

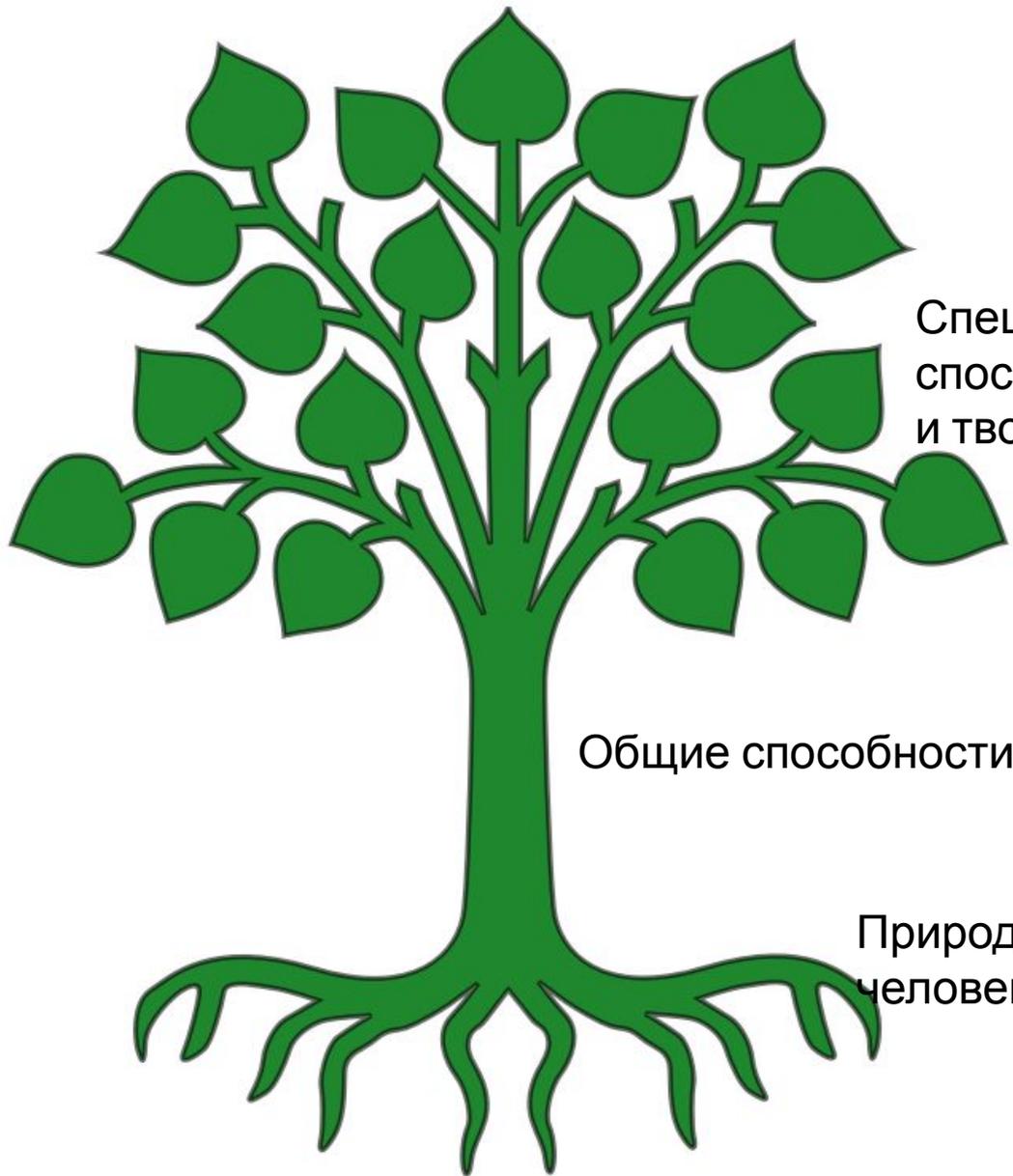
Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности

Педагог ДО: Василевская И.В.

- Главные задачи педагога дополнительного образования – раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание инициативной творческой личности, способной наблюдать, анализировать, находить

в разных





Специальные
способности в том числе
и творческие

Общие способности

Природные задатки
человека

- Творчество – это исследование, познавательная деятельность.
- Дополнительное образование – единственное, которое собрало воедино воспитание, обучение, творческое развитие.



- Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

- Остановимся более подробно на практических творческих заданиях, развивающих познавательную деятельность в юннатско-биологическом



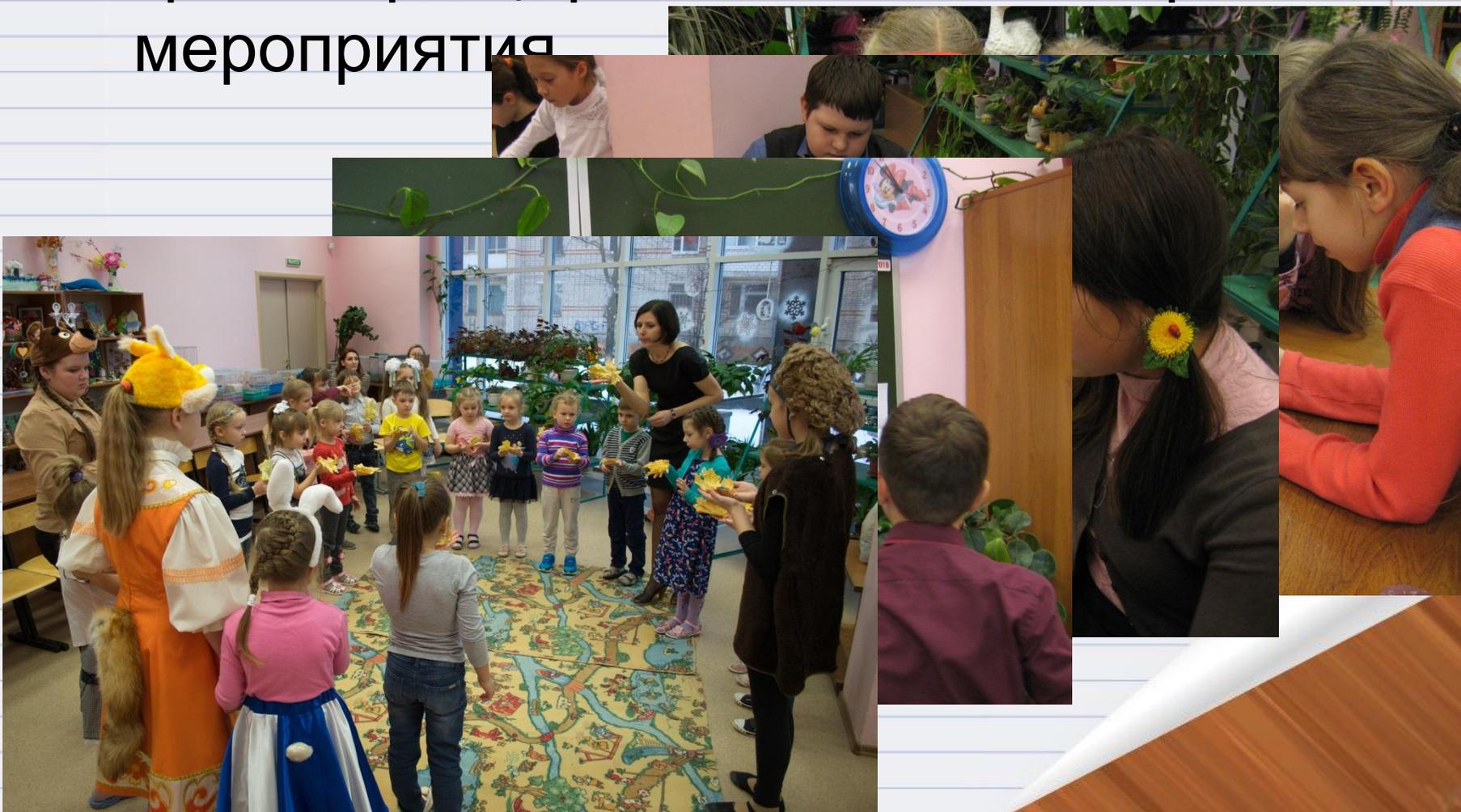
- 1. Практические творческие задания: создание коллекций и гербариев, работа с природным материалом



- 2. Опережающие задания: сообщения, доклады.



- 3. Учебные игры: интеллектуальные игры (квесты, викторины, ребусы, кроссворды), развлекательно-игровые мероприятия



- 4. Использование современных педагогических технологий: технологии сотрудничества, технологии критического мышления, здоровьесбере



- 5. Проектные творческие технологии обучения.



- 6. Экспериментальная деятельность



- 7. Общение и уход за живыми существами, как аспект развития познавательной деятельности.



Еще В.А. Сухомлинский в своей работе «Сердце отдаю детям», писал, что любое детское открытие, умозаключение является полноценным тогда, когда достигнуто через творчество.

Дополнительное образование – единственное, которое



Спасибо за внимание

