

# Meine Traumschule



# In der Schule machen wir vieles gern, wir lesen auch gern Gedichte.

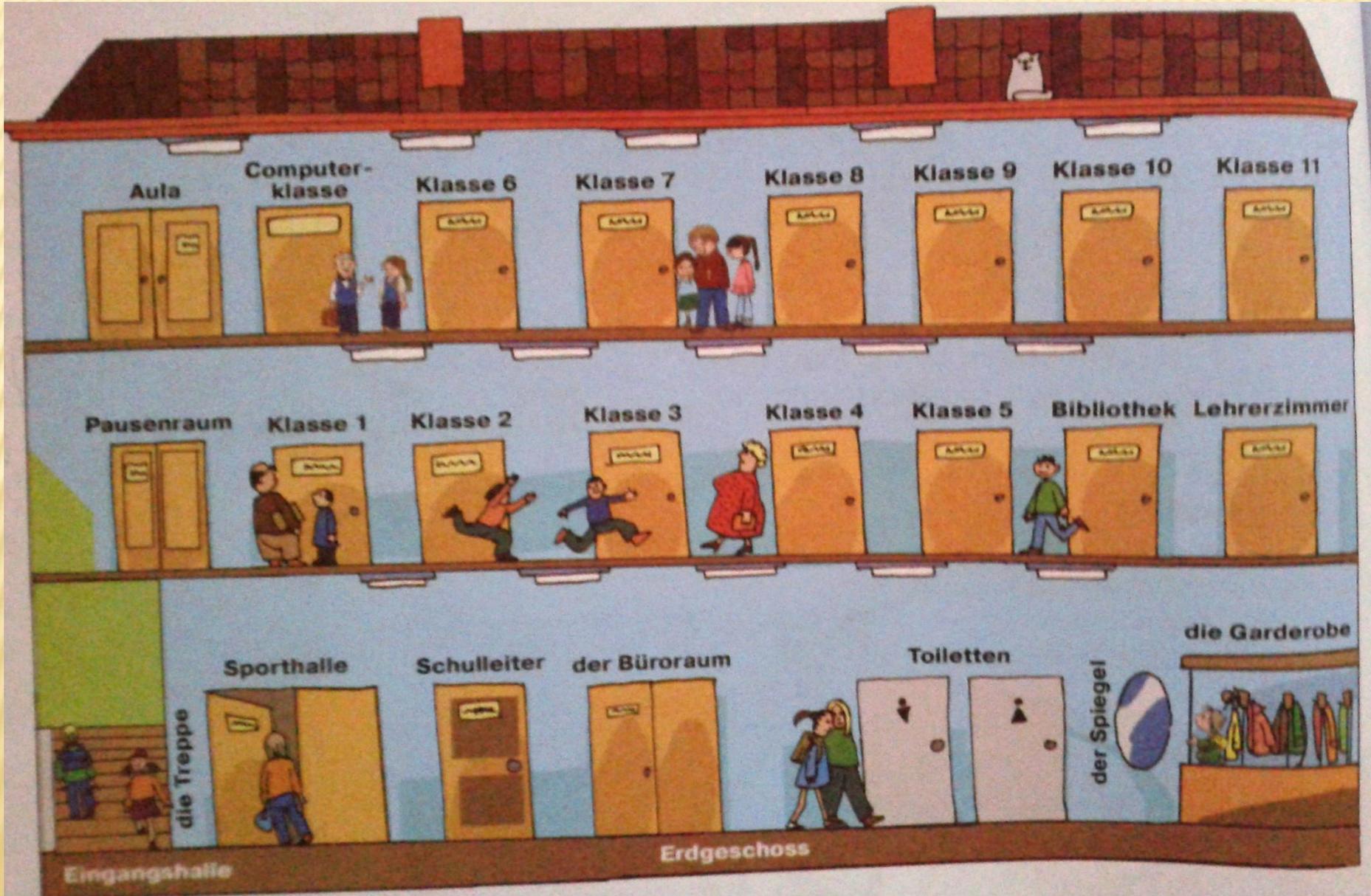
Wir lieben unsere Schule,  
Wir lernen fleißig hier.  
Wir machen sie auch sauber,  
Denn Schule – das sind wir.

