

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
*«Гимназия г. Раменское»*

Семинар

заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов

**Тема:**

*Воспитательное пространство гимназии*

**2009-2010 учебный год**



## Цель семинара

***Познакомить слушателей  
с организацией***

***воспитательного процесса***

***МОУ «Гимназия г. Раменское».***





Наш сайт: [www.ramgim.ru](http://www.ramgim.ru)

электронная почта: [gum-7@mail.ru](mailto:gum-7@mail.ru).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ Г. РАМЕНСКОЕ»

**«Гимназия – наш дом. Дом – улыбка нашей души».**



# Сквозь огонь, воду и медные трубы



Через  
звон  
терни  
и  
звон  
будам



# Наш организм

Н  
а  
ш  
д  
о  
м

Гимназия  
–  
Это мы!



1658  
родителей

92  
педагога

843  
ученика





Наша сверх цель: формирование гуманного человека.

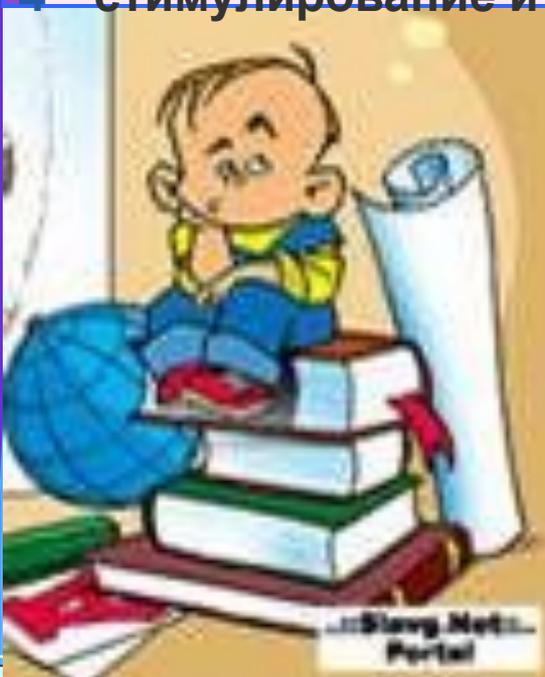
## Принципы построения системы:

- 4 систематичность;
- 4 оптимальность (эффективность);
- 4 точное целеполагание (конкретность);
- 4 информационность (открытость);
- 4 демократизм, гуманизм;
- 4 дисциплина и порядок;
- 4 стимулирование и поощрение



## Принципы воспитательной деятельности

- 1 - личностный подход в воспитании
- 2 - формирования целостной личности
- 3 - развитие творческих способностей
- 4 - создания комфортных отношений
- 5 - эстетическая организация среды
- 6 - развитие ученического самоуправления
- 7 - работа с одаренными детьми
- 8 - развитие здоровьесберегающих технологий



система  
Воспитательная



просветительство  
Воспитательные



# УЧЕНИК



**Приобретение положительного опыта;  
Единство знаний, умений и навыков;  
Готовность к рефлексии.**



**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий  
для развития, саморазвития и самореализации



просмотреть  
Воспитательные



Механизм

осуществляемое  
просветительство



Система

Психолог

Традиции

ие

Классный  
руководитель

Интеграция

сотрудничество



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цели:

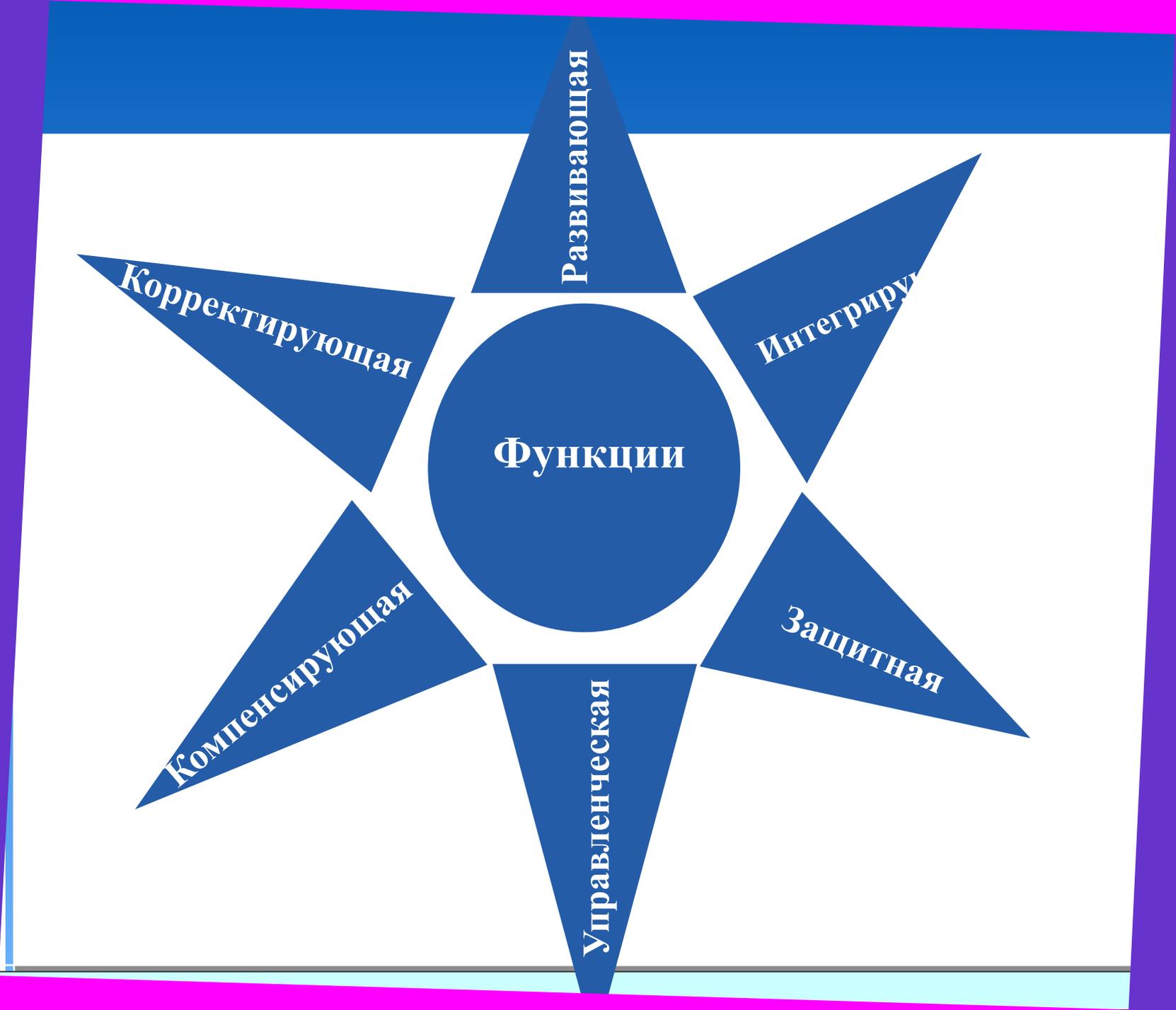


- гимназия – содружество детей и взрослых
- формирование культуры общения
- выявление и развитие потенциала
- приобщение к системе ценностей
- воспитание уважения к закону
- потребность в здоровом образе жизни
- работа с родителями

проспект  
Воспитательные



# просвещение Воспитательное





# ДРУЖЕСТВО

Воспитательное просветительное



Профессионально-этическая ответственность

Активная жизненная позиция

Гуманизм

Преимственность

Оптимизм



Индивидуально-личностные отношения



**В единстве наша сила!**  
**Мы вместе, мы - семья!**  
**Ученики, Родители,**  
**Учителя – друзья.**

# Модель личности выпускника гимназии

**широкое научное мировоззрение  
и миропонимание, основанное на  
глубоких знаниях и жизненном опыте**

**необходимый  
уровень развития  
познавательных  
и творческих  
способностей**

**способность к рефлексии –  
умение анализировать свои  
действия, находить  
причины затруднений,  
строить новый проект  
своих действий.**

**Выпускник  
гимназии –  
носитель  
гуманистических  
ценностей,  
субъект  
социальных  
отношений**

**способность к  
самоопределению  
и самореализации –  
понимание  
человеком себя,  
своих потребностей;**

**Осознанный выбор и  
подготовленность к  
овладению профессией  
в избранной сфере труда  
и к постоянному  
повышению  
квалификации;**

