

«ЗОЛОТОЙ» ВЕК РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Интегрированный урок по
истории и музыке**

**«ИВАН СУСАНИН
В ИСТОРИИ
И МУЗЫКЕ»**

ЭПИГРАФ

«ЗА ОТЧИЗНУ НЕ
ЖАЛЬ И ЖИЗНИ
ОТДАТЬ...»

ПРОБЛЕМА: ПРОЧИТАЙТЕ ЭПИГРАФ.
ЕГО СМЫСЛ НАМИ ДОЛЖЕН БЫТЬ
РАСКРЫТ К КОНЦУ УРОКА

В исходе 1612 года юный Михаил Федорович Романов, последняя отрасль Рюриковой династии, скрывался в Костромской области.

В то время Москву занимали поляки: они хотели утвердить на российском престоле царевича Владислава, сына короля их Сигизмунда III.

Один отряд проникнул в костромские пределы и искал Михаила Федоровича. Вблизи от его убежища враги схватили Ивана Сусанина, жителя села Домнино, и требовали, чтобы он тайно провёл их к жилищу будущего венценосца России.

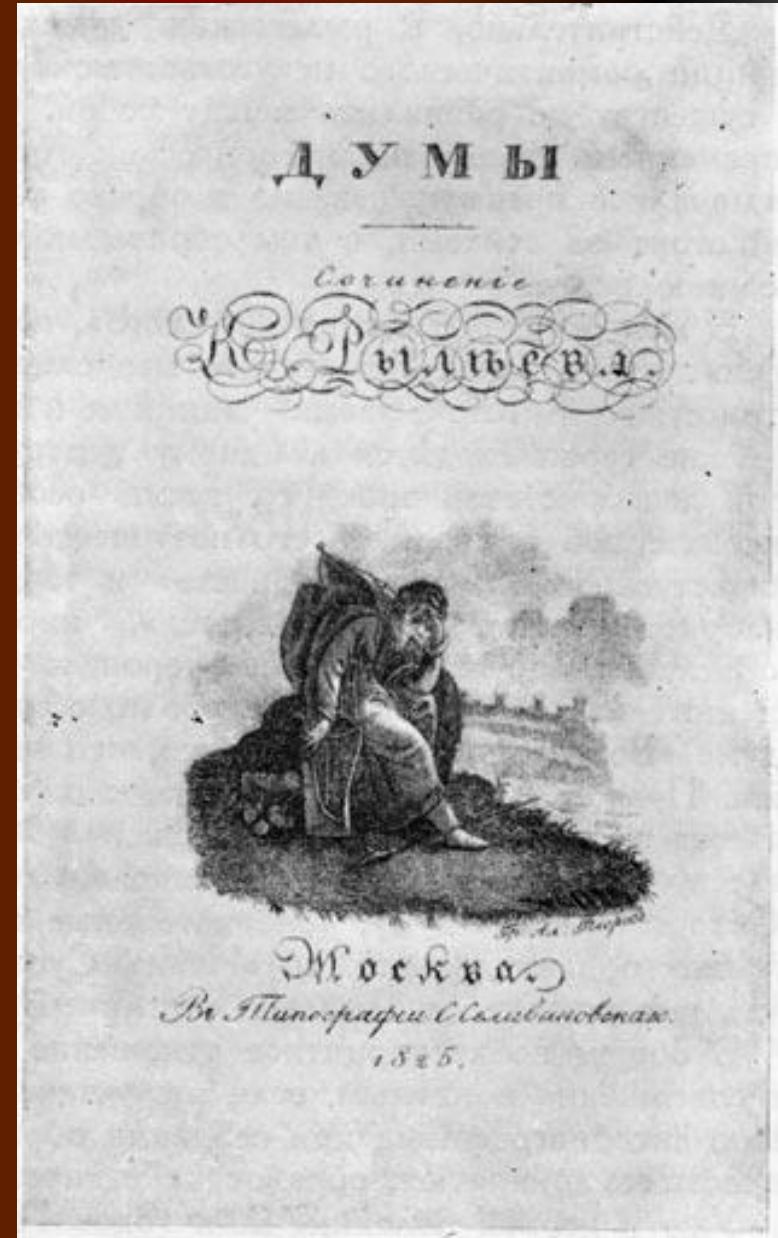
Как верный сын отечества, Сусанин захотел лучше погибнуть, нежели предательством спасти свою жизнь. Он повёл поляков в противоположную сторону и известил Михаила об опасности, попросив об этом своего сына: бывшие с ним охранники успели увезти его.

Раздражённые поляки убили Сусанина.

