

Урок немецкого языка в 9-м классе.
Тема: «Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?»

МБОУ «СШ № 1 имени Героя
России В.Ч. Мезоха»_аул
Тахтамукай»

Учитель немецкого языка: Хутыз С.
Е.

Цели урока:

образовательная цель:

1) совершенствование речевой компетентности (монологическая, диалогическая речь, аудирование и письмо);

2) контроль аудирования с извлечением необходимой информации;

3) активизация пройденного языкового материала.

***развивающая цель:* развитие личности ребенка, его речевых способностей, произвольного внимания, логического мышления, памяти, языковой догадки.**

***воспитательная цель:* расширение представлений учащихся о мире профессий; нацеливание на выбор будущей профессии.**

**„Die Zukunft beginnt schon
jetzt.**

**Wie steht's mit der
Berufswahl?“**

„Alle Berufe sind gut“

Schriftsteller

Modellierer

Maler

Mechaniker

Handpflegerin

Architekt

Bankangestellte

Handelsmanager

Bergmänner

Dichter

Krankenschwester

Programmierer

Dozenten

Promoter

Verkäufer

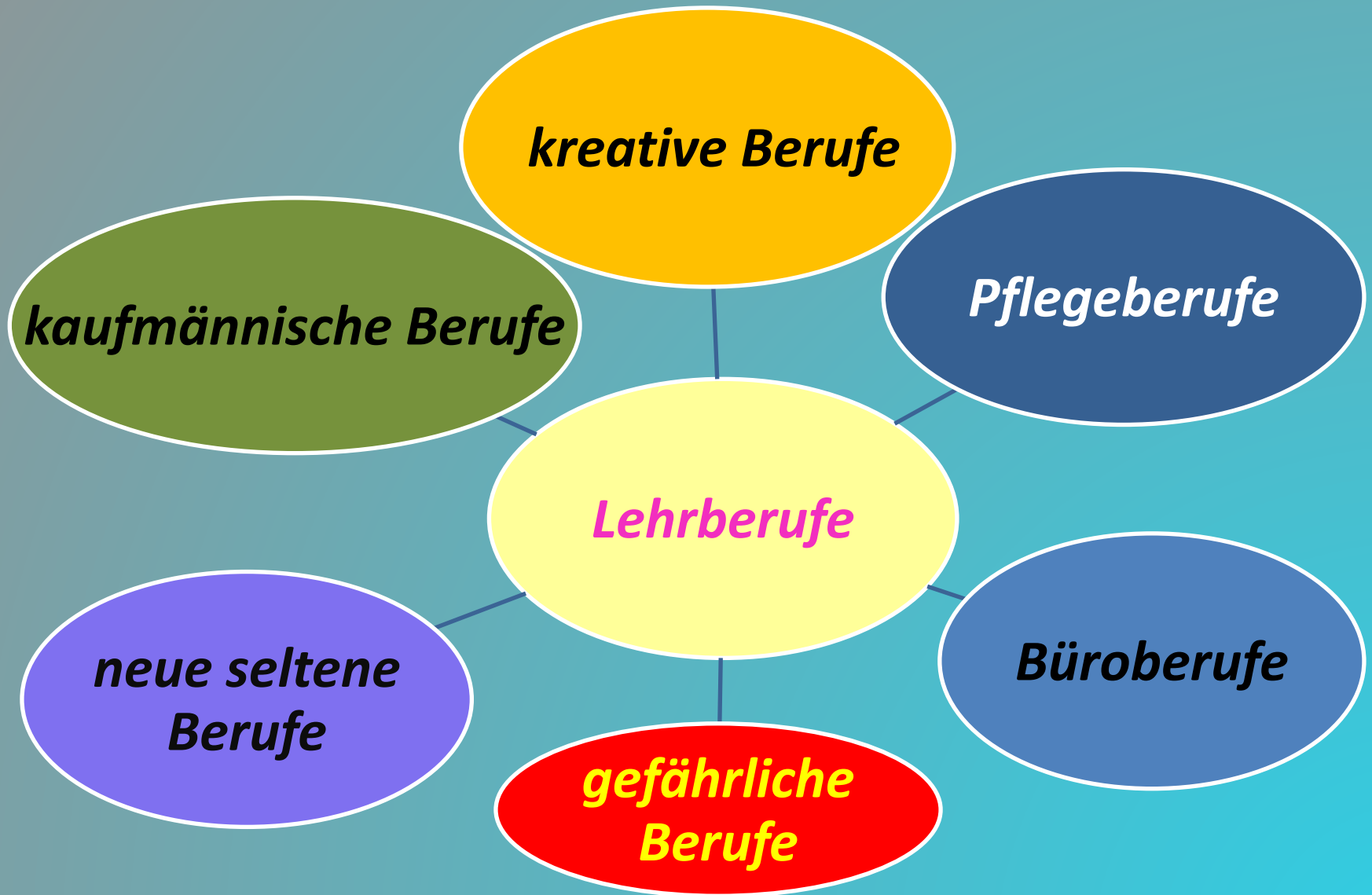
Stenotypistin

Kaufleute

Handelsvertreter

