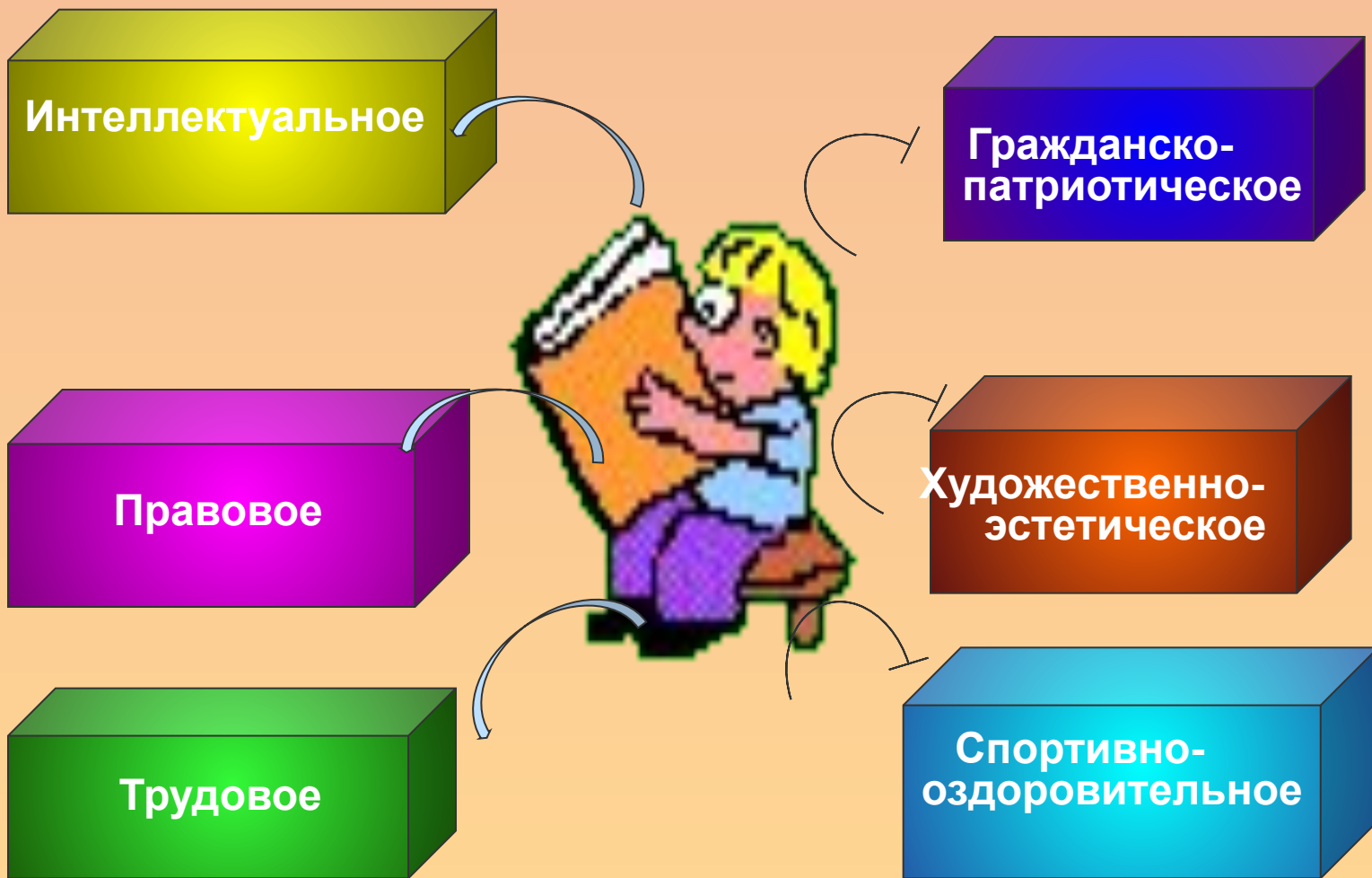
система
воспитательная





Направления воспитательной работы

просмотров
воспитательной



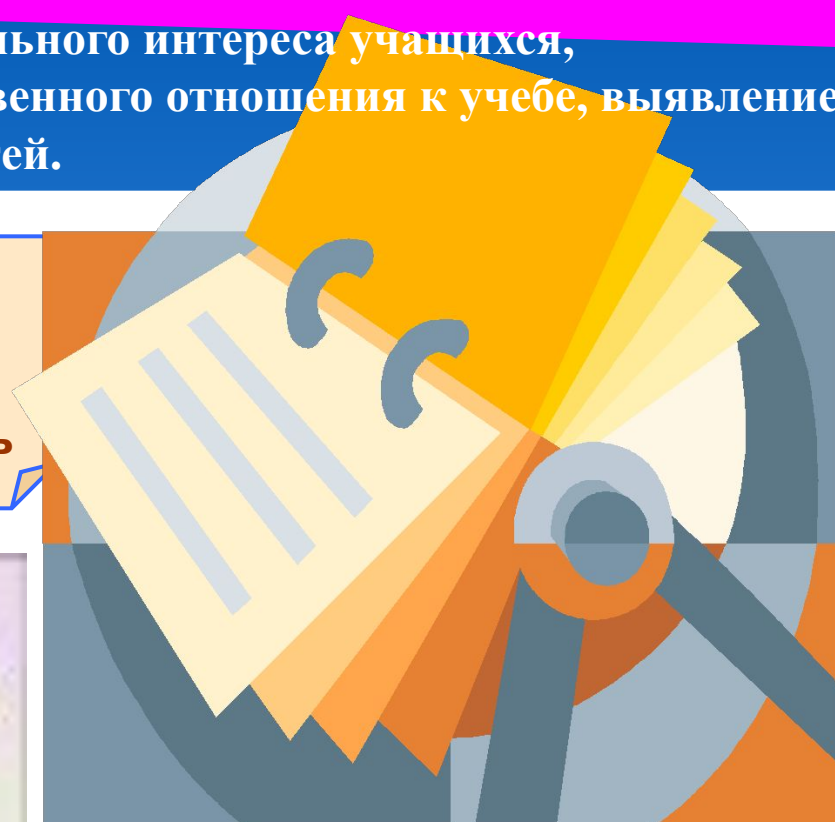


**Цели
и
задачи:**

**развитие познавательного интереса учащихся,
воспитание ответственного отношения к учебе, выявление и
развитие способностей.**

Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



Принципы деятельности

- развития
- индивидуальности
- творчества и успеха
- поддержки и доверия
- ответственности

