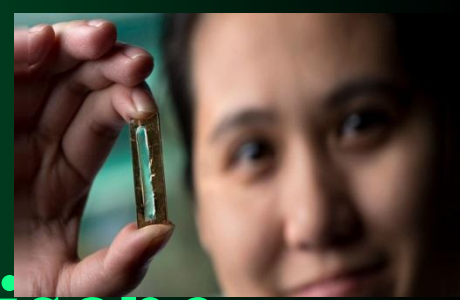


MULTIMEDIASTUNDE

**Der wissenschaftlich-technische
Fortschritt.**

**Was hat er uns gebracht?
Sind Naturkatastrophen seine
Folgen?**

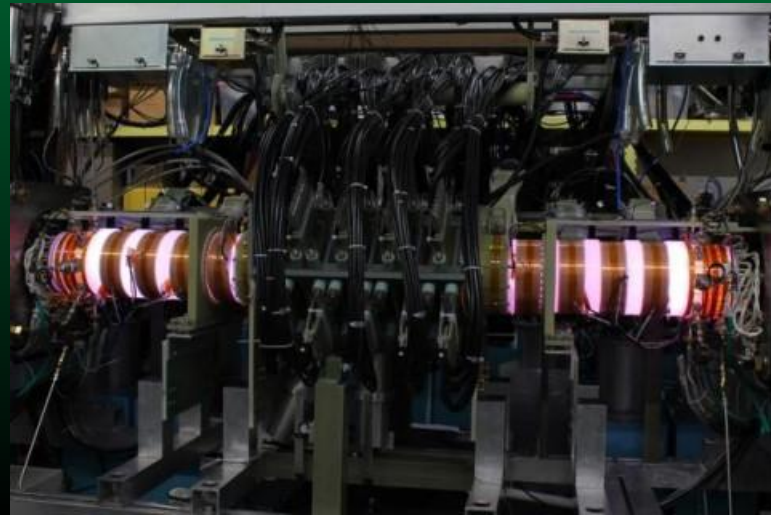




Unser Motto



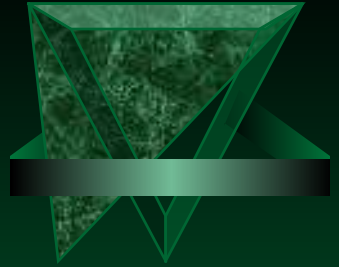
□ WISSEN IST MACHT





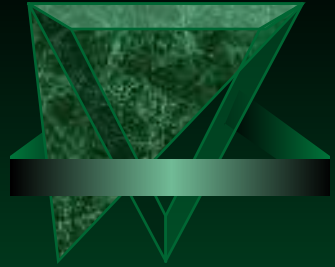
PLAN DER STUNDE

1. Wir erinnern uns an die Namen der weltberühmten Wissenschaftler;
2. Wir beantworten die Fragen;
3. Wir charakterisieren unsere Zivilisation;
4. Wir nennen positive und negative Folgen des wissenschaftlich – technische Fortschritt;
5. Wir diskutieren wenig;
6. Wir bekommen neue Kenntnisse
7. Wir schreiben einbisschen;
8. Wir relaxieren uns.



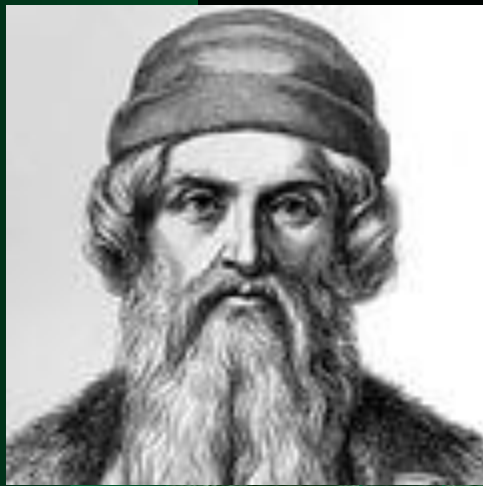
Mundgymnastik

- Die Gesetzmäßigkeit
- erforschen
- entdecken
- erfinden
- negative Folgen
- Die Errungenschaft
- Der Rohstoff
- wirken