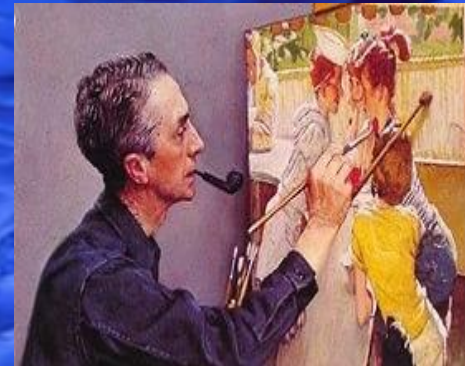
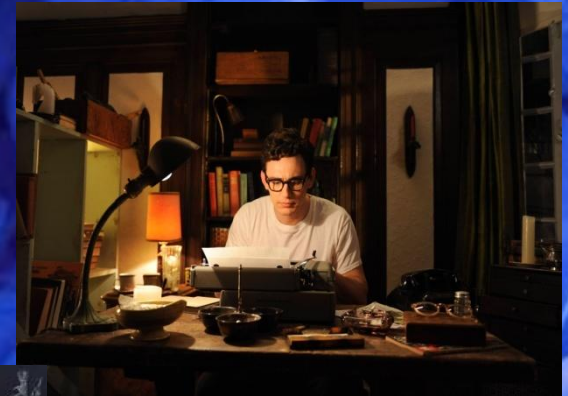
Fensterputzer

Die Gruppen der Berufe



Kreative Berufe

- ❖ Schriftsteller
- ❖ Dichter
- ❖ Schauspieler
- ❖ Modellierer
- ❖ Designer
- ❖ Maler
- ❖ Architekt



Kaufmännische Berufe

Bankkaufleute

Handelsmanager

Promoter

Verkäufer

Kaufleute

Handelsvertreter



Gefährliche Berufe



Feuerwehrmänner



Hochseefischer



Flieger



**Fensterputzer Polizeibeamter Militärmänner
Zirkusartisten Bergmänner**

Neue seltene Berufe

- EDV-Fachleute
- Programmierer
- Floristen
- Multimedia-Elektroniker



- ✓ Marketingleiter
- ✓ Imageberater
- ✓ IT-Systemelektroniker

Schullehrer

Lehrberufe

Hochschullehrer

Dozenten

Kindergärtnerinnen

Schulpsychologen

Bibliothekarin

Exkursionsleiter



Pflegeberufe

Pharmazeut

Arzt



Apotheker

Friseur Handpflegerin



Gruppen
der
Berufe



Krankenschwester



Tierarzt



Kosmetikerin

Technische Berufe

❖ Ingenieur

❖ Techniker

❖ Installateur

❖ Mechaniker

Büroberufe

✓ Sekretär

✓ Büromanager



✓ Stenotypistin

Welche Fähigkeiten braucht man für folgende Berufe?

