

Второй иностранный язык

Deutsch

из опыта работы



выполнила:

учитель МБОУ Досчатинская СШ

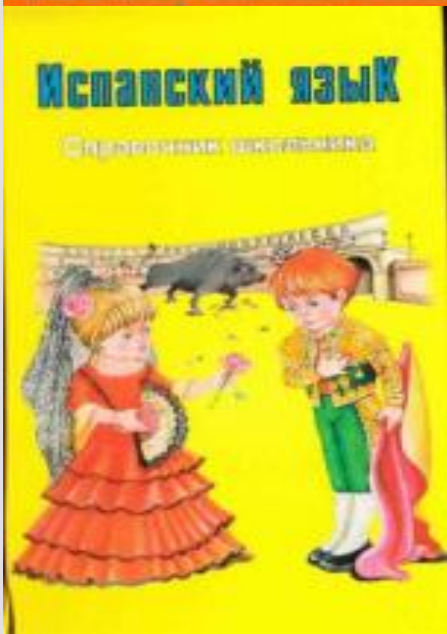
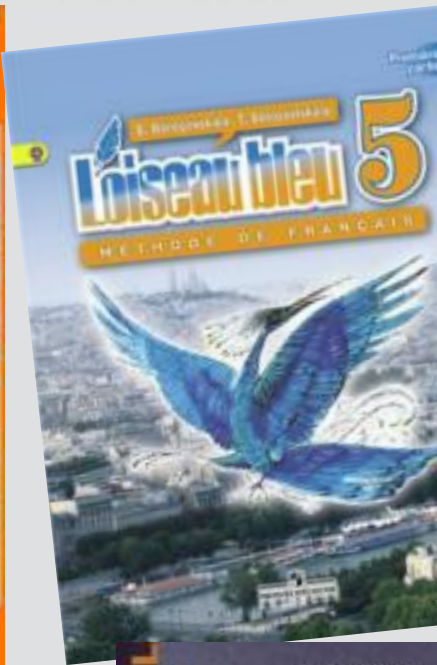
Маркина Наталья Сергеевна

Второй иностранный язык



Основная цель ФГОС –

повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства





Многоязычие -

- использование двух или более языков, либо отдельным говорящим, либо обществом говорящих. В населении мира многоязычные преобладают над одноязычными.

Цель языкового образования:



развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям.

