

# **Der Weg zum Traumberuf**

# **Tägliche Nachrichten – aktuelle Information**

## **Ziel der Stunde:**

- mit den populärsten Berufen in Deutschland und in Russland bekanntzumachen

## **Aufgaben der Stunde:**

- den Wortschatz zum Thema zu wiederholen;
- nötige Information zu finden;
- in Team zusammenzuarbeiten

**Der Beruf -**

**eine Tätigkeit, die eine Ausbildung  
verlangt und zur Lebensquelle wird**

# Die Faktoren der Berufswahl:

**Ich will**

- Interessen;
- Neigungen

**Ich kann**

- Gesundheitszustand;
- berufliche Ausbildung;
- berufliche Fähigkeiten

**Ich muss**

- vom Arbeitsmarkt gefragt sein;
- Einstellungschancen haben





# Minitest «Was sind Sie?»



# Dreieck

- Koch
- Börsenspieler
- Börsenmakler
- Kaufmann-, -frau
- Markterforscher
- Kommerzleiter
- Psychologe
- Lehrer
- Jurist
- Manager und andere





# Viereck

- **Versicherungsagent**
- **Ökologe**
- **Lokführer**
- **Fahrer**
- **Alle Berufe, die mit der Natur verbunden sind**



# Quadrat

- Steuerpolizist
- Notar
- Buchhalter
- Schweißer
- Näherin
- Fahrer
- Programmierer
- Maurer
- Konditor
- Sekretär-Referent
- Sozialpädagoge



# Kreis

- **Kellner**
- **Krankenschwester**
- **Friseur**
- **Kindergartenerzieherin**
- **Hotelier**
- **Erzieherin**
- **Verkäuferin**
- **Lehrerin**
- **Fotograf**
- **Sekretärin**
- **Psychologe**
- **Sozialpädagoge**
- **Versicherungsagent**



# Zickzack

- **Maler**
- **Koch**
- **Konditor**
- **Tischler**
- **Programmierer**
- **Markterforscher**
- **Künstler**
- **Designer**
- **Manager**
- **Schauspieler**
- **Musiker**
- **Architekt**
- **Psychologe**



## **Fähigkeiten:**

- Kontaktfähigkeit;
- Teamfähigkeit;
- Ideenreichtum;
- logisches Denken;
- Sprachbeherrschung;
- körperliche Leistungsfähigkeit;
- gesundheitliche Leistungsfähigkeit

***"Suche dir etwas, was du besonders gut machen wirst, erst dann jemanden, der dich für deine Leistungen bezahlen wird!"***

# Wie geht es?



Sehr gut



Gut



So-so la-la



Schlecht



Furchtbar



**Vielen Dank für  
die Aufmerksamkeit!**