Wir turnen hier und singen,  
Wir basteln, spielen hier,  
Wir sorgen hier für Ordnung,  
Denn Schule – das sind wir.

Die Schule ist ein lustig Haus,  
Drin lernt man schöne Sachen:  
Das ABC, das Einmaleins,  
Es gibt auch viel zu lachen.



# Das Schulgebäude



# Machen wir eine kleine Exkursion durch unsere Schule! Das ist unsere Schule.



Befindet sich deine Schule in der Stadtmitte oder am Stadtrand?

Ist sie nah oder weit von deinem Haus?

Gehst du in die Schule zu Fuss oder fährst du?

Ist dein Schulgebäude gross oder klein, alt, oder modern?

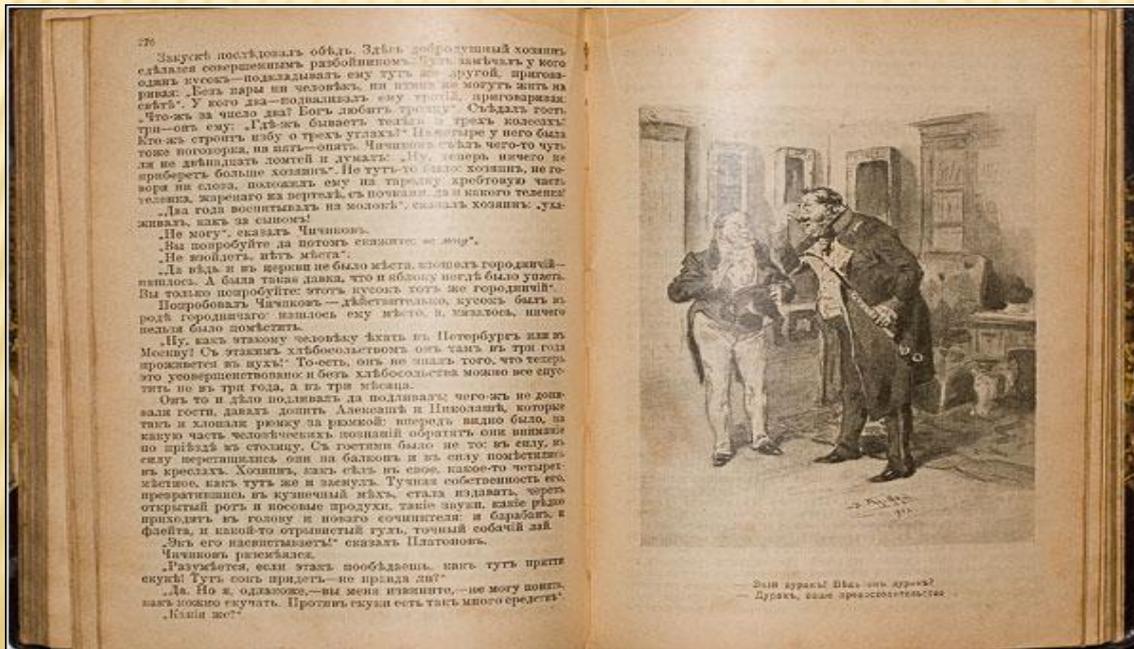
Was befindet sich in der Eingangshalle deiner Schule?

Was liegt im 1. Stock?

Was liegt im 2. Stock?