**устремлённость к самообразованию,  
самовоспитанию, саморазвитию,  
самовключению в избранную сферу  
человеческой деятельности;**

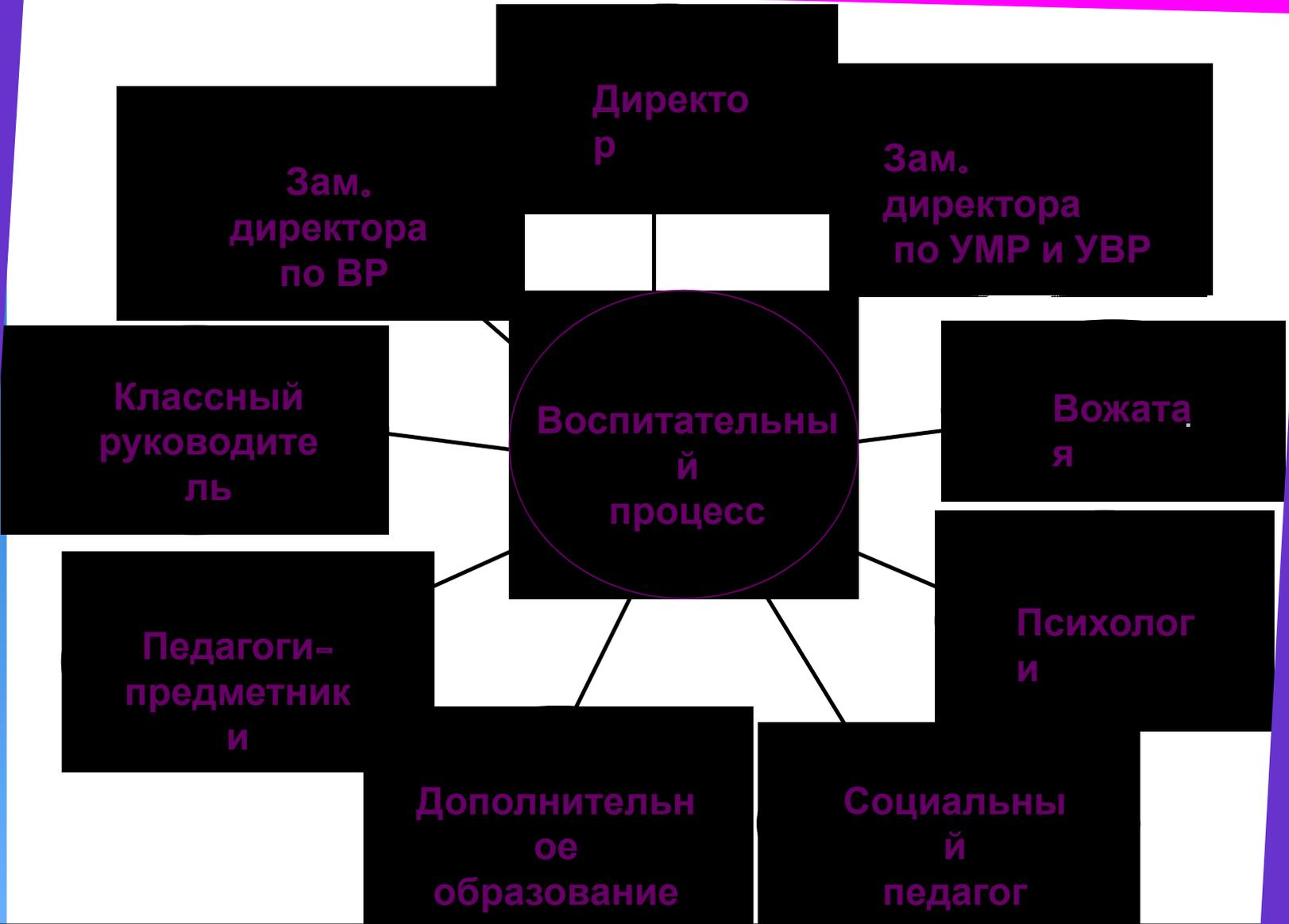
# Организация воспитательной деятельности





