

Das Projekt zum Thema: **„Beruf“**

**Erfüllte:
der Schüler der 11. Klasse
Kasjulkin Sergei**

Das Problem des Projekts:

Die Berufswahl ist keine leichte Sache.



**Wenn der Mensch den Beruf wählt, wählt er die Beschäftigung,
der er den großen Teil seiner Zeit widmet. Deshalb ist die
Berufswahl ein wichtiges Problem.**



Die Ziele des Projektes:

- ❖ Was braucht man, um einen guten Beruf zu wählen?
- ❖ Welche Fähigkeiten sind für einen bestimmten Beruf wichtig?
- ❖ Was erwarten die Jugendlichen von ihrem zukünftigen Beruf?
- ❖ Welche Berufe bevorzugen die deutschen und russischen Jugendlichen?
- ❖ Klassifizierung der Arten der Berufstätigkeit.
- ❖ Typische Fehler bei der Berufswahl.
- ❖ Schlußforderungen.





- **Viele Menschen verstehen nicht immer sofort, welche Berufe für sie passend und interessant sind. Sie müssen sich entscheiden, wo sie arbeiten wollen, was sie dafür wissen müssen, zu welcher Arbeit sie fähig sind.**



Verschiedene Berufe erfordern von den Menschen unterschiedliche Kenntnisse und Fähigkeiten. Je früher die jungen Leute verstehen, welchen Beruf sie sich für die Zukunft wählen, desto besser können sie sich dazu vorbereiten. Ein passender, richtig gewählter Beruf bringt Freude und macht das Leben sinnvoll und interessant.



- Die Menschen unterscheiden sich von einander auch dadurch, dass sie unterschiedliche Wertsetzungen haben. Die Prioritäten müssen immer geklärt werden. Für einige sind die Chancen, einen guten Arbeitsplatz mit aussichtsreichem Karriereaufstieg zu finden, besonders wichtig. Die anderen wollen unbedingt viel Geld verdienen, wobei andere Faktoren für sie nicht besonders wichtig sind.



Es gibt Menschen, die ihre künftige Arbeit ausschließlich mit ihren Hobbys und Interessen verbinden wollen. Vor der Berufswahl muss man alles sorgfältig analysieren und die Frage über die wichtigsten persönlichen Prioritäten entscheiden.





- Viele junge Leute möchten nach der Beendigung der Schule an Universitäten und Hochschulen studieren. Es gibt aber auch junge Leute, die verschiedene Arbeitsberufe erlernen möchten. Das können sie in zahlreichen Fachschulen machen. Deshalb ist es wichtig, die Frage über die Berufswahl vor dem Schulabschluss gelöst zu haben. Das hilft, eine richtige Hochschule und Fachrichtung zu wählen und dadurch eine richtige Ausbildung zu bekommen.



**Womit muss man
die Berufswahl beginnen?**

• Die Bestimmung des Ziels.





- Die Zielstellung und die Bestimmung der Möglichkeiten der Erreichung dieses Ziels – das ist „Personaler Berufsplan“.



Teile des personalen Berufsplans



„Ich will“

- Interessen;
- Neigungen;
- Berufsbevorzugungen.



„Ich will“

- **Berufsbereiche oder konkrete Berufe**



Die attraktiven Berufe meiner Mitschüler

Chemiker



Koch



Fotograf



Arzt



Rechtsanwalt



An der erste Stelle der Traumberufe steht bei deutschen Jungen und Mädchen ein künstlerischer Beruf – Schriftsteller, Maler, Fotograf.(подобрать картинки)

Krankenschwester



EDV - Fachleute



Sozialpflegerischeberufe



Mädchen bevorzugen Pflege- und Lehrberufe, Jungen finden technische Berufe attraktiv.



