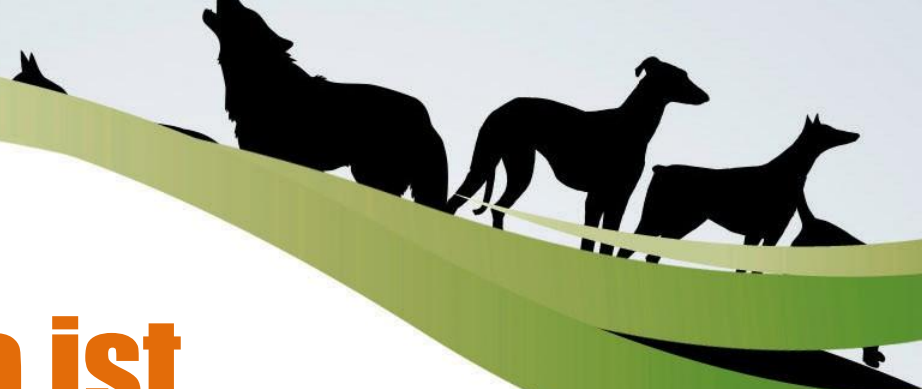


*Guten  
Morgen!*





**Das Thema ist...**

**Tiere**



# Unser Plan:

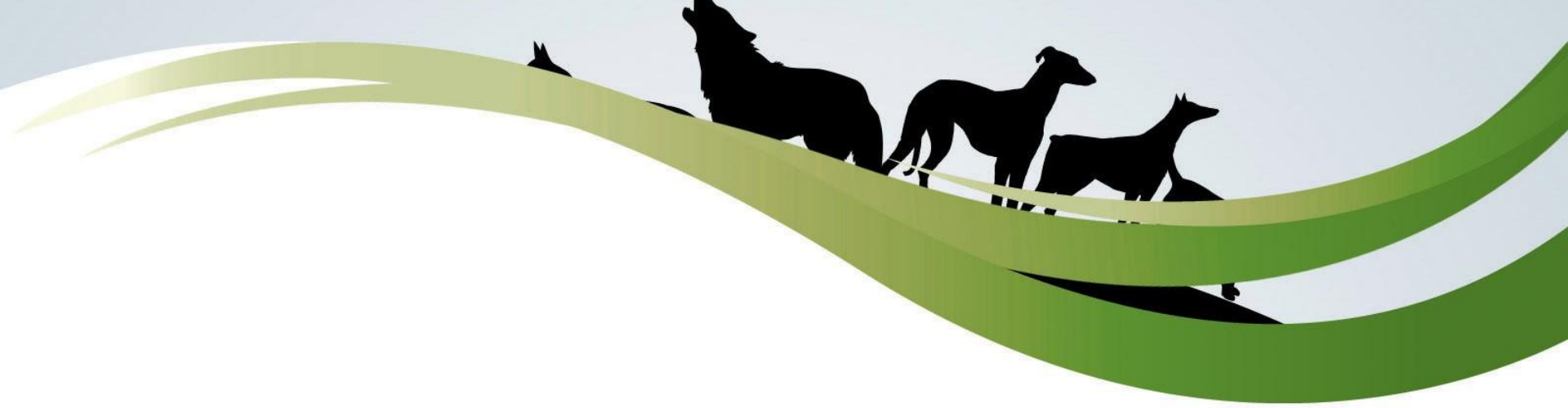
- повторим слова по теме «Tiere»
- проработаем произношение слов
- повторим грамматические конструкции в предложениях
- Закрепим навыки общения по теме

# Wir machen die Mundgymnastik



Vokale: **a, e, i, o, u.** Lang oder kurz?





