

**Формування художньо-  
естетичних смаків учнів  
засобами музичного  
мистецтва**

**Досвід роботи вчителя музики  
Молодогвардійської ЗШ 1-3ст.№10  
Хлуденьової Наталії Дмитрівни**

# ***Головна мета:***

***Формування творчої, духовно багатой, здорової, компетентної особистості, носія національних цінностей, загально-людських, наукових, філософських надбань, яка живе в гармонії з природою і сама з собою.***



# Основні напрями

- **1. Виконання концепції загальної середньої освіти**
- **2. Формування музичного смаку**
- **3. Залучення дітей до творчої діяльності**
- **4. Виховання власної культурної допитливості**



# Завдання



- 1. Формування цілісної картини культурного простору
- 2. Формування художньо-естетичної ерудиції на основі оволодіння знаннями про основні види та жанри музики в поєднанні з іншими видами мистецтва
- 3. Формування елементарних умінь та навичок художньо-творчої діяльності
- 4. Формування емоційного комфорту, інтересу та любові до музики



Формування  
цілісної картини  
культурного  
простору



Розуміння  
художньо-  
образної  
мови

Розвиток  
емоційно-  
почуттєвої  
сфери

Розвиток  
асоціативно-  
образного  
мислення

# Етапи музичної діяльності на уроках музики



- Дослідницька діяльність
- Аналітична діяльність
- Засвоєння етапів розвитку музичного мистецтва
- Основні музичні навички

*Музика – жива, в ній б'ється  
серце. Музика вміє розмовляти,  
у неї своя особлива мова, яку  
потрібно навчитися  
розуміти...”*

*М.*

*Лисенко*



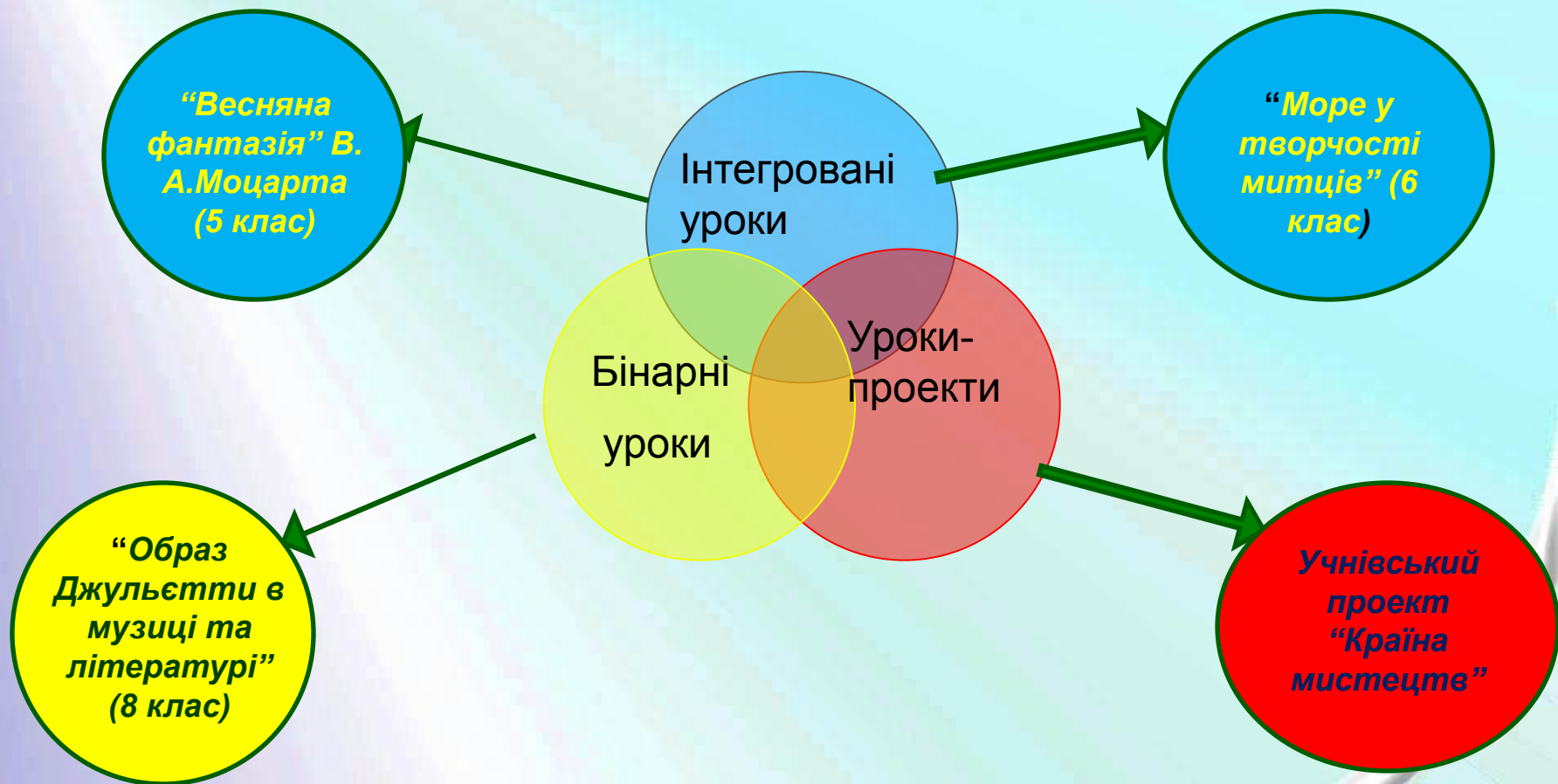
**ОСОБЛИВА АТМОСФЕРА  
СПІЛКУВАННЯ З МУЗИКОЮ**

