

**Презентация
педагогического опыта преподавателя
немецкого языка ОГБПОУ
“Ульяновский строительный колледж”**

**Реализация эвристического
подхода в обучении немецкому
языку через развитие
критического мышления**

Актуальность
эвристического
обучения
предполагает отказ
от готовых знаний,
их репродукции,
основываясь на

поиске

информац
осмысл



Цель применения эвристического подхода:

Учащиеся должны научиться сами делать открытия , опираясь на раннее приобретённые знания и личный опыт.

Такой подход в обучении развивает критическое мышление – самонаправляемое , самодисциплинируемое, самооценивающее, самокорректирующее мышление .

Педагогическая проблема



1) Слабоизученная область дидактики

**2) Неумение студентов применять
поисковые методы на занятиях**

Правила



1) Формирование новых знаний происходит на основе эвристической беседы и должно сочетаться с самостоятельной работой учащихся.

2) Учитель преднамеренно создаёт проблемные ситуации, учащиеся должны их анализировать и ставить проблемы, выдвигать и доказывать гипотезы, делать выводы.

3) Оценка ставится в основном за умение применять ранее полученные знания, за умение выдвигать и обосновывать гипотезы, доказывать их, за овладение способами деятельности.

Основные функции

1) Самостоятельное усвоение знаний и способов действий.

2) Развитие творческого мышления (перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в традиционной ситуации).

3) Преобразование известных способов деятельности и самостоятельное создание новых.

4) Развитие качеств ума, мыслительных навыков, формирование познавательных умений.

5) Обучение учащихся приёмам активного познавательного общения.

6) Развитие мотивации учения, мотивации достижения.

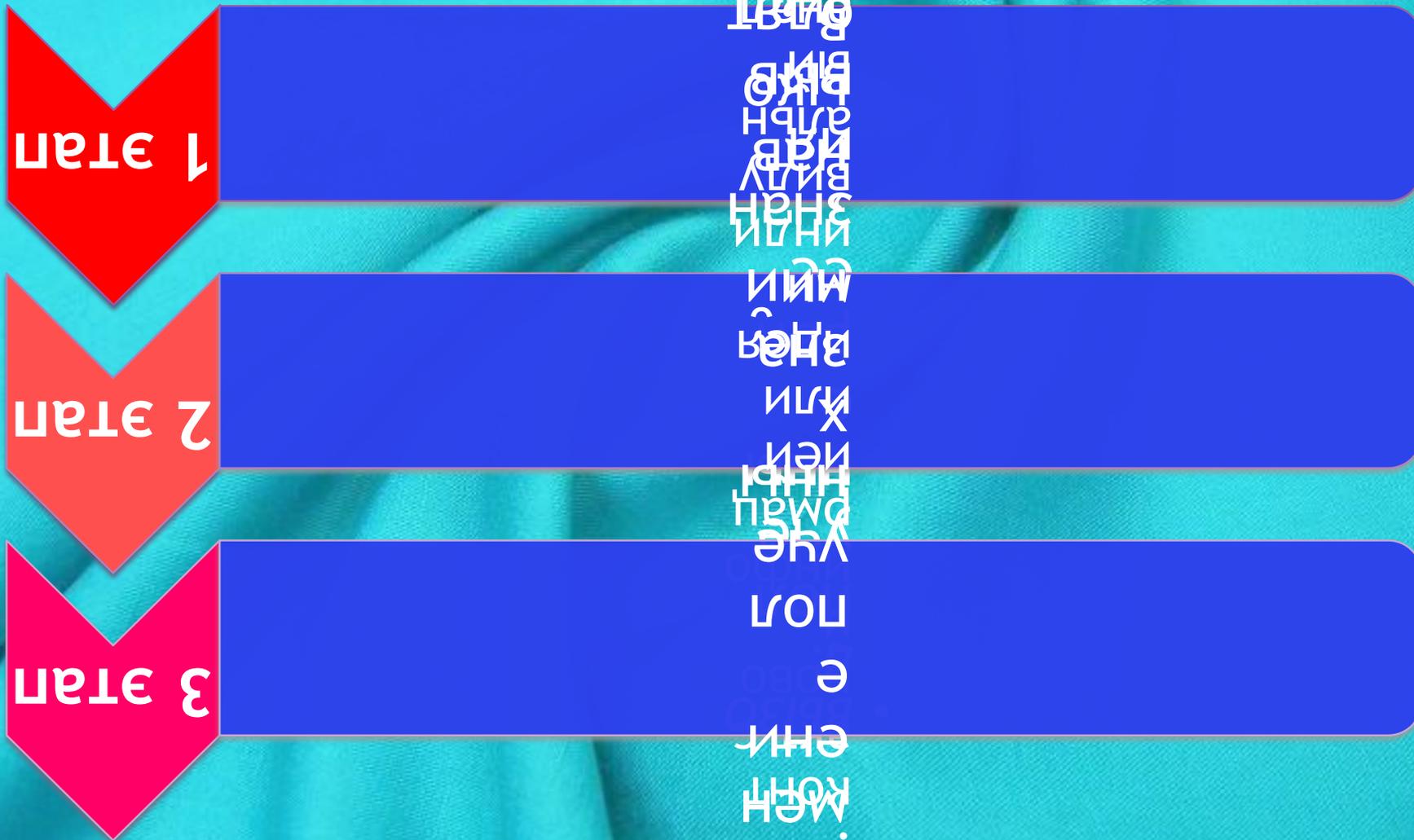
Heurestiko - «нахожу , отыскиваю , открываю»

