



*Референция инструктора
по физической культуре
на каждый месяц,
в родительские уголки*





Одним из лучших способов своеобразного общения между педагогами образовательных учреждений и семьями малышей принято считать уголок для родителей в детском саду. Поскольку хорошо налаженный контакт между родителями детей и педагогическими работниками очень важен, создание хорошо оформленного родительского стенда позволяет донести важную информацию в наилучшем виде. Мама и папа чудо-чад могут, ознакомятся о занятиях, прочесть правила, советы и рекомендации специалистов о воспитании малышей, а также о других событиях дошкольного учреждения.

Поэтому была поставлена следующая **цель**:

Раскрыть Целевые ориентиры в области «*Физическое развитие*».

Исходя из цели, были определены и **задачи**:

1. Проинформировать об «Подготовка одежды к занятиям физической культурой».
2. Расширить знания **родителей** о физических умениях и навыках детей.
3. Познакомить **родителей** с физкультурно-оздоровительной работой и мероприятиями.
4. Дать **родителям** представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
5. Способствовать созданию активной позиции **родителей** в совместной двигательной деятельности с детьми.
6. Заинтересовать **родителей** идеей вести здоровый образ жизни в семье.
7. Ознакомить с результатами мониторинга по физическому развитию дошкольников.



План взаимодействия с родителями от инструктора по физической культуре.

<i>Месяц</i>	<i>Информационно – деловое оснащение родительского уголка</i>
сентябрь	«О необходимости приобретения спортивной формы детям»
октябрь	«О необходимости приобретения спортивной обуви детям»
ноябрь	«О плоскостопии»
декабрь	«Осанка и ее значение укрепление здоровья»
январь	«Закаливание»
февраль	«Спортивный уголок дома»
март	«Что такое Физическая культура»
апрель	« Физическое развитие ребенка в домашних условиях»
май	«Переутомление у детей»



Сентяб

рь

Спортивная форма на занятиях физической культуры.

Физкультурой заниматься –
надо в форму одеваться!
А в одежде повседневной,
заниматься даже вредно!

Физкультурное занятие обязательно требует соблюдения техники безопасности в спортзале. Спортивная форма на занятиях - это обязательное условие их проведения. Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать, бегать, лазать. Чтобы вашему ребенку было удобно, необходимо приобрести: футболку, шорты, чешки, носочки. Нужно помнить, что во время физических упражнений повышается потоотделение, поэтому в этой же одежде, в соответствии с санитарными требованиями, нельзя находиться далее в групповой комнате.

1. Футболка. Футболка должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определенного цвета.

Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.

2. Шорты. Шорты должны быть неширокие, не ниже колен. Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движения, такие как прыжки, бег, упражнения на растяжку и т.д.

3. Чешки. Они не скользят при выполнении упражнений. За счет тонкой подошвы дети невольно проводят профилактику плоскостопия.

4. Носочки. Носки лучше не слишком теплые, предназначенные для частых стирок. Желательно подобрать их по цвету под физкультурную форму.



Октябрь

ь

ЗДОРОВЬЕ НАЧИНАЕТСЯ СО СТОПЫ

Детская стопа, по сравнению со стопой взрослого человека, имеет ряд морфологических особенностей. Она более широкая в передней части и сужена в пяточной.

У детей дошкольного возраста на подошве сильно развита подкожная клетчатка, заполняющая своды стопы, что нередко приводит к диагностическим ошибкам. При этом дети часто жалуются на быструю утомляемость, головную боль и боль в голени и стопе. У них также нарушается походка. Форма стопы влияет также и на состояние осанки и позвоночника ребенка.

Стопа определяется расположением особых рефлексогенных зон на подошвенной поверхности, обеспечивающих связь стопы с различными системами организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.)

Таким образом, стопа, благодаря уникальному строению и важным функциям, оказывает влияние на весь организм.



КАКОЙ ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБУВЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА?

1. Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы.
2. Подошва должна быть гибкой, не должна быть высокой и не слишком мягкой.
3. Важным элементом обуви для дошкольников является каблук, высота которого не должна превышать 5-10 мм.
4. В профилактике деформации стопы особое значение имеет наличие фиксированного задника, который позволяет прочно удерживать пяточную кость и предотвращает ее отклонение наружу.
5. Обувь должна обеспечивать прочную фиксацию в носовой части.
6. Прочная фиксация стопы в обуви обеспечивается также соответствующими креплениями.

Большое значение для предупреждения деформации стопы имеют закаливающие процедуры, в том числе использование гидромассажных ванночек, а также использование тренажеров для стоп.



Плоскостопие

Чтобы избежать деформации стоп, т.е. плоскостопия, наряду с правильно подобранной обувью, очень важно иметь правильную осанку и походку – всегда держать корпус и голову прямо, не разводить широко носки при ходьбе; нормальный вес, для обеспечения которого необходимы рациональное питание и подвижный образ жизни.

Мышечно-связочный аппарат как ног, так и всего организма укрепляют ежедневная гимнастика, занятия спортом и массаж.

Для профилактики плоскостопия нужно с ранних лет постепенно и систематически тренироваться на продолжительную ходьбу, тем самым укрепляя мышцы ног.

В комплекс утренней гимнастики хорошо включить упражнения для укрепления мышц стопы и голени (приседания с предварительным поднятием на пальцы параллельно поставленных ног, пружинящие прыжки на месте в том же положении ног, хождение на носках и пятках, на повернутых внутрь стопах, на наружных краях стоп).

Положительно сказываются на осанке и формировании свода стопы занятия в группах фигурного катания на коньках.

Следует рационально подбирать спортивную обувь (кеды, тапочки, кроссовки, туристические ботинки).

В тёплое время года полезно ходить босиком по неровной почве, гальке, скошенной траве, двигать пальцами голых ног.

Если длительное время приходится находиться на ногах, то необходимы кратковременные (по 5-10 минут) перерывы для отдыха сидя, а также опираясь на наружные края стоп.

Хорошо укрепляют мышцы стоп массаж их наружного и внутреннего края, а также передних и внутренних мышц голени.



Декабр

Ъ

Контроль за осанкой

РЕАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ – СКОЛИОЗ

Ребенку 5-6 лет очень трудно сосредоточиться на выполнении упражнений по письму, чтению, счету. Потому родители чрезвычайно рады, когда видят своего малыша сидящим за столом и прилежно занимающимся. Но посмотрим внимательнее: редкий ребенок избежит того, чтобы сидеть криво – позвоночник дугой, одно плечо выше другого, лопатки торчат, как крылья, голова набок. Малышу так удобнее – он словно бы всем телом участвует в выполнении трудного задания. Однако стоит посидеть так несколько дней, и поза становится привычной, а через несколько недель возникает стойкое нарушение осанки – сколиоз. Так происходит, потому что кости, связки и мышцы у ребенка еще не закончили свое развитие, и нагрузки, которые испытывает позвоночник, вполне могут привести к деформации самих позвонков. Исправить это чрезвычайно трудно, а с определенного момента – невозможно. Гораздо лучше предотвратить нарушение осанки. Для этого существуют два проверенных способа: во время занятий сохранять правильную осанку, а в перерывах между заданиями или упражнениями выполнять специальную гимнастику.

РАЗВЛЕКАЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ

Не одно поколение родителей может подтвердить: заставлять ребенка сидеть прямо почти бесполезно. Стоит только ослабить контроль, и самый послушный малыш забывает "держать спину" – его плечи сами собой опускаются, а позвоночник изгибается дугой. Не менее трудно добиться, чтобы ребенок делал специальные упражнения. Их дети воспринимают как дополнительную нагрузку к письму, чтению и счету.

ПОБЕРЕЖЕМ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ

Правильно держать карандаш, выполнять графические упражнения, не налезая на очерченные поля, тщательно вырисовывая различные фигурки, – все это для дошколенка представляется задачей не из легких.



Январь

Ъ

Закаливание

Из-за чего чаще всего заболевает ребенок? Перегрелся, вспотел, а потом замрз. Значит, решено: будем закаляться!

