



Wann ist das?

Die Bäume sind rot,
es regnet oft,
die Erde ist nass.
Sag, wann ist das?



Übersetzt.

der Erfolg

успех

zurückdenken an

вспоминать

der Schulanfang

начало учебного года

der Kohl

капуста

die Zwiebel

лук

wegfliegen

улетать

sich freuen

радоваться

sich ärgern

огорчаться

der Spatz

воробей

reif

спелый

Erfüllt Assoziogramm!



Schulanfang

Draussen
ist Blätterfall

die Mohrrübe, der Pfirsich, der Erfolg,
der Kenner, die Ernte einbringen, reich,
die Pflaume, sich freuen, vollenden,
der Bauer, die Weintraube

Welches Wort passt nicht in die logische Reihe?

1. Herbst, Sommer, Frühling, Katze.
2. Dezember, Obst, Januar, Februar.
3. Schuljahr, Schulfach, Schulanfang, Note.
4. Gemüse, Apfel, Birne, Pflaume.



Baut die Sätze mit den Wörtern.

- es, manchmal, regnet.
- fallen, auf, die Erde, die Blätter.
- scheint, die Sonne, hell.
- die Ernte, die Bauer, ein, bringen.
- sich, die Kinder, über, freuen, den Schulanfang.
- viele, fliegen, Vögel, weg.
- an, denken, die Sommerferien, wir, zurück.

Turnpause.

«Der Regen.»

Es nieselt, es tröpfelt.

Es regnet, es giesst.

Es hagelt.

Es donnert.

Es blitzt.

Und alle Leute laufen weg.



Der Herbst ist nicht mehr weit.

Der Herbst ist nicht mehr weit,
Willkommen bunte Jahreszeit!
Wir lieben deine Farben
und all die Blumen in diesen Tagen.



**Das Wetter im Herbst ist
verschieden. Einige Menschen
lieben den Herbst, einige lieben
nicht.**



Telefongespräch.



«Nach den Ferien.»



Perfekt = haben(наст.вр.) + Partizip II(основного гл.)

Ед.число

ich habe

du hast

er, sie, es hat

Мн.число

wir haben

ihr habt

sie (Sie) haben



Partizip II – ge_____t (слабый глагол)

malen – gemalt

turnen - geturnt

Если у глагола есть неотделяемая приставка *be-*, *ge-*, *er-*, *ver-*, *zer-*, или же суффикс *-ieren*, то в Partizip II приставка *ge-* отсутствует.

erzählen – erzählt bewundern -bewundert

musizieren - musiziert

У глаголов с отделяемыми приставками она стоит между приставкой и корнем глагола:

aufstehen – aufgestanden

vorlesen - vorgelesen



Perfekt Сильных глаголов.

Сильные глаголы в отличие от слабых образуют *Partizip II* с помощью суффикса *-en*, приставка та же *ge-*:

ge _____ en
lesen – *gelesen*

Большинство сильных глаголов при образовании *Partizip II* меняют корневой гласный:

schreiben – *geschrieben*
sprechen – *gesprochen*
singen – *gesungen*

malen

besuchen

lesen

projektieren

aufstehen

erzählen

schreiben

gemalt

besucht

gelesen

projektiert

aufgestanden

erzählt

geschrieben

Am ersten Schultag.

- Am ersten September h... alle Kinder die Schule ... (besuchen).
- Einige Kinder h... viel... (lachen).
- Ich h... gern ... (malen).
- Nikita h... gern ... (turnen).
- Du h... mir einen Zettel ... (schreiben).
- Alle h... Herbstlieder ... (singen).
- Mein Freund h... uns ... (fotografieren).

Es war sehr lustig und toll!





Turnpause.





Willkommen in
Deutschland

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.





