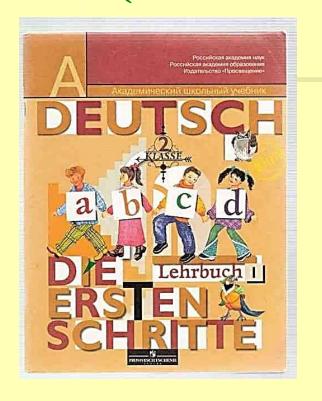
# ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА «Как на вопрос сомнения дать отрицательный ответ»

(2 класс Устный вводный курс. 9 урок Часть 2.)



УРАНОВА
ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,
учитель немецкого языка
«МБОУ СОШ№ 61,
г. Челябинска»



Повторим буквы.

## Повторим буквосочетания

CK

-Gu-ten

Ru -di

Be-a-te

**freut** 

Ja

Bernd

hei -ße

mich

-Hal-lo

Tag

Le-ne

-ich

И T A Е M

#### Найдём буквосочетания.

Guten Tag! Ich heiße Rudi.

Hallo! Freut mich.

Ich heiße Lene.

Und das sind Beate und Bernd.

#### LB.: S. 34. A 9a, 9 b







Как на вопрос сомнение дать отрицательный ответ?



Как на вопрос сомнение дать положительный или отрицательный ответ?

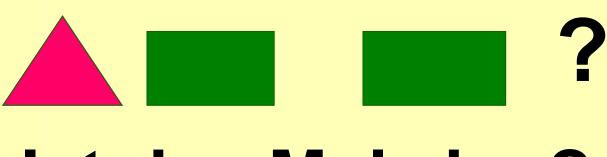
$$Ja = Дa = (+)$$

Nein = 
$$HeT = (-)$$





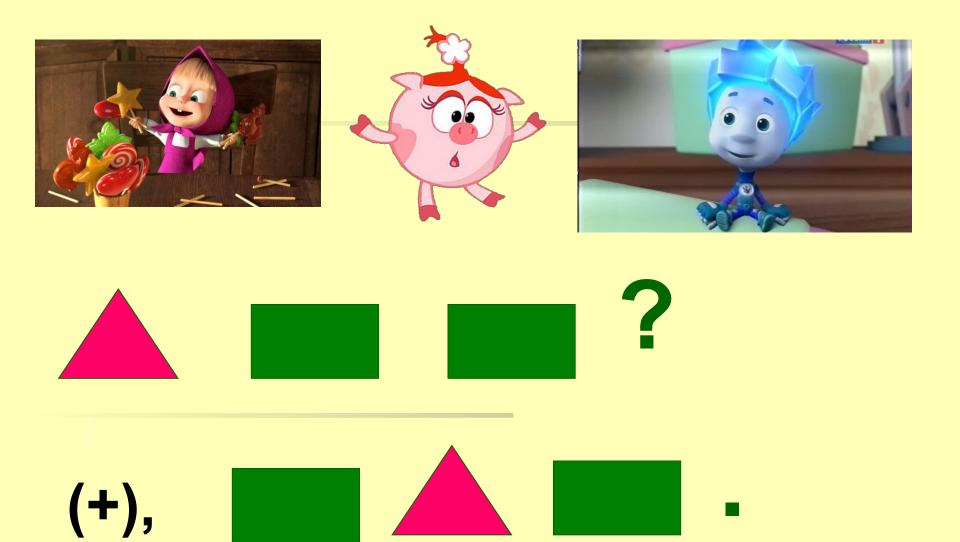






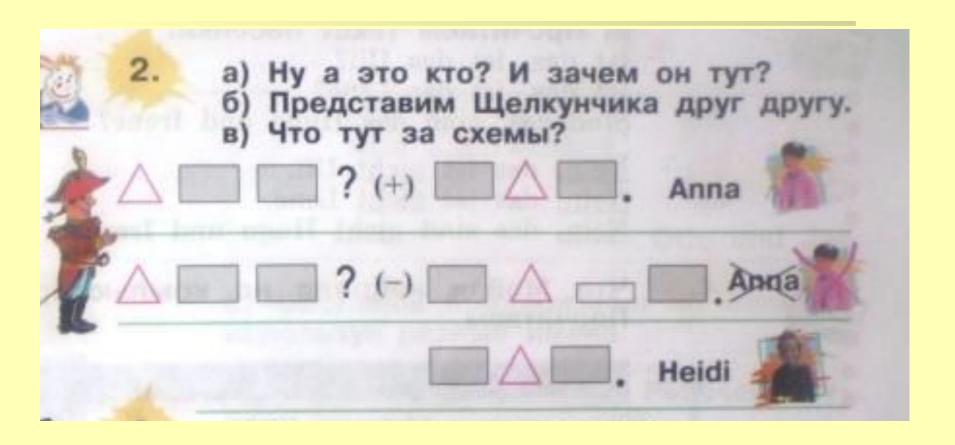
#### Ist das Malwina?

(+),
Ja, das ist Malwina.





#### В 1, стр 31, упр.2





Das sind

# CIOCIM B 1, ctp 3 Ist das / sind das?

В 1, стр 32, упр. 3b

Ist das Uli? Ist das Lene?

Sind das Hugo und Irene?

Das ist Uli. Das ist Lene.

Das sind Hugo und Irene.

Ist das, ist das Uli?

Ist das, ist das Lene?

Sind das, sind das Hugo

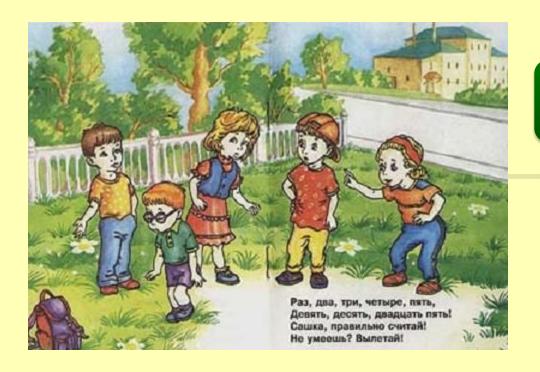
und Irene?



Nein, das ist nicht Uli.

Nein, das ist nicht Lene.

Nein, das sind nicht Hugo und Irene.

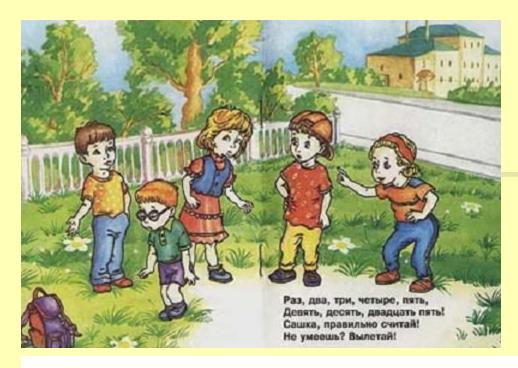


#### Считалка



Ein(1), \_wei(2), drei(3) -

und du bist frei!



LB.: S. 30. A 1б, 1 в

Считалка

Aa, Ee, Zi, Oo, Uu -

aus bist du!

### Auf Wiedersehen!