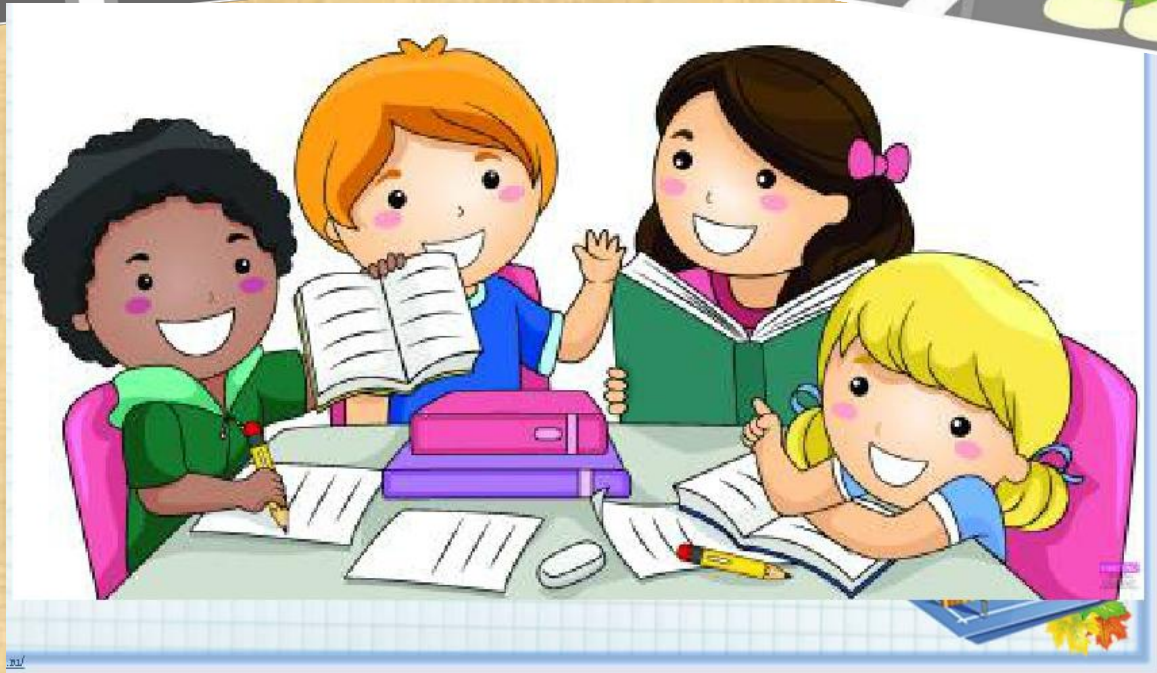
Изучение второго иностранного языка

- *коммуникативная компетенция;*
- *языковая компетенция*
- *речевая компетенция*
- *Межкультурная компетенция.*

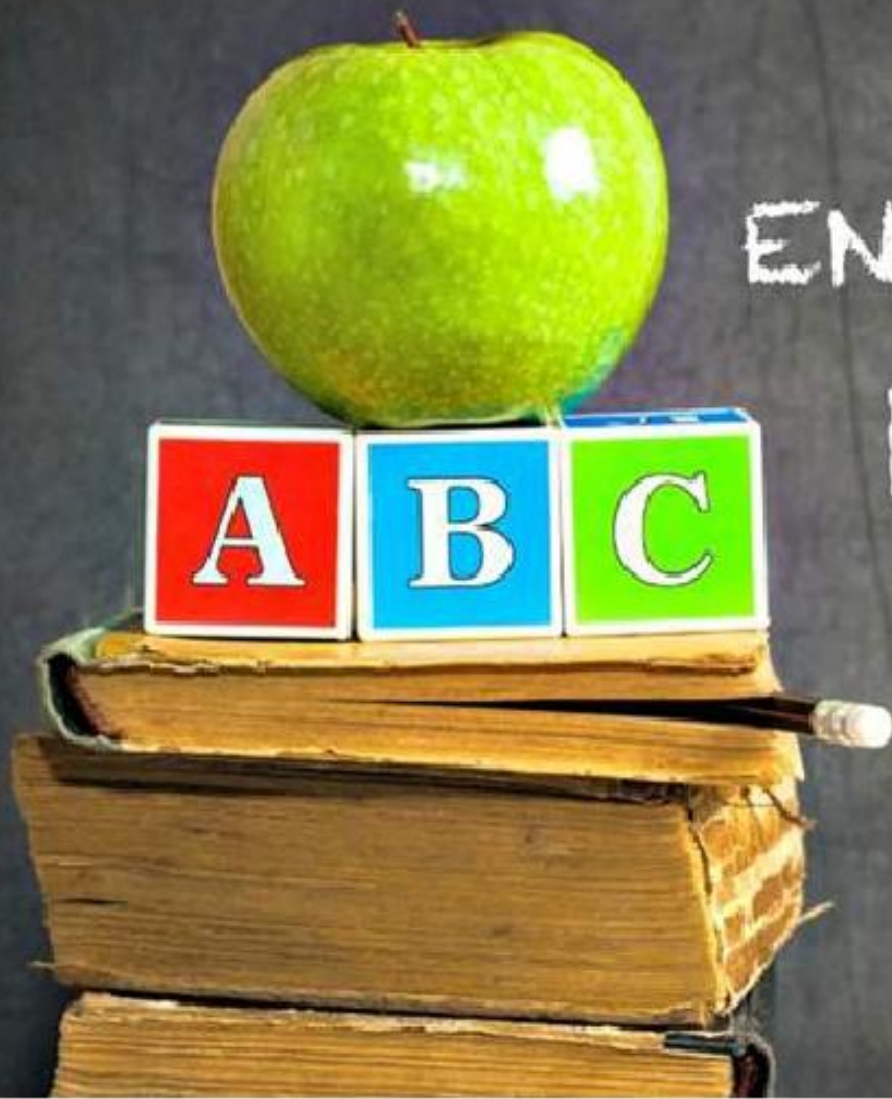


*умение общаться на
иностранном языке - одна
из основных целей прак-
тически всех
существующих методов
обучения языкам*





интерференция



GERMAN

RUSSIAN

ENGLISH

LANGUAGES

ITALIAN

FRENCH

SPANISH

Что такое интерференция?

