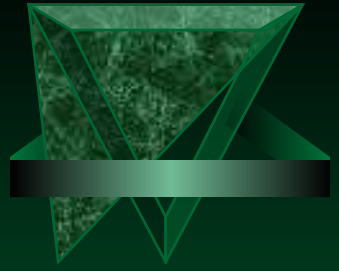


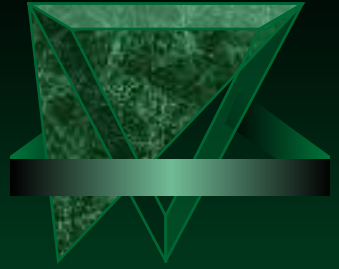
Открытый урок  
преподавателя немецкого языка  
Ольховской Т.П.





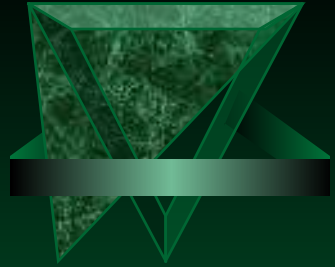
# Das Thema unseres Projekts

□ “Die Zeit ist das Geld.”



# Ziel des Projekts

- Etwas Neues und Interessantes über das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland zu erfahren.

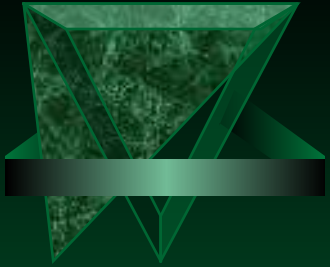


- einige Präsentation sehen
- Einige Erzählungen hören
- uns einen Videofilm ansehen
- diskutieren
- neue Kenntnisse bekommen
- einbisschen schreiben
- uns relaxieren



# Der Plan

- Wir werden die Erzählungen über den Arbeitstag der Studenten hören, **um** viele Neues und Interessantes **zu erkennen**.
- Wir werden sich die Präsentation über Ausbildungssysteme in Deutschland und in Rußland ansehen, **um** diese Ausbildungssysteme **zu vergleichen**.
- Wir werden die Hausaufgabe kontrollieren, **um** ihren Haushaltspflichten und Freizeiten **zu wiederholen**.
- Wir werden viele Übungen machen, **um** deutsche Grammatik **besser zu studieren**.
- Wir werden noch die komplizierten Wörter wiederholen, **um** die verschiedenen Texten besser und schneller **zu verstehen**.



# Motto

**„Erzähle mir, und ich vergesse.  
Zeige mir und ich verstehe.  
Lass es mich tun, und ich lerne“.**



Chinesische Weisheit



□ *Im Mittelalter erschienen auf den Rathäusern die Uhren . Und es war mit der Losung verbunden : «die Zeit ist das Geld». Diese Losung ist auch heutzutage aktuell.*



# Das Alltagsleben der Jugendlichen



**Es ist nicht  
leicht, jung  
zu sein!**





**Pflichte zu  
Hause**

**Unterricht**

**Freizeit**

**Das  
Alltagsleben**

**kleine Jobs**

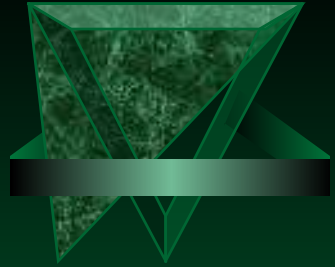
**Einkaufen**

**Hausaufgaben**



# Wochenplan

- Viele Jugendliche in Deutschland haben einen Wochenplan und schreiben auf, was sie jeden Tag zu machen haben. Und sie?
- Haben sie den Wochenplan?
- Was machen sie täglich?

