

Формирование
универсальных
учебных действий на
уроках немецкого
языка

Федеральный государственный
образовательный стандарт устанавливает
требования к результатам освоения
обучающимися образовательной
программы.

Достижение личностных, предметных
и метапредметных результатов достигается
средством формирования УУД



Понятие УУД

умение учиться

совокупность способов действий учащихся

Виды УУД

- ▶ Личностные
- ▶ Регулятивные
- ▶ Познавательные
- ▶ Коммуникативные



Личностные УУД

- ▶ - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- ▶ - нравственно-этическая ориентация
- ▶ - смыслообразование

Регулятивные УУД

целеполагание;

волевая саморегуляция;

самооцененность;

самоэффективность;

контроль;

коррекция;

действие оценки;

планирование взаимодействия с
учеником

Познавательные УУД

Общеучебные универсальные действия

- ▶ - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ▶ - поиск и выделение необходимой информации;
- ▶ - структурирование знаний;
- ▶ - речевое высказывание;
- ▶ - выбор решения задач;
- ▶ - смысловое чтение;
- ▶ - постановка и формулирование проблемы, самостоятельно создание алгоритмов деятельности;
- ▶ - знаково-символические действия.

Коммуникативные УУД

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

постановка вопросов;

разрешение конфликтов

правление поведением партнёра

умение выражать свои мысли

Основные результаты формирования универсальных действий

- ▶ формирование системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность получения образования в школе;
- ▶ воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- ▶ индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции



спасибо за внимание

