

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Станция юных техников» города Рассказово

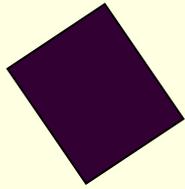
## Педагогический проект

***Проектно-исследовательская  
деятельность обучающихся, как средство  
патриотического воспитания и мотивации  
к творчеству***

2015 год



**Автор: Лагутина Светлана  
Александровна,  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории,  
руководитель объединения «Имидж»**

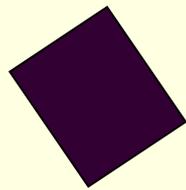


# Актуальность проекта

---

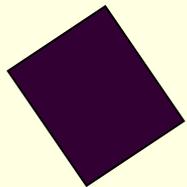
***Патриотическое воспитание обучающихся – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней.***

***Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания является метод проектов. Результат проекта дает возможность выбора, свободного варьирования. При реализации проекта возникают новые идеи, рождается новый проект.***



# Противоречия

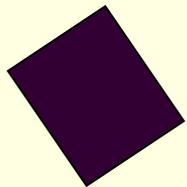




# Проблема

***Каково влияние проектно-исследовательской деятельности на патриотическое воспитание и творческую активность обучающихся?***

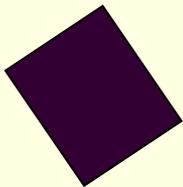




# Гипотеза

***Предполагается, что эффективность творческой самореализации, воспитания патриотизма и формирования нравственных качеств обучающихся возрастёт при условии включения их в проектно-исследовательскую деятельность.***

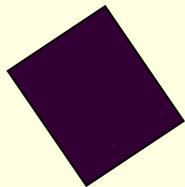




# Цель

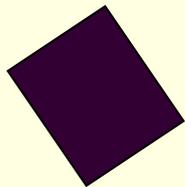
***Развитие мотивации к творчеству и патриотическое воспитание обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности при создании авторских костюмов.***





# Задачи

- ❑ *Провести анализ научной литературы по проблеме патриотического воспитания и морально-нравственных качеств у обучающихся;*
- ❑ *Обучить поиску необходимой информации через проектную деятельность при создании нового художественного образа авторской модели одежды;*
- ❑ *Выделить параметры, позволяющие оценить эффективность проектно-исследовательской деятельности, как способа патриотического воспитания и развития творческой активности обучающихся;*
- ❑ *Исследовать отношение обучающихся к выполнению творческого проекта, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;*
- ❑ *Способствовать формированию технологической культуры и знаний по технологии изготовления моделей одежды;*
- ❑ *Сформировать потребность активного участия обучающихся в проектной деятельности, конкурсах и выставках.*



# Тип проекта

***Проект является исследовательским, практико-ориентированным, способствует развитию деятельностных компетенций, социально и личностно значимых в современных условиях.***



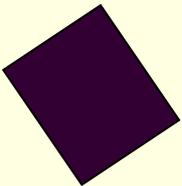
# Срок реализации проекта – 1 год

*Участники проекта:  
обучающиеся детского  
объединений «Имидж»  
и их родители*

*Возраст обучающихся  
13 – 14 лет*

*Реализация  
проекта  
осуществляется  
в 3 этапа*





# Этапы реализации проекта



## 1 Этап

- Организационно-диагностический
- (январь – февраль 2014г.)



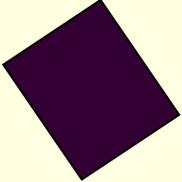
## 2 Этап

- Практический
- (март-ноябрь 2014г.)



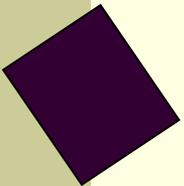
## 3 Этап

- Заключительно-аналитический
- (декабрь 2014г.)