# Система взаимодействия

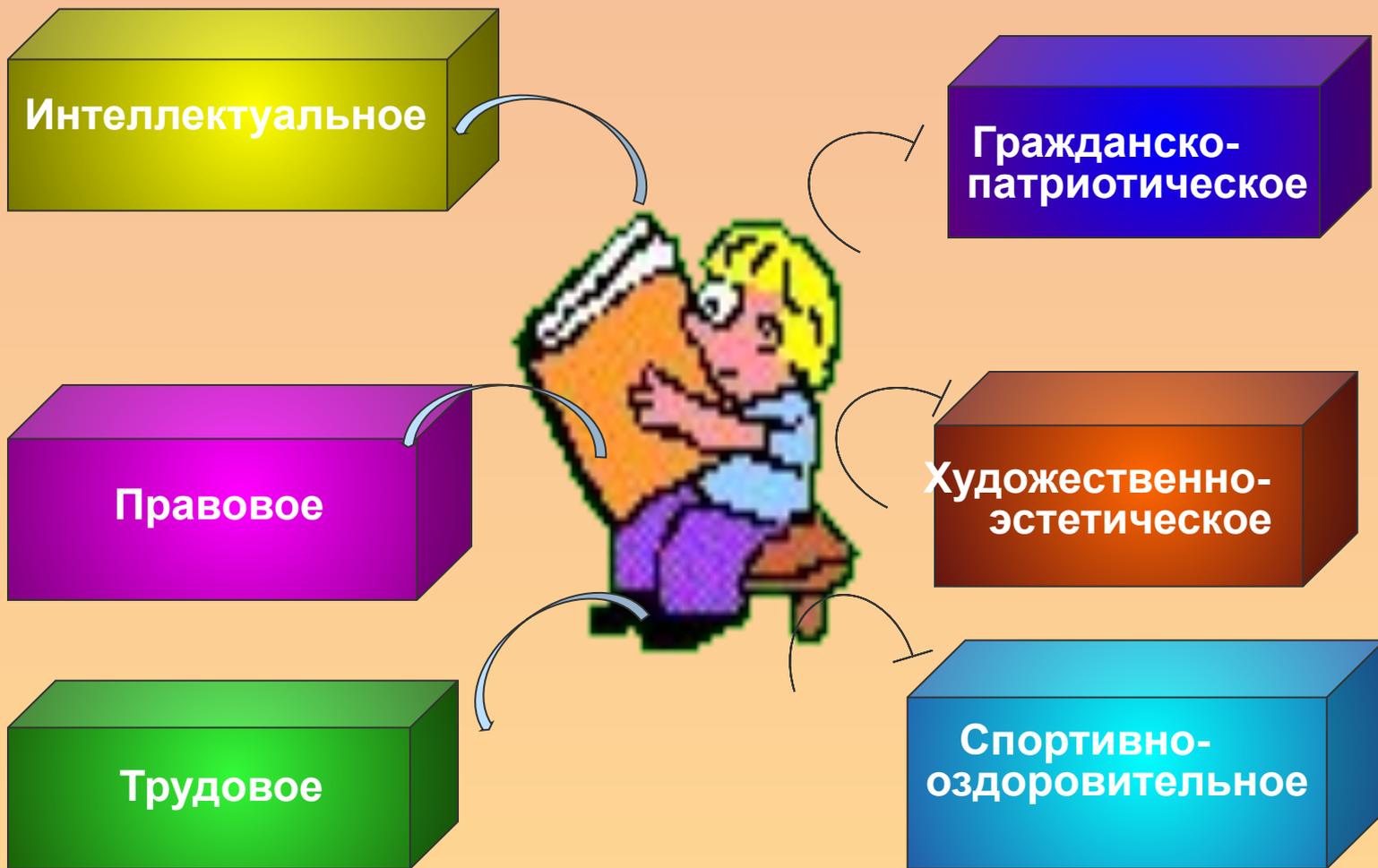
система  
воспитательная





# Направления воспитательной работы

проспективно  
воспитательные



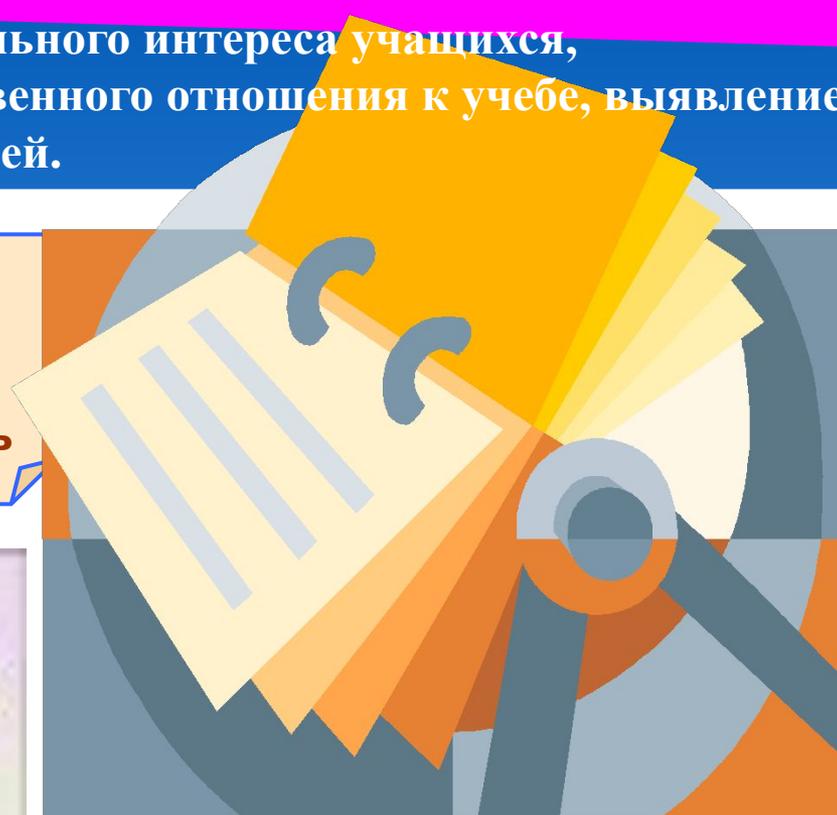


**Цели  
и  
задачи:**

**развитие познавательного интереса учащихся,  
воспитание ответственного отношения к учебе, выявление и  
развитие способностей.**

**Формы деятельности:**

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



**Принципы деятельности**

- развития
- индивидуальности
- творчества и успеха
- поддержки и доверия
- ответственности

**интеллектуальное**



**Цель:** формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению законов РФ

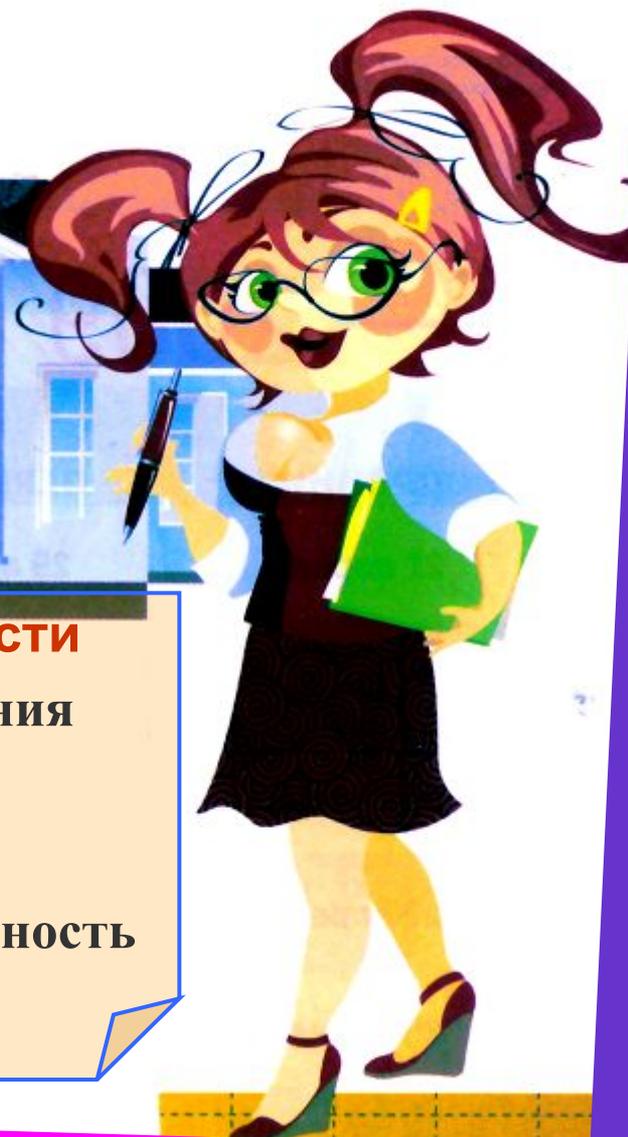
**Формы деятельности:**

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



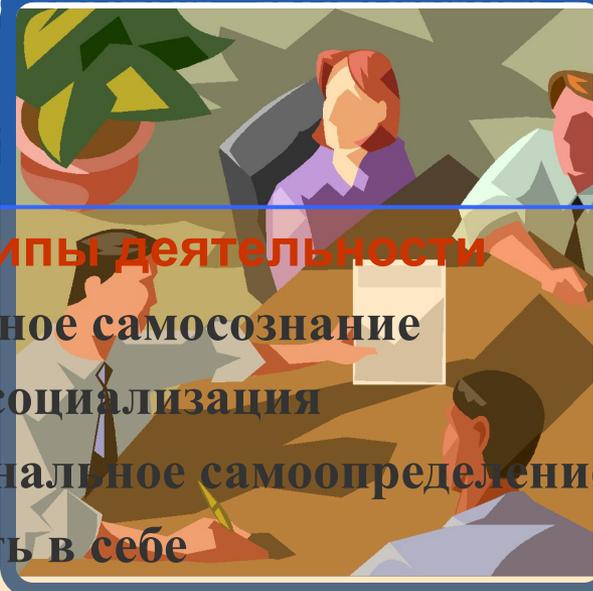
**Принципы деятельности**

- выработки норм поведения
- пропаганда героизма
- уважение к старости
- гражданская ответственность
- милосердие





Выработка основ нравственной, пр  
политической, экологиче  
право учащихся на своб

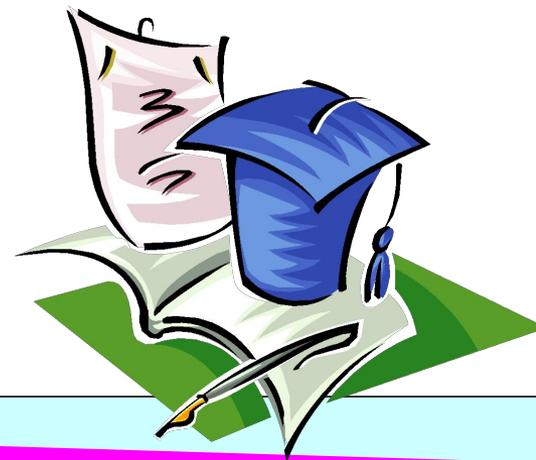


### Принципы деятельности

- национальное самосознание
- успешная социализация
- профессиональное самоопределение
- уверенность в себе
- умение свободно общаться
- патриотический долг
- нормы поведения
- моральные принципы

### Формы деятельности:

- процесс обучения
- внеучебная деятельность



ПРАВОВОЕ



## «Развлекая - поучать»

### Задачи:

*Развитие творческих способностей учащихся, формирование художественно-эстетического вкуса*

### Формы работы гимназистов

Праздники  
Общешкольные вечера  
Конкурсы, концерты  
Фестивали  
КВН, КТД

### Особенности успеха:

- общественно значимое содержание
- зрелищность и эмоциональность
- взаимодействие различных видов искусств
- коллективное, добровольное участие
- использование ярких худ. средств
- игровая форма
- гармоничность



Традиция  
в Знаний

◆ «День учителя»

- ◆ Посвящение в гимназисты;
- ◆ Акция «Детям детского дома»
- ◆ Достоянная смена;
- ◆ Новогодний карнавал;
- ◆ Чествование победителей олимпиад;
- ◆ День здоровья – в течение года;
- ◆ Педагогическая конференция ;
- ◆ День открытых дверей;
- ◆ Масленица
- ◆ «Встреча выпускников»
- ◆ «Женский день»
- ◆ КВН;
- ◆ Последний звонок;
- ◆ Турслёт

Эстетическое  
художественно-



## Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.