Эвристическое обучение – обучение, ставящее целью конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования, а также процесса его организации, диагностики и осознания.

Эвристическое обучение сочетает в себе творческую и познавательную деятельность.



Эвристический подход подразумевает 3 этапа :



Результатом
применения данного метода является создаваемый
учеником образовательный продукт :



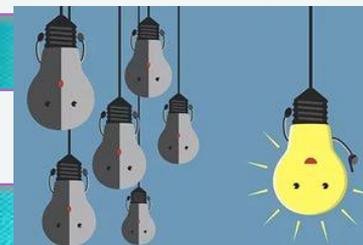
Идея

Гипотеза

Монологическое высказывание

Грамматическое правило

План



Методические приемы формирующие критическое мышление



Кластер



Мозговой штурм



Синквейн



«7w»-Method



Корзина (идей,
понятий, имён)

Кластер

Термин «кластер» происходит от английского «cluster» - гроздь. При построении кластера в центральном овале располагают ключевое понятие; в овалах второго уровня – понятия раскрывающие смысл ключевого

Der Winter ist da

Es ist kalt

Die Kinder laufen
Sch ind
schlitschuh

Der Winter

Der Schnee liegt
überall

Alles ist weiß

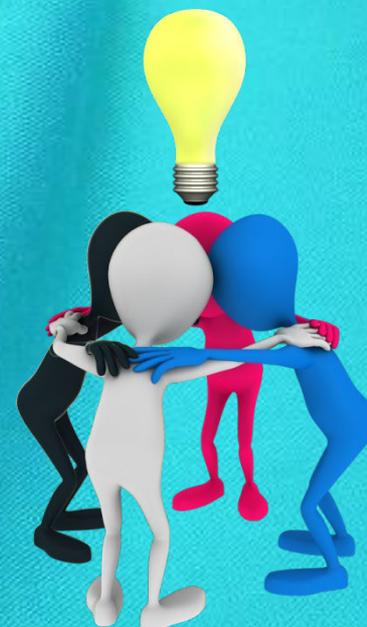
Brain-storming - мозговой штурм (запись мыслей учащихся по конкретной теме)

- на обдумывание и высказывание своих мыслей отводится 2-3 минуты

- высказывание нельзя сразу критиковать и оценивать

- все ответы фиксируются на доске; * - записанная на доске информация анализируется

- совместно отбираются наиболее оптимальные решения.



Синквейн

(стихотворение состоящие из 5 строк)

*Название
(существительное)*

*Описание (2
прилагательных)*

*Действие
(3 глагола)*

*Чувство (фраза
из 4-х слов,
показывающие
отношение к
теме)*

*Повторение сути
(1 синоним)*

Синквейн



<<7W>>-Method

Метод “7 вопросов” или 5W– это каркас из 7 вопросов, помогающий всесторонне описать проблему или задачу. Методика подразумевает постановку 7 вопросов, которые в немецком языке начинаются на “W”



Построение образовательного процесса на эвристической основе приведёт к следующим результатам

- 1) Создание образовательной продукции, свидетельствующей о наличии индивидуальных образовательных траекторий .**
- 2) Повышение необходимого уровня усвоения образовательных стандартов.**
- 3) Индивидуальная творческая самореализация учащихся в процессе их общего образования.**

Выводы:



Повышения качества образования учащихся

Повышение интереса к процессу обучения

Повышение эффективности качества образования