



# Das Thema unseres Projekts

"Die Zeit ist das Geld."



## Ziel des Projekts

☐ Etwas Neues und Interessantes über das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland zu erfahren.



- einige Präsentation sehen
- Einige Erzählungen hören
- uns einen Videofilm ansehen
- diskutieren
- neue Kenntnisse bekommen
- einbisschen schreiben
- •uns relaxieren

## Der Plan

- -Wir werden die Erzählungen über den Arbeitstag der Studenten hören, um viele Neues und Interessantes zu erkennen.
- □-Wir werden sich die Präsentation über Ausbildungssysteme in Deutschland und in Rußland ansehen, **um** diese Ausbildungssysteme **zu vergleichen**.
- □-Wir werden die Hausaufgabe kontrollieren, **um** ihren Haushaltpflichten und Freizeiten **zu wiederholen**.
- □-Wir werden viele Übungen machen, um deutsche Grammatik besser zu studieren.
- □-Wir werden noch die komplizierten Wörter wiederholen, um die verschiedenen Texten besser und schneller zu verstehen.



#### Motto

"Erzähle mir, und ich vergesse. Zeige mir und ich verstehe. Lass es mich tun, und ich lerne".

П

П

Chinesische Weissheit





Im Mittelalter erschienen auf den Rathaösern die Uhren. Und es war mit der Losung verbunden: «die Zeit ist das Geld». Diese Losung ist auch heuzutage aktuell.

# Das Alltagsleben der Jugendlichen







#### Wochenplan

- ☐ Viele Jugendliche in Deutschland haben einen Wochenplan und schreiben auf, was sie jeden Tag zu machen haben. Und sie?
- ☐ Haben sie den Wochenplan?
- ☐ Was machen sie täglich?



# Ausbildungsysteme

Wir machen Übung 2 Seite 40

П





# Erzählt, was ihr nach dem College gern macht.

Gebraucht dabei folgende Wörter und Wortgruppen.

ins Kino gehen Musik hören

telefonieren

sich mit den Freunden treffen

**Sport machen** 

faulenzen

ausgehen

Hausaufgaben machen

einkaufen

Arbeitsgemeinschaft besuchen

zu Hause bleiben

Nachhilfe leisten

Im Haushalt helfen

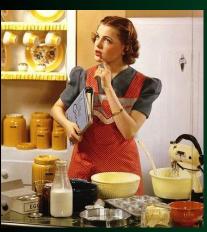
fernsehen

spazieren



Die Hausarbeit und die Hauspflichten

Alle Jungen und Mädchen sind zu Hause für etwas verantwortlich.









Diskutiert:
Ist es richtig, dass die Mutter ihre
Kinder von den Hauspflichten
befreit?



#### 

Freizeit. Was gibt's da alles!"



Arbeit macht das Leben süß. Aber nach der Arbeit kommt die Freizeit. Einige Menschen besuchen Theater, Museen gern.



Die Anderen wandern oder reisen gern.

Viele gehen ihren Hobbys nach.

Na ja, über den Geschmak lässt sich nicht streiten.

Kurz und gut versuchen die Menschen die Freizeit nicht zu vergeuden.

# Wenn ich das Wort "Freizeit" höre, so fällt mir ...ein!

- Lesen
- ⊔ Spielen
- Musizieren

Tanzen

sich langweilen



## Wir reimen

- Am Montag ... wir ...
- □Am Dienstag ... wir...
- □Am Mittwoch ... wir...
- □Das machen wir sehr gern.
- □Am Donnerstag, da ... wir ...
- □Am Freitag ... wir...
- □Am Samstag kommt Frau Stange.
- □Am Sonntag ... wir lange.











#### HOBBY

Die Jugendlichen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys.

Einige treiben Sport, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen, Bücher. Einige stricken oder nähen. Die meisten sitzen die ganze Zeit am Computer oder vor dem Fernsehapparat. Über Geschmacke lässt sich aber nicht streiten.

Erzählt über eure Hobbys!

#### Wie steht es mit dem Taschengeld?

# Es gibt verschiedene Dinge, die sich die Jugendlichen vom Taschengeld leisten möchten.



**Die CDs und DVDs** 



Die Aufladekarten fürs Handy



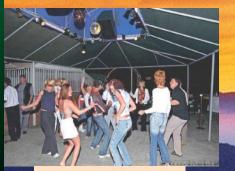
Die Süßigkeiten



**Modische Kleidung** 



Kinokarten



**Die Party** 



**Die Sportartikel** 



**Die Geschenke** 



Wayne Dyer
Andere deine
Gedanken
und dein Leben ändert sich
Die lebendige Weisheit des
TAO

Die Lieblingsbücher

#### WAS WÜRDET IHR TUN, WENN IHR VIEL GELD BEKOMMEN WÜRDET?

Wei	nn ich viel Geld bekommen würde,
	, jeden Tag Süssigkeiten essen.
	, täglich das Schwimmbad besuchen.
	, neue Abenteuerbücher kaufen.
	, jeden Tag in die Disco gehen.
	, eine Reise machen.
_	, schicke Klammoten kaufen.
	, teuere Kosmetik haben.
	, den Freunden helfen.

#### Der Plan

- -Wir werden die Erzählungen über den Arbeitstag der Studenten hören, um viele Neues und Interessantes zu erkennen.
- □-Wir werden sich die Präsentation über Ausbildungssysteme in Deutschland und in Rußland ansehen, **um** diese Ausbildungssysteme **zu vergleichen**.
- ☐-Wir werden die Hausaufgabe kontrollieren, **um** ihren Haushaltpflichten und Freizeiten **zu wiederholen**.
- □-Wir werden viele Übungen machen, um deutsche Grammatik besser zu studieren.
- □-Wir werden noch die komplizierten Wörter wiederholen, um die verschiedenen Texten besser und schneller zu verstehen.

## Ende gut- alles gut! Oder?

#### 252525252525252525252525

- Die Stunde war:
- prima +++
- Interessant ++
- solala +
- langweilig
- □ viel +++
- wenig +
- $\square$  nichts –

- meinen Klassenkameraden
- meiner Lehrerin
- unseren Gästen.

- zufrieden

unzufrieden









## Die Hausaufgabe

□ Übung 2 Seite 46-47



# Danke schön für eure Arbeit!!!

