

КВЕСТ "Гримм - ралли"

("Grimm - Ralley")

Учитель немецкого языка
МАОУ гимназия 116
Аникеева Людмила Александровна
(высшая категория)

***Квест к 200 – летнему юбилею
издания книги немецких сказочников
братьев Гримм
"Детские домашние сказки"
("Kinder - Hausmärchen")***

Что такое квест?

Квест — от английского слова quest, что значит «приключенческая игра». Квест — универсальная игровая технология, построенная на коммуникативном взаимодействии между участниками. Его идея проста: команды перемещаются по «станциям», выполняют различные задания. Конечная цель — выполнить задания максимально правильно, чтобы команда получила максимальное количество баллов.

Достоинства квестов:

- 1) активизируют внимание и развивают познавательный интерес участников в ходе выполнения заданий
- 2) формирует личную заинтересованность в достижении результата
- 3) формирует мотивационную готовность к познанию и исследованию
- 4) сплачивает участников через общение

Цель игры:

Обобщить и применить на практике приобретённые знания и умения в различных видах речевой деятельности

Задачи:

1. Создать условия для творческого практического применения полученных знаний и умений в игровой ситуации
2. Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка
3. Развивать интерес и уважение к культуре страны изучаемого языка
4. Формировать мотивацию к изучению немецкого языка

Подготовка к проведению квеста

Определить количество заданий („станций“) и их названия

Подробно описать правила проведения квеста

Разработать правила оценивания выполнения каждого задания

Составить подробную инструкцию для ведущих на каждой „станции“

Составить и распечатать каждой команде индивидуальный маршрутный лист движения по „станциям“

Каждое задание приготовить в печатном, электронном виде, видео и аудиозаписи

Выполнить правила из статьи к заседанию для

Названия "станций"

- Wissenstoto "Das Schaffen der Brüder Grimm"
- Викторина "Творчество братьев Гримм"

- Märchen und Trickfilme
- Сказки и мультфильмы

- Kreuzworträtsel "Im Märchenland"
- Кроссворд "В стране сказок"

- Moderne Fotos zu den alten Märchen
- Современные фотографии к старым сказкам

- Dominospiel "Wie ist es richtig?"
- Игра – домино "Как правильно?"

- Wir lesen die Grimm – Märchen gern.
- Мы любим сказки братьев Гримм

Образец маршрутного листа

Streckenkarte

№	Station	Raum	Punkte
1	Das Schaffen der Brüder Grimm	112	
2	Märchen und Trickfilme	1	
3	Kreuzworträtsel „Im Märchenland“	116	
4	Dominospiel „Wie ist es richtig?“	109	
5	Moderne Fotos zu den alten Märchen	6	
6	Wir lesen die Grimm-Märchen gern	115	

Проведение квеста.

1. От каждого класса формируется одна команда
2. Организатор квеста (учитель) приветствует участников и объясняет правила проведения игры
3. Команды получают маршрутные листы (у всех разные) и начинают движение по "станциям"
4. Названия "станций" написаны на входе в кабинеты
5. В каждом кабинете находятся ведущие, которые объясняют задание, следят за выполнением и оценивают выполнение задания. У них есть подробная инструкция.
6. Когда команда прошла все "станции", она возвращается в исходный пункт.
7. Организатор подсчитывает баллы, определяет победителя.
8. Торжественное завершение квеста, вручение дипломов.

Station Wissenstoto „Das Schaffen von Brüder Grimm“

1) участники должны выбрать один правильный ответ в каждом вопросе

2) за каждый правильный ответ – 1 балл

1. In welcher Stadt sind Jacob und Wilhelm Grimm geboren?

A) Marburg B) Frankfurt am Main C) Hanau D) Steinau

2. Wieviel Kinder waren in der Familie?

A) 2 B) 6 C) 5 D) 3

3. Wer war älter – Jacob oder Wilhelm?

4. Wer wurde von Beruf ihr jüngerer Bruder Ludwig Emil?

A) Maler B) Dichter C) Jurist D) Wissenschaftler

5. In welchem Jahr wurde das Buch „Kinder – und Hausmärchen“ von Grimm herausgegeben(издана)?

A) 1800 B) 1822 C) 1842 D) 1812

6.. Wieviel Märchen waren im ersten Buch “Kinder – und Hausmärchen“?