Желание обласкать и согреть своего ребенка порой выражается у нас буквально — мы начинаем одевать его потеплее, укрывать одеяльцем потолще и в итоге делаем только хуже. Малейший контакт с прохладой — и ребенок уже простужен! Таким образом, родители сами себя загоняют в психологическую ловушку. Дети, конечно, — цветы жизни, но не стоит превращать их в комнатные растения.

Закаленные малыши меньше болзуют, они спокойнее и выносливее, у них лучше аппетит, острее память и внимание, крепче сон, гармоничнее физическое развитие. А насколько богаче впечатлениями жизнь такого малыша! Он гуляет в любую погоду, ему не страшно пробежать босиком по лужам после летнего дождика, а зимой — промочить ножки или варежки, играя в снежки. Отдав его в садик, а потом в школу, маме не придется постоянно сидеть на больничном по уходу за ребенком!

Итак, решено: с завтрашнего дня приступаем к закаливанию! Тут главное — выбрать для него время. Многим родителям трудно выкроить его среди повседневных забот, им элементарно не хватает сил и организованности, чтобы систематически проводить закаливающие процедуры. А без ежедневного повторения они теряют смысл! Но ведь вам не придет в голову отложить кормление ребенка на завтра, потому что вы устали?



Феврал

Ъ

Спортивный уголок дома

Спортивный уголок дома помогает правильно организовать досуг детей, оказывает содействие в закреплении двигательных привычек, приобретенных ранее, развитии ловкости, самостоятельности.

Устроить уголок лучше ближе к окну.

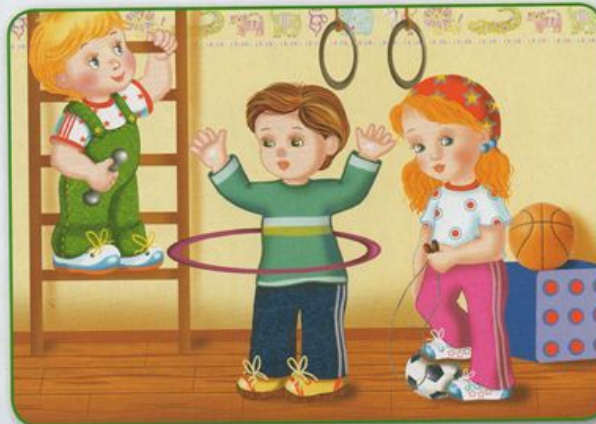
Спортивно-игровой комплекс должен состоять из деревянной стремянки, вертикальных стоек, на которых крепятся канат, стремянка из веревок, резиновая лиана, качели, кольца, турник.

В спортивном уголке необходимо иметь малое физкультурное оборудование: мячи разных размеров, обруч, палку, скакалку. Можно сделать небольшие мешочки с песком для бросания или ношения на голове (для развития правильной осанки).

Новые упражнения на снарядах вводятся постепенно. Сначала дети выполняют их под руководством или наблюдением взрослых, а после удачного усвоения могут заниматься самостоятельно.

Занятия в спортивном уголке должны приносить ребенку только положительные эмоции.

Взрослые должны хорошо подготовиться, чтобы ребенку было интересно заниматься.



Мар

I

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье и полноценную радостную жизнь»

Гиппократ

Что такое двигательная активность?

В настоящее время принято выделять следующие виды организованной двигательной активности: лечебная физкультура (ЛФК), спорт высших достижений и оздоровительная лечебная физкультура.

1. Лечебная физкультура

Методики ЛФК направлены на восстановление организма после заболеваний, травм, операций и давно превратились из вспомогательного метода улучшения функций определенных органов и систем в мощный инструмент воздействия на саму причину заболевания.

2. Профессиональный спорт

Профессиональный спорт подразумевает, в первую очередь, достижение высочайших результатов, что соответствующим образом ориентирует построение тренировочного процесса и сопряжено с очень высокими нагрузками. Это, в сочетании с травматизмом, может негативно сказаться на состоянии здоровья спортсмена после окончания карьеры.