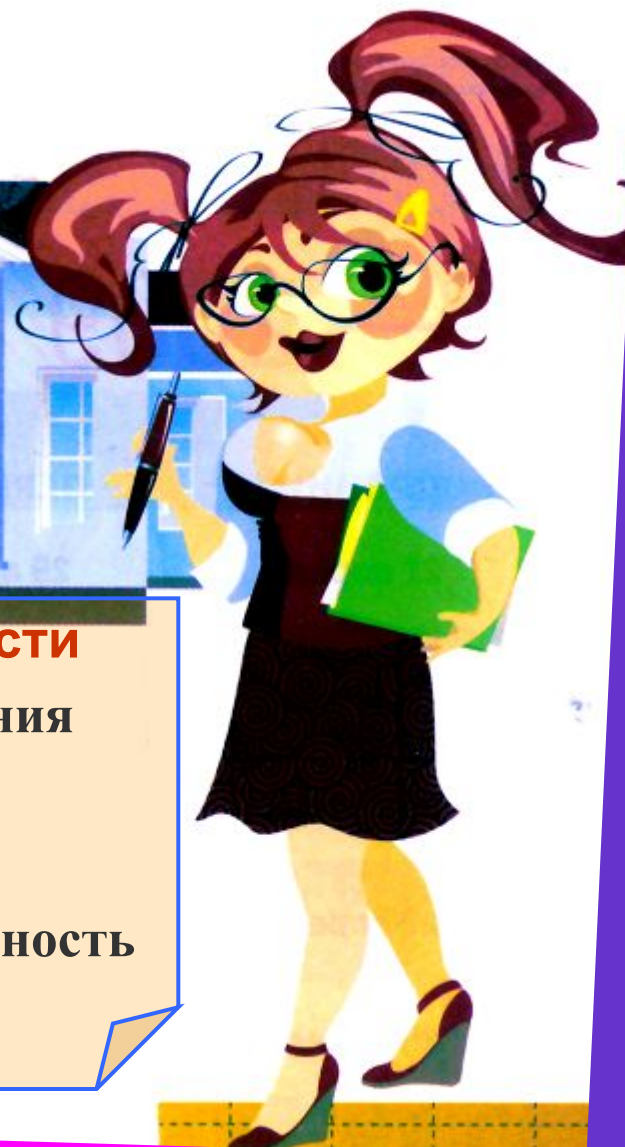
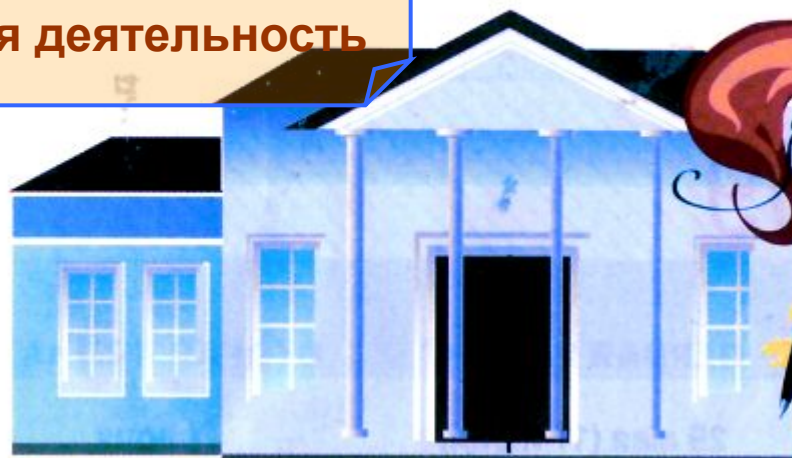
интеллектуальное



Цель: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению законов РФ

Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность

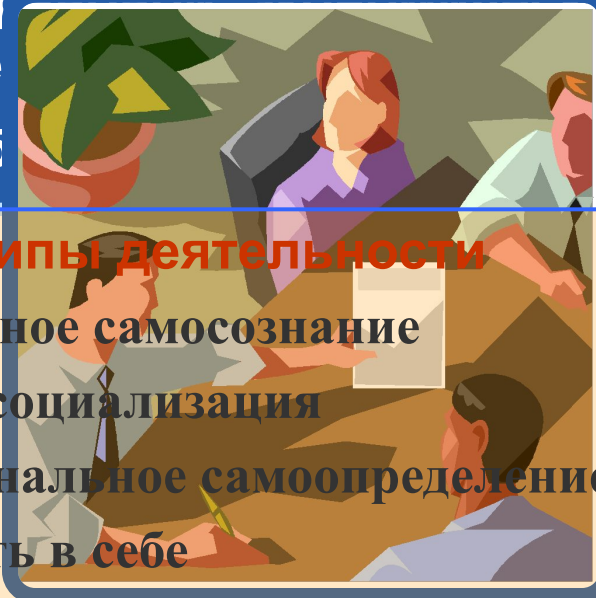


Принципы деятельности

- выработки норм поведения
- пропаганда героизма
- уважение к старости
- гражданская ответственность
- милосердие



Выработка основ нравственной, пр
политической, экологиче
право учащихся на своб



Принципы деятельности

- национальное самосознание
- успешная социализация
- профессиональное самоопределение
- уверенность в себе
- умение свободно общаться
- патриотический долг
- нормы поведения
- моральные принципы

Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



ПРАВОВОЕ



«Развлекая - поучать»

Задачи:

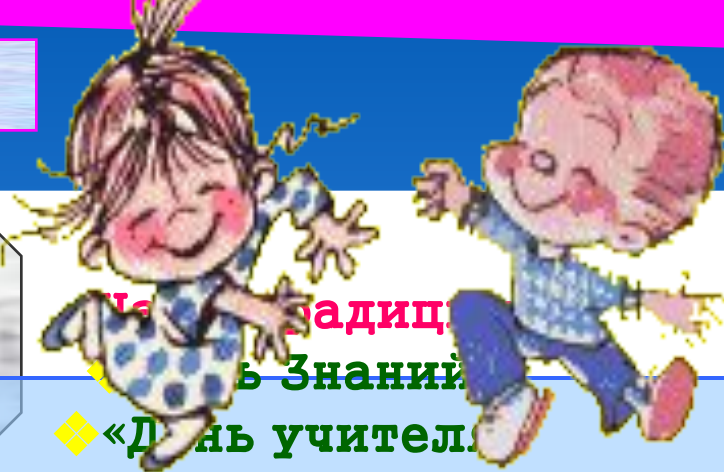
Развитие творческих способностей учащихся, формирование художественно-эстетического вкуса

Формы работы гимназистов

Праздники
Общешкольные вечера
Конкурсы, концерты
Фестивали
КВН, КТД

Особенности успеха:

- общественно значимое содержание
- зрелищность и эмоциональность
- взаимодействие различных видов искусств
- коллективное, добровольное участие
- использование ярких худ. средств
- игровая форма
- гармоничность



Традиция
в Знаний

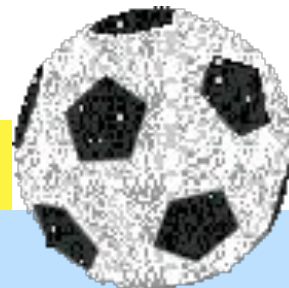
«День учителя»

- ◆ Посвящение в гимназисты;
- ◆ Акция «Детям детского дома»
- ◆ Достоянная смена;
- ◆ Новогодний карнавал;
- ◆ Чествование победителей олимпиад;
- ◆ День здоровья – в течение года;
- ◆ Педагогическая конференция ;
- ◆ День открытых дверей;
- ◆ Масленица
- ◆ «Встреча выпускников»
- ◆ «Женский день»
- ◆ КВН;
- ◆ Последний звонок;
- ◆ Турслёт

Эстетическое
художественно-



Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.