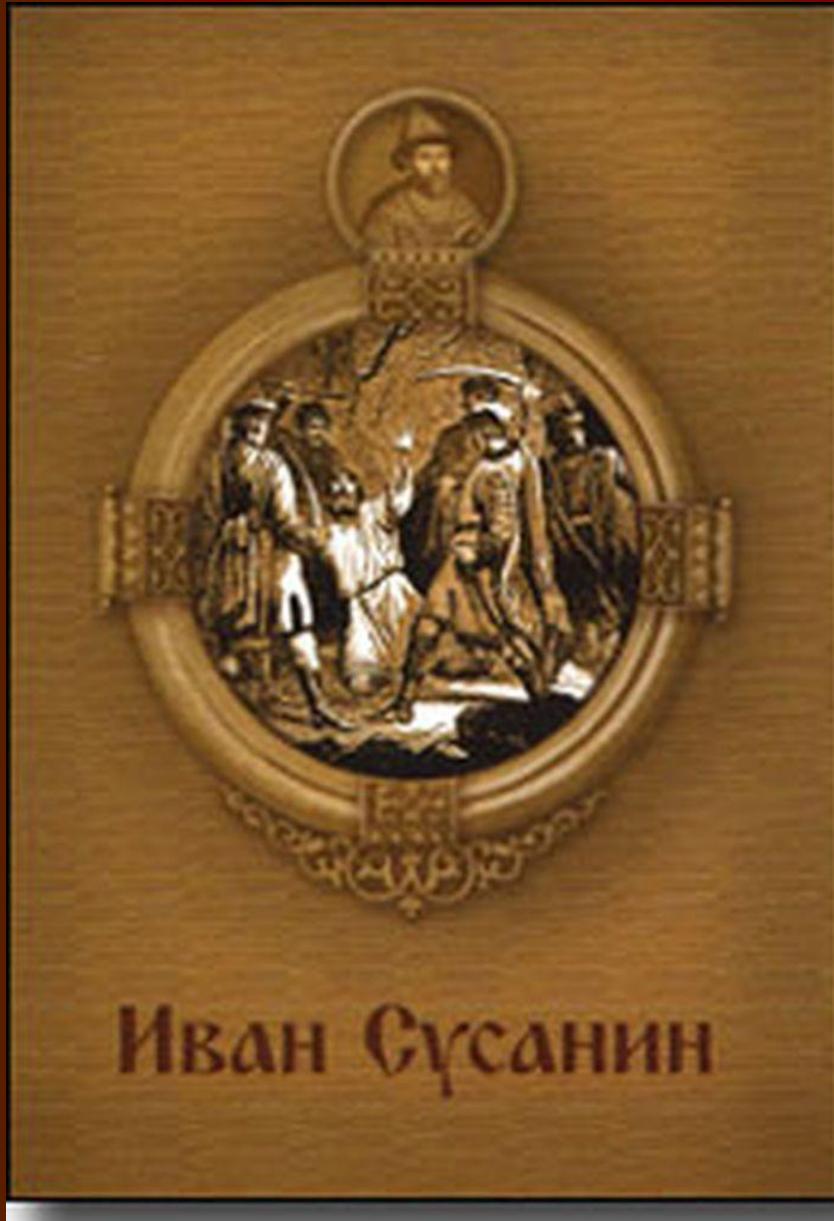
По восшествии на престол Михаила Федоровича (в 1613), потомству Сусанина дана была жалованная грамота на участок земли при селе Домнино; её подтверждали и последующие государи.



Кондратий Федорович Рылеев
(1795-1826)



«Думы» – поэтическое произведение с размышлением о ком-либо или о чём-либо.