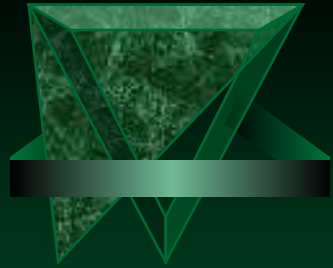


# Ausbildungssysteme

Wir machen



Übung 2 Seite 40



# Unser College





# Erzählt, was ihr nach dem College gern macht.

Gebraucht dabei folgende Wörter und Wortgruppen.

ins Kino gehen

Musik hören

sich mit den Freunden treffen

Sport machen

telefonieren

einkaufen

faulenzten

Hausaufgaben machen

Arbeitsgemeinschaft besuchen

ausgehen

Nachhilfe leisten

zu Hause bleiben

spazieren

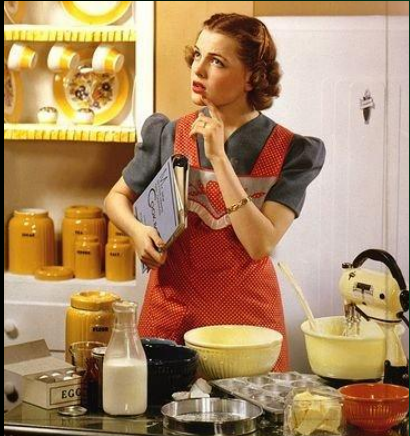
Im Haushalt helfen

fernsehen



# Die Hausarbeit und die Hauspflichten

Alle Jungen und Mädchen sind  
zu Hause für etwas  
verantwortlich.



Diskutiert:  
Ist es richtig, dass die Mutter ihre  
Kinder von den Hauspflichten  
befreit?





# “Freizeit. Was gibt’s da alles!”







**Arbeit macht das Leben süß.  
Aber nach der Arbeit kommt  
die Freizeit. Einige Menschen  
besuchen Theater, Museen gern.  
Die Anderen wandern oder reisen gern.  
Viele gehen ihren Hobbys nach.  
Na ja, über den Geschmack lässt sich nicht  
streiten.  
Kurz und gut versuchen die Menschen die Freizeit  
nicht zu vergeuden.**

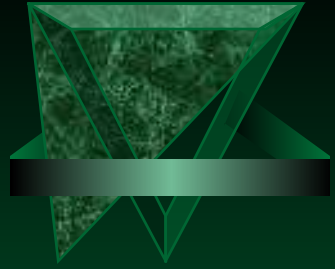




Wenn ich das Wort "Freizeit"  
höre, so fällt mir ...ein!

- Lesen
- Spielen
- Musizieren
- Tanzen
- sich  
langweilen

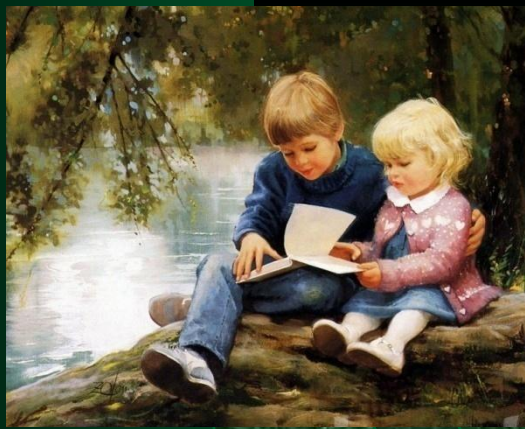




# Wir reimen

Am Montag ... wir ...

- Am Dienstag ... wir...
- Am Mittwoch ... wir...
- Das machen wir sehr gern.
- Am Donnerstag, da ... wir ...
- Am Freitag ... wir...
- Am Samstag kommt Frau Stange.
- Am Sonntag ... wir lange.



# HOBBY

Die Jugendlichen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige treiben Sport, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen, Bücher. Einige stricken oder nähen. Die meisten sitzen die ganze Zeit am Computer oder vor dem Fernsehapparat. Über Geschmacke lässt sich aber nicht streiten.