**Занятие в спортивных секциях**

**Проведение общешкольных  
соревнований**

**Участие в районных  
соревнованиях**

**Проведение спортивных  
праздников**

**Проведение Дней  
Здоровья**

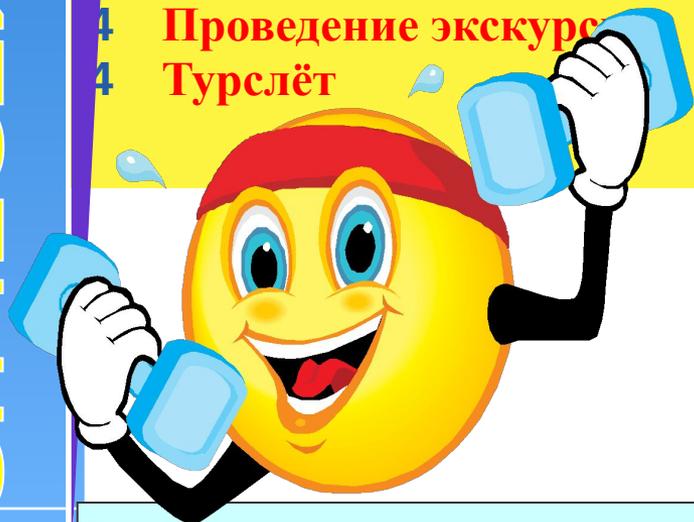
**Организация походов**

**Проведение экскурсий**

**Турслёт**

### Цели :

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям спортом и физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.



оздоровительные  
спортивные



## Воспитание трудовой культуры учащихся, развитие трудового опыта

ТРУДОВОЕ



### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- формирование культуры трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, трудолюбия
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству,
- развитие навыков коллективного труда
- привитие навыков самообслуживания





Воспитательная служба

# Взаимодействие





# Роль классного руководителя в воспитательном процессе

Культурное руководство

## ПРИНЦИПЫ

Два человека способны понять друг друга.

Протяни руку помощи!

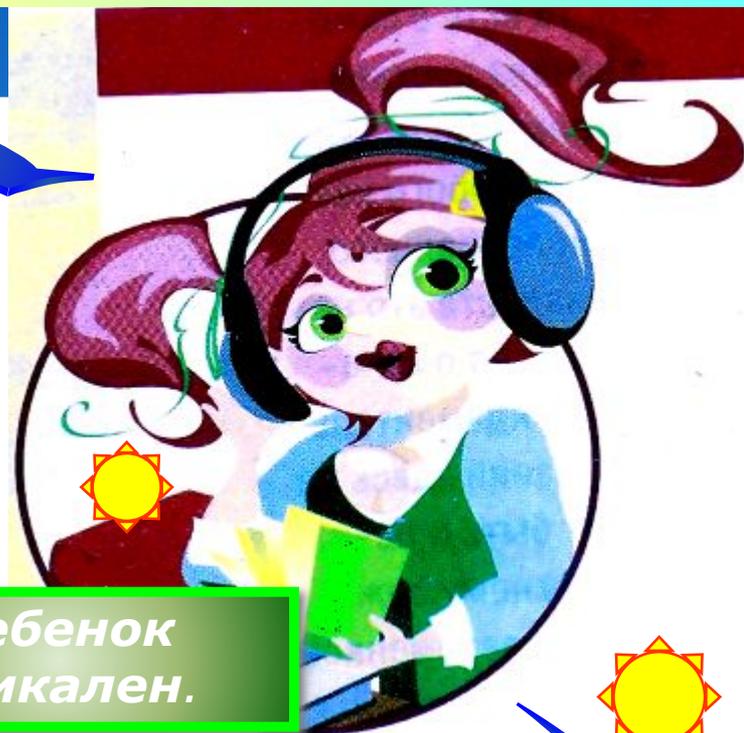
Создавай ситуацию успеха! Улыбайся!

Ребенок уникален.

Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство.



- Формирование и развитие классного коллектива
- Создание условий для индивидуального самовыражения каждого ребенка,
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Формирование ученического самоуправления;





## Направления воспитательной работа в классе

воздействие на ученика:  
изучение индивидуальных особенностей;  
планирование воспитательной работы;  
реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;



Создание воспитывающей среды:

- сплочение коллектива;
- формирование атмосферы;
- вовлечение в социальную деятельность;
- развитие самоуправления;

социальная помощь семье;



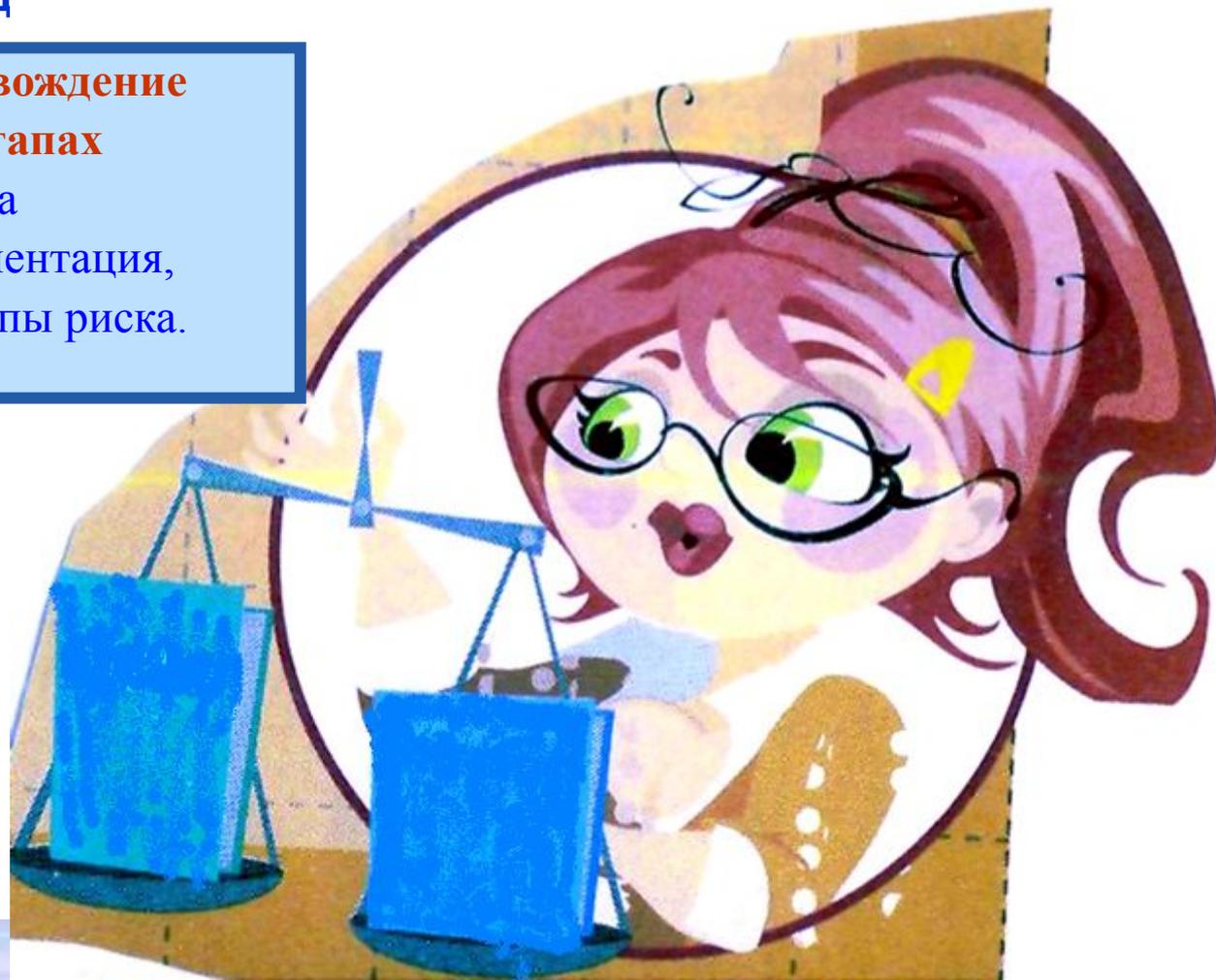
Классное руководство



**Цели** – укрепление физического и психического здоровья учащихся,  
**и** решение проблем адаптации, оказание психологической  
**задачи** – поддержки учащихся и помощи родителям

### Психологическое сопровождение на всех возрастных этапах

- 4 Дошкольная подготовка
- 4 Профессиональная ориентация,
- 4 Работе с детьми группы риска.