Иван Сусанин

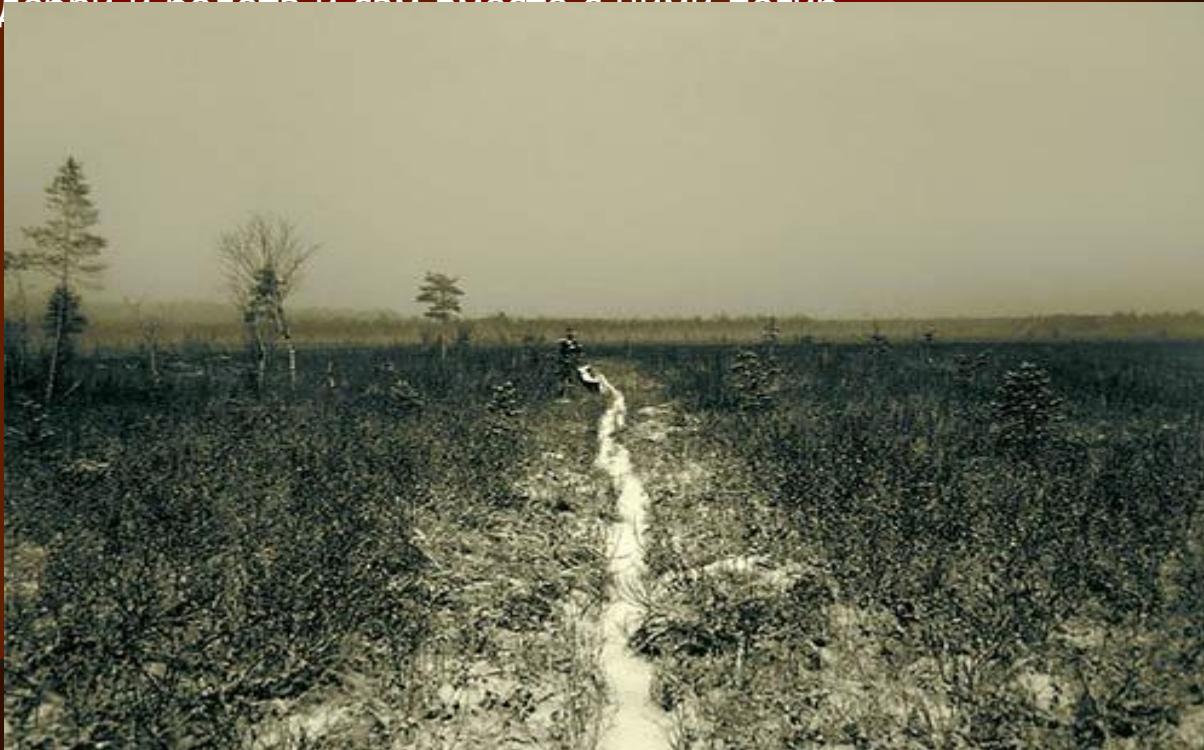


Краткое содержание сочинения К.Ф.Рылеева “Думы”

Польские войска были уже изгнаны из Москвы, но отдельные их отряды ещё бродили по стране.

Один из таких отрядов забрёл в село Домнино, где жил простой крестьянин Иван Сусанин.

Он согласился стать проводником польских войск к месту, где скрывался в то время будущий царь России Михаил Федорович Романов, и специально завёл отряд поляков в непроходимые леса и болота и сам вместе с ними погиб.



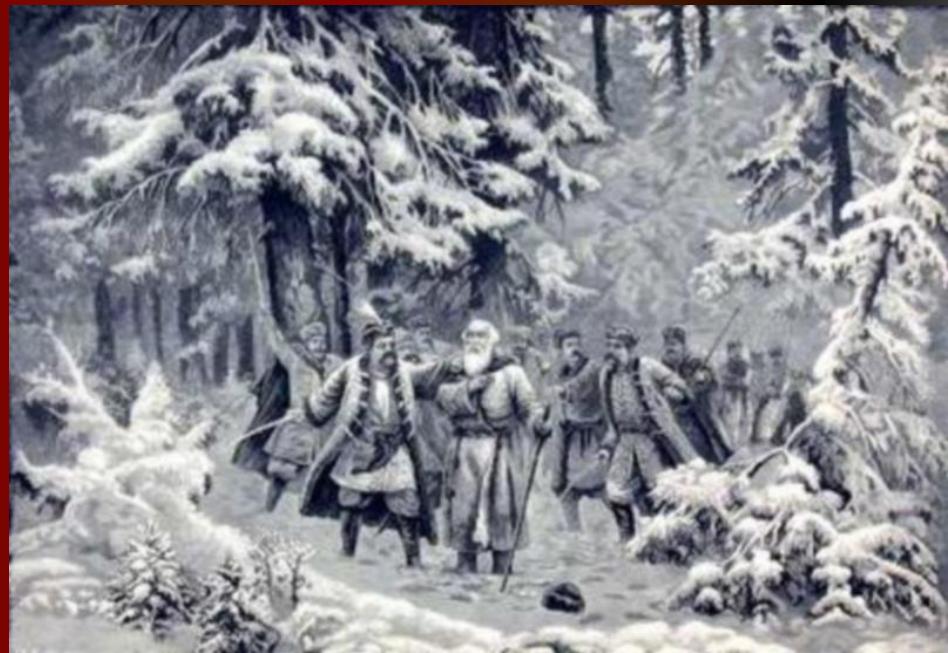
«Иван Сусанин» отрывок из сочинения «Думы»

*Сусанин, встреченный поляками где-то на дороге,
идут к деревне Ивана, причём они не скрывают,
что идут убивать Михаила Федоровича:*

“Куда ты ведёшь нас?.. не видно ни зги! –
Сусанину с сердцем вскричали враги, –
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;
Нам, знать, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбылся, брат, верно, нарочно с пути;
Но тем Михаила тебе не спасти!
Пусть мы заблудились, пусть выюга бушует,
Но смерти от ляхов ваш царь не минует!...”