Die attraktiven Berufe der deutschen Jugendlichen

Drucker



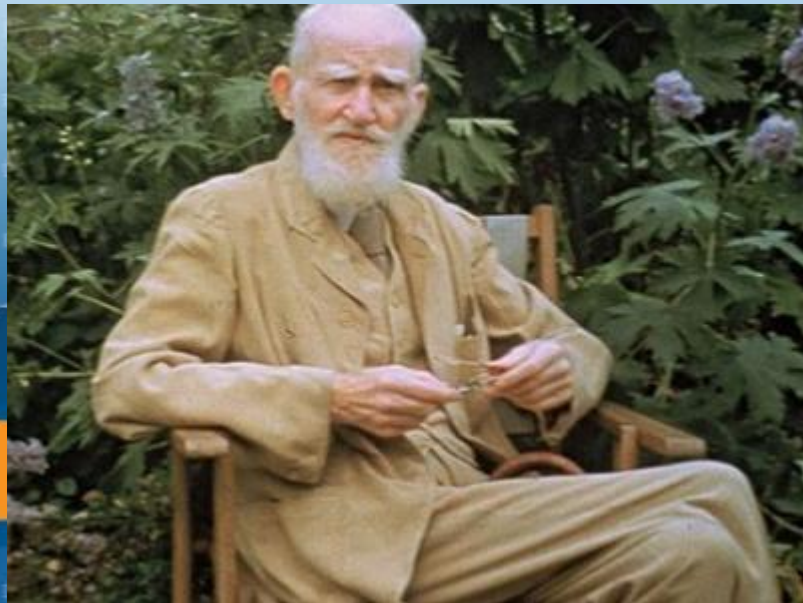
Jurist



Ingenieur



„Die Tätigkeit als Pflicht – das ist die Arbeit, die Tätigkeit als Neigung - das ist die Müsse“



(B. Schaw)

Was muss man bei der Berufswahl berücksichtigen?

**Eigene
Neigungen,
Talent**



**Eigenschaften,
Charakterzüge,
Fähigkeiten**

**Gute Kenntnisse,
schulische
Leistungen**

Schulunterrichte

**Hobby als
Ausgangspunkt
für den Beruf**

Um ein guter Spezialist zu werden, braucht man ...

Verantwortung

Bestimmte Kenntnisse

Pünktlichkeit

Kompetenz

kontaktsfähig zu sein

ehrlich zu sein

gute Ausbildung zu haben



mit dem Computer umzugehen

Etappe der Berufswahl

„Was kann ich?“

„Was gelingt mir besser?“



Berufsverwendbarkeit -

die Entsprechung physischen und psychologischen Eigenschaften des Menschen allen Forderungen des konkreten Berufs.



Berufsverwendbarkeit:

entsprechende
dem Beruf
Arbeitsfähigkeiten

personale
Besonderheiten
des Menschen

Fehlen der
medizinischen
Widerangaben.

die soziale Richtung
der Persönlichkeit

die
Entwicklungsniveaus
der Bildungsprozesse

die Besonderheiten
des Emotion- und
Willenssphäre

die Besonderheiten
des Temperaments

kommunikativen
Eigenschaften

die Besonderheiten
des Charakters

Klassifizierung der Arten der Berufstätigkeit

- Der Grundbegriff der Klassifikation ist das Objekt der Berufstätigkeit.

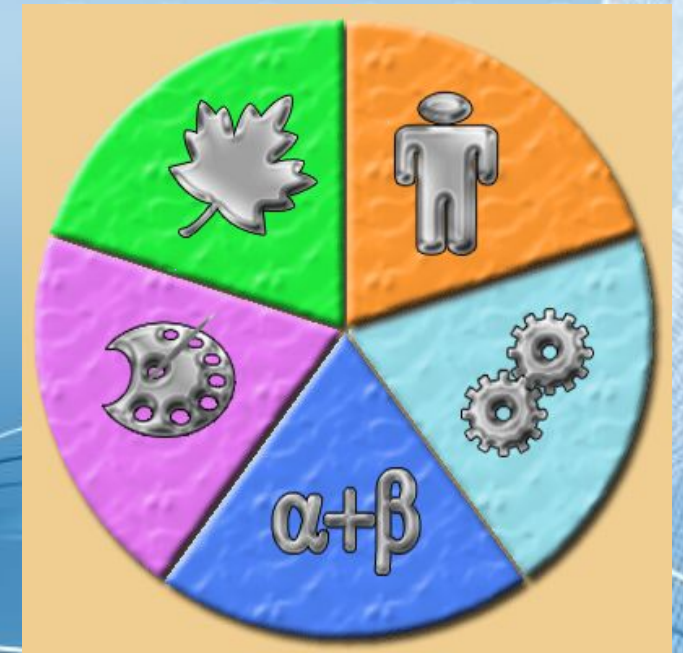
I. Der Mensch-die Natur

II. Der Mensch-die Technik

III. Der Mensch-der Mensch

IV. „Der Mensch-das Zeichensystem“.

V. „Der Mensch- die künstlerische Gestalt.“



„Der Mensch-die Natur“



- ❖ Arbeitet mit den Pflanzen und Tieren
- ❖ Liebt die Natur
- ❖ Kann mit der Natur arbeiten
- ❖ Will die Naturgesetze erforschen
- ❖ Will die Naturgesetze in seiner Berufstätigkeit benutzen