Интерференция обозначает в языкознании последствие влияния одного языка на другой. Этот феномен может проявляться как в устной, так и в письменной речи.



Развивающие, воспитательные и практические задачи:

- ✓ способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- ✓ развивать его память и воображение;
- ✓ создавать условия для творческого развития ребёнка;
- ✓ прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- ✓ развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- ✓ создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- ✓ воспитывать в ребёнке самоуважение;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;
- ✓ учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- ✓ развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- ✓ раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками

Do you speak
English?



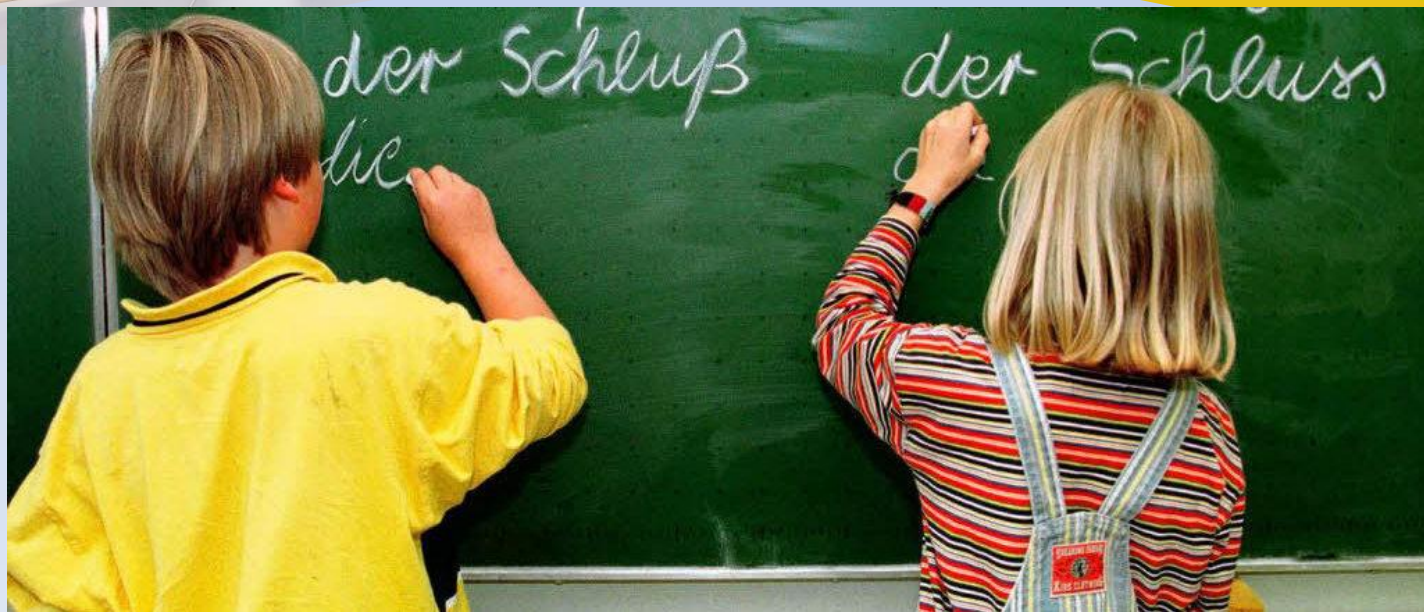
Ich h

Tennis spielen
und malen

Musik

viel



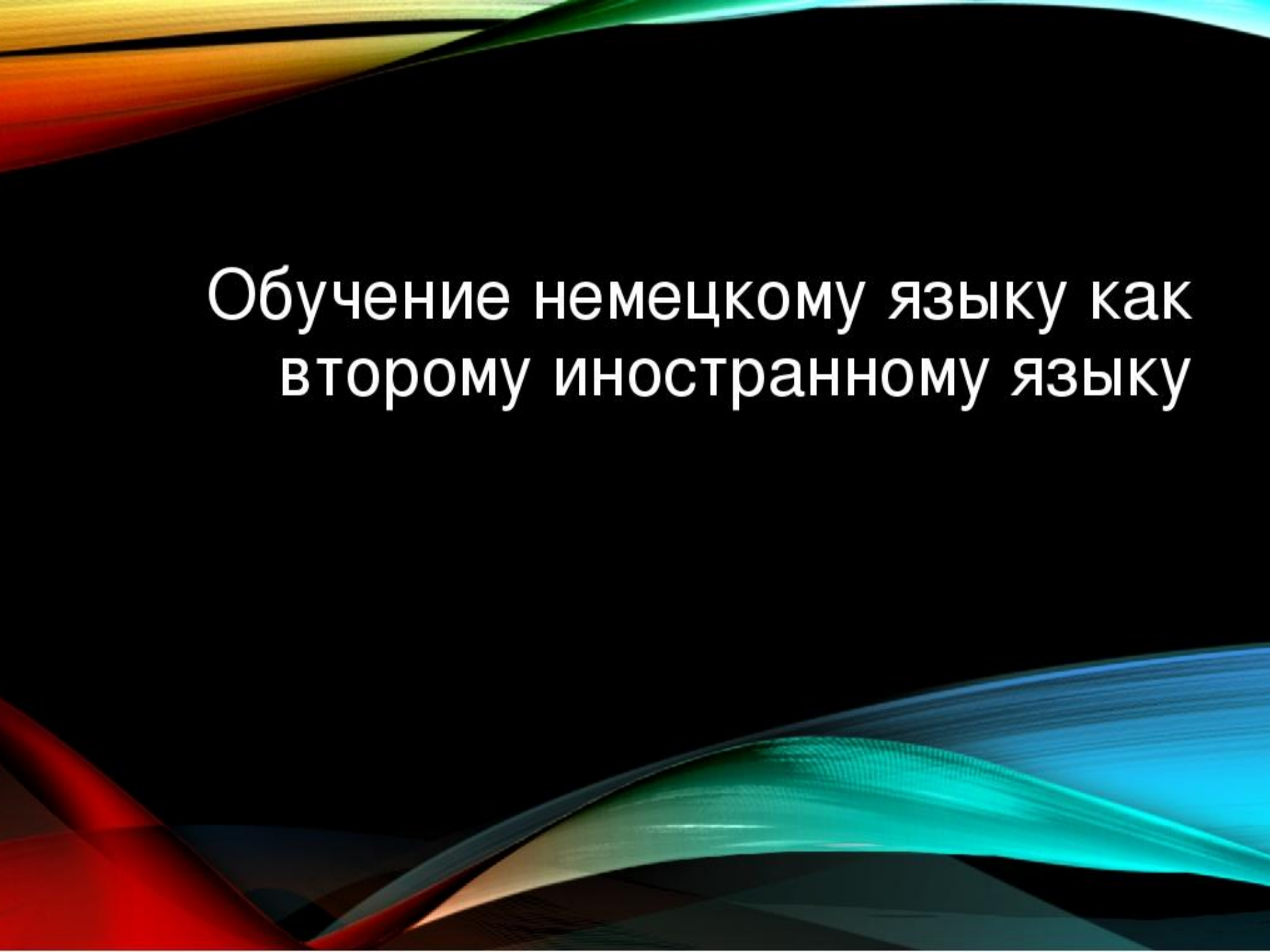


МБОУ Досчатинская СШ

- в соответствии с ФГОС
- на основании решения родителей учащихся был введён второй иностранный язык:

немецкий



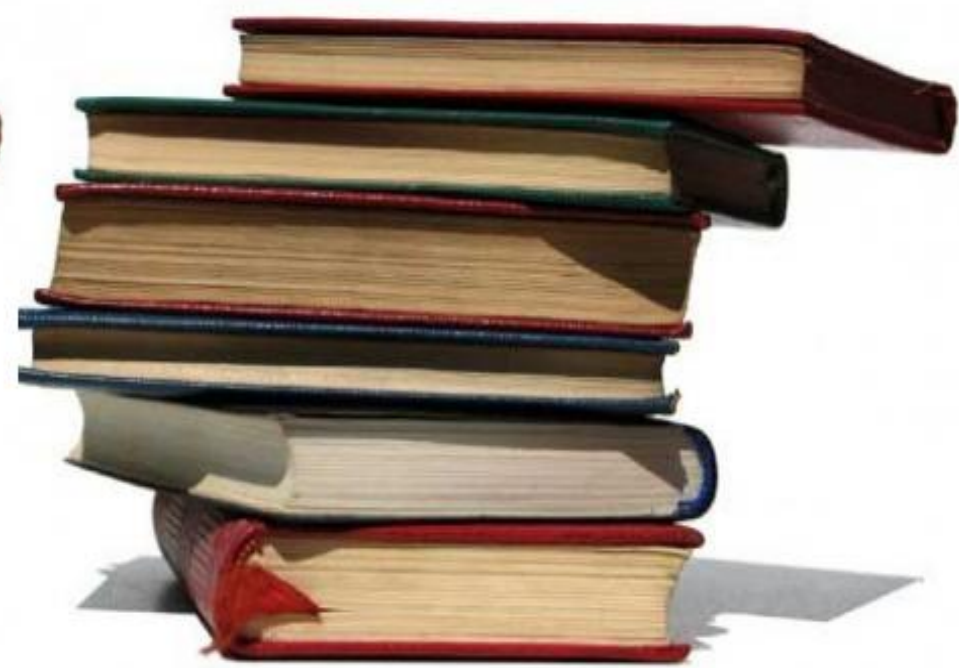
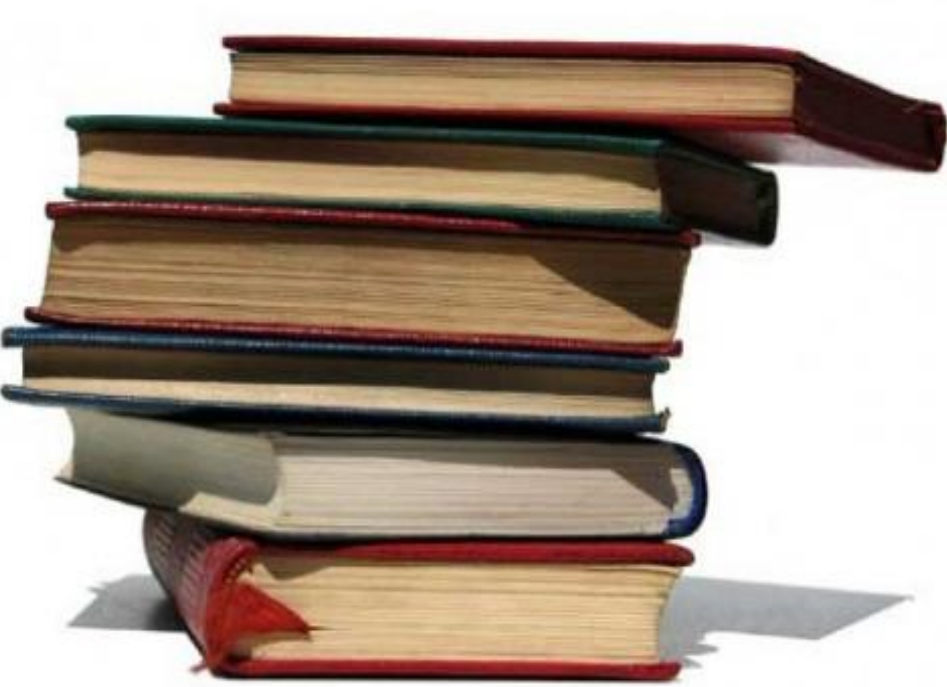


Обучение немецкому языку как второму иностранному языку

Изучение немецкого языка для начинающих

Изучение немецкого
языка online





Auf dem Bild **zwölf** Bücher

ALPHABIT
das Abc

Урок 2. Произношение немецких гласных

Звук, обозначаемый буквами **a, aa, äh**, произносится как русский **а** в слове "Vater" (отец) или **а** (архив) в слове "Tag" (день), "Baden" (ванна), "Saal" (зал), "Laut" (громко), "Spaß" (веселье).

