



**Проект: «Школьный двор нашей мечты».**

**МБОУ СОШ №44  
Краснофлотский  
район. г. Хабаровск**

**Ученики 10 «Б»  
класса**

# Наша школа № 44 Краснофлотский район. Г. Хабаровск





Школьный двор - средство формирования эстетического вкуса обучающихся . Будущие первоклассники начинают свой путь именно со школьного двора. Многие школьные мероприятия проводятся на школьном дворе. Нашей школе уже более четверти века. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования А как же выглядит школьный двор нашей мечты?

- У нашей школы большая территория, которая требует особого внимания



- Если ребенок вложил частицу своей души и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, недобрым человеком. В.А. Сухомлинский



На территории школы есть стадион, где проводятся занятия спортом на свежем воздухе. В хорошую погоду, проходят соревнования, общешкольные мероприятия.





An aerial photograph of a school building with a red brick facade and a courtyard. The courtyard is mostly green with some paths and a small structure. In the background, there are several multi-story apartment buildings under a clear sky.

**Цель проекта**



Организация и проведение мероприятий по благоустройству школьного двора.

# Задачи проекта:

1) Объединить усилия педагогов, учеников, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

4) привить навыки экологического поведения, воспитания любви к природе.

2) Провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей по выявлению предложений благоустройства школьного двора

3) разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора

# План реализации проекта

Знания во  
спасение !

Направления

Созидатели

Открытый  
микрофон  
«Я и природа»

# Сбор информации



## Социологи :

Артемьев В, Сокаль  
А, Савичев В,  
Батуев И.

## Эксперты:

Потехина А,  
Заставский А.

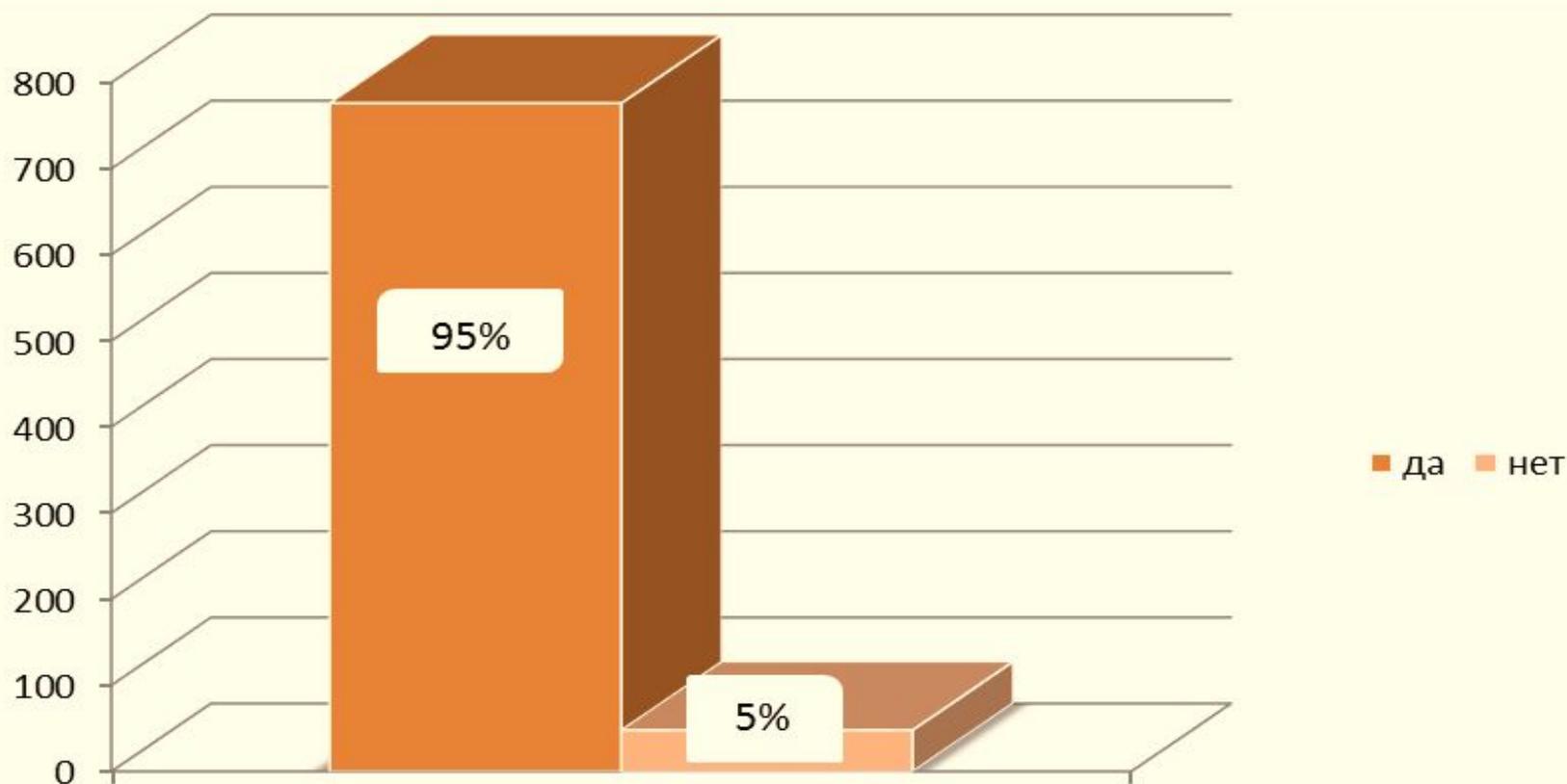
## Экологи-юристы :

