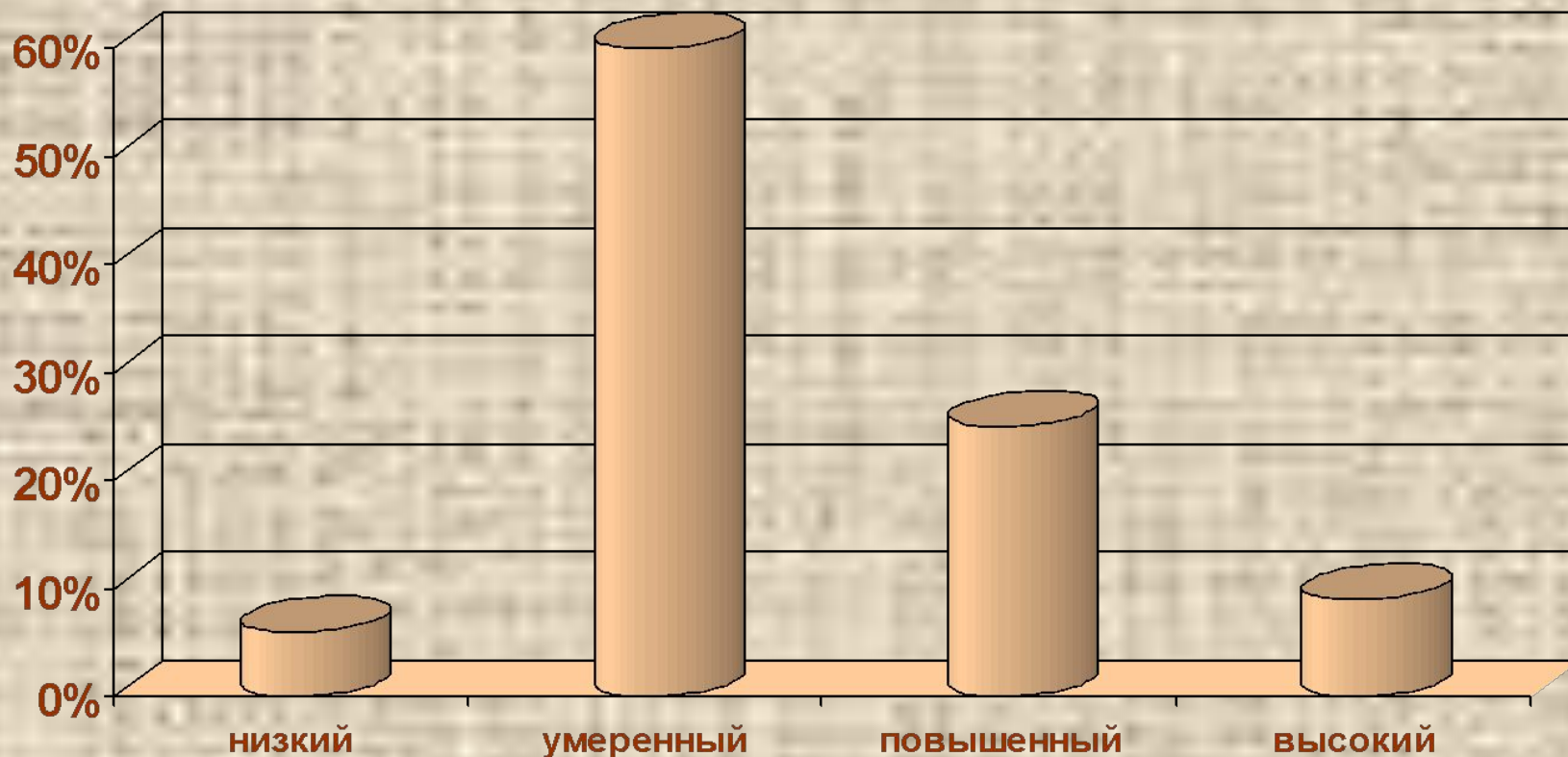


«Здоровьесбережение на уроках музыки»

учитель музыки МОУ
«СОШ № 35 с УИОП»

Малахова Надежда
Алексеевна

Уровни тревожности учащихся (среднее значение в школе I ступени)



