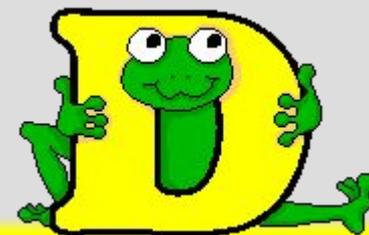


Особенности обучения немецкому языку детей с ОВЗ



Особенности обучающихся с ЗПР

- **недостатки в психологическом развитии,**
- **недостаточные познавательные способности,**
- **специфические расстройства психологического развития,**
- **замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности,**
- **трудности произвольной саморегуляции,**
- **недостаточная дифференцированность восприятия,**
- **слабость развития познавательных процессов памяти, мышления, речи.**



Трудности при изучении иностранного языка

- замедленное усвоение и лексического материала, синтаксических конструкций и их использование в устной речи;
- восприятие грамматических категорий и их применение на практике,
- возникновение проблем при аудировании устной речи, особенно связных текстов,
- трудности во внеситуативном усвоении форм диалогической речи.



Цель обучения немецкому языку детей с ЗПР: **общее развитие**

Задачи :



- приобретение начальных элементарных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке
- расширение лингвистического кругозора

Общедидактические принципы:

- доступность материала;
- наглядность при его преподнесении;
- связь обучения с жизнью;
- сознательность усвоения материала;
- учет индивидуальных особенностей и физического развития ребенка



Положительная мотивация

**благоприятный
психологический
климат**

**предупреждение
утомляемости**

**частая
повторяемость
материала**

**использование
наглядности**

**введение
материала
небольшими
порциями**

**создание
ситуаций
успеха**

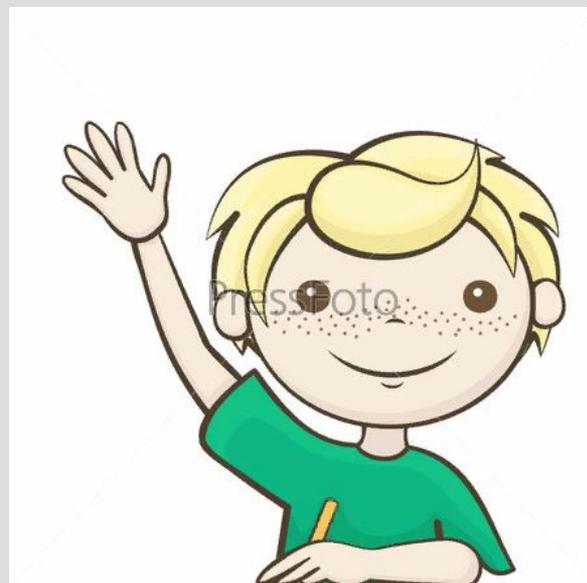


Игровые технологии

Фонетическая игра «Слышу, не слышу»



развитие навыков фонематического слуха



Грамматическая игра «Цветик - семицветик»



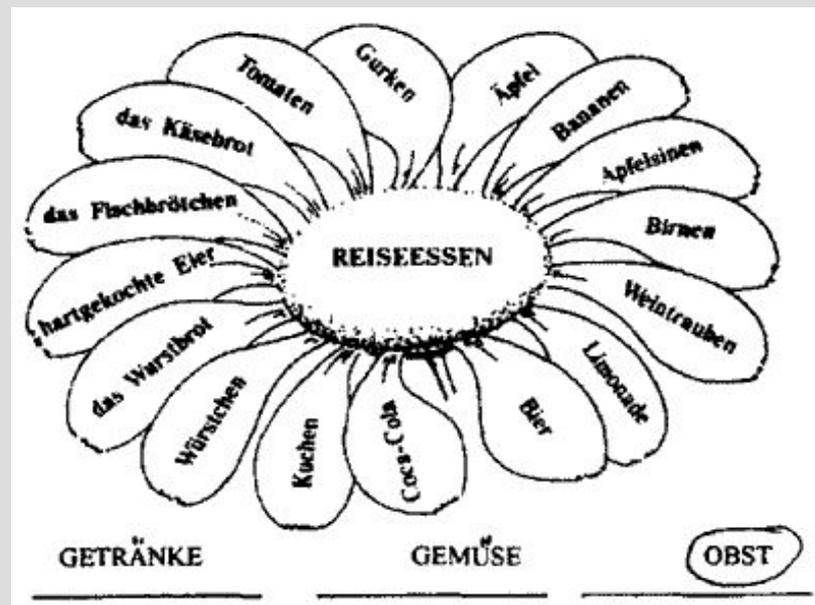
автоматизация употребления модальных глаголов в устной речи



Лексическая игра «Собери ромашку»



закрепление лексики по изученной теме



Лексическая игра «Встаньте в круг»

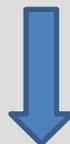


повторение количественных числительных



**D
E
U
T
S
C
H**

Ролевая игра «В магазине канцтоваров»



активизация лексики по изученной теме,
развитие навыков диалогической речи



D
E
U
T
S
C
H

«Вставь букву»



развитие орфографической памяти



Самой важной рекомендацией при работе в коррекционном классе является гуманное отношение к ребенку, видение в нем личности, уважительное отношение к его проблемам и индивидуальным особенностям его поведения и характера.