*Erzählt über eure Hobbys!*





# Wie steht es mit dem Taschengeld?

Es gibt verschiedene Dinge, die sich die Jugendlichen vom Taschengeld leisten möchten.



Die CDs und DVDs



Die Aufladekarten fürs Handy



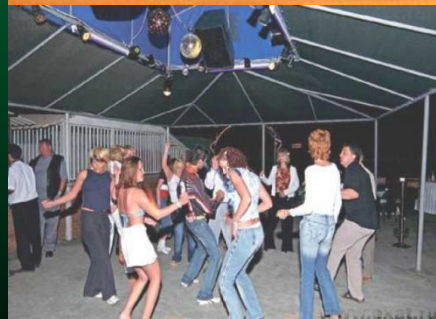
Die Süßigkeiten



Modische Kleidung



Kinokarten



Die Party



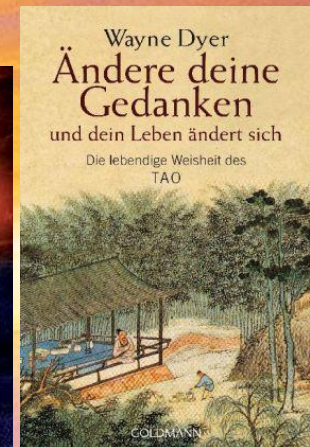
Die Sportartikel



Die Geschenke



Die Lieblingsbücher





# *WAS WÜRDET IHR TUN, WENN IHR VIEL GELD BEKOMMEN WÜRDET?*

*Wenn ich viel Geld bekommen würde, .....*

\_\_\_\_\_ , *jeden Tag Süßigkeiten essen.*

\_\_\_\_\_ , *täglich das Schwimmbad besuchen.*

\_\_\_\_\_ , *neue Abenteuerbücher kaufen.*

\_\_\_\_\_ , *jeden Tag in die Disco gehen.*

\_\_\_\_\_ , *eine Reise machen.*

\_\_\_\_\_ , *schicke Klamotten kaufen.*

\_\_\_\_\_ , *teure Kosmetik haben.*

\_\_\_\_\_ , *den Freunden helfen.*



# Der Plan

- Wir werden die Erzählungen über den Arbeitstag der Studenten hören, **um** viele Neues und Interessantes **zu erkennen**.
- Wir werden sich die Präsentation über Ausbildungssysteme in Deutschland und in Rußland ansehen, **um** diese Ausbildungssysteme **zu vergleichen**.
- Wir werden die Hausaufgabe kontrollieren, **um** ihren Haushaltspflichten und Freizeiten **zu wiederholen**.
- Wir werden viele Übungen machen, **um** deutsche Grammatik **besser zu studieren**.
- Wir werden noch die komplizierten Wörter wiederholen, **um** die verschiedenen Texten besser und schneller **zu verstehen**.



# Ende gut- alles gut! Oder?



Die Stunde war:

prima +++

Interessant ++

solala +

langweilig –

Ich habe

viel +++

wenig +

nichts –

erfahren.



Ich danke

meinen Klassenkameraden

meiner Lehrerin

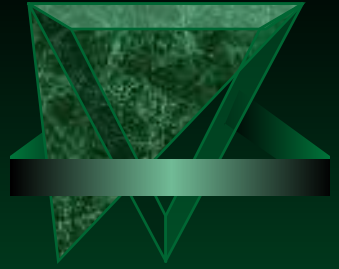
unseren Gästen.

Ich bin

zufrieden

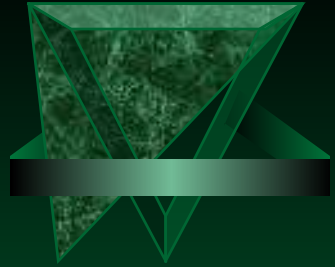
unzufrieden





# Die Hausaufgabe

□ Übung 2 Seite 46-47



Danke schön  
für eure Arbeit!!!!

