



Скоро в школу!!!

Педагог – психолог
Мальчевская Ю.И.




Готовность к школе

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.»

Венгер Л.А.





Структура психологической ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ:

- личностная и социально-психологическая готовность;
- интеллектуальная готовность;
- эмоционально – волевая;
- мотивационная готовность.



Личностная и социально-психологическая

ГОТОВНОСТЬ:

- развитые коммуникативные навыки;
- умение контактировать со взрослыми;
- умение общаться со сверстниками;
- отсутствие заниженной самооценки и страха неудач.



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- речь (словарный запас);
- развитые познавательные процессы (внимание, память, мышление);
- пространственная ориентация;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Эмоционально – волевая

ГОТОВНОСТЬ:

- наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель;
- принимать решение о начале деятельности;
- намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия, оценивать результат своей деятельности;
- уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу;
- умение доводить начатое дело до конца.



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ:

- хочет идти в школу;
- понимает важность и необходимость учения;
- проявляется выраженный интерес к получению новых знаний;
- наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – «Я школьник».

Адаптация к школе – это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознаёт по своему.



Школьная дезадаптация –
это результат нарушения
приспособления
(адаптации) ребёнка к тем
или иным условиям
школьной среды.

Причины дезадаптации ребёнка в школе:

- смена социальной позиции ребёнка;
- смена ведущей деятельности;
- смена режима дня;
- сдерживание двигательной активности.

Пути преодоления школьной дезадаптации:

- не запугивайте ребенка школой;
- читайте ребенку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы, кино о школе;
- поддержите своего ребёнка в его желании добиться успеха;
- старайтесь больше времени проводить с ребенком;
- чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения;
- формируйте ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности;
- давайте ребенку только позитивную информацию о школе и учителях.



**Успехов Вам и Вашим
детям!**



**Спасибо за
внимание!**