3. Физическая культура

Физическая культура ориентирована на оздоровление организма, формирование, поддержание и развитие здорового образа жизни.

Часто понятие оздоровительной физкультуры ассоциируется с термином «фитнес». Так ли это?

По сути, фитнес - это и есть физическая культура, только в глянцевой упаковке.



Физической культурой можно заниматься где угодно и когда угодно, достаточно правильно организовать свой день



Занятия физкультурой могут носить разнообразный характер, начиная от ходьбы и легких пробежек и заканчивая увлечением экстремальными видами спорта



Апрел

Физическое развитие ребенка в домашних условиях

Все родители хотят, чтобы их дети были ловкими, сильными, спортивными. Конечно, во многом это зависит от природных данных ребенка, но большую роль в физическом развитии играет и то, насколько много уделяют ему внимания родители.

Важно с детства приучать ребенка к физкультуре так, чтобы ежедневные занятия доставляли ему радость и удовольствие. Даже если он не вырастет чемпионом, регулярные занятия помогут ему избежать многих проблем со здоровьем, стать жизнерадостным и активным. Занятия можно и нужно начинать как можно раньше, это поможет малышу не только развиваться лучше физически, но и интеллектуально.



Ма

Переутомление у детей.

Сначала ребенок устает, потом утомляется (проявляются вышеописанные признаки), а затем следует переутомление - болезненное состояние, требующее медицинской помощи, могущее привести к проблемам развития (страхи, нервность, болезненность, тревожность, стойкое нарушение аппетита и т.д.).

Особое внимание нужно уделять детям, которые начали посещать детский сад, у которых резко изменилась жизнь (переезд на новое место, появление нового члена семьи и т.д.). Длительность привыкания (адаптации) к новым условиям и появление утомления зависит от многих причин:

- * От возраста. Чем младше ребенок, тем сложнее ему привыкнуть к изменившейся ситуации, тем быстрее он устает.
- * От темперамента. Дети-меланхолики и дети-холерики устают быстро, а дети-флегматики дольше адаптируются к новым условиям.
- * От состояния здоровья. Физически слабый, легко возбудимый ребенок утомляется быстрее; это же относится и к детям, недавно переболевшим или начинающим заболеть.
- * От наличия или отсутствия опыта пребывания в различных условиях (как часто общается со сверстниками, ездит в гости к бабушке, к знакомым, находится в общественных местах: цирк, театр, магазин и т.д.).
- * От контраста между обстановкой дома и в детском саду (другой режим, требования, питание). Чем больше отличий, тем труднее привыкать ребенку.
- * От разницы отношений взрослых дома и в детском саду. Если дома ребенку все разрешается, его всегда выслушивают, уговаривают, а в детском саду воспитатель строгий, требовательный, может и прикрикнуть, и наказать, то проблемы с адаптацией неизбежны.
- * От умения окружающих (родителей, педагогов) вовремя объяснить, подбодрить, похвалить, успокоить.