Занятие в спортивных секциях

**Проведение общешкольных
соревнований**

**Участие в районных
соревнованиях**

**Проведение спортивных
праздников**

**Проведение Дней
Здоровья**

Организация походов

Проведение экскурсий

Турслёт

Цели :

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям спортом и физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.



Создатель
здоровья
и
спортивной
нации



Воспитание трудовой культуры учащихся, развитие трудового опыта

ТРУДОВОЕ



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- формирование культуры трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, трудолюбия
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству,
- развитие навыков коллективного труда
- привитие навыков самообслуживания





Воспитательная служба

Взаимодействие





Роль классного руководителя в воспитательном процессе

Культурное наследие
Классное руководство

ПРИНЦИПЫ

Два человека способны понять друг друга.

Протяни руку помощи!

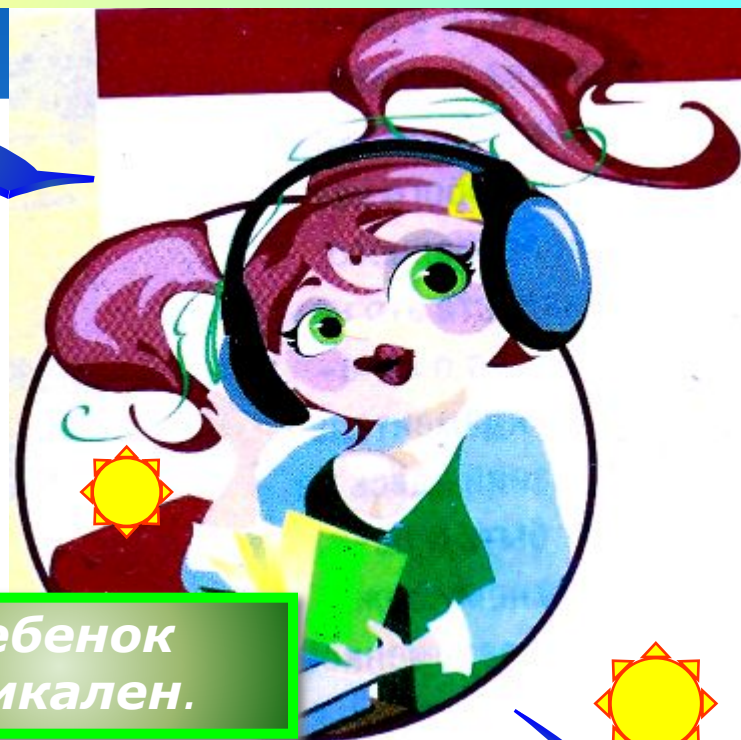
Создавай ситуацию успеха! Улыбайся!

Ребенок уникален.

Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство.



- Формирование и развитие классного коллектива
- Создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка,
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Формирование ученического самоуправления;





Направления воспитательной работа в классе

воздействие на ученика:
изучение индивидуальных особенностей;
планирование воспитательной работы;
реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;



Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование атмосферы;
- вовлечение в социальную деятельность;
- развитие самоуправления;

социальная помощь семье;