Redegymnastik

- 1 Wir lesen Bücher dank *dem Buchdruck*, dass von *Johann Gutenberg* 1445 in Deutschland erfunden wurde.
- 2. Viele fahren *Rad* ohne genau zu wissen, dass es in Deutschland von *Karl von Dres* konstruiert wurde.
- 3. Man benutzt *das Telefon.*, doch sie denken an den Amerikaner A Bell nicht.
- 4. Alle Menschen hören mit Interesse *Radio*, aber nicht alle stellen sich vor, dass es im Russland 1895 geschafft wurde.
- 5. Mehrere fahren *Auto* ohne an Karl Benz zu vermuten.
- 6. Sehr oft beschäftigen sich die Leute mit *Computer* ohne Aufmerksamkeit Konrad Zuse zu schenken



RAD
1818

KARL VON DRES

BUCHDRUCK
1445

GUTENBERG



RADIO
1895

A. POPOV



AUTO
1885

KARL BENZ

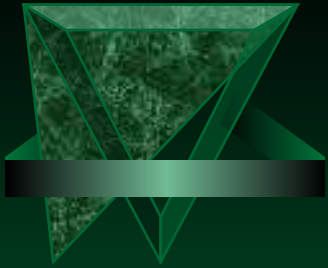
TELEFON
1876

A. BELL



COMPUTER
1941

K. ZUSE



Wie ist ein Wissenschaftler? Was macht er?



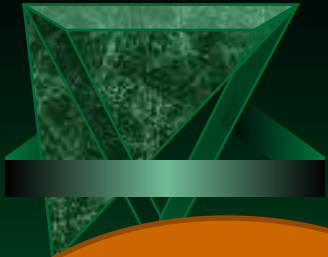


Was passt einander?

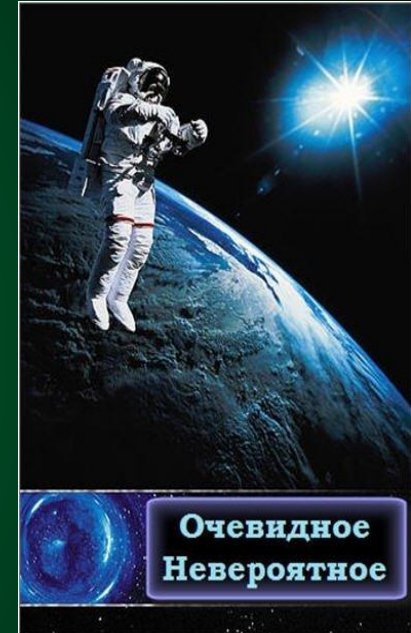
Karl Benz und Gotlieb Deimler bauten 1866....	...den ersten Hubschrauber.
Albert Einstein entwickelte,,,	...Fersehe.. Und Computerbildröhre
Heinrich Focke baute 1936...	...den ersten Computer.
Heinrich Hertz entdeckte 1887...	...die Quantentheorien.
Ferdinand Braun entwickelte...	...die elektromagnetischen Wellen.
Max Plank entwickelte..	...eine Spezifische und Allgemeine Relativitätstheorie.
Konrad Zuse entwickelte..	...die ersten Automobile.




- Was ist der wissenschaftlich-technische Fortschritt?
- Was bedeutet der wissenschaftlich-technische Fortschritt?
- Was hat der wissenschaftlich-technische Fortschritt uns gebracht



Der wissenschaftlich- technische Fortschritt ist mit vielen wissenschaftlichen Entdeckungen und technischen Erfindungen verbunden, die unsere Zivilisation charakterisieren:



**Очевидное
Невероятное**



Wissenschaftliche Entdeckungen und technische Erfindungen, die unsere Zivilisation charakterisieren sind:

- - Neue Rohstoffe;
- - Internet und Multimedia;
- - Fernsehen;
- - Mobiltelefone;
- - die neue Technologien in der Medizin



Der wissenschaftlich –technische Fortschritt hat auch negative Folgen.

Das sind vor allem Umweltprobleme:

- Naturkatastrofen
- Luftverschmutzung
- Ozonloch
- Klimawandel
- Wasserknappheit
- Wasserverschmutzung
- Mülldeponie
- Wüstenbildung



ES IST RICHTIG

- Klimawandel
- Wasserknappheit
- Wüstenbildung
- Wasserverschmutzung
- Luftverschmutzung
- Mülldeponie
- Ozonloch
- Naturkatastrofen



Meere und Berge



A close-up photograph of a person's hand holding a small, spherical globe of the Earth. The globe is covered in vibrant green moss, which is growing in various patterns across its surface, including some larger, denser patches. The background is a soft, out-of-focus green field of grass. The word "Ökologie" is written in a clean, white, sans-serif font across the center of the globe.