# Схема аналізу музичного твору





# Формування художньо-естетичної ерудиції на основі оволодіння знаннями про основні види та жанри музики в поєднанні з іншими видами мистецтва

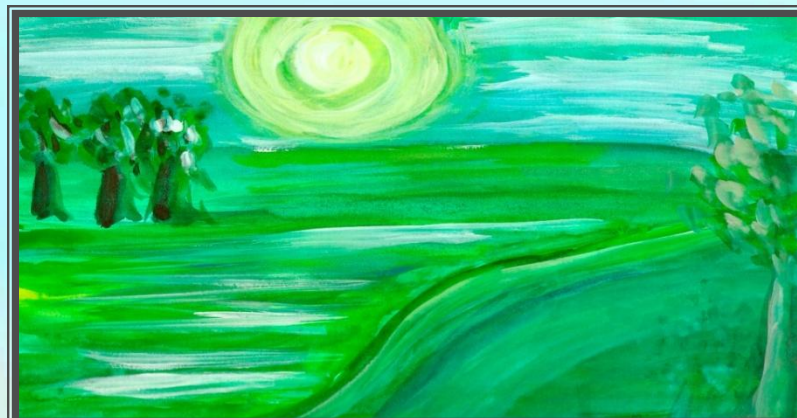


# Формування умінь та навичок художньо - творчої діяльності



# Формування емоційного комфорту, інтересу та любові до музики.

## Музика поряд з іншими видами мистецтва



Такий "музичний живопис" допомогла зобразити музика П. Чайковського з циклу "Пори року"

**Інтерес до музики  
найбільш зачаровує й  
хвилює**



Музика Е. Гріга "Ранок" допомогла поетично намалювати пейзаж.

# Позакласна робота



Групова  
робота

Індивіду  
альна  
робота

Масові  
заходи



# Індивідуальна робота

## Креативна особистість має

### Інтелектуальні здібності

- пізнавальний інтерес;
- ерудиція;
- нестандартність мислення;
- здатність до абстрагування;
- діалектичне бачення;
- багата лексика.

### Творчий потенціал

- ініціативність;
- оригінальність;
- цілеспрямованість;
- допитливість;
- самоаналіз;
- неординарність.

### Психофізіологічні властивості

- високий рівень національної свідомості, духовної культури;
- почуття відповідальності;
- активність;
- загальнолюдські якості.

### Світоглядні цінності

- інтуїтивність;
- чуттєве сприйняття;
- природні потреби в розумовій праці;
- природні задатки.

ДОСЯГНЕННЯ



Дворец культуры  
им. Молодой Гвардии  
Весенняя капель 2013  
**Бронзовый голос**  
Вокальная группа "New style"  
в номинации  
коллектива  
Председатель жюри  
Начальник отдела культуры и туризма  
Н.В. Клянчина  
Краснодон 2013



Дворец культуры  
им. Молодой Гвардии  
Весенняя капель 2012  
**Бронзовый голос**  
Вокальная группа  
"Мелодикс"  
в номинации  
"Чинсон"  
Председатель жюри  
Начальник отдела культуры и туризма  
Н.В. Клянчина  
Краснодон 2012



Дворец культуры  
им. Молодой Гвардии  
Весенняя капель 2013  
**Серебряный голос**  
Вокальная группа "Music rebe"  
в номинации  
коллектива  
Председатель жюри  
Начальник отдела культуры и туризма  
Н.В. Клянчина  
Краснодон 2013