### Цель

- повышение уверенности в себе
- развитие эмоциональной регуляции поведения учащихся;
- предупреждение и снижение тревожности;



## Задачи:

- защита прав учащихся;
- связь с общественностью и семьёй;
- создание благоприятных условий для развития учащихся;

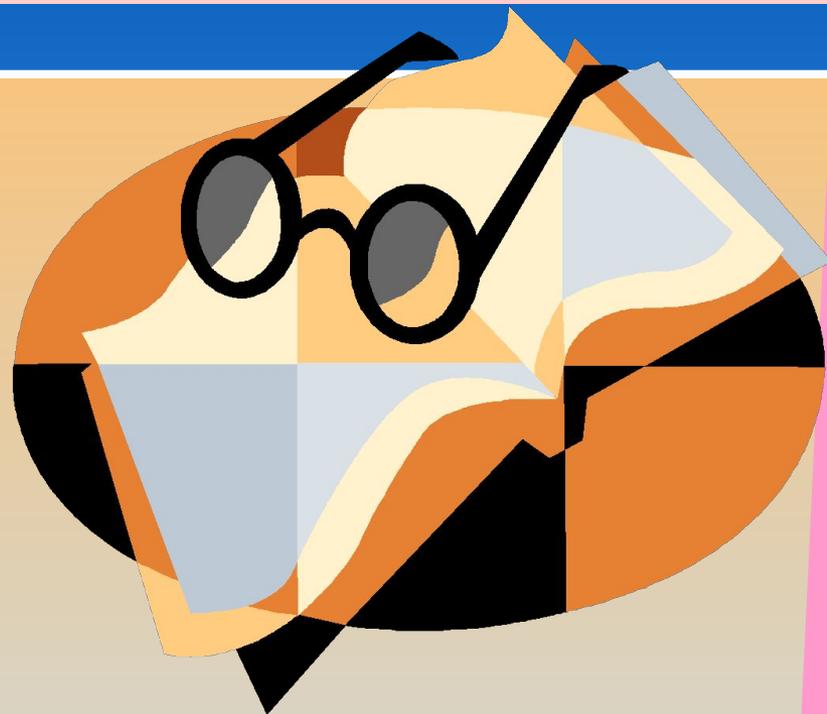
## Направления работы:

- защита прав учащихся;
- поддержка семьи в формировании личности гимназистов,
- социально- педагогическое консультирование,
- профилактика, коррекция и реабилитация детей группы риска,
- создание педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка,
- организационно методическая деятельность.



**Задачи :** развитие познавательных интересов гимназистов

# Формы работы:



- посещение уроков;
- малые педсоветы;
- педконсилиумы;
- индивидуальный подход;
- соблюдение графика контрольных работ;
- выступления на родительских собраниях и на педсоветах;
- беседы с родителями отдельных учащихся;
- создание благоприятного климата на уроке;
- участие и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных недель и т.д.
- рост педагогического мастерства

Работа с педагогами



**ЦЕЛЬ:** привлечение родителей к воспитательному процессу

## Формы работы:

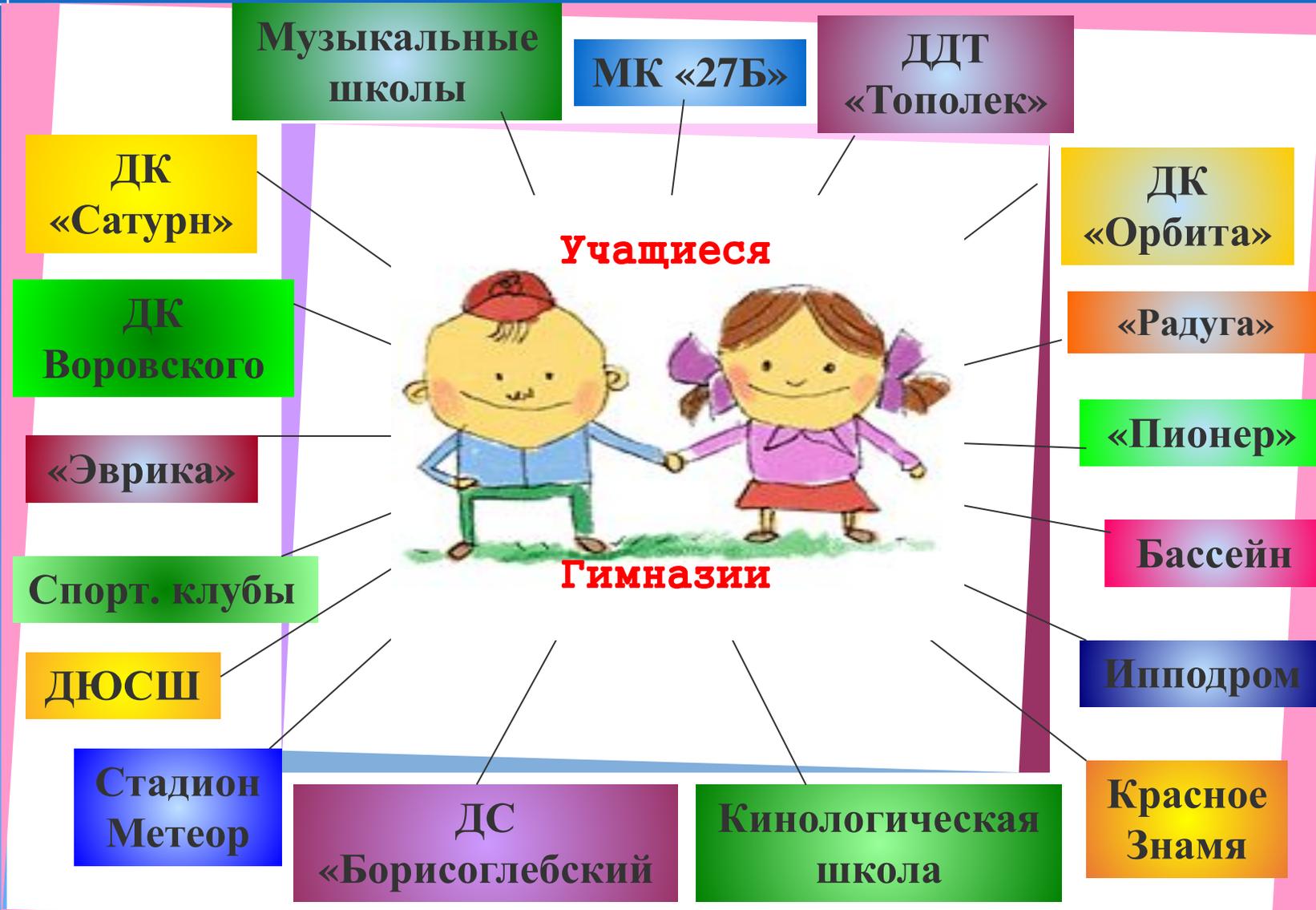
- Родительские собрания
- Работа родительского комитета
- Посещения на дому
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации
- КТД
- Совместные семейные праздники
- Индивидуальная работа
- Методическая помощь