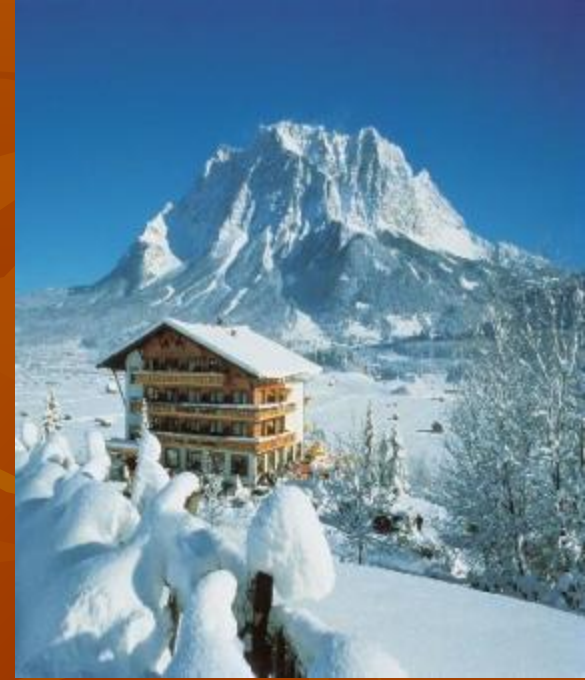
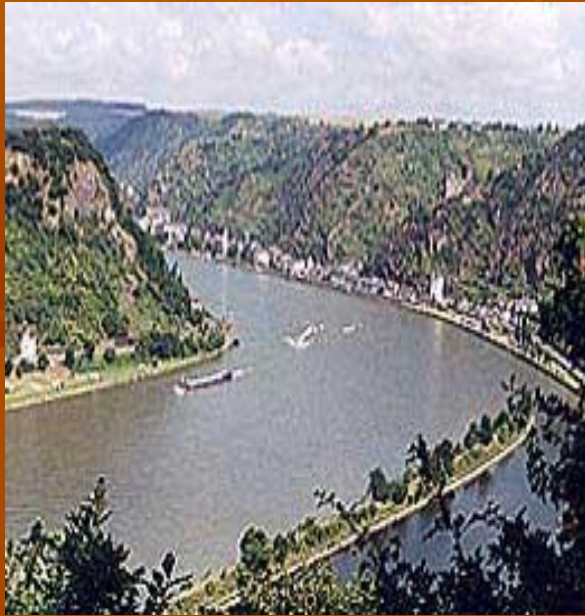
Die Staats**flagge** Deutschlands ist
schwarz-rot-golden.

Das **Wappen** ist ein einköpfiger Adler.



Es gibt in
Deutschland
viele
Wälder und
Felder, Seen
und Flüsse und
auch Gebirge.

Der Rhein, der Bodensee, die Zugspitze.



Bonn, Bremen, Leipzig, Dresden, Köln und viele andere.



Wie ist es weiter?

1. Deutschland liegt in
der ...

Mitte Europas.

2. Die Hauptstadt der BRD ist ...

Berlin.

3. Die Staatsflagge ist ...

schwarz-rot-gold

4. Deutschland hat ...
Bundesländer.

16

Wie ist es weiter?

5. Der höchste Berg ist ...

Die Zugspitze

6. Der größte Fluss ist ...

der Rhein

7. Der größte See ist ...

der Bodensee

Was haben wir in der Stunde gemacht?

- Was wisst ihr jetzt zum Thema «Im Herbst» und was könnt ihr jetzt machen?
- Was müsst ihr noch wiederholen?
- Welche Aufgabe hat euch besonders gefallen?
- Haben wir unsere Ziele erreicht?



Wählt bitte den entsprechenden Apfel.



- rot – Ich arbeitete gut, war aktiv und bin mit meiner Arbeit zufrieden.
- gelb – Ich arbeitete in der Stunde, aber war nicht aufmerksam.
- grün – Mir gefällt nicht die Stunde, deshalb arbeitete ich in der Stunde überhaupt nicht.



**Freut mich, dass ihr in der
Stunde aktiv und fleißig
gearbeitet habt.**



Vielen Dank liebe
Kinder für gute Arbeit
und Fleissigkeit.
Auf Wiedersehen!