Звук, обозначаемый буквами **ä, ö, ü**, произносится как русский **э** или **е** в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Звук, обозначаемый буквами **i, ie, ih**, произносится как русский **и** или **е** в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Звук, обозначаемый буквами **e, ee, eh**, произносится как русский **е** или **э** в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Звук, обозначаемый буквами **o, oo, oh**, произносится как русский **о** (закрытый) в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Звук, обозначаемый буквами **u, uu, uh**, произносится как русский **у** в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Звук, обозначаемый буквами **ö, öh**, в русском языке отсутствует. Он произносится как русский **ю** или **у** в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Звук, обозначаемый буквами **ü, üh**, в русском языке отсутствует. Он произносится как русский **ю** или **у** в слове "Vater" (отец), "Mutter" (мать), "Mittel" (средство).

Übung 3. Как тебя зовут? Как дела? Wie heißt du? Wie geht es?

Prima! – Замечательно!
Schlecht! – Плохо.
Super! – Супер!
Wie alt bist du? – Сколько тебе лет?
Ich bin ... Jahre alt! – Мне ... лет.
Auf Wiedersehen! – До свидания!
Bis morgen! – До завтра!
Tschüss! – Пока!

Übung 4. Моя семья. Meine Familie.

Übung 1. Lesen und übersetzen den Text. Прочитай и переведи текст.

Meine Familie

Ich heiße Mark. Ich bin 18 Jahre alt. Ich habe eine 12-jährige Schwester heißt Lisa. Sie ist 12 Jahre alt. Meine Mutter heißt Katharina. Das sind meine Eltern. Meine Mutter und Edgar. Sie haben zwei Kinder. Mein Bruder heißt Max. Sie ist 10 Jahre alt.

Übung 2. Erzähle über deine Familie. Расскажи о своей семье.

Wie heißt du? (Как тебя зовут?)
Wie alt bist du? (Сколько тебе лет?)
Wie viele Geschwister hast du? (Сколько у тебя братьев и сестер?)
Wie heißt dein Vater? (Как тебя зовут твой отец?)
Wie heißt deine Mutter? (Как тебя зовут твоя мать?)
Wie heißt dein Bruder? (Как тебя зовут твой брат?)
Wie heißt deine Schwester? (Как тебя зовут твоя сестра?)
Wie heißt dein Großvater? (Как тебя зовут твой дедушка?)
Wie heißt deine Großmutter? (Как тебя зовут твоя бабушка?)

Das Deutsche Alphabet

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
[a:]	[b]	[tse:]	[de:]	[e:]	[ef]	[ge:]
[a]	[b]	[tʃ]	[d]	[ɛ]	[ɛf]	[g]
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
[ha:]	[i:]	[jot]	[ka:]	[ɛl]	[em]	[en]
[h]	[i]	[jɔt]	[k]	[ɛ]	[ɛm]	[ɛn]
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
[o:]	[pe:]	[ku:]	[er]	[es]	[te:]	[u:]
[o]	[p]	[kʷ]	[ɛr]	[ɛs]	[tɛ:]	[u]
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
[v]	[v]	[ks]	[ps]	[tset]		
[v]	[v]	[ks]	[ps]	[tset]		
[f]	[o]	[y]	[z]	[estset]		
[f]	[o]	[y]	[z]	[estset]		

Berlino

Книжка-подсказка



Das Deutsche Alphabet

Aa

[a:]
(а)

Bb

[b:]
(бэ)

Cc

[tse:]
(цэ)

Dd

[de:]
(дэ)

Ee

[e:]
(э)

Ff

[ɛf]
(эф)

Gg

[ge:]
(гэ)

Hh

[ha:]
(ха)

Ii

[i:]
(и)

Jj

[jɔt:]
(йот)

Kk

[ka:]
(ка)

Ll

[ɛl]
(эл)

Mm

[ɛm]
(эм)

Nn

[ɛn]
(эн)

Oo

[o:]
(о)

Pp

[pe:]
(пэ)

Qq

[ku:]
(ку)

Rr

[ɛr]
(эр)

Ss

[ɛs]
(эс)

Tt

[te:]
(тэ)