*Всё происходит в деревне Сусанина,
последний угощает поляков, и они
ложатся спать.*

Давно уж за полночь!.. Сном крепким объяты,
Лежат беззаботно по лавкам сарматы.
Всё в дымной избушке внушает покой;
Один, настороже, Сусанин седой
Вполголоса молит в углу у иконы
Царю молодому святой обороны!..



Тут к дому подъезжает на коне сын Сусанина. Отец посыпает его к Михаилу:

“Приводит сам бог тебя к этому дому,
Мой сын, поспешай же к царю молодому;
Скажи Михаилу, чтоб скрылся скорей;
Что гордые ляхи, по злобе своей,
Его потаенно убить замышляют
И новой бедою Москве угрожают!
Скажи, что Сусанин спасает царя,
Любовью к отчизне и вере горя.
Скажи, что спасенье в одном лишь побеге
И что уж убийцы со мной на ночлеге”.

Сын расспрашивает отца о том, что тот задумал. Сусанин отвечает:

“Прощай же, о сын мой, нам долго время;
И помни: я гибну за русское племя!”

Сын выполняет его волю:

Рыдая, на лошадь Сусанин младой
Вскочил и помчался свистящей стрелой.

Враги в доме Сусанина просыпаются:

На небе восточном зарделась заря,
Проснулись сарматы – злодеи царя.
“Сусанин! – вскричали, – что молишься богу?
Теперь уж не время – пора нам в дорогу!”
Оставив деревню шумящей толпой,
В лес темный вступают окольной тропой.
Сусанин ведёт их...



Крестьянин заводит иноземцев в самую чащу непроходимого леса:

“Куда ты завёл нас?” – лях старый вскричал.
“Туда, куда нужно! – Сусанин сказал. –
Убейте! Замучьте! – моя здесь могила!
Но знайте и рвитесь: я спас Михаила!
Предателя, мнили, во мне вы нашли:
Их нет и не будет на Русской земли!
В ней каждый отчизну с младенчества любит
И душу изменой своей не погубит.”
“Злодей! – закричали враги, закипев, –
Умрешь под мечами!” – “Не страшен ваш гнев!
Кто русский по сердцу, тот бодро и смело
И радостно гибнет за правое дело!
Ни казни, ни смерти и я не боюсь:
Не дрогнув, умру за царя и за Русь!”
“Умри же! – сарматы герою вскричали,
И сабли над старцем, свистя, засверкали! –
Погибни, предатель! Конец твой настал!”
И твердый Сусанин весь в язвах упал!
Снег чистый чистейшая кровь обагрила:
Она для России спасла Михаила!



ЗАДАНИЕ:

(Работа со словарными словами)

1. Прочитайте слова, которые нам встречались в тексте;
2. Подумайте, что они обозначают или о ком (о чём) идет речь?

- **МИХАИЛ**
- **САРМАТЫ, лях**
- **ЖУПАН**
- **ОКОЛЬНАЯ ТРОПА**
- **ДЕБРИСТАЯ СТЕНА**
- **ЗАХОЛУСТЬЕ**
- **СОКОЛЬИ ОЧИ**
- **ЛУЧИНА**

«МИХАИЛ»

Царь Михаил Федорович Романов



protown.ru

«САРМАТЫ, ЛЯХ»

**САРМАТЫ – ПОЛЬСКАЯ ЗНАТЬ;
ЛЯХ(И) – НАЗВАНИЕ ПОЛЯКОВ**



«ЖУПАН»
У ПОЛЯКОВ ДВОРЯНСКИЙ (ШЛЯХТСКИЙ) КОСТЮМ



«ОКОЛЬНАЯ ТРОПА»

МЕСТО ВОКРУГ СЕЛЕНИЯ ИЛИ РЯДОМ С НИМ; ОКРУЖНАЯ МЕСТНОСТЬ ИЛИ ДОРОГА

«ДЕБРИСТАЯ СТЕНА»