vww.ru

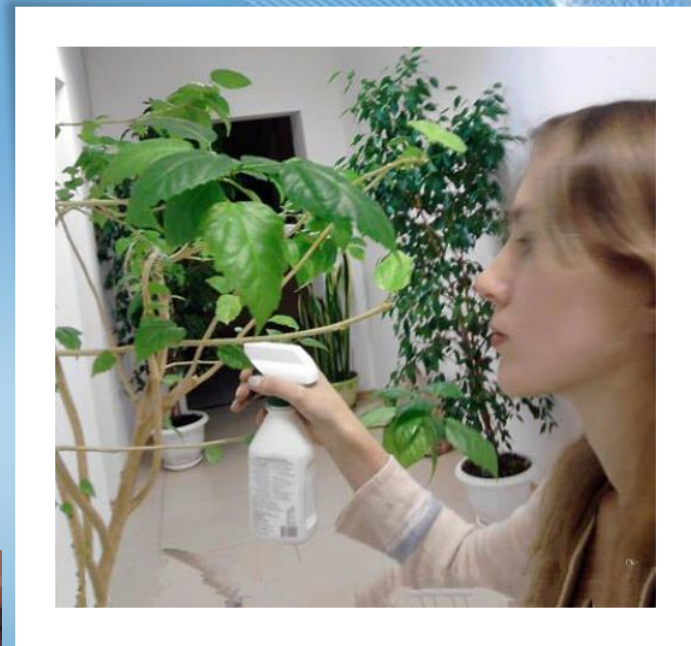
krota ru

www.tvoyrebenok.ru

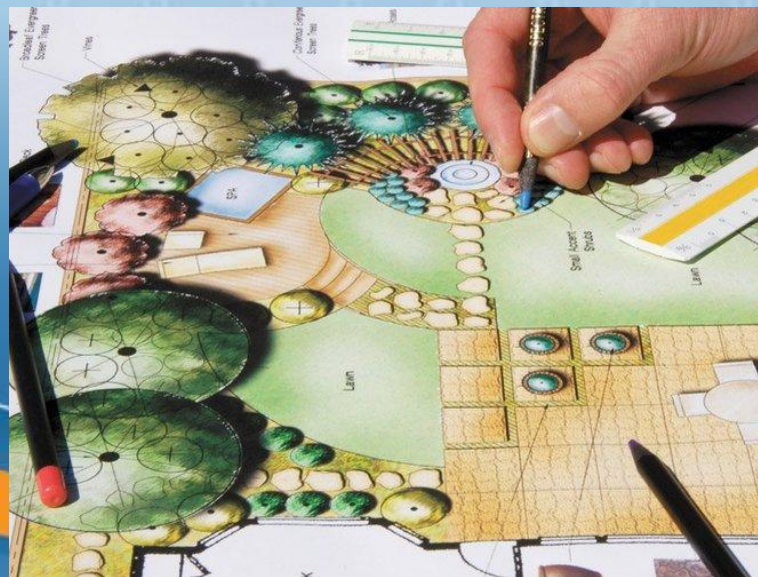
Veterinäre



Phytodesigner



Landdesigner



„Der Mensch-die Technik“

- ❖ Arbeitet mit unlebendigen und technischen Objekte
- ❖ Bearbeitet sie
- ❖ Stellt sie um
- ❖ Versetzt sie
- ❖ Bewertet sie