Санина В, Шалашова А,  
Штыкова Е.

# Сбор и анализ информации

## Социальный опрос(945 человек)

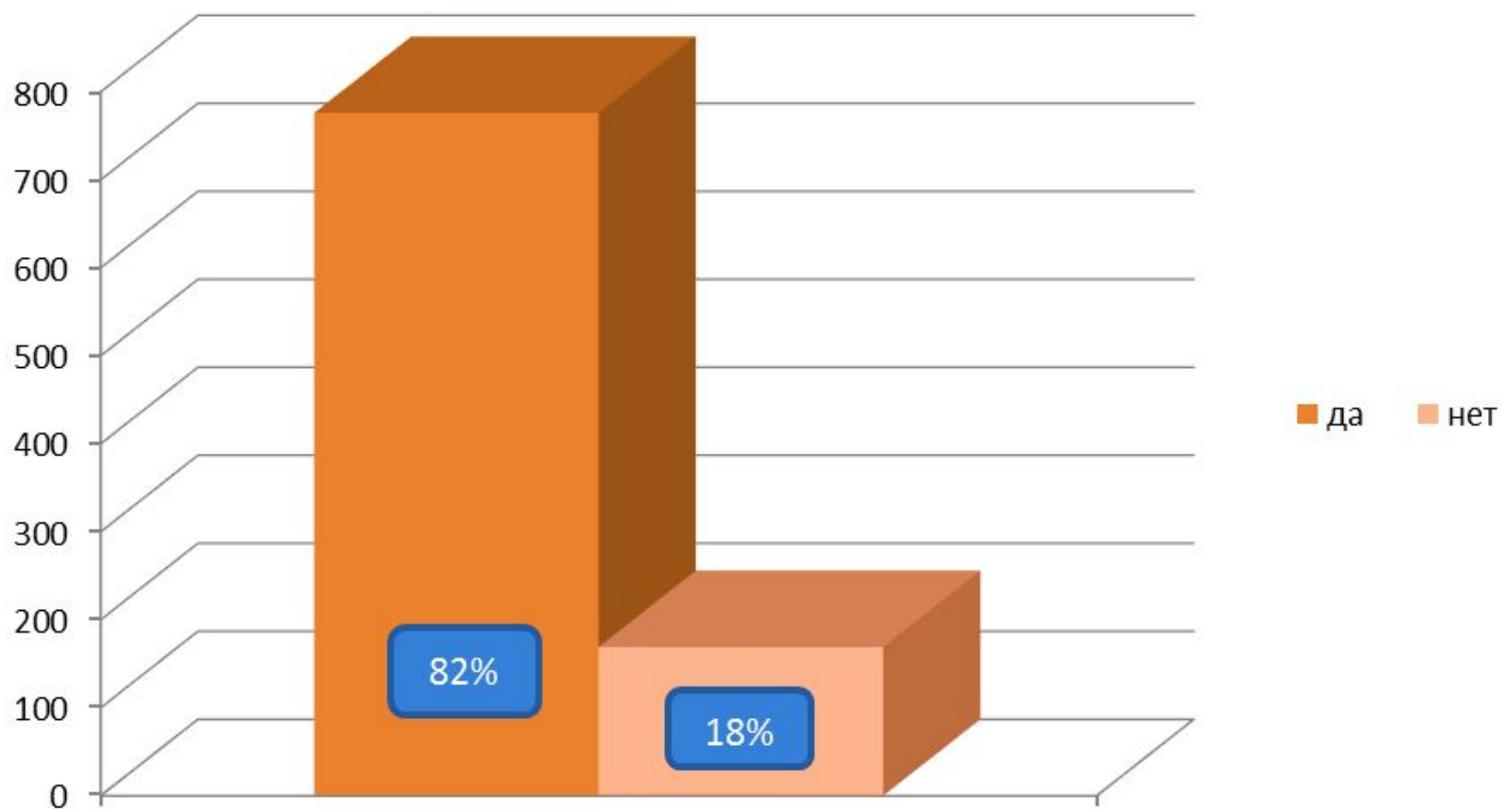
▣ *Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?*



# Сбор и анализ информации

## Социальный опрос (945 человек)

*□ Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?*



# Сбор информации

Эксперты: Потехина А, Заставский А.