МЕСТО, ЗАРОСШЕЕ ГУСТЫМ, НЕПРОХОДИМЫМ ЛЕСОМ;
ДАЛЕКИЙ ГЛУХОЙ КРАЙ, МАЛОДОСТУПНАЯ МЕСТНОСТЬ

«ЗАХОЛУСТЬЕ»

ГЛУХАЯ ПРОВИНЦИЯ; МЕСТО, ДАЛЕКОЕ ОТ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ

«СОКОЛЬИ ОЧИ»

ЗОРКИЕ ГЛАЗА

«ЛУЧИНА»

ТОНКАЯ ЩЕПКА ОТ СУХОГО ПОЛЕНА (ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ ИЗБЫ)

ЗАДАНИЕ:

?- КОГДА ПРОИСХОДИЛИ СОБЫТИЯ, ОПИСАННЫЕ В
«ДУМАХ. Иван Сусанин» (1613 году)

?- КАКИЕ ЭТО БЫЛИ ВРЕМЕНА. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ С ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ.

**«НЕСИТЕ ЖЕМЧУГ, СЕРЕБРО,
НЕСИТЕ ВСЁ СВОЁ ДОБРО.
ВСЁ, ЧТО КОПИЛИ МНОГО ЛЕТ!
А У КОГО БОГАТСТВА НЕТ –
ОТЧИЗНУ, РОДИНУ ЛЮБЯ,
НАТЕЛЬНЫЙ КРЕСТ СНИМИ С СЕБЯ!»**

Н.Кончаловская

(Это были времена нападения поляков на Русь. В то время сама Русь переживала Смутные времена. Поляки воспользовавшись тем, что в стране Смута, хотели возвести своего царя на престол. А поэтому им нужно было сначала завоевать страну и убить прямого наследника на престол- несовершеннолетнего Михаила Федоровича Романова. Они грабили и убивали русский народ; предлагали отказаться от Родины и поддержать их царя)

ЗАДАНИЕ

?-МОЖНО ЛИ НАЗВАТЬ ИВАНА СУСАНИНА РУССКИМ ГЕРОЕМ. ПОЧЕМУ? ДОКАЖИТЕ?

(Этот человек, ценой своей жизни, спас жизнь молодого царя Михаила Федоровича Романова)

?-КТО АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЯ?

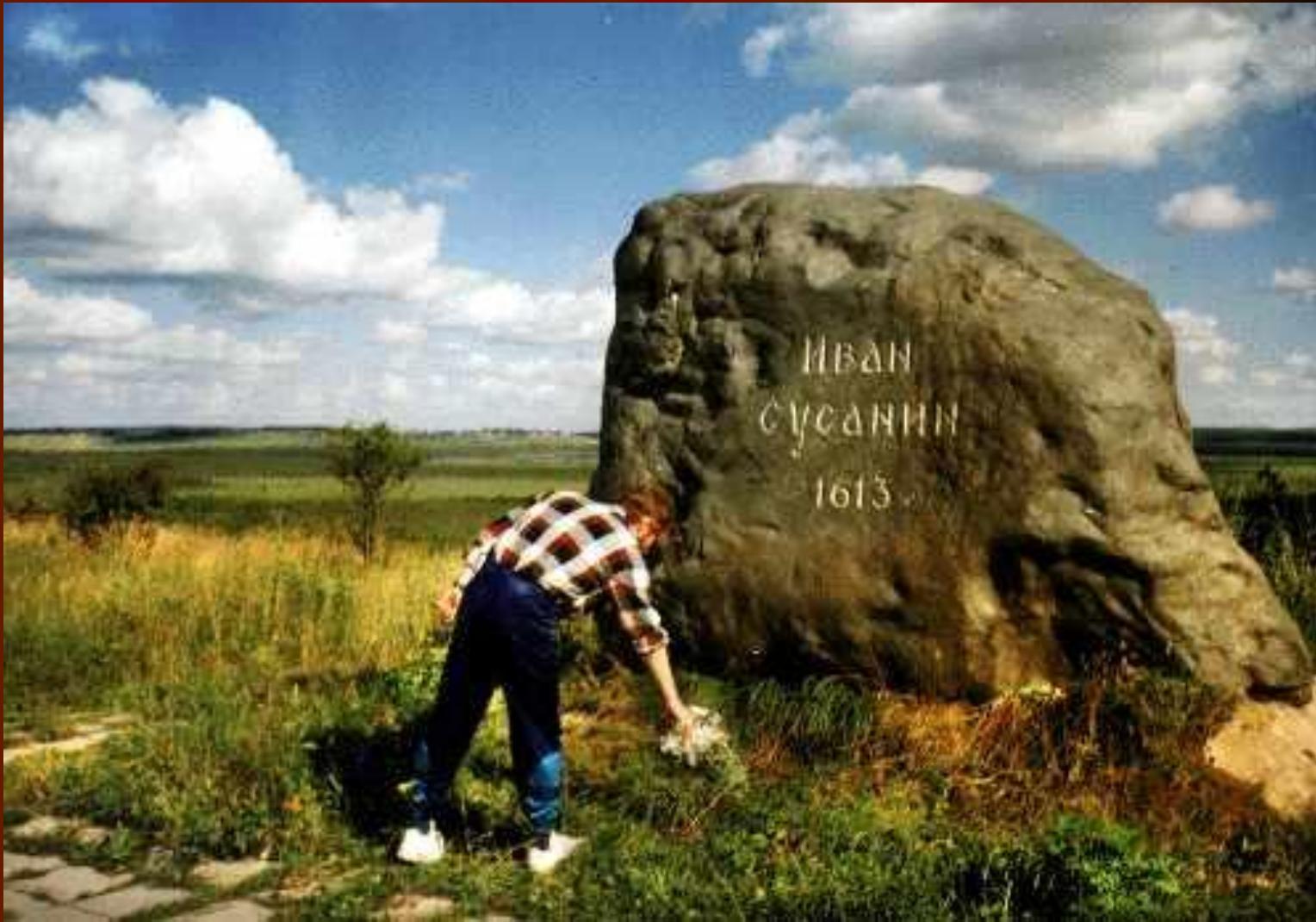
(Кондратий Федорович Рылеев)