„Der Mensch-die Technik“

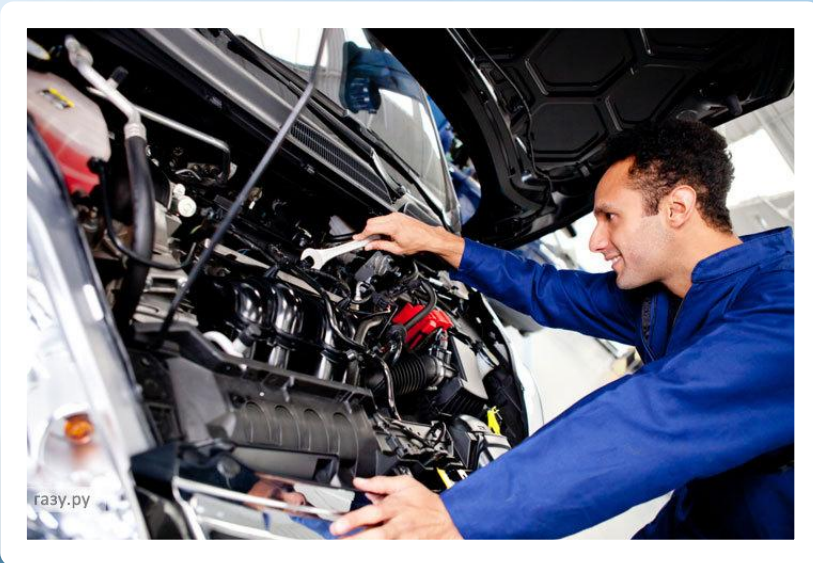
muss:

- ❖ technische Phantasie
- ❖ innerliche Fähigkeit technischen Objekte und ihre Teile zu verbinden und zu trennen haben



„Der Mensch-die Technik“

Autoschlosser



Ingenieur



Technologe



„Der Mensch-der Mensch“

arbeitet mit:

- ❖ den sozialen Systemen
- ❖ der Gesellschaft
- ❖ den Gruppen der Bevölkerung
- ❖ den Menschen verschiedenen Alters



„Der Mensch-der Mensch“

braucht:

- ❖ die standfeste gute Stimmung bei der Arbeit mit den Menschen
- ❖ das Bedürfnis nach der Kommunikation
- ❖ die Fähigkeit sich innerlich auf die Stelle anderen Menschen zu stellen
- ❖ die Fähigkeit schnell den Zustand und die Absichten anderen Menschen zu verstehen
- ❖ die Geduld
- ❖ die Fähigkeit die allgemeine Sprache mit verschiedenen Menschen zu finden.