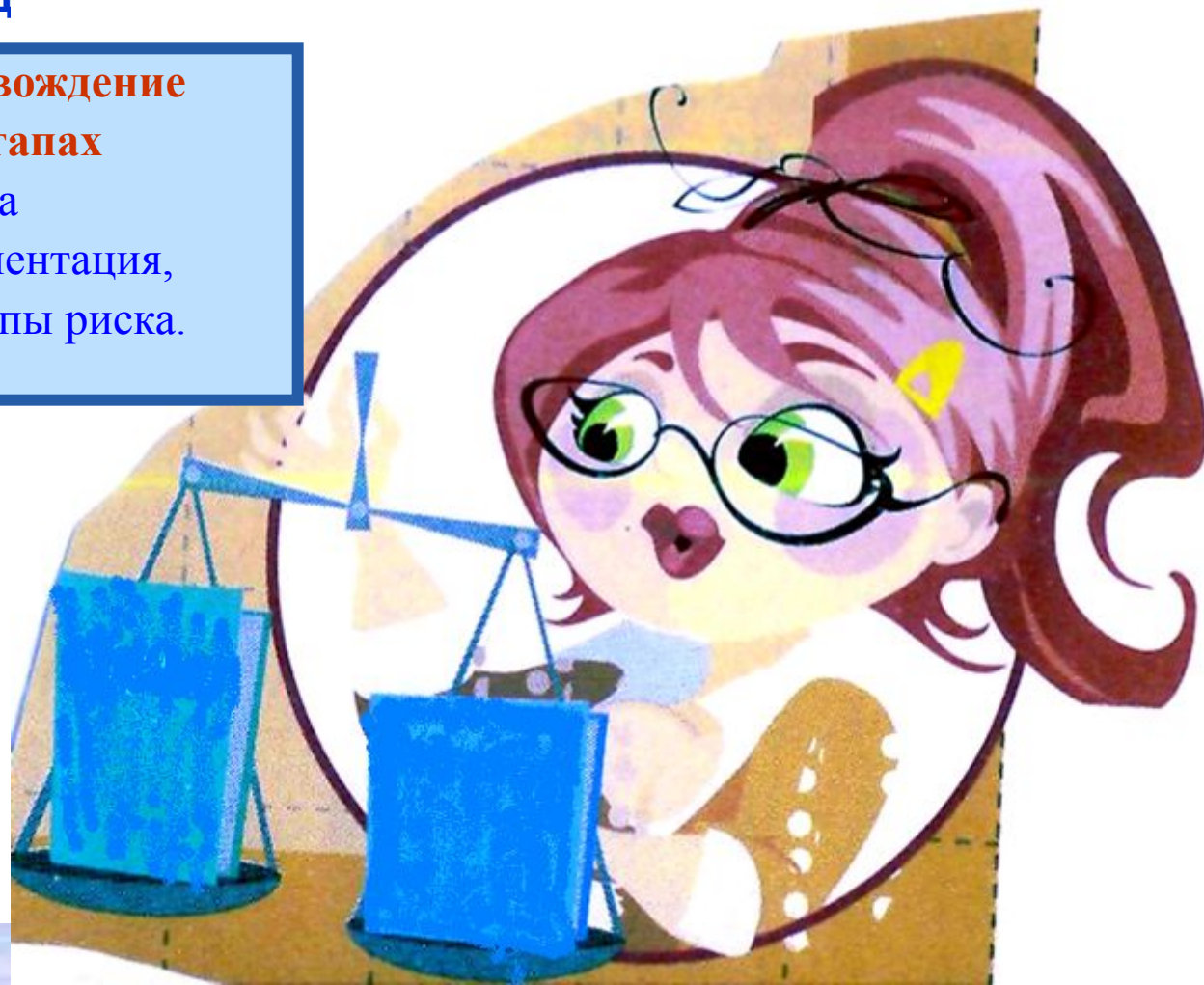
Классное руководство



Цели – укрепление физического и психического здоровья учащихся,
и решение проблем адаптации, оказание психологической
задачи – поддержки учащихся и помощи родителям

Психологическое сопровождение на всех возрастных этапах

- 4 Дошкольная подготовка
- 4 Профессиональная ориентация,
- 4 Работе с детьми группы риска.



Цель

- повышение уверенности в себе
- развитие эмоциональной регуляции поведения учащихся;
- предупреждение и снижение тревожности;



Задачи:

- защита прав учащихся;
- связь с общественностью и семьей;
- создание благоприятных условий для развития учащихся;

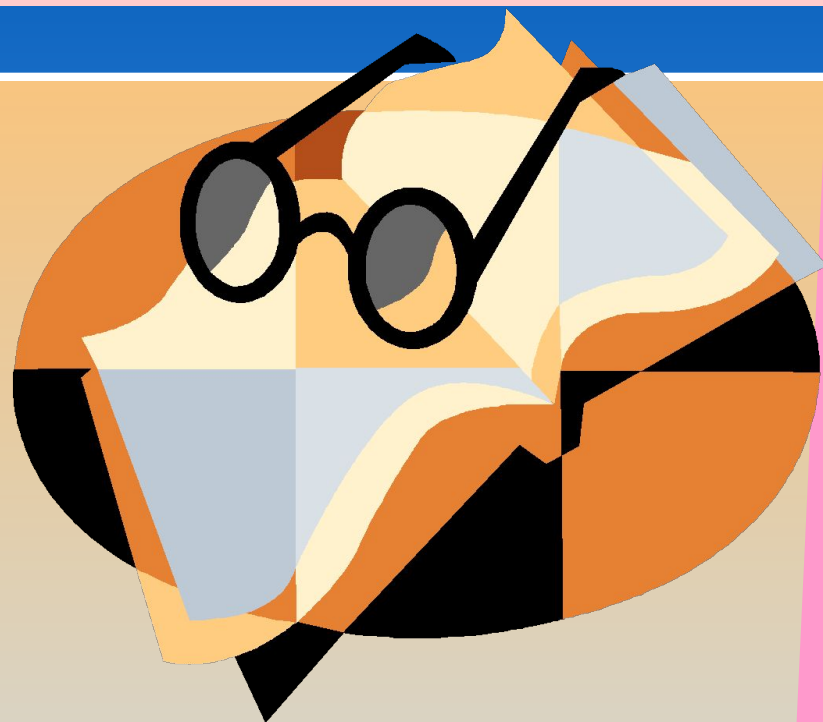
Направления работы:

- защита прав учащихся;
- поддержка семьи в формировании личности гимназистов,
- социально- педагогическое консультирование,
- профилактика, коррекция и реабилитация детей группы риска,
- создание педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка,
- организационно методическая деятельность.



Задачи : развитие познавательных интересов гимназистов

Формы работы:



- посещение уроков;
- малые педсоветы;
- педконсилиумы;
- индивидуальный подход;
- соблюдение графика контрольных работ;
- выступления на родительских собраниях и на педсоветах;
- беседы с родителями отдельных учащихся;
- создание благоприятного климата на уроке;
- участие и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных недель и т.д.
- рост педагогического мастерства

Работа с педагогами



ЦЕЛЬ: привлечение родителей к воспитательному процессу

Формы работы:

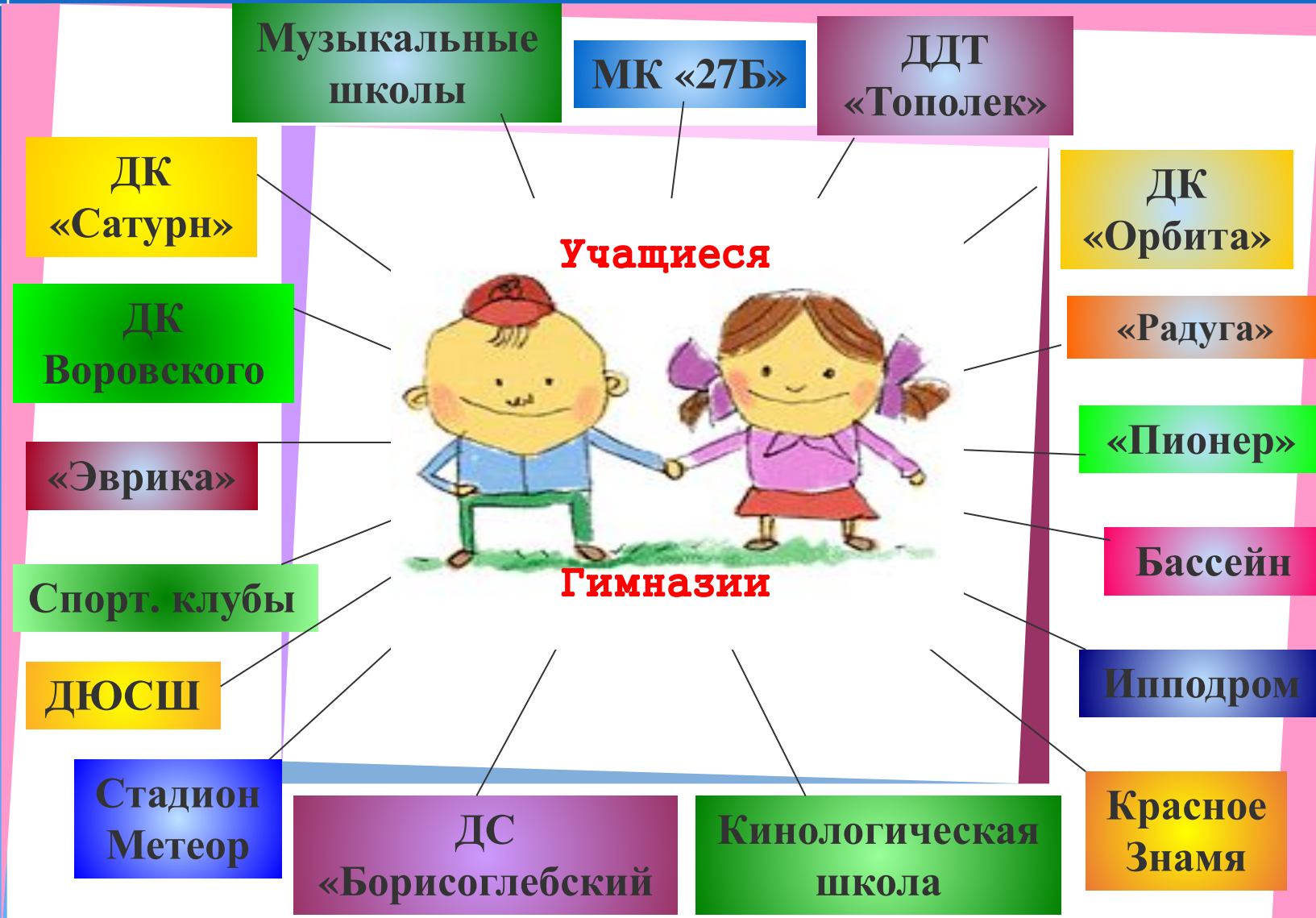
- Родительские собрания
- Работа родительского комитета
- Посещения на дому
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации
- КТД
- Совместные семейные праздники
- Индивидуальная работа
- Методическая помощь