Родители

«ЖЭУ № 32»

Кто нам  
поможет?

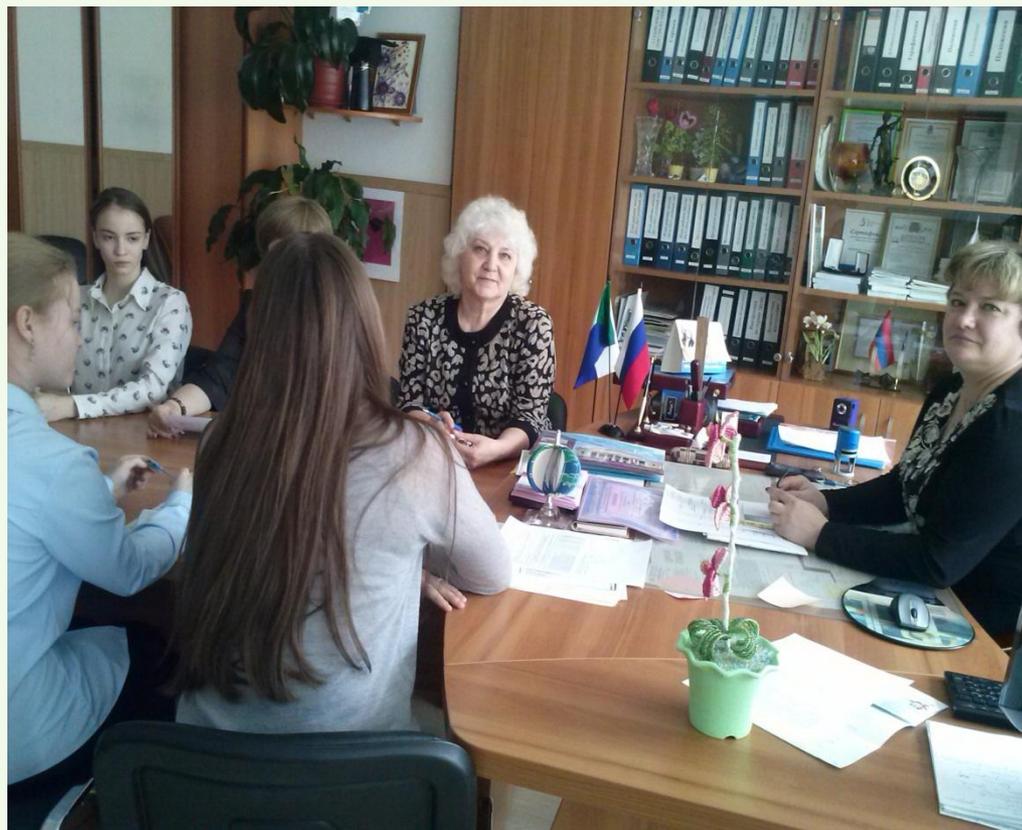
Директор

Завхоз

## *Обратились к директору школы Кондратьевой О.Л с просьбой разрешить продолжить реализацию проекта.*

*Оксана Леонидовна:*

*« Школьный двор – это визитная карточка нашего образовательного учреждения, поэтому территорию необходимо изменять, дополнять и постоянно вносить какие либо творческие элементы.. Но двор также должен быть эстетически привлекательным, постоянно ухоженным. Данная проблема является актуальной не только для обучающихся школы, но и для социума поселения в целом».*



# Взаимодействие с общественностью

Инициативная группа  
встретилась с председателем  
«ЖЭУ № 32» с И.  
П. Хаммедовым с просьбой  
оказать помощь в приобретении  
строительного материала: досок,  
камней и деревьев и  
кустарников.



# Сбор информации

Экологи-юристы :  
Санина В, Шалашова А, Штыкова Е.

# *Анализ СМИ, ресурсов Интернета и других источников:*

Вика Санина предложила стадион оформить очень оригинальной клумбой «Велогонщики»



**Наш школьный двор-это мир в сказку....**



# *Проектное решение*

- Разработка и реализация социального проекта по благоустройству пришкольного двора законодательно обоснована.