„Der Mensch-der Mensch“

der Verkäufer



der Erzieher



der Arzt



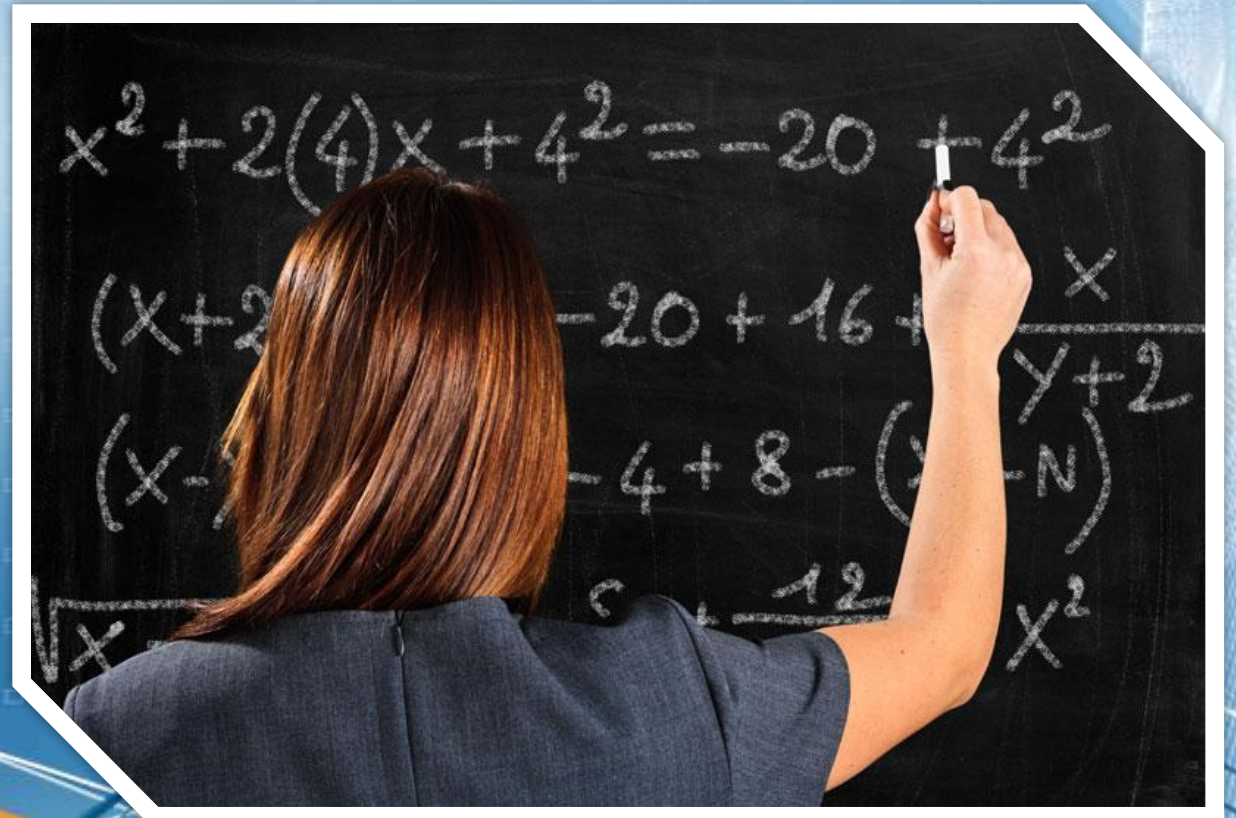
der Psychologe



„Der Mensch-das Zeichensystem“

arbeitet mit:

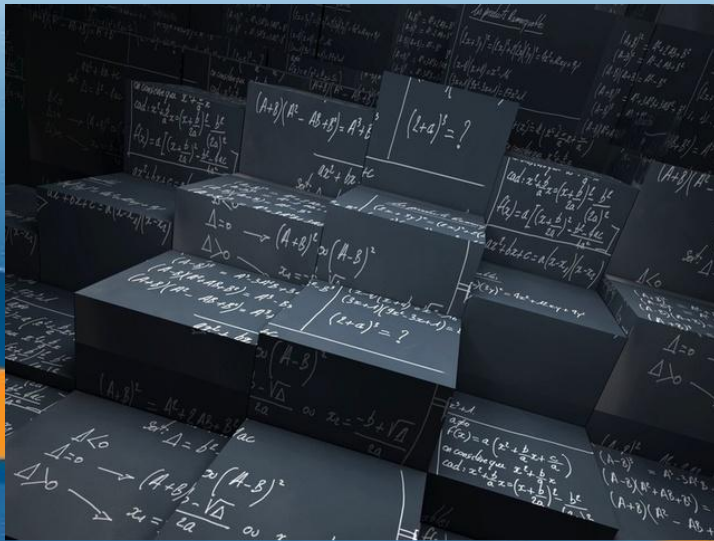
- ❖ den verschiedenen Sprachen,
- ❖ verabredeten Zeichen,
- ❖ Schemen,
- ❖ Symbolen,
- ❖ Zahlen,
- ❖ Formeln,
- ❖ Texten,
- ❖ Computerinformationen



„Der Mensch-das Zeichensystem“

braucht:

- ❖ die Aufmerksamkeit,
- ❖ die logische Fähigkeit,
- ❖ die Toleranz zu monotoner, manchmal sogar routinemäßiger Tätigkeit

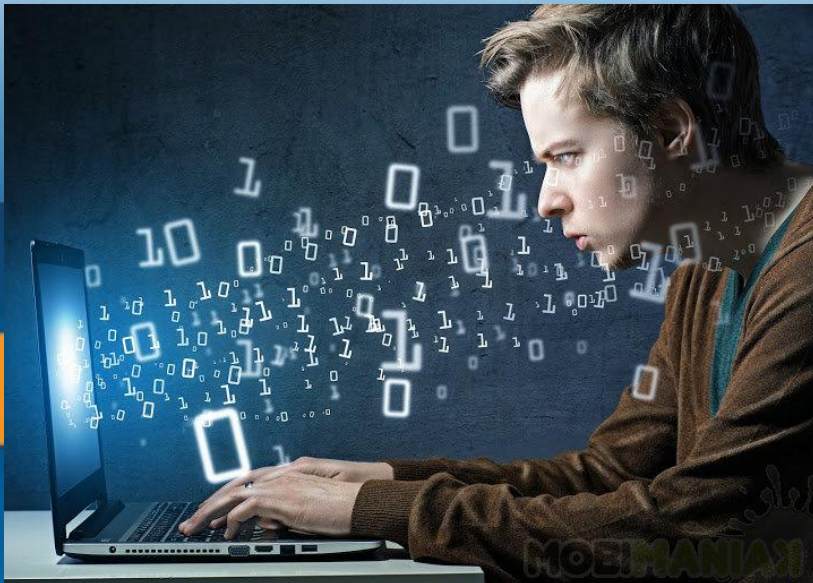


„Der Mensch- das Zeichensystem“

der Übersetzer



der Programmierer



der Economist



„Der Mensch-die künstlerische Gestalt“

arbeitet



- ❖ mit den Erscheinungen und Tatsachen der künstlerischen Abbildung der Wirklichkeit oder schafft diese Tatsachen, die neuen Gestalten selbst.