Вот такие информационные уголки в нашем детском саду

Звездочки

Наши занятия

Режим дня

Время	Деятельность
7:00 - 7:30	Подготовка к началу дня
7:30 - 8:00	Утренняя гимнастика
8:00 - 8:30	Знакомство с окружающим миром
8:30 - 9:00	Игры
9:00 - 9:30	Пение
9:30 - 10:00	Сюжетно-ролевые игры
10:00 - 10:30	Физкультура
10:30 - 11:00	Чтение сказки
11:00 - 11:30	Обед
11:30 - 12:00	Сон
12:00 - 12:30	Подготовка к занятию
12:30 - 13:00	Знакомство с окружающим миром
13:00 - 13:30	Игры
13:30 - 14:00	Пение
14:00 - 14:30	Сюжетно-ролевые игры
14:30 - 15:00	Физкультура
15:00 - 15:30	Чтение сказки
15:30 - 16:00	Обед
16:00 - 16:30	Сон
16:30 - 17:00	Подготовка к занятию
17:00 - 17:30	Знакомство с окружающим миром
17:30 - 18:00	Игры
18:00 - 18:30	Пение
18:30 - 19:00	Сюжетно-ролевые игры
19:00 - 19:30	Физкультура
19:30 - 20:00	Чтение сказки
20:00 - 20:30	Обед
20:30 - 21:00	Сон
21:00 - 21:30	Подготовка к занятию
21:30 - 22:00	Знакомство с окружающим миром
22:00 - 22:30	Игры
22:30 - 23:00	Пение
23:00 - 23:30	Сюжетно-ролевые игры
23:30 - 24:00	Физкультура
24:00 - 24:30	Чтение сказки
24:30 - 25:00	Обед
25:00 - 25:30	Сон
25:30 - 26:00	Подготовка к занятию
26:00 - 26:30	Знакомство с окружающим миром
26:30 - 27:00	Игры
27:00 - 27:30	Пение
27:30 - 28:00	Сюжетно-ролевые игры
28:00 - 28:30	Физкультура
28:30 - 29:00	Чтение сказки
29:00 - 29:30	Обед
29:30 - 30:00	Сон
30:00 - 30:30	Подготовка к занятию
30:30 - 31:00	Знакомство с окружающим миром
31:00 - 31:30	Игры
31:30 - 32:00	Пение
32:00 - 32:30	Сюжетно-ролевые игры
32:30 - 33:00	Физкультура
33:00 - 33:30	Чтение сказки
33:30 - 34:00	Обед
34:00 - 34:30	Сон
34:30 - 35:00	Подготовка к занятию
35:00 - 35:30	Знакомство с окружающим миром
35:30 - 36:00	Игры
36:00 - 36:30	Пение
36:30 - 37:00	Сюжетно-ролевые игры
37:00 - 37:30	Физкультура
37:30 - 38:00	Чтение сказки
38:00 - 38:30	Обед
38:30 - 39:00	Сон
39:00 - 39:30	Подготовка к занятию
39:30 - 40:00	Знакомство с окружающим миром
40:00 - 40:30	Игры
40:30 - 41:00	Пение
41:00 - 41:30	Сюжетно-ролевые игры
41:30 - 42:00	Физкультура
42:00 - 42:30	Чтение сказки
42:30 - 43:00	Обед
43:00 - 43:30	Сон
43:30 - 44:00	Подготовка к занятию
44:00 - 44:30	Знакомство с окружающим миром
44:30 - 45:00	Игры
45:00 - 45:30	Пение
45:30 - 46:00	Сюжетно-ролевые игры
46:00 - 46:30	Физкультура
46:30 - 47:00	Чтение сказки
47:00 - 47:30	Обед
47:30 - 48:00	Сон
48:00 - 48:30	Подготовка к занятию
48:30 - 49:00	Знакомство с окружающим миром
49:00 - 49:30	Игры
49:30 - 50:00	Пение
50:00 - 50:30	Сюжетно-ролевые игры
50:30 - 51:00	Физкультура
51:00 - 51:30	Чтение сказки
51:30 - 52:00	Обед
52:00 - 52:30	Сон
52:30 - 53:00	Подготовка к занятию
53:00 - 53:30	Знакомство с окружающим миром
53:30 - 54:00	Игры
54:00 - 54:30	Пение
54:30 - 55:00	Сюжетно-ролевые игры
55:00 - 55:30	Физкультура