?- С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ БЫЛО НАПИСАНО АВТОРОМ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?

(С целью показать, что были в те времена люди, которые отчаянно любили свою Родину; показать мужество, героизм и отвагу таких людей; вызвать у читателей чувство гордости за патриотов своей страны)



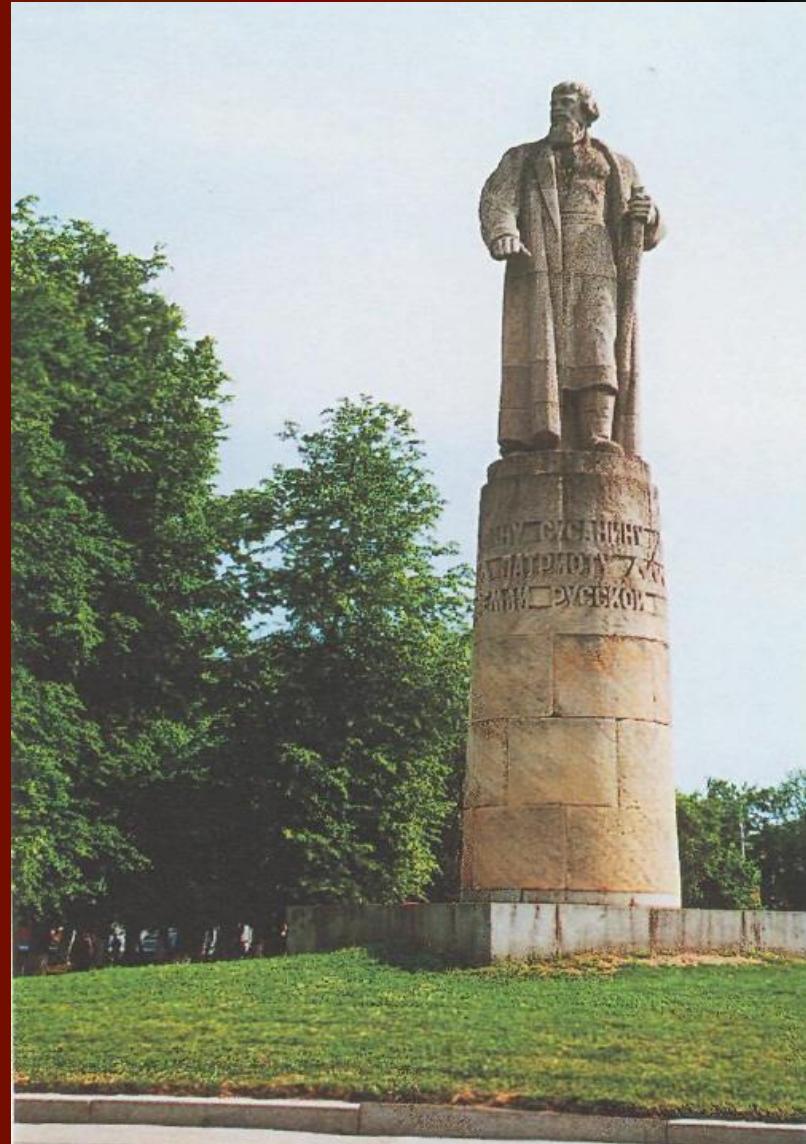
Кладбище в селе Домнино. Фото Н.М. Бекаревича. 1895 г.
На этом месте находился древний храм Воскресения Христов. Неизвестные источники
утверждают, что именно на этом кладбище захоронен Иван Сусанин



