

Аттестационная работа
Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Карпова Ирина Анатольевна

МБОУ СОШ №6 г. Верхний Уфалей
Челябинская область

На тему:
Образовательная программа внеурочной
деятельности по немецкому языку
в 5 классе

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №6 города Верхнего Уфалея Челябинской области.

Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета «Немецкий язык» и развитие их творческих способностях.

Задачи программы:

- Воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- Развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими), коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы;
- Приобщение учащихся к новому социальному опыту за счёт расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке.

Актуальность программы:

- Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров, третий официальный международный язык в Европе.
- Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения.
- Поэтому предназначение программы – привлечь учащихся 5 классов МБОУ СОШ №6 города Верхнего Уфалея Челябинской области к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Содержание программы:

- Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учётом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов. Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку. Формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:
 - Обучающие игры,
 - Инсценировки,
 - Викторины,
 - Проекты,
 - Конкурсы знаний.
- Количество часов в год – 33 (1 час в неделю).

Тема занятия	Форма и виды работы
Немецкий! Здорово, не правда ли?	Беседа о роли немецкого языка. Игра – поиск слов.
Моя визитная карточка.	Мини –проект.
Учебный проект «Я учу немецкий язык».	Проект. (Коллаж, газета о немецком языке и Германии).
Чем мы охотно занимаемся?	Мини-проект.
Мой друг. Что я расскажу о нём?	Творческое задание.(Умение дать информацию о человеке).
Флаг Германии.	Беседа о флаге. Просмотр кинофильма.
Берлин – столица Германии.	Фильм о Берлине.

Эрудит –марафон.	Викторина.
Моя школа.	Конкурс кроссвордов.
Письмо другу.	Творческое задание. (Письмо для друга).
Путешествие по Мюнхену.	Фильм о Мюнхене.
Эрудит-марафон.	Викторина.
Святой Николай.	Рассказ о традициях в Германии.
Рождество в Германии. Готовимся к Рождеству.	Изготовление газеты, коллажа, поделок.
Отмечаем Рождество.	Чаепитие с рождественским печеньем.
Весёлый час чтения.	Чтение комиксов.
Моя улица. Мой дом.	Конкурс рисунков и рассказ о своём доме.
Сказка «Золушка».	Чтение сказки по ролям.
Сказка «Золушка».	Распределение ролей.

Сказка «Золушка».	Изготовление костюмов к сказке.
Сказка «Золушка».	Репетиция.
Сказка «Золушка».	Инсценировка сказки.
Сказка «Золушка».	Выступление перед родителями.
В гостях у братьев Гримм.	Чтение сказок.
В гостях у братьев Гримм.	Литературная викторина.
Давайте споём!	Песни, считалки, рифмовки.
Моя семья.	Мини-проект. (Генеалогическое древо).
Почта.	Написание электронного письма.
Пасха в Германии.	Рассказ о традициях Пасхи.
Пасха в Германии.	Изготовление поделок, коллажа.
Пасха в Германии.	Чаепитие с пасхальными сладостями.
Эрудит – марафон.	Викторина.
Мы идём на каникулы.	Подведение итогов. Рефлексия.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- Самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- Совершенствование коммуникативной общей речевой культуры;
- Расширение лексического запаса.

Метапредметные результаты:

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям.

Предметные результаты:

Аудирование:

- Восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- Восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио и видеотекстов.

Говорение

Диалогическая речь:

- Умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь:

- Представление себя, своей семьи, друга;
- Сообщение о старом немецком городе.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Лингафонное оборудование
- Диски
- Фильмы
- Презентации
- Двуязычные словари
- Аудиокурс для 5 класса

Литература

- 1. Двухязычные словари.
- Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор – составитель Лебедева Г.Н. М.: Глобус. 2008г.
- Журнал «Иностранные языки в школе» с приложением.
- **Интернет ресурсы:**
- <http://www.lernspiele.at/lese2000>
- <http://www.lesen.zdf.de>
- <http://www.deutschesprache.ru>
- <http://www.studygerman.ru>