A) 16 B) 36 C) 56 D) 86

7. Welches Buch haben die Brüder Grimm nicht geschrieben?

A) Deutsches Wörterbuch B) Deutsche Philologie C) Deutsche Grammatik D) Geschichte der deutschen Sprache

8. Wo steht das Brüder – Grimm – Denkmal?

A) in Kassel B) in Hanau C) in Bremen D) in Berlin

9. Wo ist das Museum der Brüder Grimm?

A) in Kassel B) in Hanau C) in Bremen D) in Berlin

10. Welche Märchenperson ist nicht aus dem Buch der Brüder Grimm?

A) Schneewittchen B) Däumelinchen C) Frau Holle D) Hänsel und Gretel

Station - Kreuzworträtsel "Im Märchenland"

Подобрать правильный ответ, учитывая количество букв

1. Das ist ein Stadtmusikant aus Bremen.
2. Dieses Tier trägt grosse Stiefel.
3. Rapunzel Wohnt in einem hohen ...
4. Rotkäppchen sieht im Wald einen bösen ...
5. Rotkäppchen will ihre ... besuchen.
6. Aschenputtel verliert auf dem Ball einen gläsernen
7. Schneewittchen und sieben Zwerge wohnen im ...
8. Die Königin aus dem Märchen "Schneewittchen" spricht mit dem ...
9. Das Märchen von Brüder Grimm heisst "Der goldene ..."

E	S	E	L						
K	A	T	E	R					
T	U	R	M						
W	O	L	F						
G	R	O	ß	M	U	T	T	E	R
S	C	H	U	H					
W	A	L	D						
S	P	I	E	G	E	L			
G	A	N	S						

Образец инструкции для ведущих

Station "Märchen und Trickfilme"

1) Ведущий знакомит участников с правилами проведения конкурса:

"На нашей станции вы увидите мультфильмы по сказкам братьев Гримм. Ваша задача узнать сказку и выбрать её название из данного списка".

2) Участники смотрят 5 отрывков из мультфильмов и определяют их название.

3) Оценивание: 2 балла – правильный ответ, 1 балл -если есть неточность, 0 баллов – нет ответа

Список сказок: Der süße Brei, Das tapfere Schneiderlein, Frau Holle, Der gestiefelte Kater, Blaubart, Der Hase und der Igel, Der Froschkönig, Vom Fischer und seine Frau, Aschenputtel



Station «Moderne Fotos zu den alten Märchen»

- 1) Участники должны рассмотреть представленные фотографии к сказкам Гримм, обратить внимание, что сказочные реалии изображены не совсем обычно
- 2) подобрать к каждому фото название сказки по-немецки (названия даны на листочках)
- 3) за каждый правильный ответ - 1 балл



Фотографии к сказкам

Dornröschen

Hänsel und Gretel

Sterntaler

Aschenputtel

Rotkäppchen

Bremer Stadtmusikanten

Rapunzel

Frau Holle

Schneewittchen

Der Froschkönig

Tischchen, deck-dich

Das Märchen von Schlaraffenland

Der König von goldenem Berg

1 19
2 30
3 10
4 00
5 10
6 20
7 30
8 40
9 50
10 00
11 10
12 20
13 30
14 40
15 50
16 00
17 10
18 20
19 30
20 40
21 50
22 00
23 10
24 20
25 30
26 40
27 50
28 00
29 10
30 20