Uu

[u:]
(у)

Vv

[faʊ]
(фай)

Ww

[ve:]
(вэ)

Xx

[eks]
(икс)

Yy

[ypsilon]
(ипсилон)

Zz

[tset]
(цет)

Ää

[ɛ:]
(э)

Öö

[ø:]
(-)

Üü

[y:]
(у)

ß

[ɛstset]
(есцет)



Урок 4. meine Familie



Лексика

- *die Familie* – семья
- *die Mutter* – мама
- *der Vater* – папа
- *die Schwester* – сестра
- *der Bruder* – брат
- *das Kind* – ребенок
- *die Oma (die Großmutter)* – бабушка
- *der Opa (der Großvater)* – дедушка
- *die Eltern* – родители
- *die Großeltern* – бабушка и дедушка
- *die Tante* – тетя
- *der Onkel* – дядя
- *der Cousin* – кузин
- *die Cousine* – кузина

Übung 2. Erzähle über deine Familie. Расскажи о своей семье.

- Wie heißt du? (Как тебя зовут?)
- Wie alt bist du? (Сколько тебе лет?)
- Ist deine Familie groß oder klein? (Твоя семья большая или маленькая?)
- Hast du einen Bruder oder eine Schwester? Wie heißt er/sie? (У тебя есть брат или сестра? Как его/ее зовут?)
- Wie heißen deine Eltern? (Как зовут твоих родителей?)
- Wie heißen deine Großeltern? (Как зовут твоих бабушку и дедушку?)

Übung 1. Lesen und übersetzen den Text. Прочитайте и переведите текст.

Meine Familie

Ich heiße Mark. Ich bin 8 Jahre alt. Ich habe eine große Familie. Mein Bruder heißt Oleg. Er ist 10 Jahre alt. Meine Schwester heißt Lena. Sie ist 12 Jahre alt. Das sind meine Eltern. Mein Vater heißt Igor. Meine Mutter heißt Katharina. Das sind meine Großeltern. Mein Großvater heißt Viktor. Er ist 60 Jahre alt. Meine Großmutter heißt Olga. Sie ist 56 Jahre alt. Ich habe auch eine Tante und einen Onkel. Sie heißen Maria und Egor. Sie haben Kinder. Mein Cousin heißt Maxim. Er ist 10 Jahre alt. Meine Cousine heißt Marina. Sie ist 12 Jahre alt. Ich liebe meine Familie.



Контрольная работа по немецкому языку

5 класс

I четверть

1. Напишите фразы приветствия на немецком языке:

2. Напишите фразы прощания на немецком языке:

3. Разбей змейку на слова:

rotgrauorangeviolettgelbbuntbraunrosaweißblaugrünschwarz

1.	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

4. Соедини немецкое слово с его переводом:

das Kind	сестра
die Eltern	тетя
die Großmutter	мама
der Vater	кузин
der Bruder	дедушка
die Mutter	ребенок
der Großvater	бабушка
die Schwester	родители
die Tante	брат
der Cousin	папа

5. Составь из букв слова и запиши их:

m A r	a e N s	ß F u
a h Z n	n r g F i e	e n i B
e a H a r	a d n H	u n M d

6. Переведи с немецкого на русский:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) die Lehrerin – | 2) der Ranzen – |
| 3) der Lehrer – | 4) der Kugelschreiber – |
| 5) die Buntstifte – | 6) das Buch – |
| 7) die Schere – | 8) das Lineal – |
| 9) die Schulbank – | 10) das Heft – |

7. Какая это цифра:

vier - _____ neun - _____ zwei - _____ fünf - _____

8. Напиши кто это (по-немецки):



9. Распредели слова по столбикам:

die Limonade, das Brot, der Kaffee, der Käse, die Kartoffel, das Wasser, das Müsli, der Saft, die Suppe, der Tee

<u>Essen</u>	<u>Trinken</u>

- <https://deutsch-sprechen.ru/>
- <https://www.de-online.ru/index/0-283>
- <https://speakasap.com/ru/de-ru/grammar/pravila-chteniya/>
- <https://alleng.org/english/germ.htm>
- <https://reallanguage.club/nemeckij/>



Спасибо за
внимание!



Deutsch