„Der Mensch-die künstlerische Gestalt“

braucht:

das Vorhandensein der Anlagen, der Fähigkeiten zu einer bestimmten Art des Schaffens:

- dem Zeichnen,
- dem Gesang,
- der Schriftstellerkunst u. a.

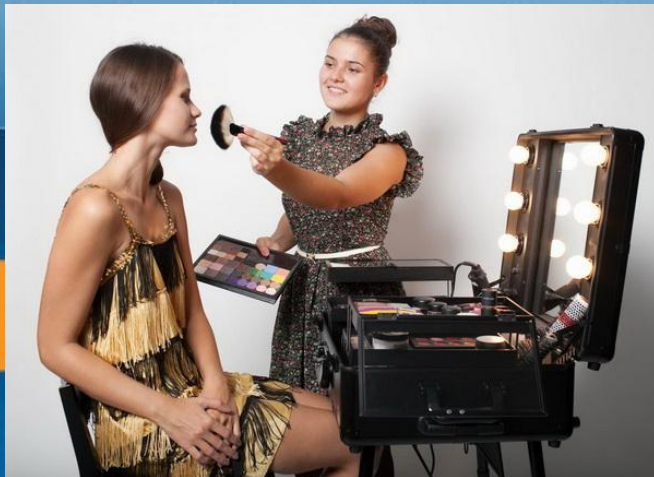


„Der Mensch-die künstlerische Gestalt“

der WEB -Designer



der Stillist



der Künstler



der Designer
-Modellierer



der Schauspieler

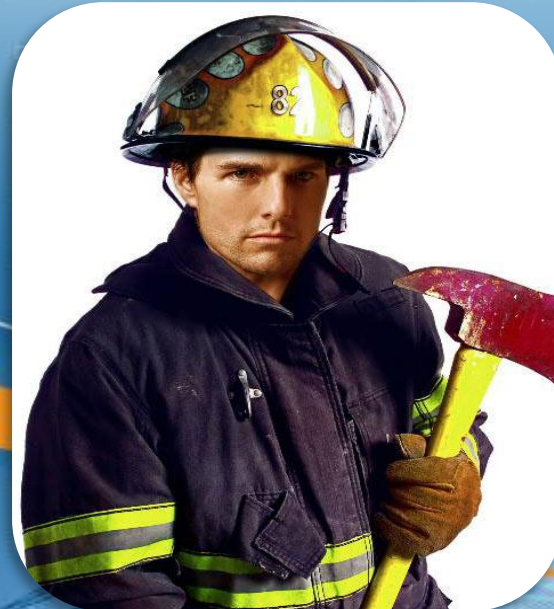


Typische Fehler bei der Berufswahl:

- ✓ **Fremden Ratschlägen blind folgen**
- ✓ **Weil die Bildungseinrichtung am nächsten liegt, weil es ein angesehener Beruf ist**
- ✓ **Das Fehlen von Informationen über den Beruf bzw. das Fach**
- ✓ **Man kennt sich selbst nicht.**

Schlußforderungen:

Nach dieser Erforschungsarbeit kann ich mich gut in der modernen Berufswelt orientieren. Jetzt weiß ich, was ich will. Ich möchte Jurist werden. Dazu brauche ich entsprechende dem Beruf Arbeitsfähigkeit, Kompetenz, kommunikative Eigenschaften, Ehrlichkeit, Geduld, logisches Denken, gute Kenntnisse des Gesetzbuches.



Und nun zuletzt allen Jugendlichen, die vor der Berufswahl stehen, ein guter Ratschlag: „Suche dir etwas, was du besonders gut machen wirst, erst dann jemanden, der dich für deine Leistungen bezahlen wird!“ Der berufliche Erfolg ist die Grundlage für ein zufriedenes Leben. Hals- und Beinbruch bei der Berufswahl!

Danke Schon!

Informationsquellen:

- **das Informationsmaterial des Internets;**
- **die psychologischen Empfehlungen;**
- **Deutsch Schritte 5, I.L. Bim, L.W. Sodomowa**