# Этапы реализации проекта

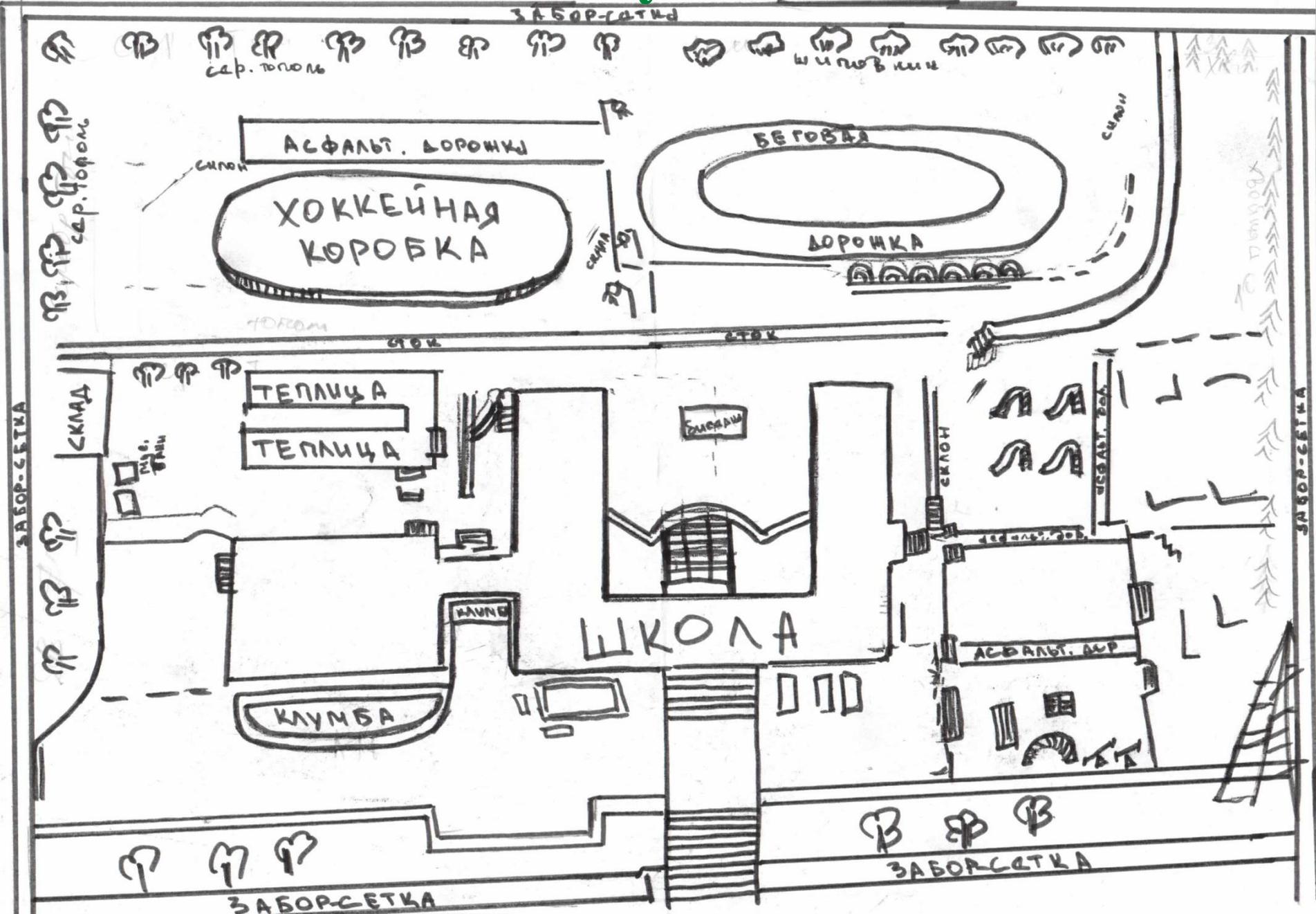
- 1. Подготовительный
- 2. Исследовательский
- 3. Конструкторский
- 4. Практический
- 5. Коррекционный
- 6. Заключительный.