Село Исупово - подлинное место гибели Ивана Сусанина. Оно находилось в десятках километров от села Домнино, в котором жил крестьянин. На болотах в Костромской области и погиб Иван Сусанин. В тех местах установлен двадцатитонный камень с простой надписью: «Иван Сусанин 1613»



Памятник Михаилу Романову и
Ивану Сусанину –
первоначальный вариант



Памятник Ивану Сусанину -
современный вариант

1613 г. Москва избрала нового царя – Михаила Фёдоровича Романова.
За год до этого события польские и шведские войска вторглись в
Россию.



protown.ru



7 ноября 1612 года.

День воинской славы России (День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов)

В Нижнем Новгороде начались постоянные сходки: рассуждали о том, как подняться, откуда взять людей и средства. С такими вопросами обращались прежде всего к Минину, и он подробно разивал свои планы. С каждым днем росло его влияние; нижегородцы увлекались предложениями Минина и наконец решили образовать ополчение, созывать служилых людей и собирать на них деньги.

Вождем ополчения выбрали князя Дмитрия Пожарского, лечившегося тогда от ран в подмосковном имении и пожелавшего, чтобы хозяйственная часть в ополчении была поручена Минину.

При поддержке войск Пожарского, Минин осуществил оценку имущества нижегородского населения и определил часть, которая должна пойти на ополчение. По совету Минина давали «третью деньги», то есть третью часть имущества, либо, в некоторых случаях, пятую часть. Лица, которые не могли собрать требуемой суммы, отдавались в холопы, а их имущество полностью конфисковывалось.

По словам летописи, он «каждущие сердца ратных утолял и наготу их прикрывал и во всем их покоил и сими делами собрал не малое воинство». К нижегородцам скоро примкнули и другие города, поднятые известной окружной грамотой, в составлении которой, несомненно, участвовал Минин. В начале апреля **1612** в Ярославле стояло уже громадное ополчение с князем Пожарским и Мининым во главе; в августе был побежден Ходкевич, а в октябре Москва была очищена от поляков.

Под руководством гражданина Минина и князя Пожарского создаются большие войска народного ополчения. Проявил себя в этой схватке Минин. Он во главе конных воинов переправился через Москву – реку и нанес неожиданный удар по врагу. Затем в бой вступили основные силы ополчения под командованием Пожарского. Поляки дрогнули и побежали. Москва была освобождена.

