Формирование универсальных учебных действий на уроках немецкого языка

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы.

Достижение личностных, предметных

и метапредметных результатов достигается

средством формирования УУД

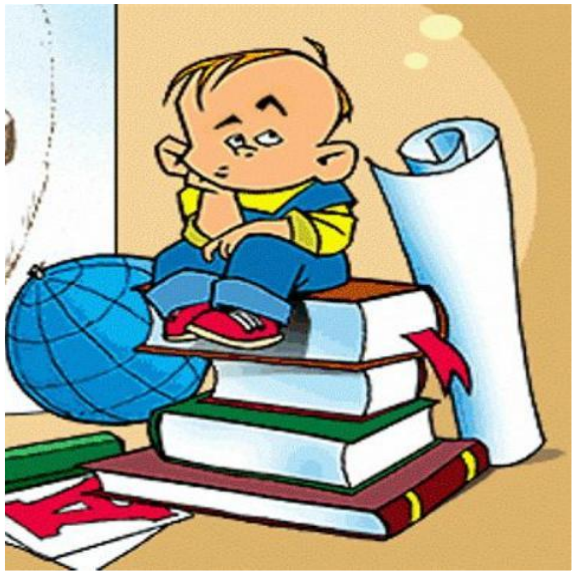
Понятие УУД

умение учиться

совокупность способов действий учащихся

Виды УУД

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные



Личностные УУД

- - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- - нравственно-этическая ориентация
- - смыслообразование

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- самооценность;
- самоэффективность;
- контроль;
- коррекция;
- действие оценки;
- планирование взаимодействия с учеником

Познавательные УУД
Общеучебные универсальные действия

- - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- - поиск и выделение необходимой информации;
- - структурирование знаний;
- -речевое высказывание;
- - выбор решения задач;
- - смысловое чтение;
- - постановка и формулирование проблемы, самостоятельно создание алгоритмов деятельности;
- - знаково-символические действия.

Коммуникативные УУД

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

постановка вопросов;

разрешение конфликтов

правление поведением партнёра

умение выражать свои мысли

Основные результаты формирования универсальных действий

- формирование системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность получения образования в школе;
- воспитание умения учиться – способности к

самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах

личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции

спасибо за внимание