55:30 - 56:00	Чтение сказки
56:00 - 56:30	Обед
56:30 - 57:00	Сон
57:00 - 57:30	Подготовка к занятию
57:30 - 58:00	Знакомство с окружающим миром
58:00 - 58:30	Игры
58:30 - 59:00	Пение
59:00 - 59:30	Сюжетно-ролевые игры
59:30 - 60:00	Физкультура
60:00 - 60:30	Чтение сказки
60:30 - 61:00	Обед
61:00 - 61:30	Сон
61:30 - 62:00	Подготовка к занятию
62:00 - 62:30	Знакомство с окружающим миром
62:30 - 63:00	Игры
63:00 - 63:30	Пение
63:30 - 64:00	Сюжетно-ролевые игры
64:00 - 64:30	Физкультура
64:30 - 65:00	Чтение сказки
65:00 - 65:30	Обед
65:30 - 66:00	Сон
66:00 - 66:30	Подготовка к занятию
66:30 - 67:00	Знакомство с окружающим миром
67:00 - 67:30	Игры
67:30 - 68:00	Пение
68:00 - 68:30	Сюжетно-ролевые игры
68:30 - 69:00	Физкультура
69:00 - 69:30	Чтение сказки
69:30 - 70:00	Обед
70:00 - 70:30	Сон
70:30 - 71:00	Подготовка к занятию
71:00 - 71:30	Знакомство с окружающим миром
71:30 - 72:00	Игры
72:00 - 72:30	Пение
72:30 - 73:00	Сюжетно-ролевые игры
73:00 - 73:30	Физкультура
73:30 - 74:00	Чтение сказки
74:00 - 74:30	Обед
74:30 - 75:00	Сон
75:00 - 75:30	Подготовка к занятию
75:30 - 76:00	Знакомство с окружающим миром
76:00 - 76:30	Игры
76:30 - 77:00	Пение
77:00 - 77:30	Сюжетно-ролевые игры
77:30 - 78:00	Физкультура
78:00 - 78:30	Чтение сказки
78:30 - 79:00	Обед
79:00 - 79:30	Сон
79:30 - 80:00	Подготовка к занятию
80:00 - 80:30	Знакомство с окружающим миром
80:30 - 81:00	Игры
81:00 - 81:30	Пение
81:30 - 82:00	Сюжетно-ролевые игры
82:00 - 82:30	Физкультура
82:30 - 83:00	Чтение сказки
83:00 - 83:30	Обед
83:30 - 84:00	Сон
84:00 - 84:30	Подготовка к занятию
84:30 - 85:00	Знакомство с окружающим миром
85:00 - 85:30	Игры
85:30 - 86:00	Пение
86:00 - 86:30	Сюжетно-ролевые игры
86:30 - 87:00	Физкультура
87:00 - 87:30	Чтение сказки
87:30 - 88:00	Обед
88:00 - 88:30	Сон
88:30 - 89:00	Подготовка к занятию
89:00 - 89:30	Знакомство с окружающим миром
89:30 - 90:00	Игры
90:00 - 90:30	Пение
90:30 - 91:00	Сюжетно-ролевые игры
91:00 - 91:30	Физкультура
91:30 - 92:00	Чтение сказки
92:00 - 92:30	Обед
92:30 - 93:00	Сон
93:00 - 93:30	Подготовка к занятию
93:30 - 94:00	Знакомство с окружающим миром
94:00 - 94:30	Игры
94:30 - 95:00	Пение
95:00 - 95:30	Сюжетно-ролевые игры
95:30 - 96:00	Физкультура
96:00 - 96:30	Чтение сказки
96:30 - 97:00	Обед
97:00 - 97:30	Сон
97:30 - 98:00	Подготовка к занятию
98:00 - 98:30	Знакомство с окружающим миром
98:30 - 99:00	Игры
99:00 - 99:30	Пение
99:30 - 100:00	Сюжетно-ролевые игры
100:00 - 100:30	Физкультура
100:30 - 101:00	Чтение сказки
101:00 - 101:30	Обед
101:30 - 102:00	Сон
102:00 - 102:30	Подготовка к занятию
102:30 - 103:00	Знакомство с окружающим миром
103:00 - 103:30	Игры
103:30 - 104:00	Пение
104:00 - 104:30	Сюжетно-ролевые игры
104:30 - 105:00	Физкультура
105:00 - 105:30	Чтение сказки
105:30 - 106:00	Обед