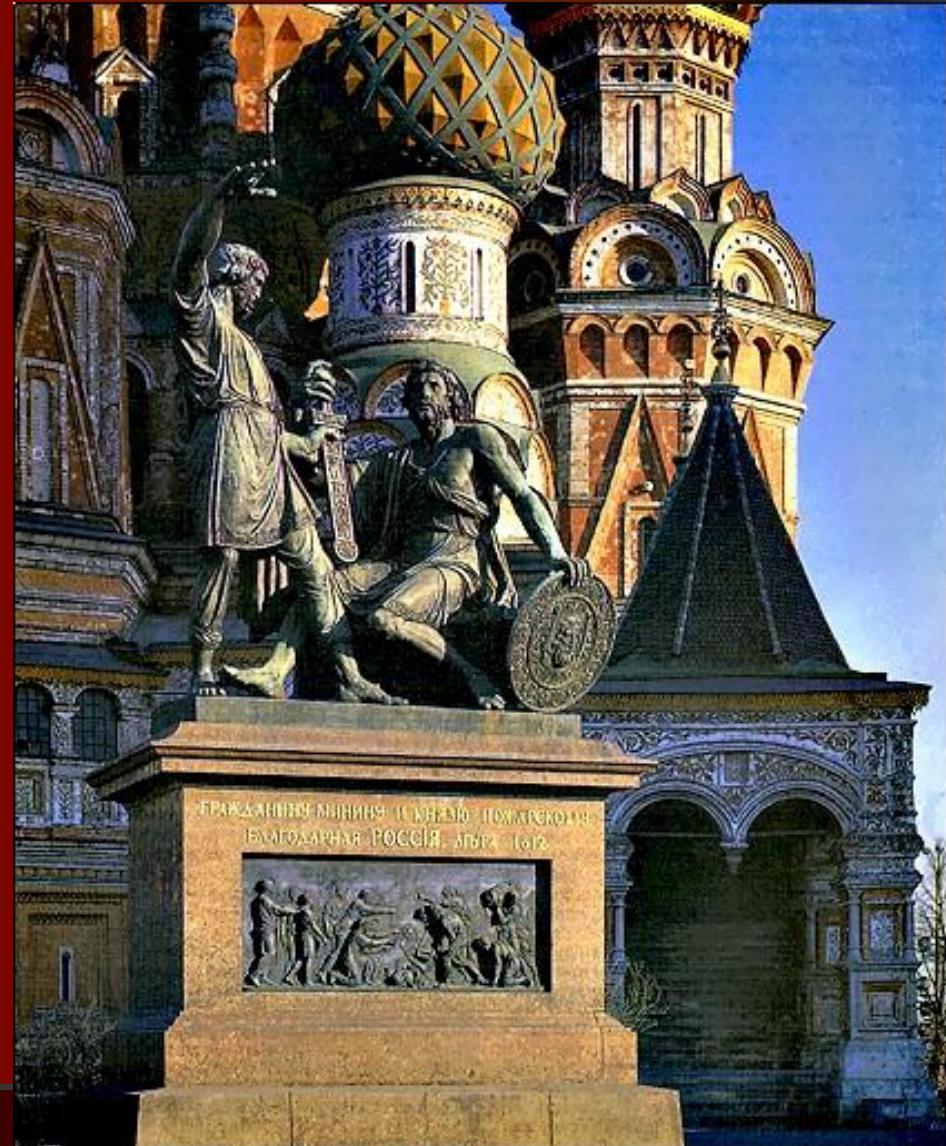


Воззвание Минина к нижегородцам
в 1611 году



Изгнание поляков из Кремля.

На Красной площади столицы перед величественным многоглавым собором Василия Блаженного стоит выразительный монумент в память освобождения Москвы от иноземцев в 1612 году. На его гранитном постаменте - лаконичная бронзовая надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».



ЗАДАНИЕ:

**ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ КАЧЕСТВ У ЧЕЛОВЕКА, ВЫБЕРИТЕ ТЕ, КОТОРЫМИ НА ВАШ ВЗГЛЯД ОБЛАДАЛИ
КРЕСТЬЯНИН ИВАН СУСАНИН, КНЯЗЬ ПОЖАРСКИЙ, ГРАЖДАНИН МИНИН И МНОГИЕ ЛЮДИ,
ОТСТАИВАВШИЕ СВОБОДУ НАШЕЙ СТРАНЫ:**

- **БЕЗУКОРИЗНЕННОСТЬ**
- **БЕЗРАЗЛИЧИЕ**
- **БЕЗЧУВСТВЕННОСТЬ**
- **ХАМСТВО**
- **МУЖЕСТВО**
- **ОТВАГА**
- **РЕШИТЕЛЬНОСТЬ**
- **ВЗАИМОПОМОЩЬ**
- **ВОСПИТАННОСТЬ**
- **ВСПЫЛЬЧИВОСТЬ**
- **ВЫСОКОМЕРНОСТЬ**
- **ГОРДОСТЬ**
- **ХРАБРОСТЬ**
- **НЕСДЕРЖАННОСТЬ**
- **РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ**
- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**
- **ДОБЛЕСТЬ**
- **ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ**
- **ГЕРОИЗМ**

ЭПИЛОГ

? - ТАК КАКОЙ ЖЕ СМЫСЛ В ВЫРАЖЕНИИ:

« ЗА ОТЧИЗНУ НЕ ЖАЛЬ
И ЖИЗНИ ОТДАТЬ... »

ИГРА «СНЕЖНЫЙ КОМ»

ПРАВИЛО: 1-УЧЕНИК НАЗЫВАЕТ ПЕРВОЕ СЛОВО ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ, 2-Й УЧЕНИК-ПРЕДЫДУЩЕЕ СЛОВО И СВОЁ, 3-Й УЧЕНИК-ПРЕДУДУЩИЕ СЛОВА И СВОЁ И Т.Д.

КОНДРАТИЙ ФЕДОРОВИЧ РЫЛЕЕВ



«ДУМЫ»



СМУТНОЕВРЕМЯ



РУССКО-ПОЛЬСКАЯ ВОЙНА



ИВАН СУСАНИН



ПОДВИГ



МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ РОМАНОВ



ГРАЖДАНИН МИНИН И КНЯЗЬ ПОЖАРСКИЙ



ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ



ПАТРИОТЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