

**Тема урока:
« Япония – страна
восходящего солнца »**

*Преподаватель фортепианного отделения –
Саврасова Татьяна Александровна.*

Цель урока: Познакомить с историей Японии, специфическими особенностями музыкального искусства. Сформировать представление о своеобразии природы и жизни Японии и интонационных особенностях японской народной музыки и художественной культуры

Прогнозируемые результаты:

1. Характеризовать своеобразие раскрытие музыкального образа.
2. Анализировать содержание музыкального произведения через определение развития музыки в вариациях.
3. Заинтересованное отношение к музыке другого народа.
4. Понимание связи: музыка – образ.
5. Предъявлять себя в разнообразных формах деятельности.
6. Запас музыкальных впечатлений.

Художественно-педагогическая идея урока:

На основе способности воспринимать музыку как содержательное искусство, через прочувствование и осмысление выразительного значения наиболее характерных черт японской музыки, формировать способность учащихся чувствовать красоту далекой земли, прививать уважение к истории другой страны и учить понимать глубокое духовное единство русского и японского народов через музыку.

Япония – страна восходящего солнца



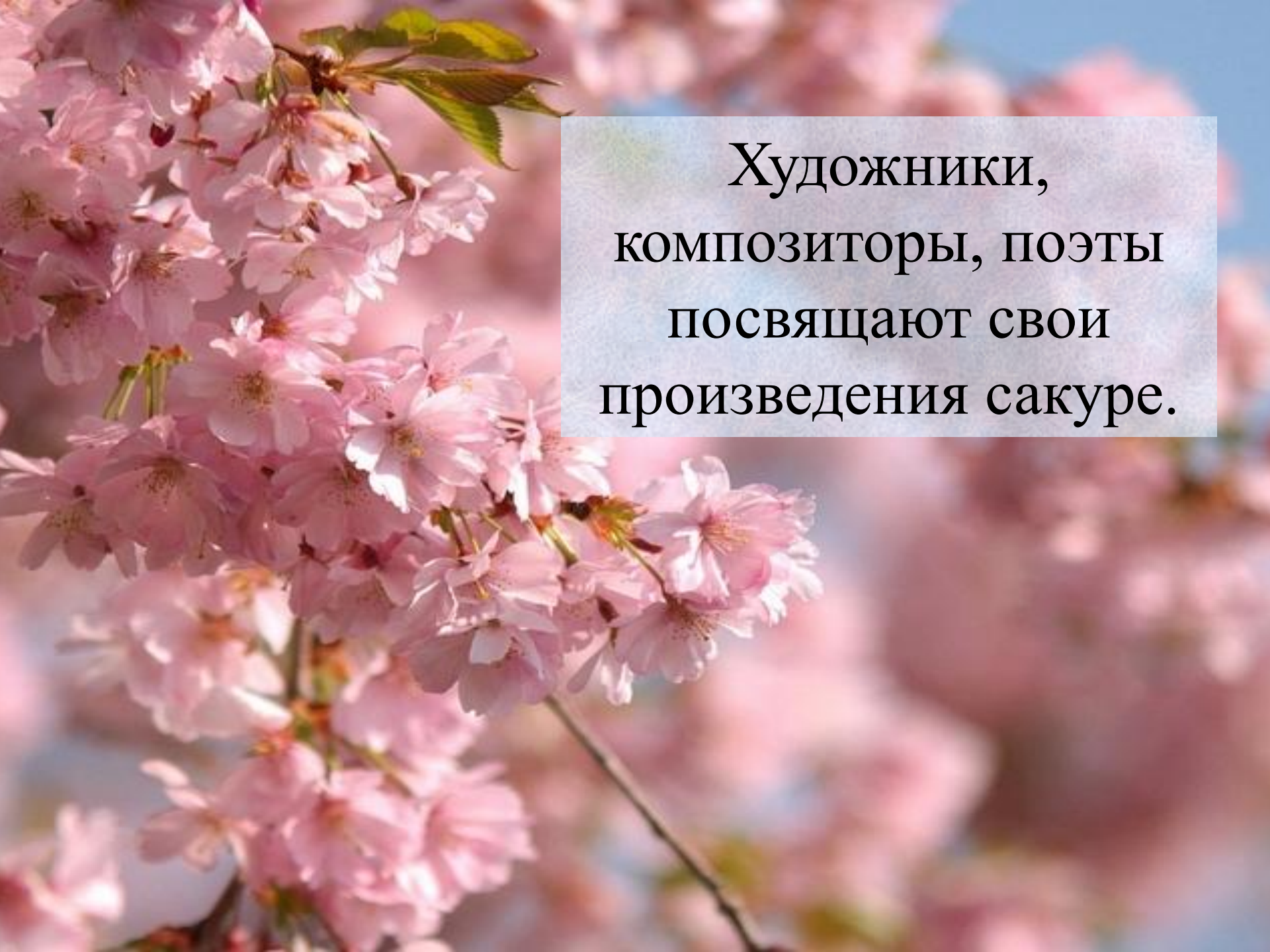
Именно там по времени начинается новый день