106:00 - 106:30	Сон
106:30 - 107:00	Подготовка к занятию
107:00 - 107:30	Знакомство с окружающим миром
107:30 - 108:00	Игры
108:00 - 108:30	Пение
108:30 - 109:00	Сюжетно-ролевые игры
109:00 - 109:30	Физкультура
109:30 - 110:00	Чтение сказки
110:00 - 110:30	Обед
110:30 - 111:00	Сон
111:00 - 111:30	Подготовка к занятию
111:30 - 112:00	Знакомство с окружающим миром
112:00 - 112:30	Игры
112:30 - 113:00	Пение
113:00 - 113:30	Сюжетно-ролевые игры
113:30 - 114:00	Физкультура
114:00 - 114:30	Чтение сказки
114:30 - 115:00	Обед
115:00 - 115:30	Сон
115:30 - 116:00	Подготовка к занятию
116:00 - 116:30	Знакомство с окружающим миром
116:30 - 117:00	Игры
117:00 - 117:30	Пение
117:30 - 118:00	Сюжетно-ролевые игры
118:00 - 118:30	Физкультура
118:30 - 119:00	Чтение сказки
119:00 - 119:30	Обед
119:30 - 120:00	Сон
120:00 - 120:30	Подготовка к занятию
120:30 - 121:00	Знакомство с окружающим миром
121:00 - 121:30	Игры
121:30 - 122:00	Пение
122:00 - 122:30	Сюжетно-ролевые игры
122:30 - 123:00	Физкультура
123:00 - 123:30	Чтение сказки
123:30 - 124:00	Обед
124:00 - 124:30	Сон
124:30 - 125:00	Подготовка к занятию
125:00 - 125:30	Знакомство с окружающим миром
125:30 - 126:00	Игры
126:00 - 126:30	Пение
126:30 - 127:00	Сюжетно-ролевые игры
127:00 - 127:30	Физкультура
127:30 - 128:00	Чтение сказки
128:00 - 128:30	Обед
128:30 - 129:00	Сон
129:00 - 129:30	Подготовка к занятию
129:30 - 130:00	Знакомство с окружающим миром
130:00 - 130:30	Игры
130:30 - 131:00	Пение
131:00 - 131:30	Сюжетно-ролевые игры
131:30 - 132:00	Физкультура
132:00 - 132:30	Чтение сказки
132:30 - 133:00	Обед
133:00 - 133:30	Сон
133:30 - 134:00	Подготовка к занятию
134:00 - 134:30	Знакомство с окружающим миром
134:30 - 135:00	Игры
135:00 - 135:30	Пение
135:30 - 136:00	Сюжетно-ролевые игры
136:00 - 136:30	Физкультура
136:30 - 137:00	Чтение сказки
137:00 - 137:30	Обед
137:30 - 138:00	Сон
138:00 - 138:30	Подготовка к занятию
138:30 - 139:00	Знакомство с окружающим миром
139:00 - 139:30	Игры
139:30 - 140:00	Пение
140:00 - 140:30	Сюжетно-ролевые игры
140:30 - 141:00	Физкультура
141:00 - 141:30	Чтение сказки
141:30 - 142:00	Обед
142:00 - 142:30	Сон
142:30 - 143:00	Подготовка к занятию
143:00 - 143:30	Знакомство с окружающим миром
143:30 - 144:00	Игры
144:00 - 144:30	Пение
144:30 - 145:00	Сюжетно-ролевые игры
145:00 - 145:30	Физкультура
145:30 - 146:00	Чтение сказки
146:00 - 146:30	Обед
146:30 - 147:00	Сон
147:00 - 147:30	Подготовка к занятию
147:30 - 148:00	Знакомство с окружающим миром
148:00 - 148:30	Игры
148:30 - 149:00	Пение
149:00 - 149:30	Сюжетно-ролевые игры
149:30 - 150:00	Физкультура
150:00 - 150:30	Чтение сказки
150:30 - 151:00	Обед
151:00 - 151:30	Сон
151:30 - 152:00	Подготовка к занятию
152:00 - 152:30	Знакомство с окружающим миром
152:30 - 153:00	Игры
153:00 - 153:30	Пение