# Сеть городских и районных учреждений дополнительного образования

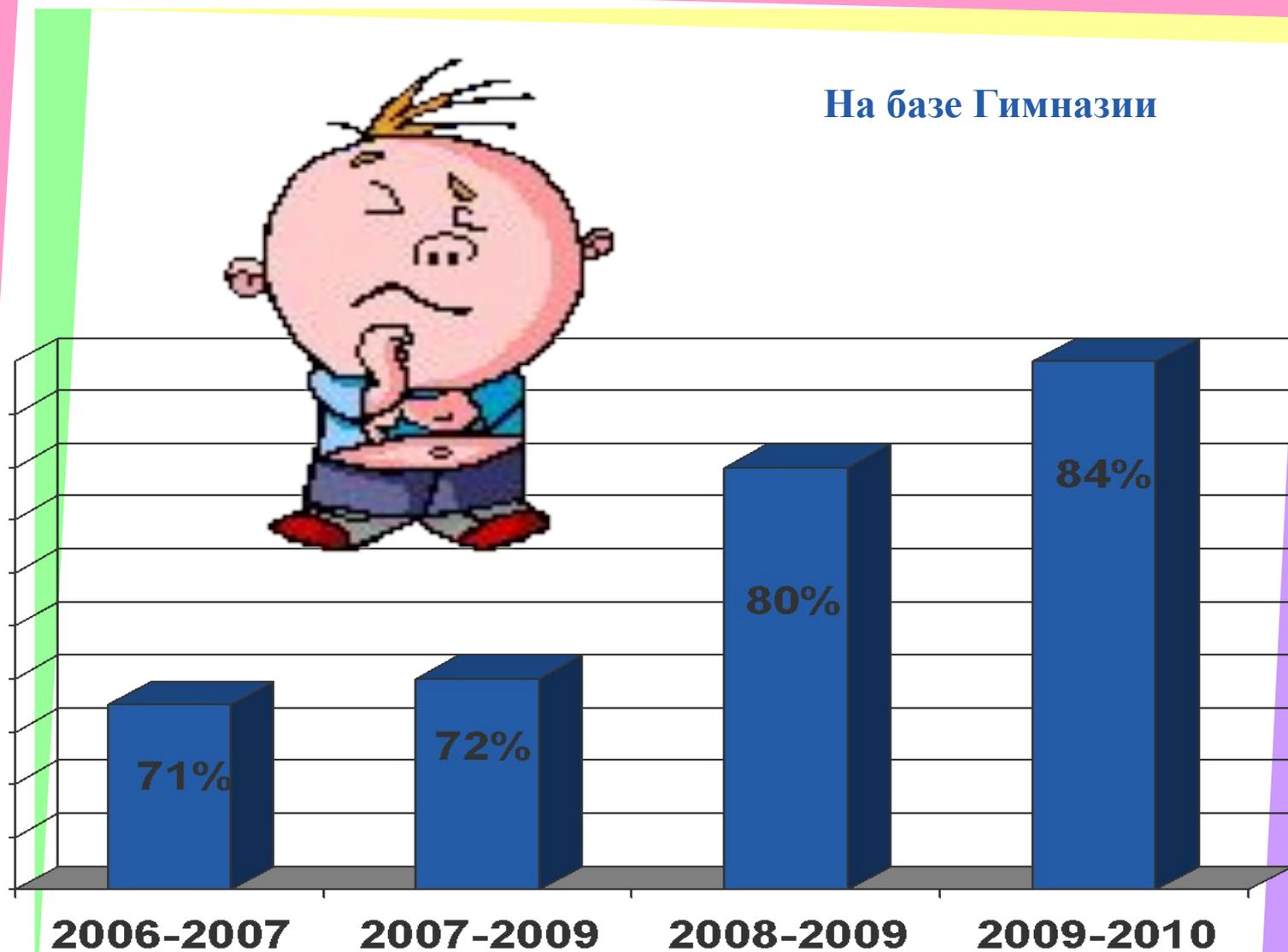
Воспитательное просветительство





## Занятость учащихся в системе дополнительного образования

На базе Гимназии



Воспитательное  
просветительство

# Система дополнительного образования на базе Гимназии



## Художественно-эстетическое направление

Фольклор  
Младший хор  
Детский муз. театр  
Бальные танцы (платно)  
Изо. студия  
Художественная обработка  
древесины



## Интеллектуальное направление

«Эко-с» (экологическое  
содружество)

Юный биолог

Юный ботаник

Программирование

Информатика

Информирование

Занимательная математика

Математические ринги

Воспитательное  
просветительное



## Спортивно-оздоровительное направление

Шахматы

Волейбол

Баскетбол

Пионербол

Аэробика

футбол

Теннис (платно)

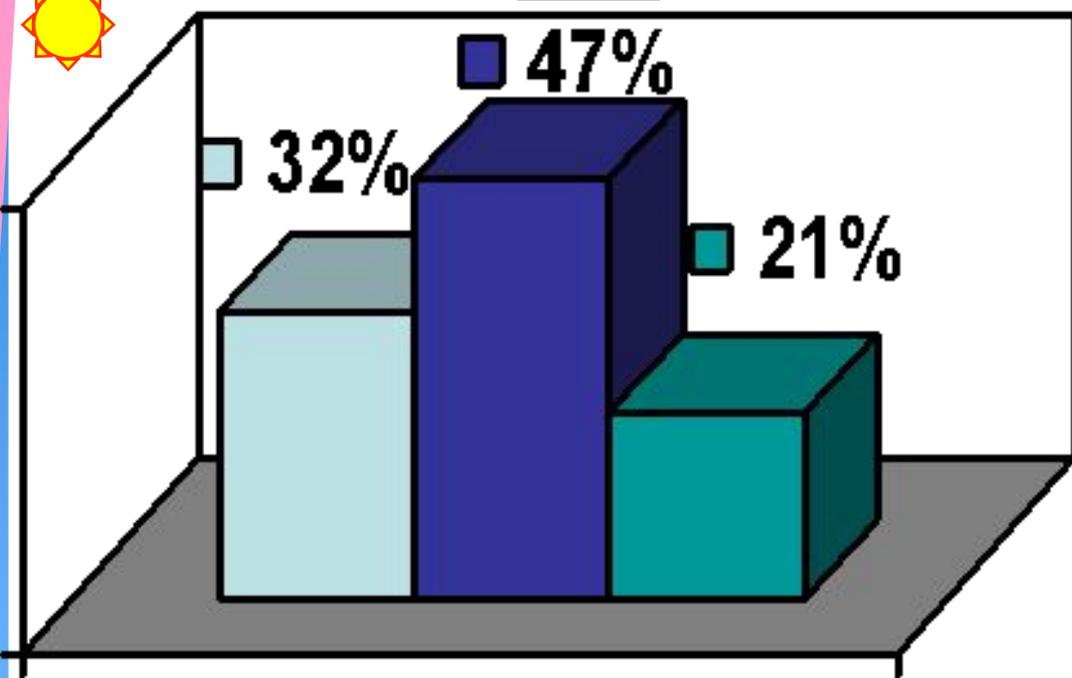
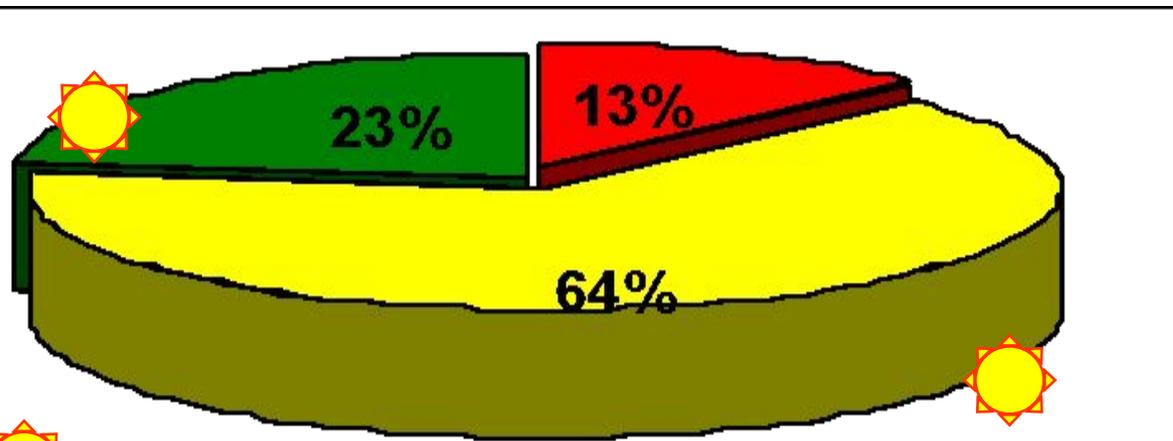
Каратэ (платно)