Сеть городских и районных учреждений дополнительного образования

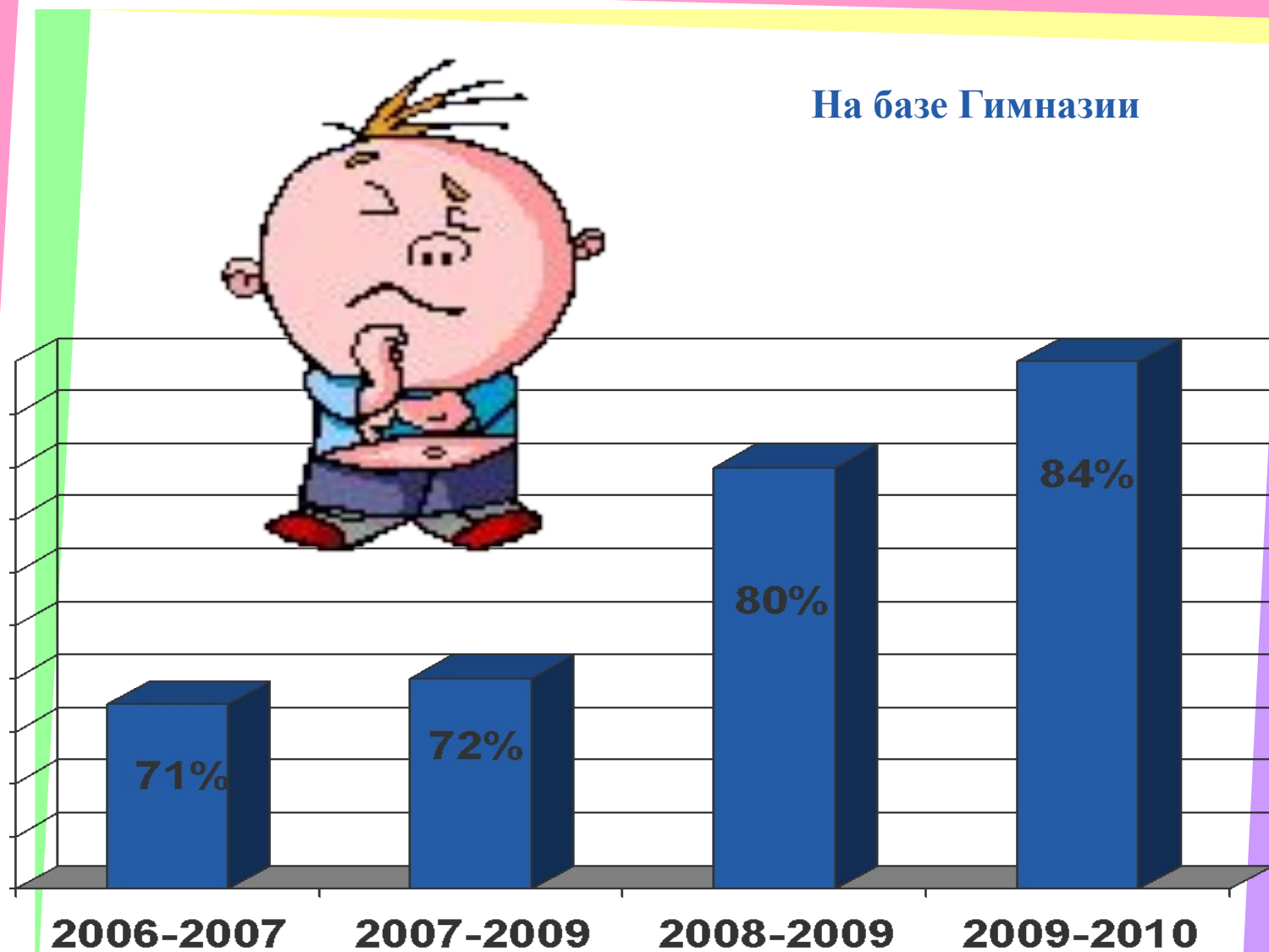
Воспитательное просветительство





Занятость учащихся в системе дополнительного образования

На базе Гимназии



Воспитательное
просветительство



Система дополнительного образования на базе Гимназии

Художественно-эстетическое направление

- Фольклор
- Младший хор
- Детский муз. театр
- Бальные танцы (платно)
- Изо. студия
- Художественная обработка древесины



Интеллектуальное направление

«Эко-с» (экологическое содружество)

Юный биолог

Юный ботаник

Программирование

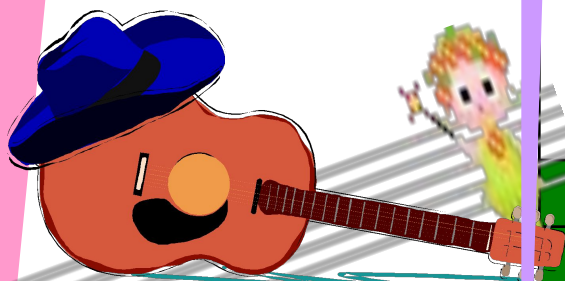
Информатика

Информирование

Занимательная математика

Математические ринги

Воспитательное просветительное



Спортивно-оздоровительное направление

Шахматы

Волейбол

Баскетбол

Пионербол

Аэробика

футбол

Теннис (платно)