# Wir spielen jetzt. Was gibt es in den Klassenräumen? Hier gibt es einige Rätsel. Ratet, was ist das?.

- Es hat Blätter, doch ist kein Baum, steht im Schrank im Klassenraum.



das  
Buch

- 
- Hoch und breit, voll Bücher steht,  
Spricht er nicht und auch nicht geht.



der  
Schrank

- 
- An der Decke hängt sie hoch, ist oft weiß, gibt Licht uns noch.



die  
Lampe

- 
- An der Tafel schreibt sie gut, ist oft weiß und auch bunt.



die  
Kreide

- 
- Hat vier Beine, kann nicht gehen  
Wir darauf sitzen, er muss stehen.



der  
Stuhl

# Welches Wort passt nicht in die logische Reihe?

---

- - die Eingangshalle, der Pausenraum, das Gebäude, der Hof ; **der Hof**
- - die Stunde, die Deutschstunde, die Literatur, die Pause, Russisch; **die Pause**
- - der Schuldirektor, der Lehrer, der Architekt, die Bibliothekarin; **der**
- - die Schwimmhalle, ~~die Aula~~, der Sportplatz, die Turnhalle. **die**  
**Aula**

# Wir arbeiten an der Grammatik.

---

- Wo (+ Dativ) ist/liegt, steht, hängt was?  
Wir wiederholen: Wo?

in **de** Eingangshalle

an **de** Wand

in **de** Klassenzimmer

in **de** Bibliothek

auf **de** Fenster

**m**



# Bildet Sätze!

---

- Ist, meine, Schule, dreistöckig.
- Erdgeschoß, die Bibliothek, die Speisehalle, die Toiletten, die Klassenräume, im, sind.
- Sporthalle, die, in einem, extra, ist, Raum
- der Eingangshalle, die Wandzeitungen, der Spiegel, die Garderobe, sind, in.

□ Meine Schule ist

□ dreistöckig. Im Erdgeschoß sind die Bibliothek, die Speisehalle, die Toiletten, die

□ Klassenräume. Die Sporthalle ist in einem extra

□ Raum. In der Eingangshalle sind die Wandzeitungen, der Spiegel, die Garderobe.

# Was past zusammen? Bildet Sätze!

---

1. Meine Schule ist...
  - a. keine andere Schule
2. Der Werkstatt ist...
  - b. zweistöckig, gross, schön
  - c. in einem extra Raum.
3. Ich wünsche mir...

# **Liebe Kinder, wir haben einen Brief mit der Elektronenpost von unseren Freunden aus Berlin bekommen.**

- Jetzt hört zu und bemerkt die neue Wörter. Seid aufmerksam!
- **Der Fahrstuhl - лифт**
- **Das Schwimmbad - бассейн**
- **Der Springbrunnen – фонтан**
  
- Jetzt sagt , wovon ist die Rede im Brief? (*о школе мечты в Берлине*)
- -Wovon träumen unsere deutschen Freunde?
- -Träumt ihr gern?
- -Hat ihr ein Traum? Wünscht ihr eine solche Schule?

**Die Kinder sprechen über die Traumschule gern.  
Macht bitte Dialoge!**

---



Alle Kinder haben Fantasie. Nicht wahr? Wir versuchen heute in der Stunde ein Modell der Traumschule zu bauen. Das heißt ein Modell oder ein Projekt der Traumschule zu präsentieren. Danach werden wir unsere Antwort nach Berlin schicken. Wollen wir das machen? Arbeitet in Gruppen. An der Leinwand ist eine Stütze.

- **Meine Traumschule ist...**
- **Sie ist...stöckig.**
- **Es gibt hier...**
- **Ich wünsche mir...**
- **In meiner Schule sind....**
- **Besonders schön ist ....**
- **Im Hof gibt es....**
- **Neben der Schule ....**
- **Auf dem Dach ....**

## **Kinder, ihr habt heute sehr gut gearbeitet. Wie war die Stunde?**

---

- -Ich habe die Wörter wiederholt.
- - Wir bekommen den Brief aus Berlin.
- - Wir haben das Projekt der Traumschule gemacht.
- - Wir werden unsere Projekte nach Berlin schicken.
- - Das Thema der Stunde war interessant.
- - Ich bekomme gute Note in der Stunde.

---

□ Es wäre alles.

□ Danke für die Arbeit, liebe Kinder.

□ Tschüs! Tschüs!