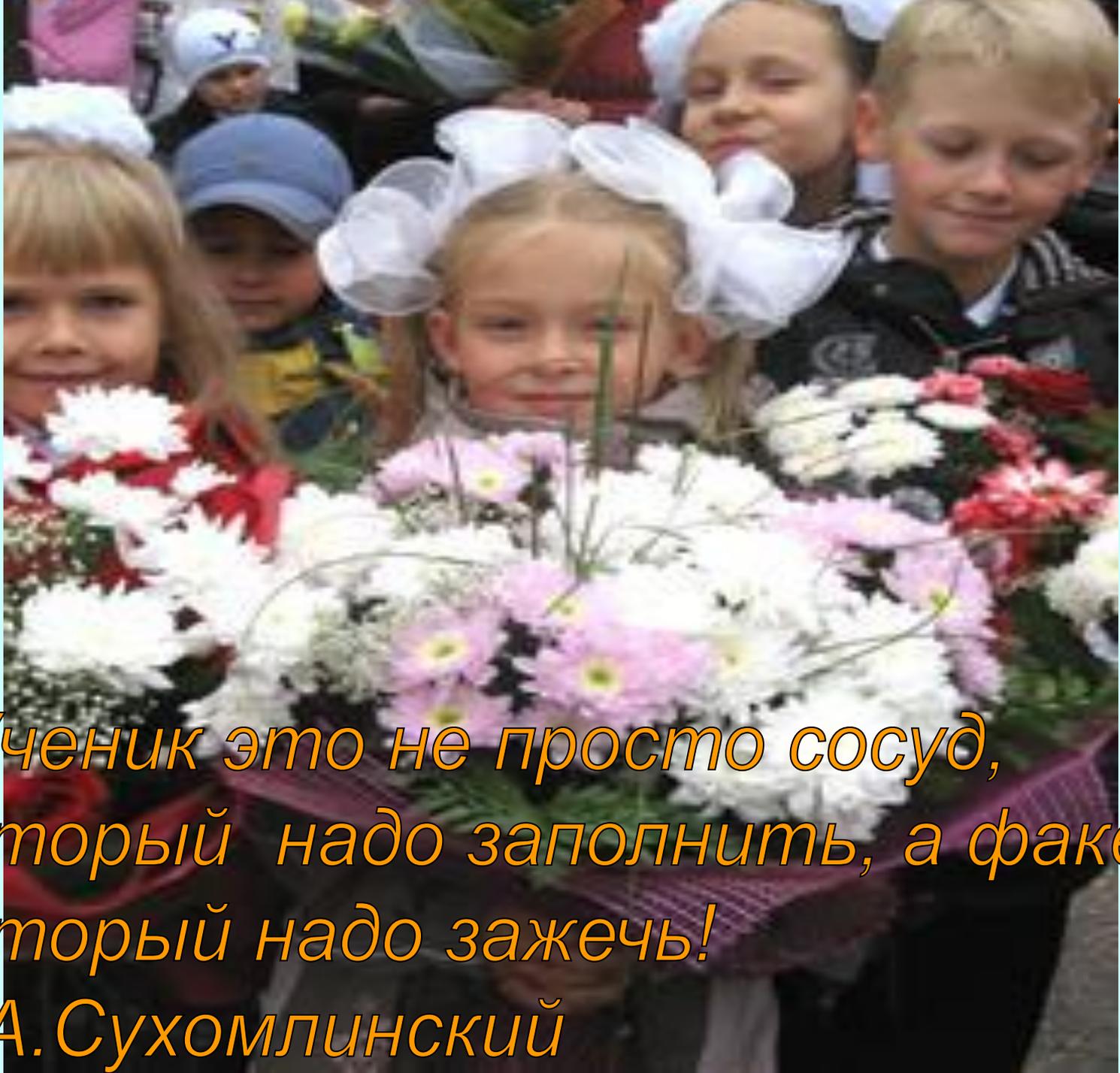




# Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Воспитательное  
просветительство





*«Ученик это не просто сосуд,  
который надо заполнить, а факел,  
который надо зажечь!»*

*В.А.Сухомлинский*

## Главные законы воспитания по А.В.Сухомлинскому:

**радости**

*долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!*

**красоты**

*будь красив сам и береги красоту вокруг!*

**доброты**

*будь отзывчив и внимателен к людям!*

**уважения**

*если хочешь, чтоб тебя уважали, - уважай других!*

**чистоты**

*чисто не там, где убирают, а там, где не соряют!*

**вежливости**

*каждый твой поступок отражается на других людях не забывай, что рядом с тобой человек!*

**ответственности**

*каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них!*

**дружбы**

*хочешь иметь друга – будь им!*

«Каж  
он ро

...ел, потому что должен родиться,

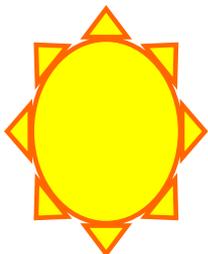
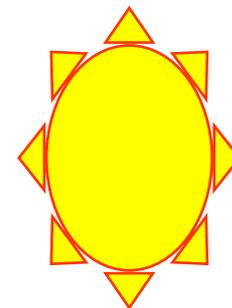
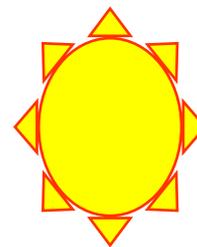
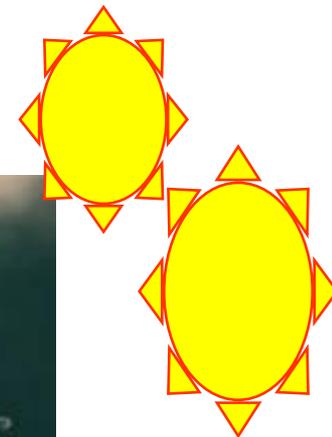
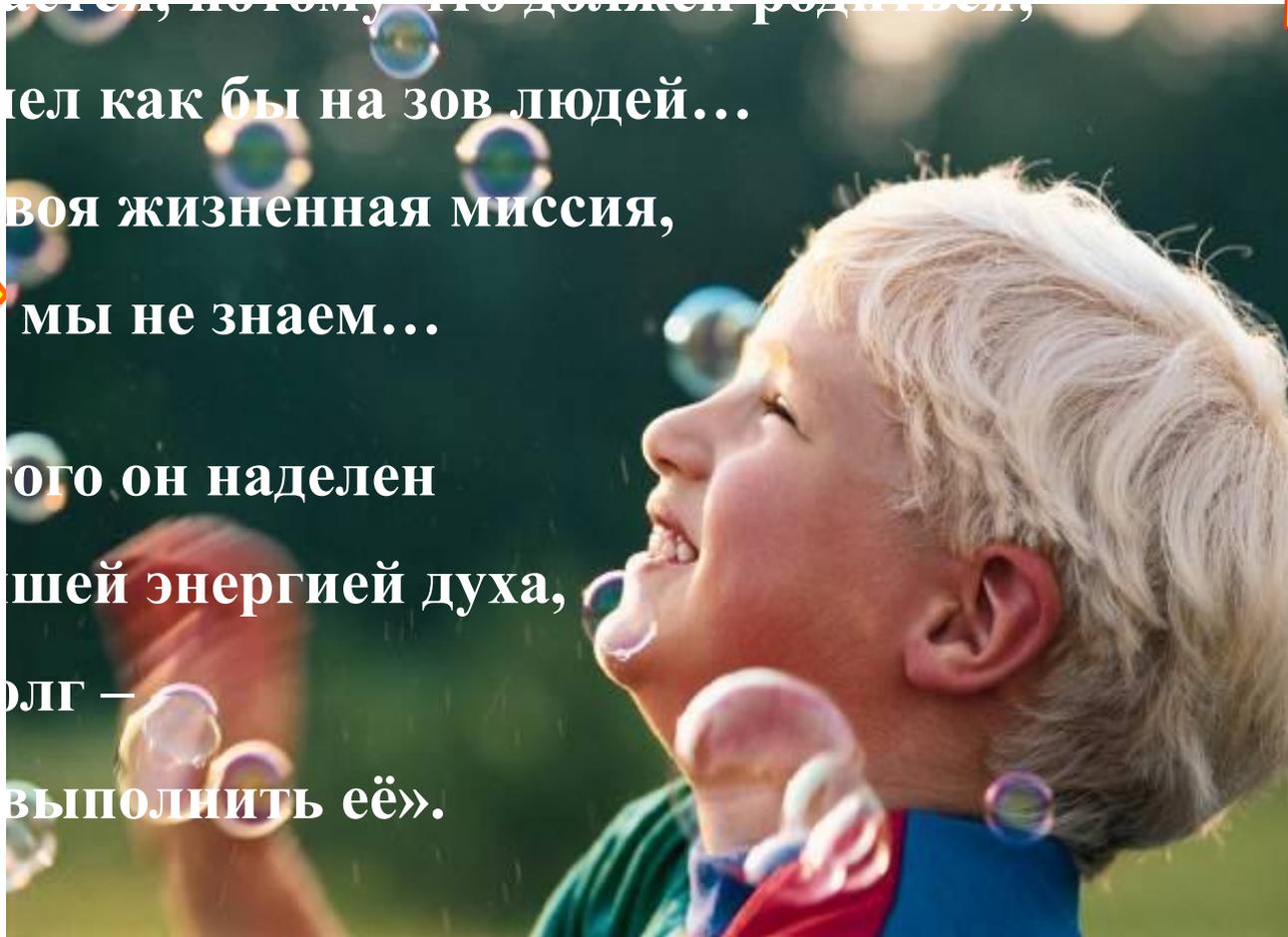
...ел как бы на зов людей...