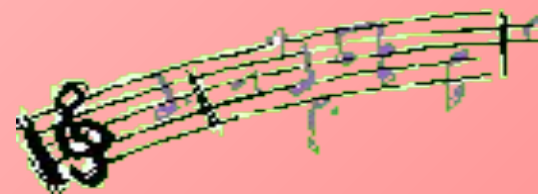
Здоровьесберегающие задачи

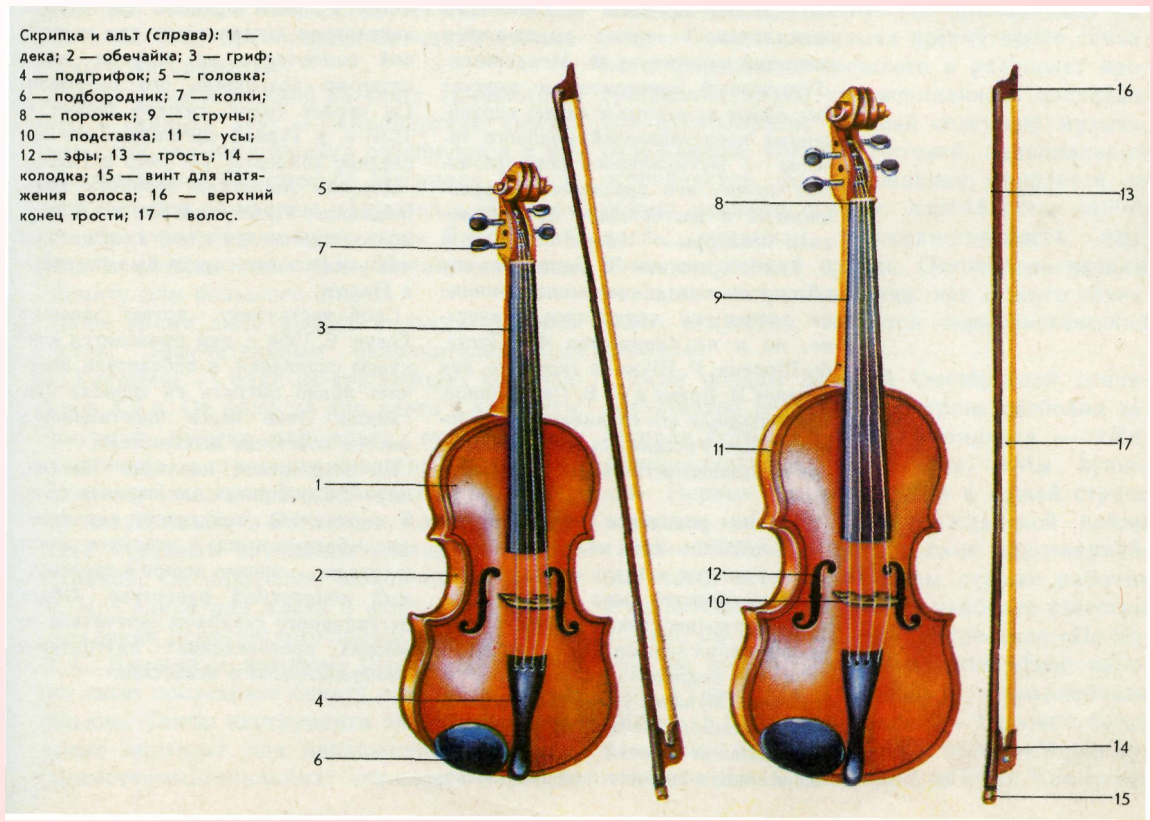
- ♪ сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей
- ♪ снять физическое утомление, нервно-психические перегрузки
- ♪ повысить эмоциональную стабильность
- ♪ доставить детям радость, удовольствие





Самый большой эффект на человека оказывают мелодии Моцарта. Этот музыкальный феномен, до конца еще не объясненный, так и называли — «эффект Моцарта».





Медики установили, что струнные инструменты наиболее эффективны при болезнях сердца.





