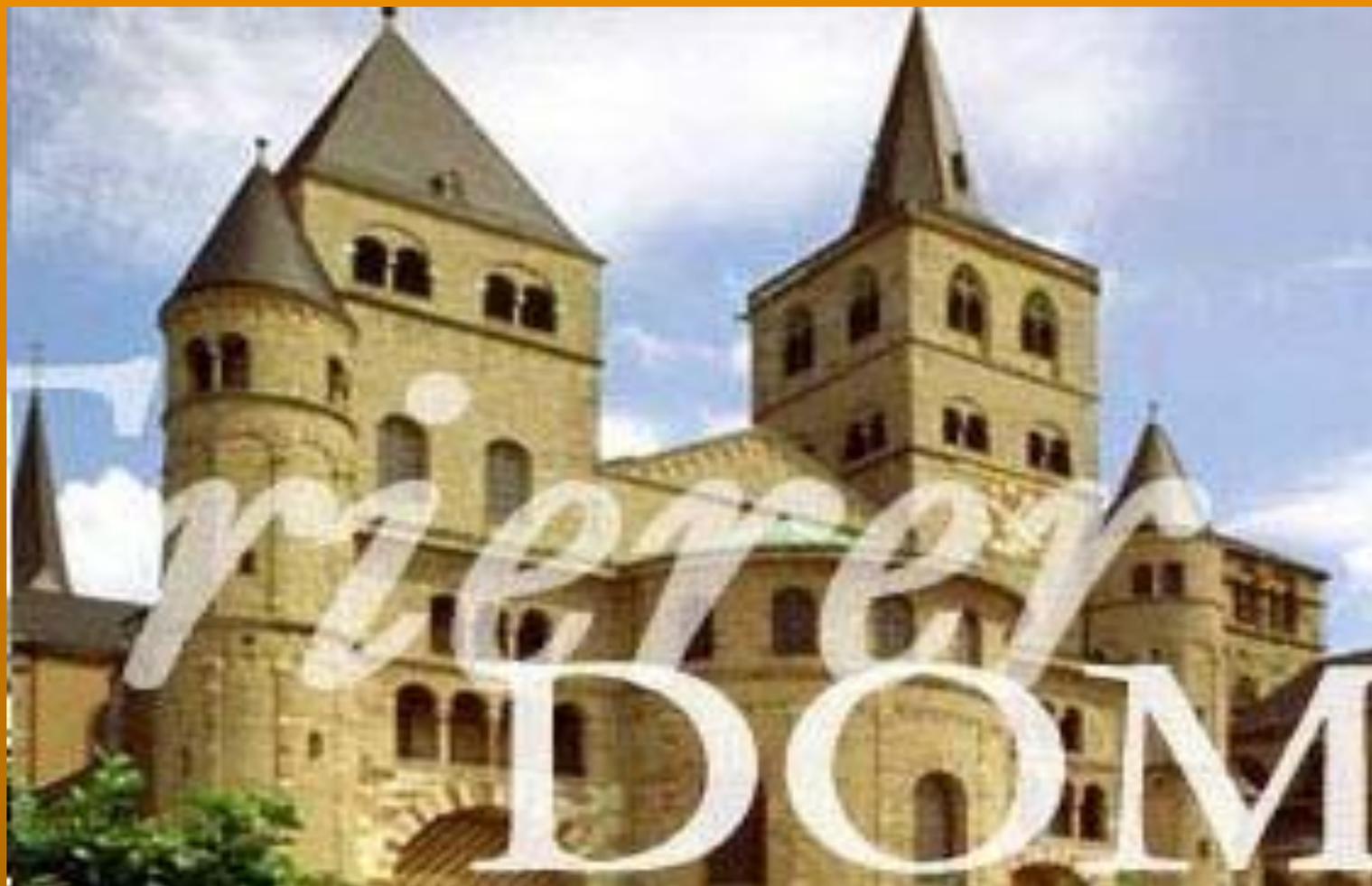


Духовно-эстетическое воспитание на уроках немецкого языка на старшей ступени

Цель исследования – повысить уровень духовно-эстетического сознания учащихся на материале разработанной темы:

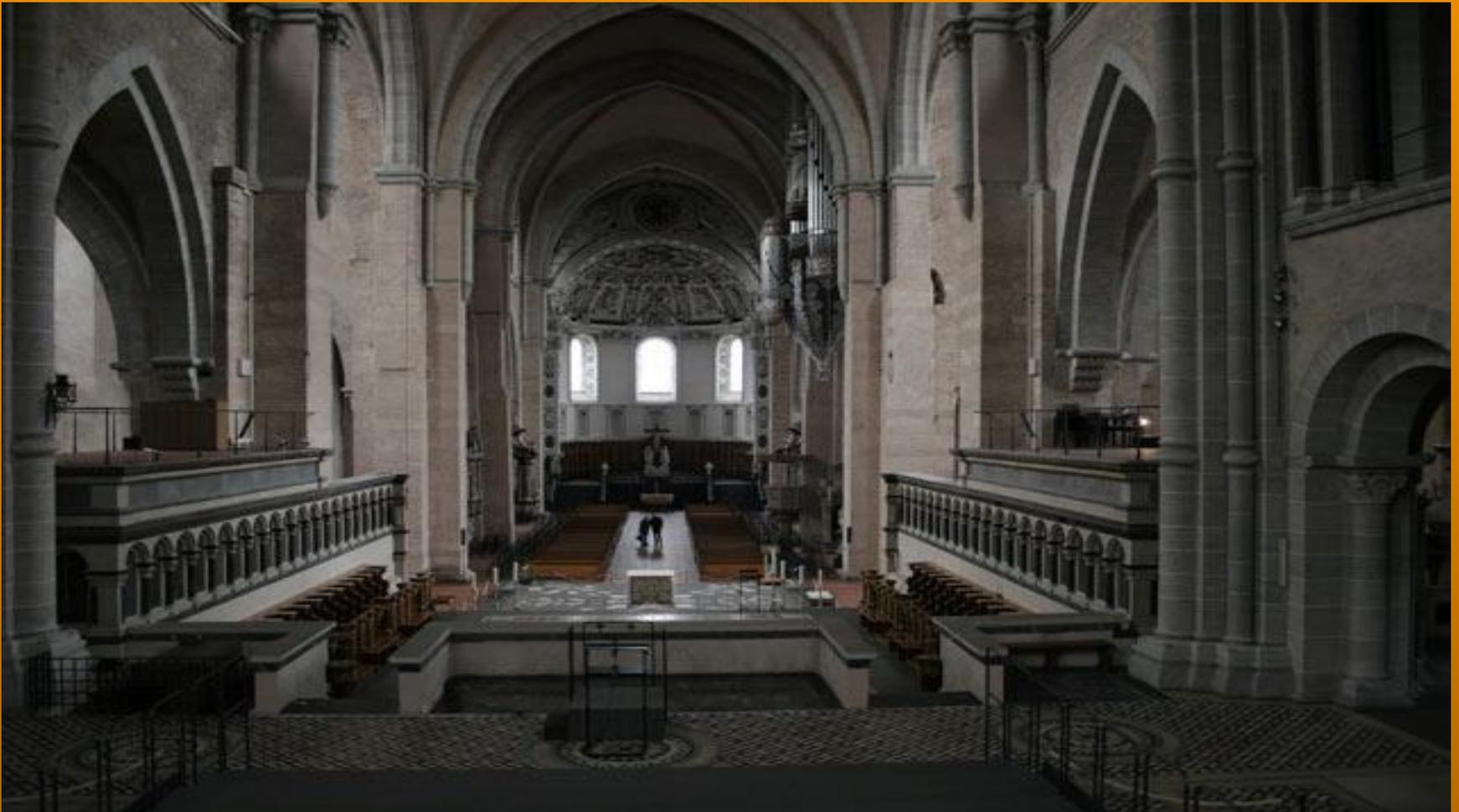
“Trier ist die geistliche Stadt Deutschlands”.



Гипотеза исследования – если воспитывать учащихся в духовно-эстетическом плане, через ознакомление с духовно-эстетическими ценностями Германии и сравнение их с духовно-эстетическими ценностями России, то:

- 1) заметно повышается уровень духовно-эстетической сознательности учащихся;
- 2) повышается потребность учащихся в повышении собственного духовного уровня.

Lesen Sie, bitte, den Text und sagen Sie: welche Bedeutung hat der Trierer Dom für die Deutschen? Warum? (Man kann auf Russisch besprechen). Versuchen Sie zu erklären, warum der Trierer Dom für die Deutschen solche große Bedeutung hat? Wie vereinen sich Ästhetik und Glauben in den Trierer Dom?



Warum ist der Heilige Rock die kostbarste Reliquie des Trierer Doms?

Stellen Sie sich vor, dass Sie nach der Exkursion durch den Trierer Dom nach Hause kommen. Erzählen Sie ihren Freunden über den Heiligen Rock.



Denken Sie bitte nach: Welche Zusammenhänge haben die äußere ästhetische Schönheit der Gebäude und ihre innere Inhalt (betrachten Sie den Trierer Dom, Konstantinbasilika). Warum werden hier solche Reliquien bewahrt? Welche geistliche Bedeutung haben diese Reliquien?



Die Konstantinbasilika

Lesen Sie und übersetzen Sie den Text, und beantworten die Frage: Was symbolisiert die Porta Nigra?



Die Porta Nigra

Die Deutschen schätzen sehr die uralten Denkmäler. Eines von ihnen ist das römische Amphitheater. Lesen Sie Information über ihn.



Das Amphitheater

In Trier befindet sich noch eine uralte Sehenswürdigkeit. Das ist die Römerbrücke. Lesen Sie Information und sagen Sie: Warum wurde diese Brücke nicht zerstört und eine neue Brücke nicht gebaut?



Die römer Brücke