# Изучение ландшафта пришкольного участка

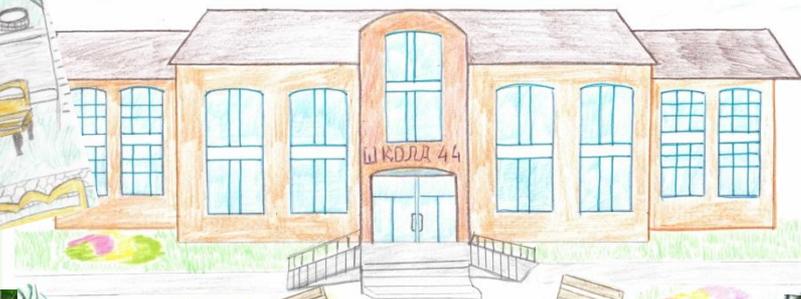
- ▣ *Пришкольная территория достаточно неровная, холмистая. Хвойные деревья на холмистых участках будут хорошо расти. Альпийские горки красиво можно оформить с помощью натуральных камней. На территориях с сильными уклонами уместным будет каменистый сад.*



# План участка



# Школьный двор в рисунках наших учеников.



# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование	Стоимость ( в рублях)	Исполнитель
1	Многолетние цветы	-	Родители учащихся
2	Семена цветов	500	
5	Камни	-	Родители, ученики 106 класса
6	Саженцы	-	ЖЭУ № 32, родители, ученики школы
7	Пиломатериал, скамейки	-	Спонсорская помощь, ЖЭУ №32
8	Кирпич	Бросовый материал	Родители, ученики 106
9	Краска, кисти	1000 ( деньги с ярмарки)	Члены координационно го центра.
10	Старые покрышки	Бросовый материал	Родители, ученики 106
	Итого расходы	1500	

# Вести с трудового фронта





# Результаты акции

Средства, собранные классами во время проведения  
благотворительной ярмарки-продажи

16 апреля 2016 года

№ п/п	Класс	Сумма/руб.
1.	2Б	2022
2.	3А	2712
3.	3Б	1903
4.	3В	2733
5.	4В	3844
6.	5А	2000
7.	5Б	1000
8.	5В	601
9.	5Г	1137
10.	5Д	1562
11.	6А	951
12.	6Б	595
13.	6В	3075
14.	6Г	1427,50
15.	6Д	602
16.	7А	951
17.	7Б	1482,50
18.	7В	500
19.	8А	500
20.	8Б	2000
21.	9Б	335
22.	9В	475,50
23.	10А	4500
24.	10Б	2050



Всего собрали 38000 рублей, на  
собранные деньги покупаем  
фруктовые деревья

Первые саженцы

# *Труд облагораживает человека!*



# Ценность нашего проекта

▣ Приобретение опыта по благоустройству пришкольной территории силами учеников и с наименьшими финансовыми затратами.

▣ Изыскание моментов сотрудничества учеников с руководством школы, с руководством ЖЭУ при решении проблемы общественных вопросов.

▣ Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди молодежи.

# *Заключение*

- В ходе работы над проектом мы расширили опыт исследовательской, проектной и информационно-коммуникационной деятельности. Участвуя в проекте, мы пробуем себя в различных социальных ролях, что содействует нашей успешной социализации в обществе



- Мы убедились , что пришкольная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности.

Таким образом , наш школьный двор вносит свой посильный вклад в формирование потребности общения с природой.



***Спасибо за внимание.***



# Список использованной литературы

- 1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. – Москва: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2008. – 320 с.+24: ил. – (серия «Ваш дом»);
- 2. Браун Л., Флейвин Х., Лжекобсон Д. И. и др. Мир 80-х годов/ пер. с англ. М.: Прогресс, 1989
- 3. Береснева Н.Б., Михайлова А.А. Ландшафтное проектирование пришкольного участка. //Первое сентября, Биология. 2007. – №8, 9.
- 4. Дроган М.В. Основы школьного декоративно-оформительского искусства: учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 1983.
- 5. Ландшафтный дизайн (журнал) 1999, №4.
- 6. Ремезова Г. Л., Эратова М. Е. Войди в зеленый мир. М. : Просвещение, 1996.– М.: Прогресс, 1989г.
- 7. [http://bks-school.my1.ru/index/proekt\\_quot\\_shkolnyj\\_dvor\\_quot/0-19](http://bks-school.my1.ru/index/proekt_quot_shkolnyj_dvor_quot/0-19)
- 8. <http://sychevka2.edusite.ru/p46aa1.html>
- 9. <http://mojaflora.ru/zakony-landshaftnogo-dizajna/>
- 10. <http://world-mans.ru/podelki-iz-shin-svoimi-rukami.html>
- 11. <http://furniturelab.ru/podelki-iz-shin/>
- 12. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки&stype=image&lr=76&noreask=1&source=wiz>
- 13. <http://kakpravilnosdelat.ru/alpijskaya-gorka-svoimi-rukami/>
- 14. <http://khh-school-44.ru>
- 15. <http://home-ideas.ru/2014/06/idei-dlya-sada-svoimi-rukami>