Ökologie

**Защитим нашу землю, пока
не поздно.**



Причины нарушения экологического равновесия





Alles ist
in
Gefahr



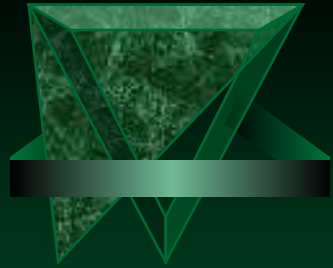
Die neue Wörter

- die Naturverschmutzung - загрязнение природы
- die Umweltverschmutzung - загрязнение окружающей среды
- verschmutzt sein - быть загрязнённым –
- Tiere und Pflanzen schützen - охранять животных и птиц
- die Umwelt verändern - изменить окружающую среду
- etwas für den Natur schutz tun - что-то делать для охраны природы
- natürliche landschaften zerstören – уничтожать естественные ландшафты
- atmen - дышать
- aussterben - вымирать
- sich um (Akk.) kümmern - заботиться о... -
- giftig - ядовитый
- retten - спасать



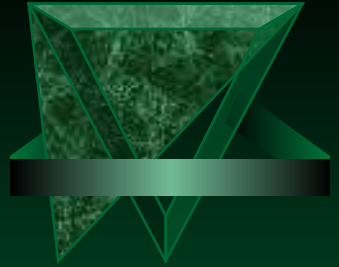
1. Was passt nicht? Streiche durch!

- Baume: fallen, wachsen, ~~essen~~, roden.
- Flüsse: vergiften, verschmutzen, reinigen, ~~spielen~~.
- Die Alpen: ~~rauchen~~, schützen, zerstören, verschmutzen.



1. Was passt nicht? Streiche durch!

- Die Natur: zerstören, erhalten, bewundern, ~~tun.~~
- Kaugummi: werfen, trinken, ~~spucken, schmeissen.~~



Wie kann man unseren Planeten schützen?

- den kranken Vögeln und Tieren helfen
- Tiere und Vögel im Winter füttern
- Strassen und Höfe sauber machen
- Wasser sparen
- Neue Bäume pflanzen
- Vogelbauer basteln
- Müll nicht werfen
- den Wald sauber halten
- An ökologischen Aktionen teilnehmen
- das Wasser und die Luft nicht verschmutzen,
- keine Sachen mit Chemikalien nehmen
- Wasser sparen



Was machst du, um die Natur zu schützen?

- im Frühling Bäume pflanzen
- für die Vögel Vögelbauer bauen
- Tiere füttern
- die Straßen und Höfe sauberhalten
- die Luft und das Wasser nicht verschmutzen
- Wasser und Energie sparen
- seltene Pflanzen nicht pflücken
- keine Bäume brechen
- Menschen über ökologische Probleme informieren
- an ökologischen Aktionen teilnehmen

Der wissenschaftlich –technische Fortschritt hat auch negative Folgen.

Das sind vor allem die Naturerscheinungen:

Erdbeben

Überschwemmungen

Vulkanausbrüche

riesige Waldbrände


mächtige Stürme

Ausbruch eines Vulkans

Wüstenbildung

Abhang einer Lawine

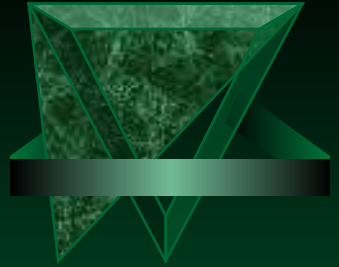
**Was gehört also zu
den Naturkatastrophen?**

- 
1. Wir erinnern uns an die Namen der weltberühmten Wissenschaftler;
 2. Wir beantworten die Fragen;
 3. Wir charakterisieren unsere Zivilisation;
 4. Wir nennen positive und negative Folgen des wissenschaftlich – technische Fortschritt;
 5. Wir diskutieren wenig;
 6. Wir bekommen neue Kenntnisse
 7. Wir schreiben einbisschen;
 8. Wir relaxieren uns.



Рефлексия

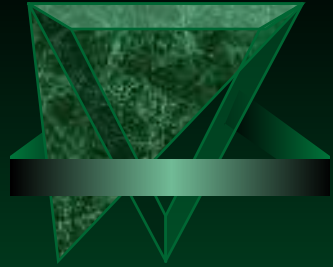
- Ich habe
- Es war nicht leicht,.....
- Ich habe gute Resultate
- Es hat geklappt,
- Ich versuche die Ziele der Stunde
- viel Neues, Interessantes erfahren
- die Übungen zu machen
- erreicht
- die Texte zu verstehen
- zu formulieren der Stunde.



Und jetzt die Hausaufgabe:

Üb.1 S.119





Danke schön
für eure Arbeit!!!!