153:30 - 154:00	Сюжетно-ролевые игры
154:00 - 154:30	Физкультура
154:30 - 155:00	Чтение сказки
155:00 - 155:30	Обед
155:30 - 156:00	Сон
156:00 - 156:30	Подготовка к занятию
156:30 - 157:00	Знакомство с окружающим миром
157:00 - 157:30	Игры
157:30 - 158:00	Пение
158:00 - 158:30	Сюжетно-ролевые игры
158:30 - 159:00	Физкультура
159:00 - 159:30	Чтение сказки
159:30 - 160:00	Обед
160:00 - 160:30	Сон
160:30 - 161:00	Подготовка к занятию
161:00 - 161:30	Знакомство с окружающим миром
161:30 - 162:00	Игры
162:00 - 162:30	Пение
162:30 - 163:00	Сюжетно-ролевые игры
163:00 - 163:30	Физкультура
163:30 - 164:00	Чтение сказки
164:00 - 164:30	Обед
164:30 - 165:00	Сон
165:00 - 165:30	Подготовка к занятию
165:30 - 166:00	Знакомство с окружающим миром
166:00 - 166:30	Игры
166:30 - 167:00	Пение
167:00 - 167:30	Сюжетно-ролевые игры
167:30 - 168:00	Физкультура
168:00 - 168:30	Чтение сказки
168:30 - 169:00	Обед
169:00 - 169:30	Сон
169:30 - 170:00	Подготовка к занятию
170:00 - 170:30	Знакомство с окружающим миром
170:30 - 171:00	Игры
171:00 - 171:30	Пение
171:30 - 172:00	Сюжетно-ролевые игры
172:00 - 172:30	Физкультура
172:30 - 173:00	Чтение сказки
173:00 - 173:30	Обед
173:30 - 174:00	Сон
174:00 - 174:30	Подготовка к занятию
174:30 - 175:00	Знакомство с окружающим миром
175:00 - 175:30	Игры
175:30 - 176:00	Пение
176:00 - 176:30	Сюжетно-ролевые игры
176:30 - 177:00	Физкультура
177:00 - 177:30	Чтение сказки
177:30 - 178:00	Обед
178:00 - 178:30	Сон
178:30 - 179:00	Подготовка к занятию
179:00 - 179:30	Знакомство с окружающим миром
179:30 - 180:00	Игры
180:00 - 180:30	Пение
180:30 - 181:00	Сюжетно-ролевые игры
181:00 - 181:30	Физкультура
181:30 - 182:00	Чтение сказки
182:00 - 182:30	Обед
182:30 - 183:00	Сон
183:00 - 183:30	Подготовка к занятию
183:30 - 184:00	Знакомство с окружающим миром
184:00 - 184:30	Игры
184:30 - 185:00	Пение
185:00 - 185:30	Сюжетно-ролевые игры
185:30 - 186:00	Физкультура
186:00 - 186:30	Чтение сказки
186:30 - 187:00	Обед
187:00 - 187:30	Сон
187:30 - 188:00	Подготовка к занятию
188:00 - 188:30	Знакомство с окружающим миром
188:30 - 189:00	Игры
189:00 - 189:30	Пение
189:30 - 190:00	Сюжетно-ролевые игры
190:00 - 190:30	Физкультура
190:30 - 191:00	Чтение сказки
191:00 - 191:30	Обед
191:30 - 192:00	Сон
192:00 - 192:30	Подготовка к занятию
192:30 - 193:00	Знакомство с окружающим миром
193:00 - 193:30	Игры
193:30 - 194:00	Пение
194:00 - 194:30	Сюжетно-ролевые игры
194:30 - 195:00	Физкультура
195:00 - 195:30	Чтение сказки
195:30 - 196:00	Обед
196:00 - 196:30	Сон
196:30 - 197:00	Подготовка к занятию
197:00 - 197:30	Знакомство с окружающим миром
197:30 - 198:00	Игры
198:00 - 198:30	Пение
198:30 - 199:00	Сюжетно-ролевые игры
199:00 - 199:30	Физкультура
199:30 - 200:00	Чтение сказки
200:00 - 200:30	Обед
200:30 - 201:00	Сон