...его своя жизненная миссия,  
...оторой мы не знаем...

...ого он наделен  
...шей энергией духа,

...ОЛГ —

...выполнить её».





*Успехов нам всем,  
в нашем нелёгком труде!*



*Спасибо, за внимание!*

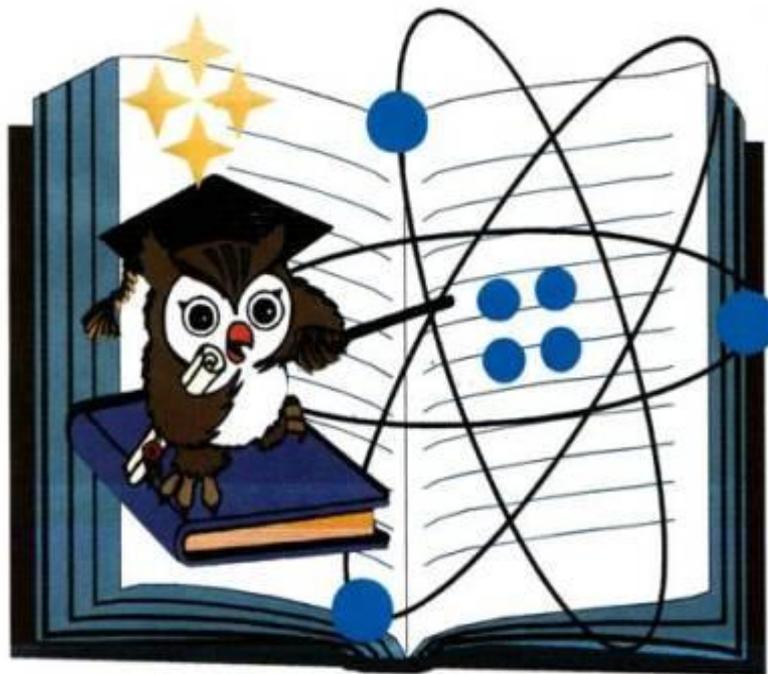
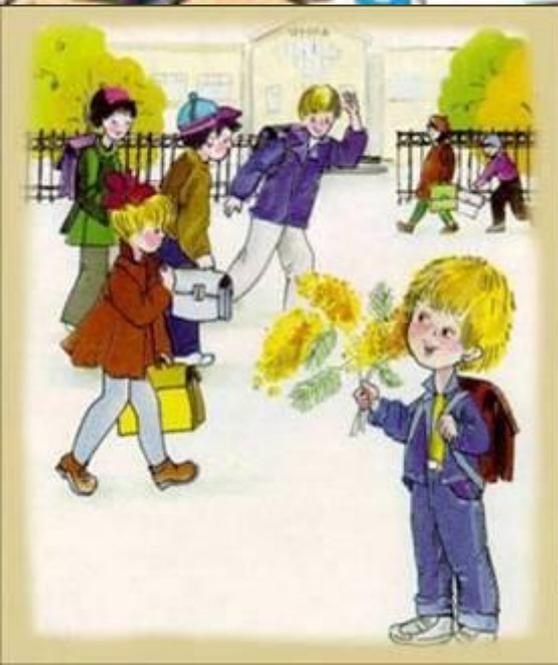


## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ воспитательной работы на 2009-2010 уч. год

**Цель:** Создать условия для воспитания личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

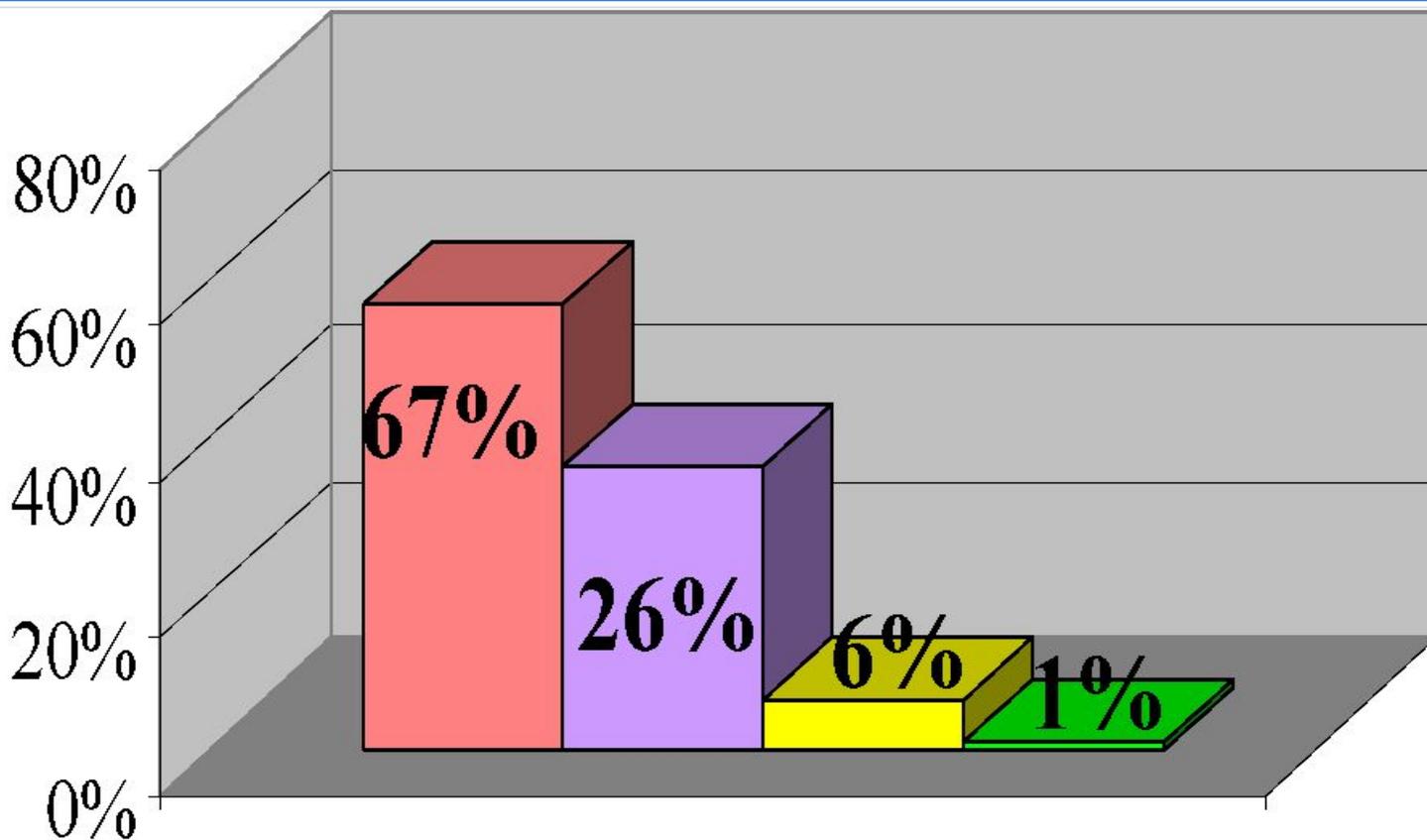
### Задачи:

- 4 Формировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству.
- 4 Формировать чувство уважения к законам, нормам коллективной жизни.
- 4 Развивать социальную и гражданскую ответственность, стремление служить интересам своего Отечества.
- 4 Формировать патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в мировом сообществе.
- 4 Развивать творческий потенциал обучающихся.
- 4 Возрождать традиции русской культуры.





## Уровень воспитанности учащихся



уровни воспитанности

 высокий уровень

 средний уровень

 низкий уровень

 очень низкий уровень

Диагностика