

ДЕТИ ВОЕННОЙ ПОРЫ

Выполнила ученица 8 класса
Кетова Регина Ивановна

Учитель биологии : Петрова
Александра Юрьевна

ЦЕЛЬ МОЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Доказать на примере жизни односельчан , что наши военные сверстники так и не узнали настоящее, нашему поколению нужно научиться милосердию , состраданию и глубокому уважению к старшему поколению , еще раз доказать , что страшнее слова война нет ничего на свете.
- Восстанавливать связь между поколениями , содействуя передаче позитивного семейного опыта старших поколений , духовных и моральных ценностей человека , как личности , возрождения интереса молодежи к истории своей семьи , к истории страны , укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.

АКТУАЛЬНОСТЬ :

С каждым годом все дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив настоящее с прошлым.

Они уже седые ,эти мальчишки и девчонки ,выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой ,а подчас и жестокой. И пока эти люди живы ,мы должны узнать от них самих о их судьбах и жизненной дороге ,это нужно нам ,живым сейчас , благодаря и их труду ,самопожертвованию т огромному человеколюбию. Поэтому моя тема актуальна.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- .Изучить архивные материалы, художественную литературу периода Великой Отечественной войны;
- Провести опрос ветеранов по сущности проблемы;
- Рассказать о жизни детей в оккупационный период;
- Научить уважать и почитать старшее поколение , обоженное войной.

МЕТОДЫ:

- изучение теории вопроса на основе литературных источников;
- интервьюирование;
- описательный метод;
- статический метод;
- графический метод;
- метод сравнительного анализа.
- а)составлен план
- б)проведены беседы с ветеранами
- в)опрос одноклассников ,односельчан.
- г)произведена обработка результатов
- д)сделаны соответствующие выводы

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

□ Сыстерова Евгения Александровича



Сыстеров Евгений Александрович родился 13 ноября 1941 года в д. Мижужева. Трудно вспоминать свое детство Евгению Александровичу.

«Жилось тяжело . Отца забрали на войну. Мы подростки в первые послевоенные годы работали в колхозе во время летних и зимних каникул, на лошадях таскали перегной, сено, убирали навоз. Было голодно, хлеба не было, собирали в полях мерзлую картошку, варили щи из лебеды, ели сныть и хвощ полевой. Хорошо что отец вернулся с войны в 1946 году. Мы с братьями и сестрой были очень рады.

Очень большое желание было учиться. В 1949 году я пошел в 1 класс. Хотя после войны прошло 4 года, жилось все равно тяжело. Сумку сшила мама из холста(дöра). Сестра училась во время войны и у них не было тетрадей и книг. Писали они в старых книгах и газетах между строчками. Когда я возвращался со школы домой мне было страшно, потому что многие дома стояли пустыми и окна были не заколочены, как будто они ждали своих хозяев. И я звал свою бабушку для того, чтобы она проводила меня домой. Жили бедно , электричества не было, были керосиновые лампы. Потом построили электростанцию 3 деревни это: д. Мижужева , д. Чукылева, д. Ермакова. Проучившись в школе я поступил в сельхоз институт (Пермский институт имени Прянежкина), учился на инженера.

В 1965 году после обучения приехал домой в деревню и меня поставили главным инженером, через 3