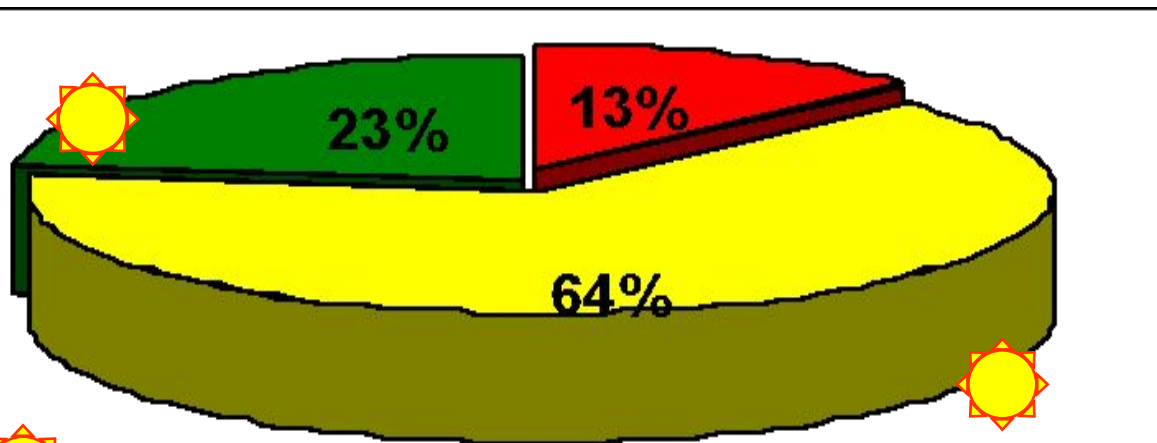
Каратэ (платно)



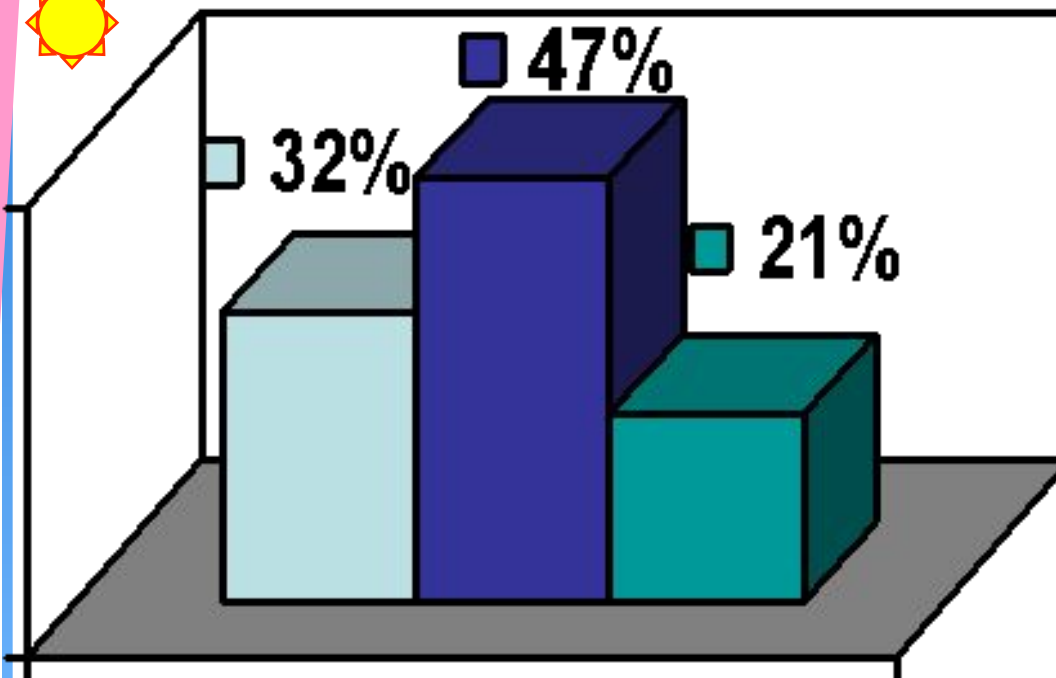


Занятость учащихся в системе дополнительного образования

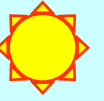
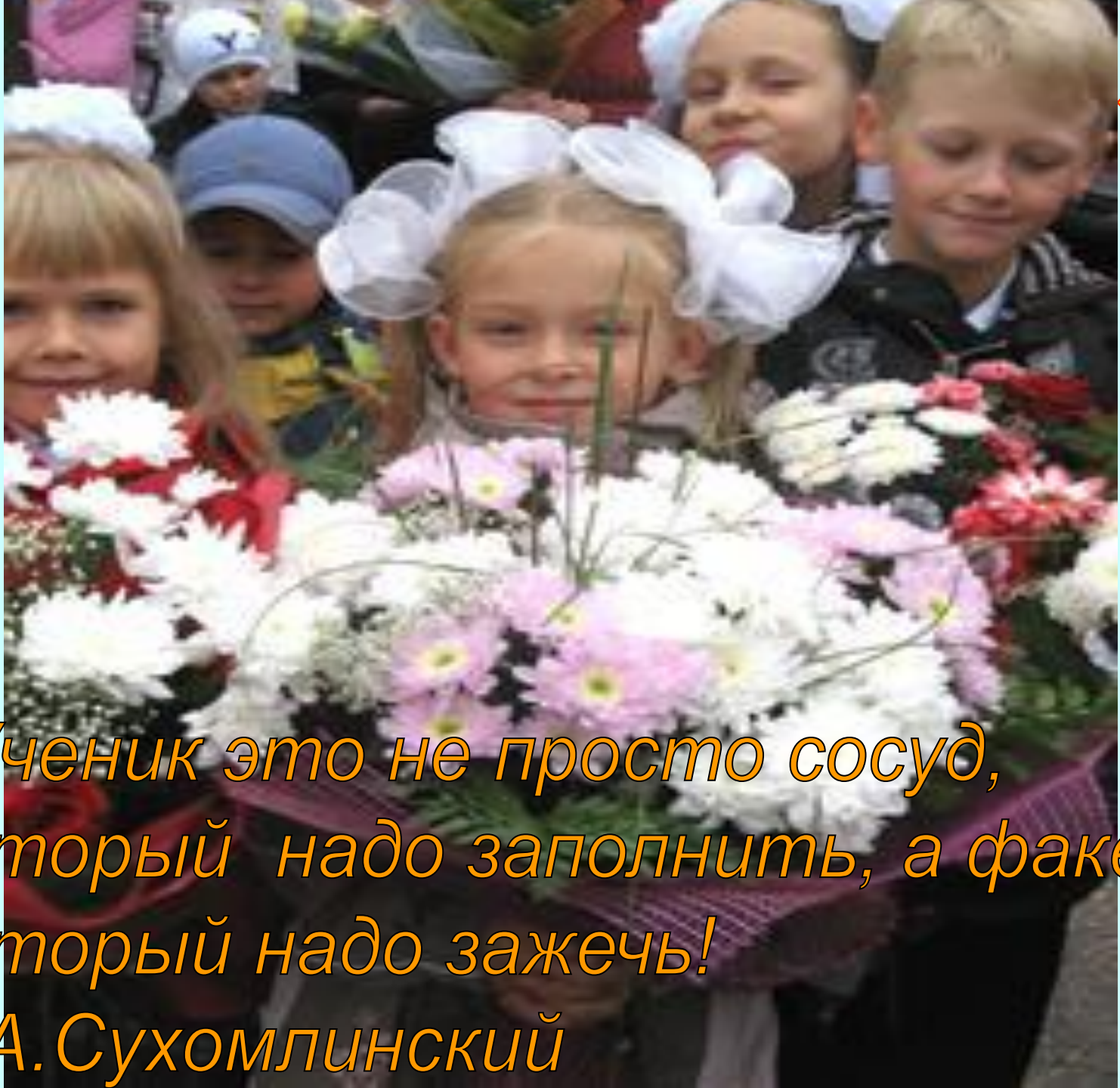
Воспитательное
просветительство