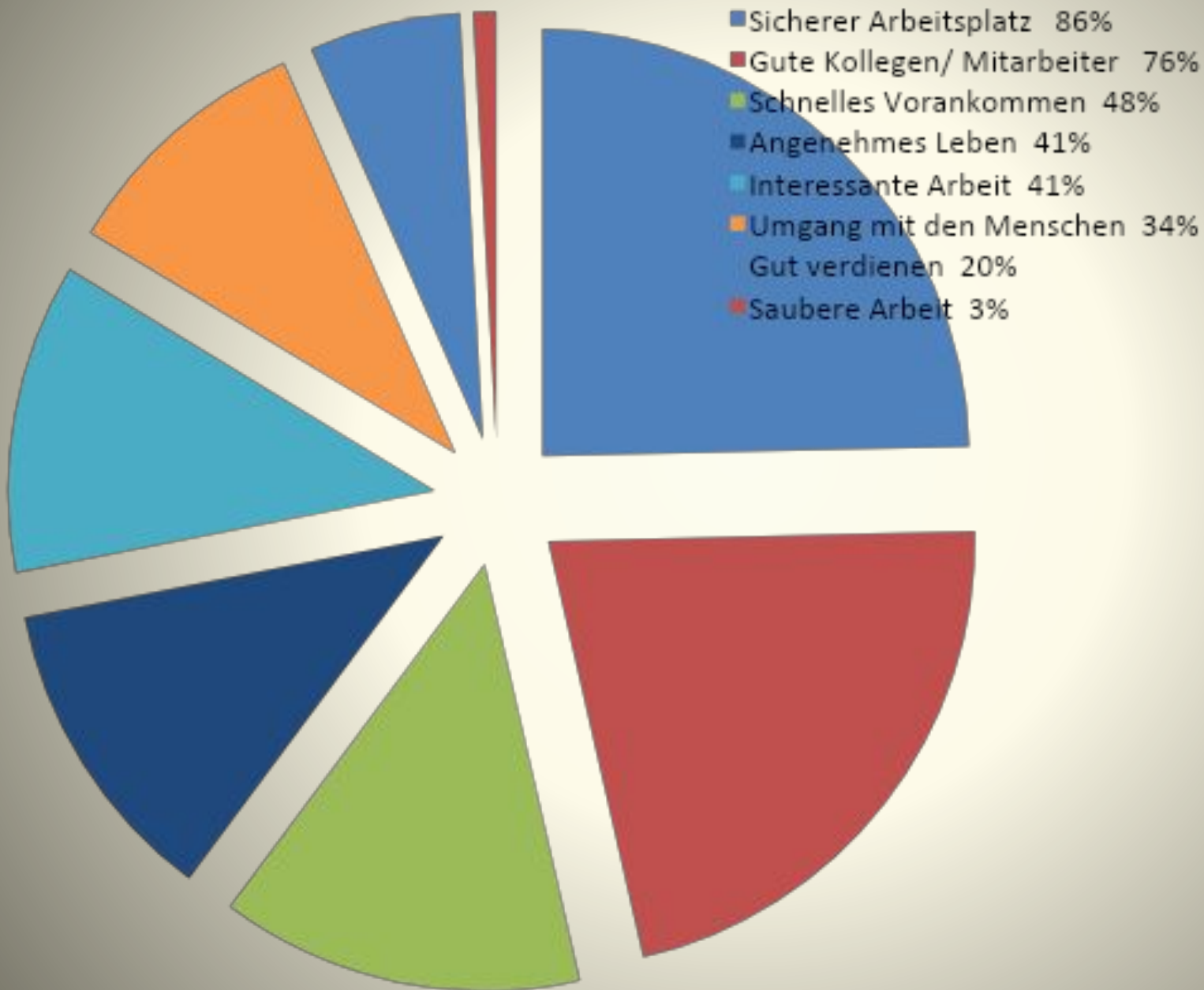


“Wie heißt der Beruf?”

- Wer heilt die Menschen?
- Wer baut die Häuser?
- Wer schreibt Bücher?
- Wer projiziert neue Gebäude?
- Wer lehrt Kinder?
 - Wer führt den Bus?
- Wer verkauft die Waren im Lebensmittelgeschäft?
- Wer malt?
- Wer schafft ein Skulptur?