КЕТОВ ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ



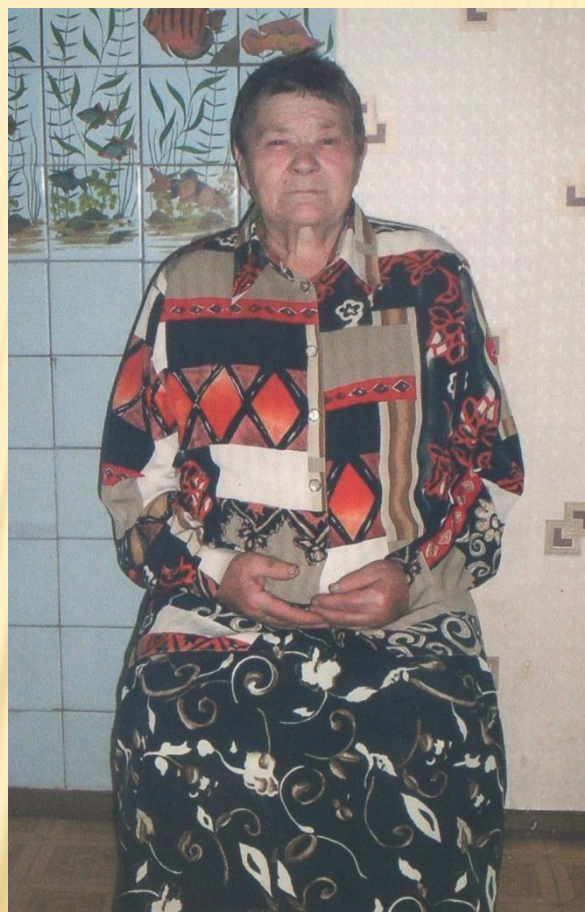
ВОСПОМИНАНИЯ КЕТОВА ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА

«Родился я 29 апреля 1940 года, в д. Мижуево. Мы помогали убирать сено в колхозе, на уборке урожая, возили зеро на тока, собирали золу и вывозили на поля как удобрение, подворно собирали навоз, так же возили на телегах навоз из конных дворов на поля, боронили поля после вспашки. Голодали, не было одежды, в школу ходили в лаптях, конечно не все могли учиться из-за бедноты. В 8 лет я пошел в первый класс, в Гуринскую семилетнюю школу. Желание учиться было большое

Чернилицу таскали с собой в школу, в то время мы писали уже в тетрадях. Книги надо было покупать самому, бесплатных учебников не было, некоторые покупали у других т. к. это было дешевле. Первой моей учительницей была Отинова Зоя Федоровна. Питание в школе не было организовано, еду приносили с собой (вареную картофель, молоко, кусок хлеба и лук.)

Хочу чтоб молодое поколение чтити память тех, кто добывал победу и свободу нашего народа, дорожить, то что имеем сегодня.»

КЕТОВА НИНА ТИМОФЕЕВНА



ИЗ ВОСПОМИНАНИИ КЕТОВОЙ НИНЫ ТИМОФЕЕВНЫ

«Родилась я 24 мая 1934 года. У нас в семье было шестеро детей, считая меня, 3 мальчика и 3 девочки .

Когда началась война мне было 7 лет. Отец работал в колхозе комбайнером. В один обычный день пришел отец домой и сказал, что надо идти защищать свою Родину. Дома остались моя мама, я и еще пятеро детей . На плечи мамы легла тяжкая нагрузка, нас надо было воспитывать, кормить, учить .

Когда мне было 7 лет я пошла работать в поле. Там нас кормили гороховой кашей. Иногда поили киселью , которую разбавляли водой . На поле мы рвали траву. Когда мне исполнилось 9 лет, я начала доить корову дома. Корова молоко давала полное ведро и я не могла заносить ее домой и звала соседку .для того чтобы она помогла мне

Днями я одна пасла телят, много слез я пролила с ними, когда они разбегались в разные стороны, а я одна не могла собрать стадо. В деревне жили и бедные и богатые люди. Дома мы ели молоко и картофель. Картофель мы копали одни до поздней осени, мама помогать не успевала, она в это время работала в колхозе»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Память – наша история. Каким будет взгляд на нее нынешнего народа, таким будет наш завтрашний день.

Людам, чье детство укpала война, до сих пор снится то страшное время.

Несмотря на никакие трудности, ветераны живут. Они для нас являются образцами настоящих сыновей и дочерей нашей Родины.

В наследство нам от героев досталось: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки.

*... Прошла война ,прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем....*

А. Твардовский