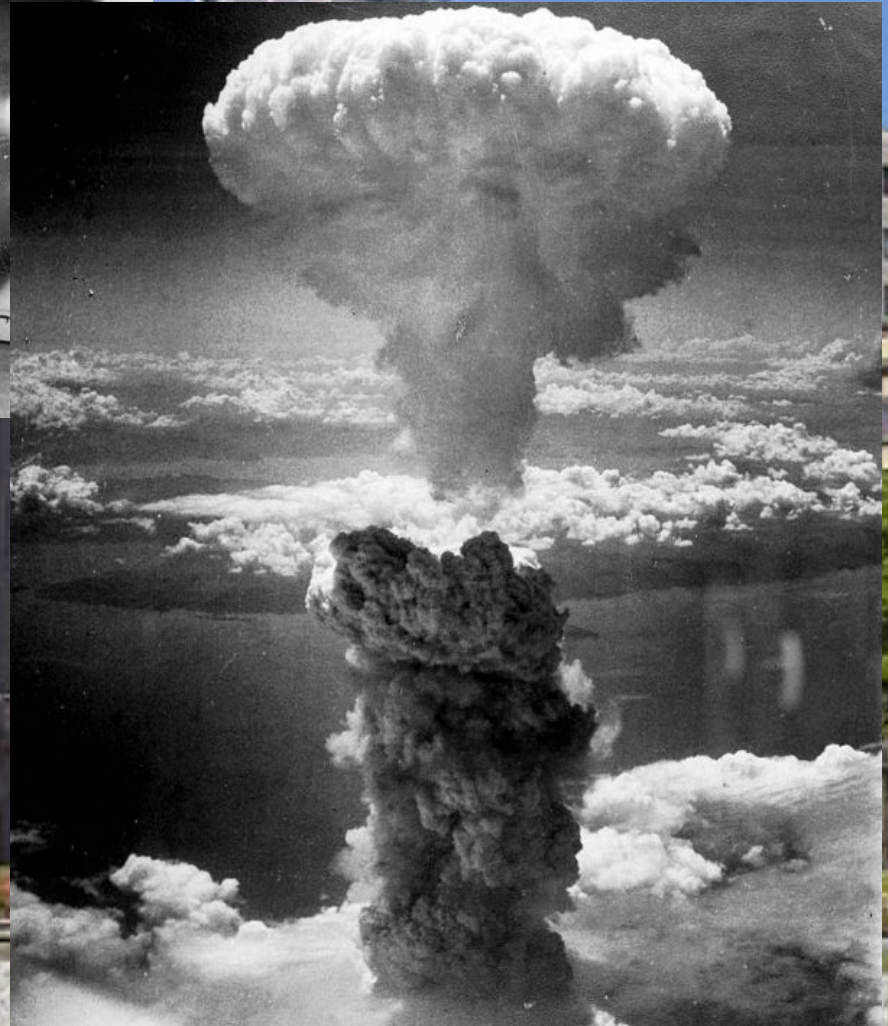
Государственный флаг Японии



Страна высокого технического развития

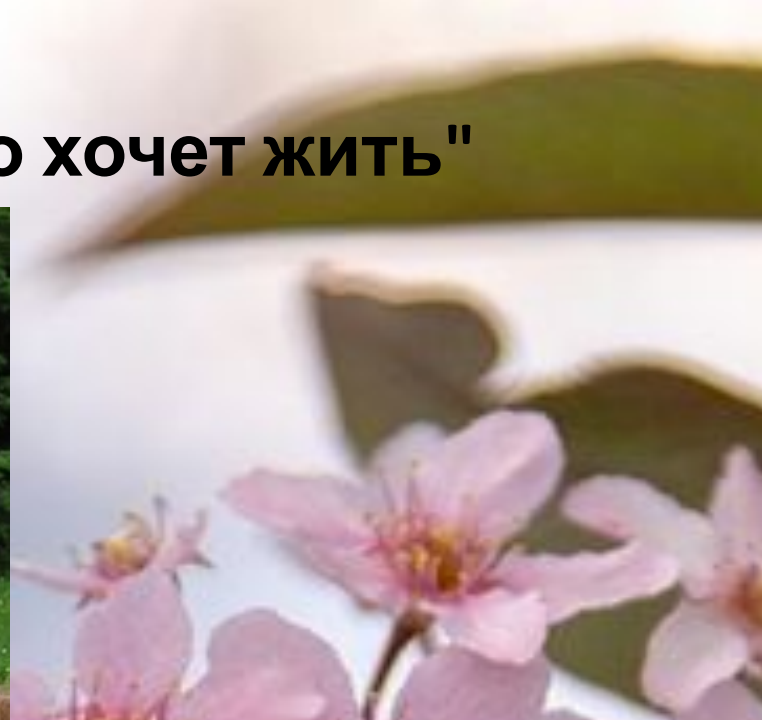



Художники,
композиторы, поэты
посвящают свои
произведения сакуре.



В 1945 году в Японии
случилась страшная трагедия.
6 августа 1945 года в 8 часов
утра

Книга "Девочка Садако хочет жить"





**Пентатоника – пяти
ступенчатая звуковая
система, не содержащая
полутонов**

Японские народные инструменты

Кото



Кобза



Флейта - рютеки



Цудзуми





Музыка в исполнении учащихся



Н. Гольденберг «Этюд на черных клавишах» - Набыжева Вика(2 кл)



В.Ходош «Пять восточных кукол» № 2 – Колдунова Катя(6 кл.)



В.Ходош «Пять восточных кукол» № 5 – Перегонцева Алёна(3 кл)



Ли Рума «Колыбельная» - **Казупова Алина(7 кл)**

Участники урока



Под руководством Титовой Е.Л., учащиеся художественного отделения вместе с пианистами в конце урока изобразили красоту Японии через детали японских художников (ветка дерева с птичкой, цветок с бабочкой, ветка цветущей вишни на фоне тумана или дапньих гор)





Спасибо за внимание!