JUNI
„DA HAST DU EIN STÜCK KUCHEN
UND EINE FLASCHE WEIN,
BRING DAS DER GROSSMUTTER
HINAUS.“



GOETHE
INSTITUT

SCHUH-TROST

MÄRZ
„RUCKE DI GUH, RUCKE DI GUH,
BLUT IST IM SCHUH...“



GOETHE
INSTITUT

1 10
2 20
3 30
4 40
5 50
6 00
7 10
8 20
9 30
10 40
11 50
12 00
13 10
14 20
15 30
16 40
17 50
18 00
19 10
20 20
21 30
22 40
23 50
24 00
25 10
26 20
27 30
28 40
29 50
30 00
31 10

JULI
„LASS MIR DEIN HAAR HERUNTER!“



GOETHE
INSTITUT

FEBRUAR
„IN DEN ALTEN ZEITEN,
WO DAS WÜNSCHEN
NOCH GEHOLFEN HAT...“



GOETHE
INSTITUT

Station Dominospiel "Wie ist es richtig?"

- 1) Участники получают набор карточек (см.образец ниже)
- 2) Задание – соединить картинку с названием сказки или с предметом из какой-либо сказки
- 3) Оценивание: команда получает столько баллов, сколько карточек правильно соединили.



Der Breitopf



Aschenputtel



Rotkäppchen



Station «Wir lesen die Grimm-Märchen gern»



1) Участники вместе читают сказку, можно пользоваться словарём

2) определяют название сказки

3) выполняют задание «Was ist richtig? Was ist falsch?» (см.ниже)

4) 1 балл за каждый правильный ответ

Es lebte einmal ein kleines Mädchen. Sie hatte keine Mutter und keinen Vater. Sie war so arm! Sie hatte kein Häuschen, um dort zu wohnen. Sie hatte kein Bett, um zu schlafen. Sie hatte kein Stückchen Brot in der Hand zum Essen. Aber sie war gut und lustig.

Einmal ging sie in den Feld. Sie ging und ging und sah plötzlich einen alten Mann. Der Mann sagte: Ach, liebes Mädchen! Gib mir bitte etwas zu essen. Ich bin so hungrig. Das Mädchen gab ihm das ganze Stückchen Brot und ging weiter.

Da sah sie ein kleines Kind. Es sagte: liebes Mädchen! Es ist so kalt! Mein Kopf friert. Gib mir etwas auf dem Kopf. Das Mädchen gab ihm ihre Mütze und ging weiter.

Dann sah sie noch einige Kinder. Sie gab den Kindern ihr Kleid, ihr Hemd und die Schuhe. Endlich kam sie in den Wald. Es war schon die Nacht. Das Mädchen dachte: Wie gehe ich morgen ohne Kleidung?

Und plötzlich in dieser Zeit fielen die Sterne vom Himmel. Aber das waren keine Sterne! Vom Himmel fielen die goldenen Taler! Das Mädchen bekam ein neues schönes Kleid. Sie sammelte die Taler und wurde wieder reich für ihr ganzes Leben.

Die Aufgabe: Was ist richtig? Was ist falsch?

- 1) *Das Mädchen hat eine Mutter und einen Vater.*
- 2) *Die Familie hat ein großes Haus.*
- 3) *Auf dem Feld sah sie einen Mann.*
- 4) *Der Mann gab dem Mädchen Brot.*
- 5) *Das Mädchen gab dem Kind die Mütze auf dem Kopf.*
- 6) *Das Mädchen gab den Kindern alles, was si hatte.*
- 7) *Die goldenen Taler waren die Sterne vom Himmel.*
- 8) *Das Mädchen gab die Taler den Menschen.*

Заключение

УЧАСТНИКАМ КВЕСТА НРАВИТСЯ ТАКАЯ ФОРМА МЕРОПРИЯТИЯ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ. УЧАСТНИКИ ПРОЯВЛЯЮТ СВОИ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА. НАХОДЯСЬ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ВРЕМЕНИ, КОНЦЕНТРИРУЮТ МАКСИМАЛЬНО ВНИМАНИЕ, СТАРАЮТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ. В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ ПОВЫШАЕТСЯ ИНТЕРЕС К НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ, РАСТЁТ МОТИВАЦИЯ И УСПЕВАЕМОСТЬ.