- интеллектуальное
- художественное
- спортивное



- начальное
- среднее
- старшее



*«Ученик это не просто сосуд,
который надо заполнить, а факел,
который надо зажечь!»*

В.А.Сухомлинский

Главные законы воспитания по А.В.Сухомлинскому:

радости

долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!

красоты

будь красив сам и береги красоту вокруг!

доброты

будь отзывчив и внимателен к людям!

уважения

если хочешь, чтоб тебя уважали, - уважай других!

чистоты

чисто не там, где убирают, а там, где не соряют!

вежливости

каждый твой поступок отражается на других людях не забывай, что рядом с тобой человек!

ответственности

каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них!

дружбы

хочешь иметь друга – будь им!

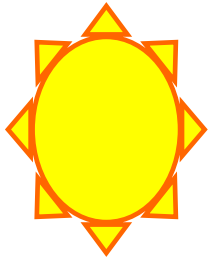
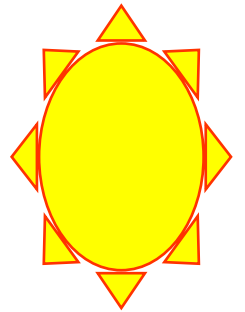
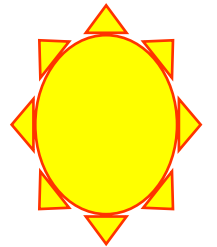
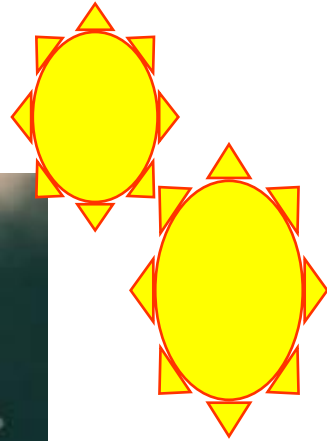
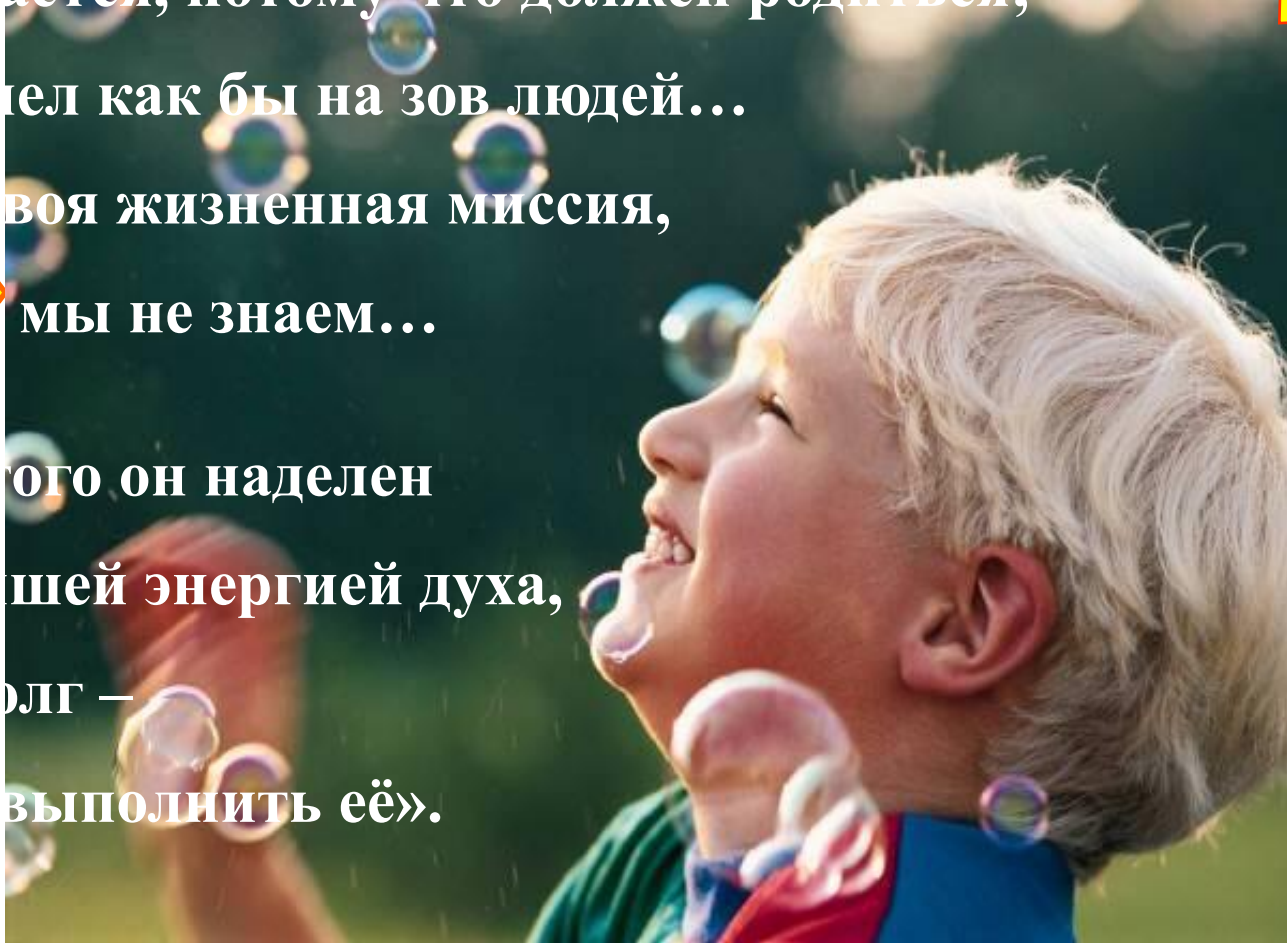
«Каж
он ро

...ел, потому что должен родиться,

...ел как бы на зов людей...