**Wir spielen!**

**Wer ist das?**



**Der Hund**

**Die Katze**

**Der Tiger**



**Der Wolf**

**Die Maus**

**Der Hund**





**Der Pinguin**

**Die Kuh**

**Das Kaninchen**





**Die Maus**

**Der Hund**

**Die  
Schildkröte**



**Der Wolf**

**Der Hamster**

**Das Pferd**





**Die Antilope**

**Das Zebra**

**Der Tiger**





**Die Spinne**

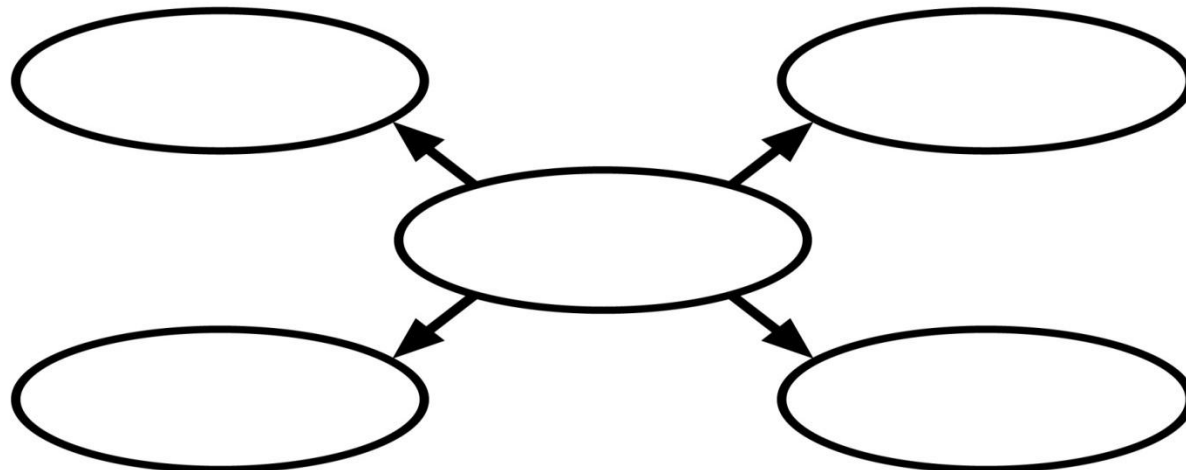
**Die  
Schilddrüse**

**Der Hamster**

# Wir arbeiten in den Gruppen!

- Wie sind die Tiere? (какие они – животные?)
- Sammelt Ideen in den Gruppen und präsentiert Eure Projekte in der Klasse!

(Обменяйтесь идеями с одноклассниками и представьте свои проекты)





# Wir machen eine kurze Pause.

- Der Elefant ist GROß
- Die Maus ist KLEIN
- Der Bär ist DICK
- Der Vogel fliegt weit
- Der Löwe ist STARK
- Die Antilope läuft schnell





# Wir machen Dialoge in Paaren



„Hast Du ein Haustier?“



„Mein Lieblingstier ist...“

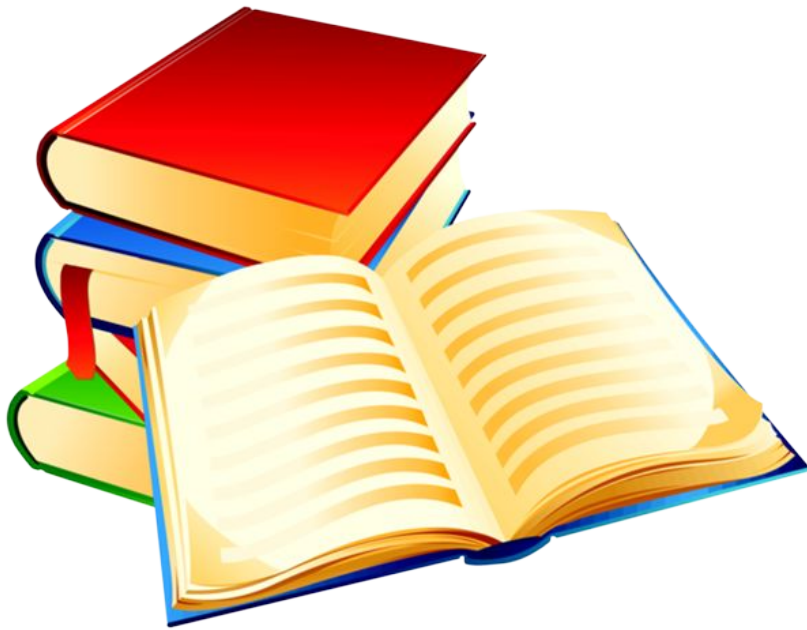


„Einen Papagei? Klasse!“



„Ich habe keine Haustiere...“

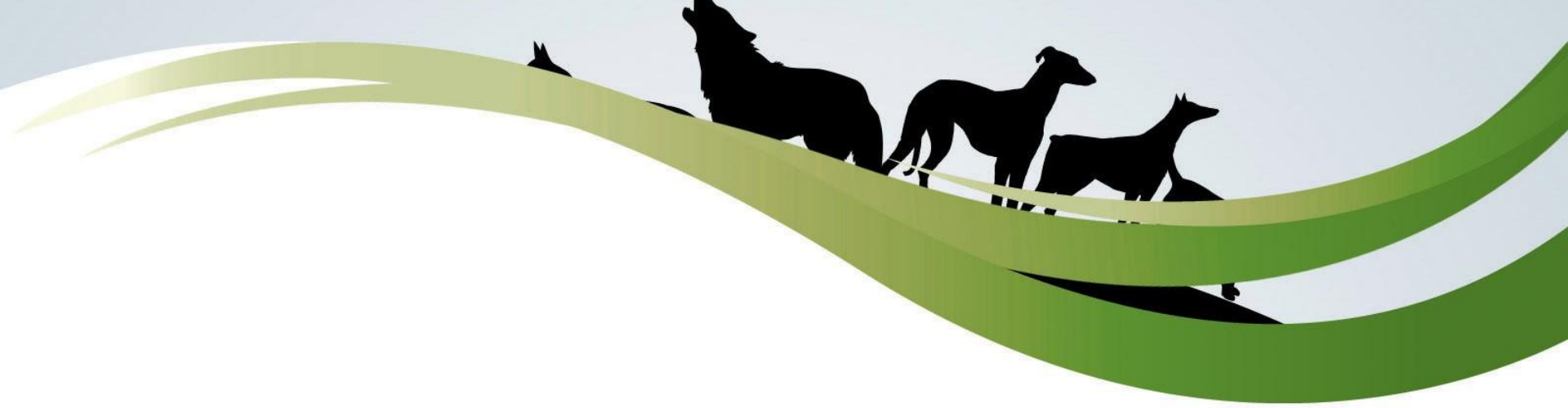
# Wir lesen und malen. Die Hausaufgabe.



# Wie war es heute? Рефлексия.







**Danke für Ihre Arbeit!**

**Спасибо за работу!**

**Auf Wiedersehen!**