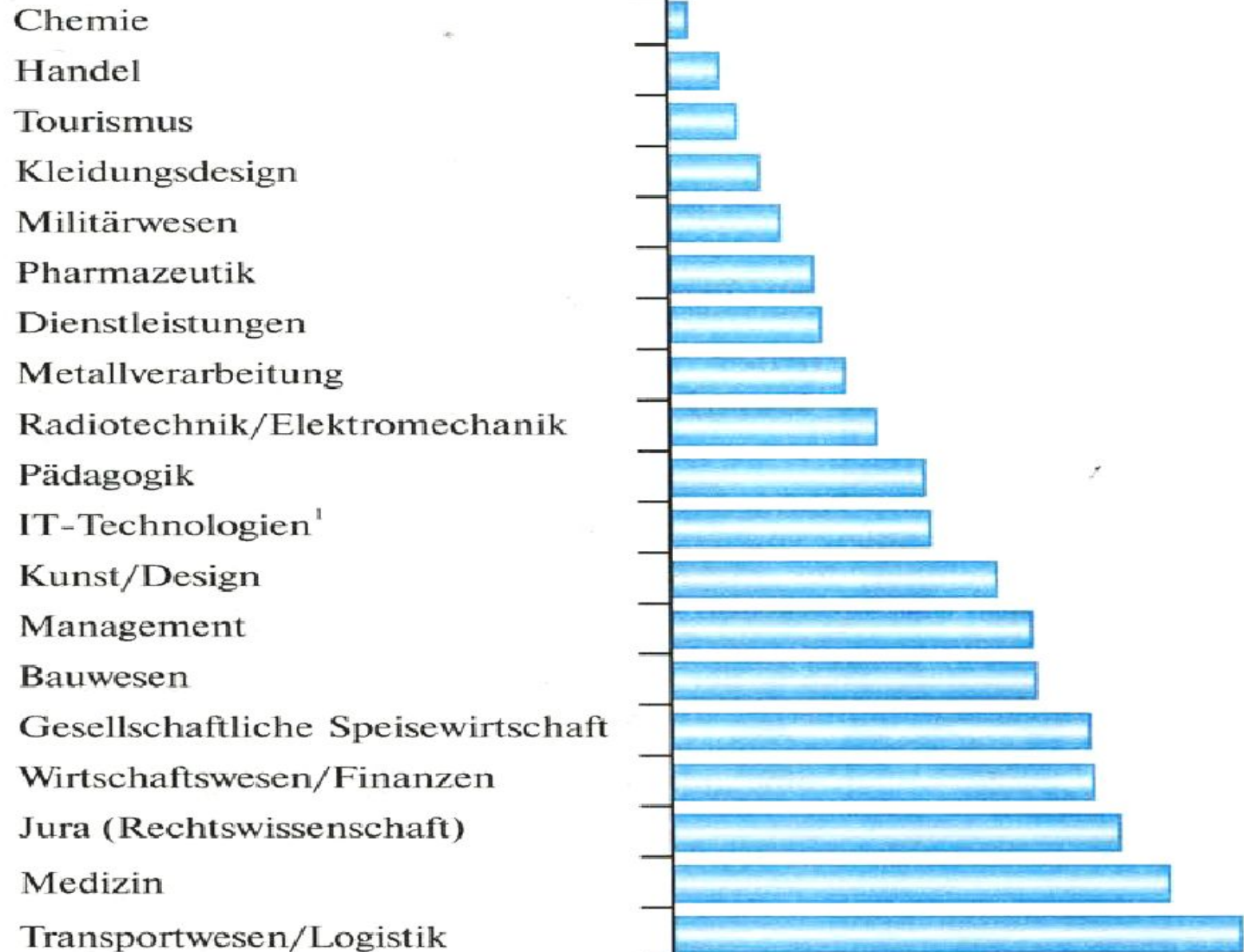
Was ist im Beruf wichtig?



Welche Berufszweige gehören zu den wachsenden?

Diagramm 1

Professionelle Bereiche



Hörverstehen:

«Am besten etwas anderes»



06 - Áëîê 4, óïð. 2b - Òâëñò.mp3

a) Merkt euch bitte einige landwirtschaftliche Berufe und andere Wörter und Wortverbindungen. Nehmt das Wörterbuch zu Hilfe.

der Landwirt	der Gärtner	der Schäfer
die Landwirtin	die Gärtnerin	eine Schafzucht besitzen
der Tierarzt	der Viehzüchter	körperlich anstrengende Arbeit
die Tierärztin	die Viehzüchterin	Kartoffelschalen – Futter für die Schafe

b) Hört euch einen Text aus „JUMA“ an und kreuzt an, was stimmt.

Wo wohnt Stefan?

- in einer Stadt
- in einem großen Dorf
- auf einem Bauernhof in einem kleinen Dorf

Was macht Stefan jeden Tag nach der Schule?

- Er fährt mit dem Traktor aufs Feld.
- Er fährt mit dem Traktor in eine Lebensmittelfabrik.
- Er geht in ein Lebensmittelgeschäft.

Wozu macht er das?

- um Lebensmittel einzukaufen
- um sein Berufspraktikum zu machen
- um Futter für die Schafe zu holen

Was möchte er werden?

- Landwirt
- Traktorfahrer
- Schäfer

Wie ist der Arbeitstag auf dem Bauernhof?

- leicht
- körperlich anstrengend
- man hat viel Freizeit

Warum wählt Stefan den Beruf eines Landwirtes?

- Er kann sich sein Leben ohne Hof und Schafe nicht vorstellen.
- Er sucht für sich ein leichtes Leben.
- Er will seine Eltern nicht ärgern.



Mein zukünftiger Beruf

Die Klasse 9 «A»



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!