...его своя жизненная миссия,
...оторой мы не знаем...

...ого он наделен
...шей энергией духа,
...ОЛГ —
...выполнить её».





*Успехов нам всем,
в нашем нелёгком труде!*



Спасибо, за внимание!

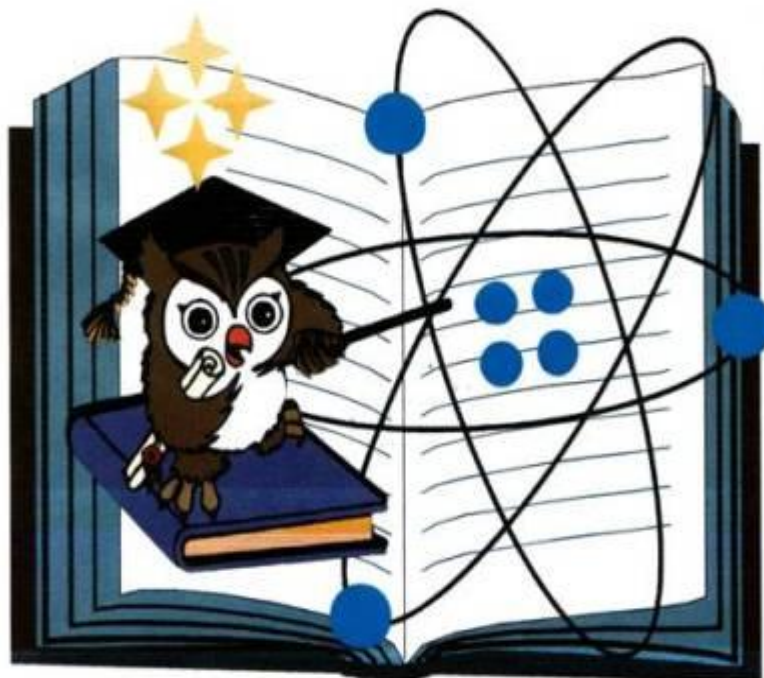


ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ воспитательной работы на 2009-2010 уч. год

Цель: Создать условия для воспитания личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

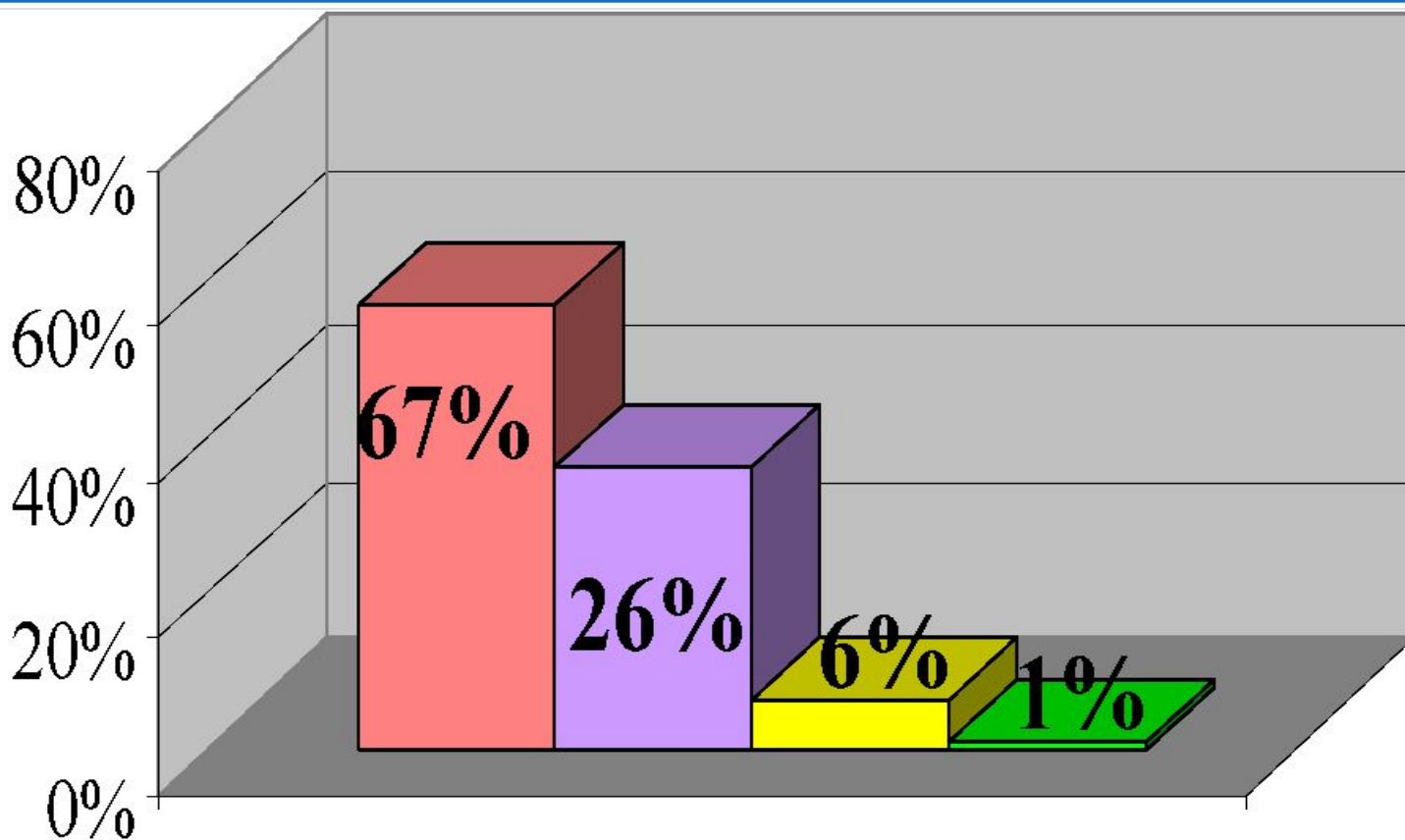
Задачи:

- 4 Формировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству.
- 4 Формировать чувство уважения к законам, нормам коллективной жизни.
- 4 Развивать социальную и гражданскую ответственность, стремление служить интересам своего Отечества.
- 4 Формировать патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в мировом сообществе.
- 4 Развивать творческий потенциал обучающихся.
- 4 Возрождать традиции русской культуры.





Уровень воспитанности учащихся



уровни воспитанности

 высокий уровень

 средний уровень

 низкий уровень

 очень низкий уровень

Диагностика