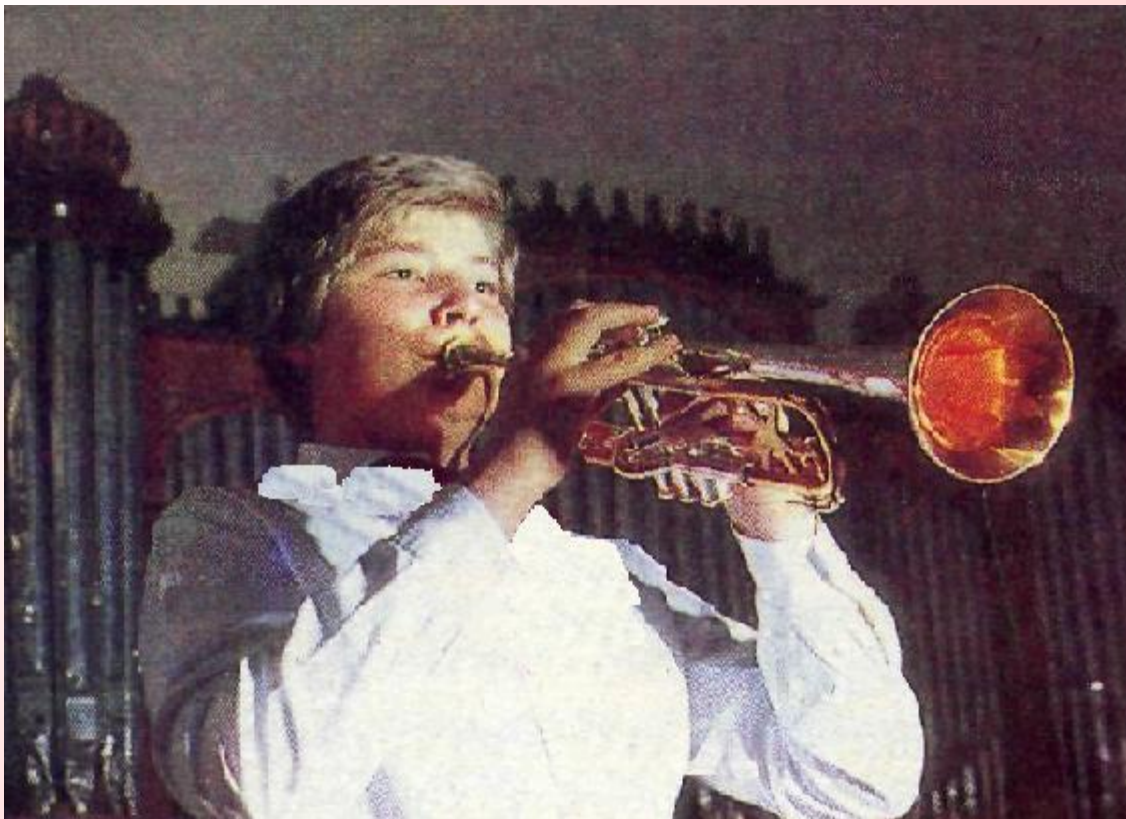
**Кларнет улучшает
работу кровеносных
сосудов**





**Флейта оказывает
положительное
воздействие на легкие и
bronхи**





**А труба эффективна
при радикулитах и
нейритах**





ВОКАЛОТЕРАПИЯ

- ♪ укрепление связок
- ♪ развитие певческого дыхания
- ♪ улучшение дикции



ЛОГОРИТМИКА

- ♪ двигательные паузы
- ♪ «двигательные» песенки
- ♪ музыкально-ритмические минутки



РИТМОТЕРАПИЯ

♪ танец

♪ мимика

♪ жесты



МУЗЫКОТЕРАПИЯ

🎵 восприятие и понимание:
🎵 классической музыки
🎵 легкой музыки
🎵 джаза
🎵 рока

🎵 активные формы слушания:
🎵 пластическая импровизация
🎵 взаимодействие с изобразительным
искусством и литературой



ФОЛЬКЛОРНАЯ АРТТЕРАПИЯ

- ♪ использование народной песни
- ♪ свободное движение под музыку
- ♪ инсценирование народных песен
- ♪ народные игры
- ♪ народные костюмы



МУЗЫКАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

- ♪ атмосфера урока
- ♪ эстетотерапия
- ♪ артотерапия
- ♪ жизнеутверждающее начало в музыкальном материале





ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСТВОМ СКАЗКОТЕРАПИЯ УЛЫБКОТЕРАПИЯ