# План-график реализации проекта

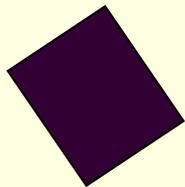
Дата	Мероприятие	Участники
январь	Изучение литературы по проекту	
февраль - март	Разработка тестов, занятий, подготовка дидактического материала	
март	Анкетирование и диагностика	Обучающиеся и родители
март - октябрь	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Обучающиеся
март - октябрь	Внедрение в образовательный процесс личноно – ориентированных технологий	Обучающиеся
октябрь - ноябрь	Участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности	Обучающиеся педагоги
ноябрь - декабрь	Творческий отчёт. Участие в конкурсах, выставках, фестивалях	Обучающиеся, родители, педагоги
декабрь	Мониторинг личностного развития обучающихся	Обучающиеся
декабрь	Распространение опыта по проекту	Педагоги
декабрь	Анализ полученных результатов	



# Предполагаемые результаты проекта

---

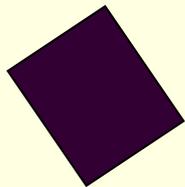
- ❑ *Формирование интереса к изучению исторического периода 1941-1945 г.г.;*
- ❑ *Сформированность конструкторских и технологических навыков изготовления одежды ;*
- ❑ *Развитие проектно-исследовательских компетенций;*
- ❑ *Повышение мотивации обучающихся в самообразовании при создании нового художественного образа авторского костюма;*
- ❑ *Развитие морально-нравственных качеств личности обучающихся;*
- ❑ *Сформированность потребности у обучающихся в самореализации через участие в проектной деятельности, конкурсах и выставках.*



# К проекту разработаны

- Технологические карты
- Тестовые задания
- Диагностические материалы
- Презентации
- Рекомендации по самостоятельной проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Разработаны памятки для родителей по нравственному и патриотическому воспитанию детей.
- Разработаны памятки для детей по морально-нравственному поведению в обществе.





# Материально-техническое обеспечение

Место для проведения занятий	Наименование	Количество
<b>Мастерская</b>	<b>Швейная машина</b>	<b>5</b>
	<b>Оверлок</b>	<b>1</b>
	<b>Гладильная доска</b>	<b>2</b>
	<b>Утюг</b>	<b>2</b>
	<b>Манекен</b>	<b>2</b>
	<b>Инструменты и приспособления для швейных работ</b>	<b>По количеству обуч.</b>
	<b>Доступ к сети Интернет</b>	
	<b>Принтер</b>	<b>1</b>
	<b>Проектор, экран</b>	<b>1</b>
	<b>Ноутбук</b>	<b>2</b>

# Педагогические технологии

Технология развивающего  
обучения

Технологии проектного  
обучения

Коммуникативные  
образовательные  
технологии



Технологии коллективной  
творческой деятельности

Здоровьесберегающие  
технологии

# Формы занятий

---

**Групповые и  
Индивидуаль-  
ные**

**Диспут**

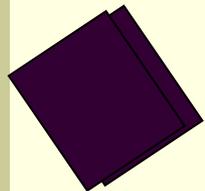
**Лабораторный  
практикум**

**Экскурсия  
«Рассказовцы –  
герои войны»**

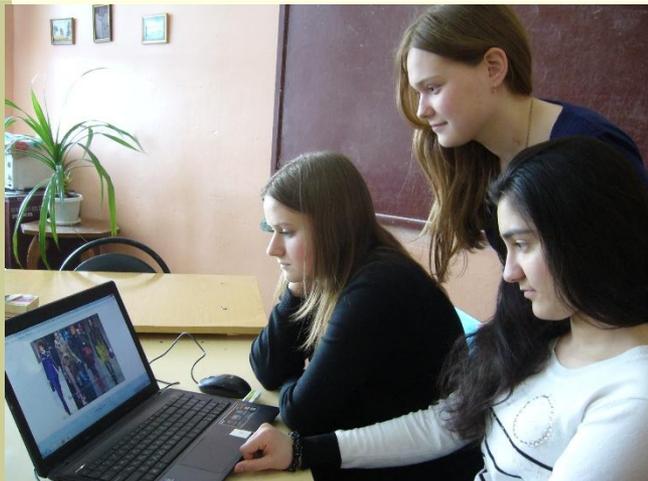
**Творческий отчёт**

**Акция  
«Они  
приближали  
Победу»**

**Компьютерный  
практикум**

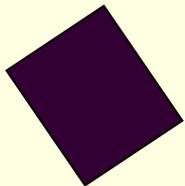


# Проектно-исследовательская деятельность



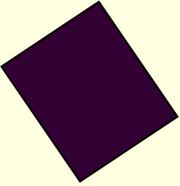
# Участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности





# Заключительный этап





# Механизмы оценки результатов проекта

Мониторинг личностного развития обучающихся

Динамика развития коммуникативных навыков

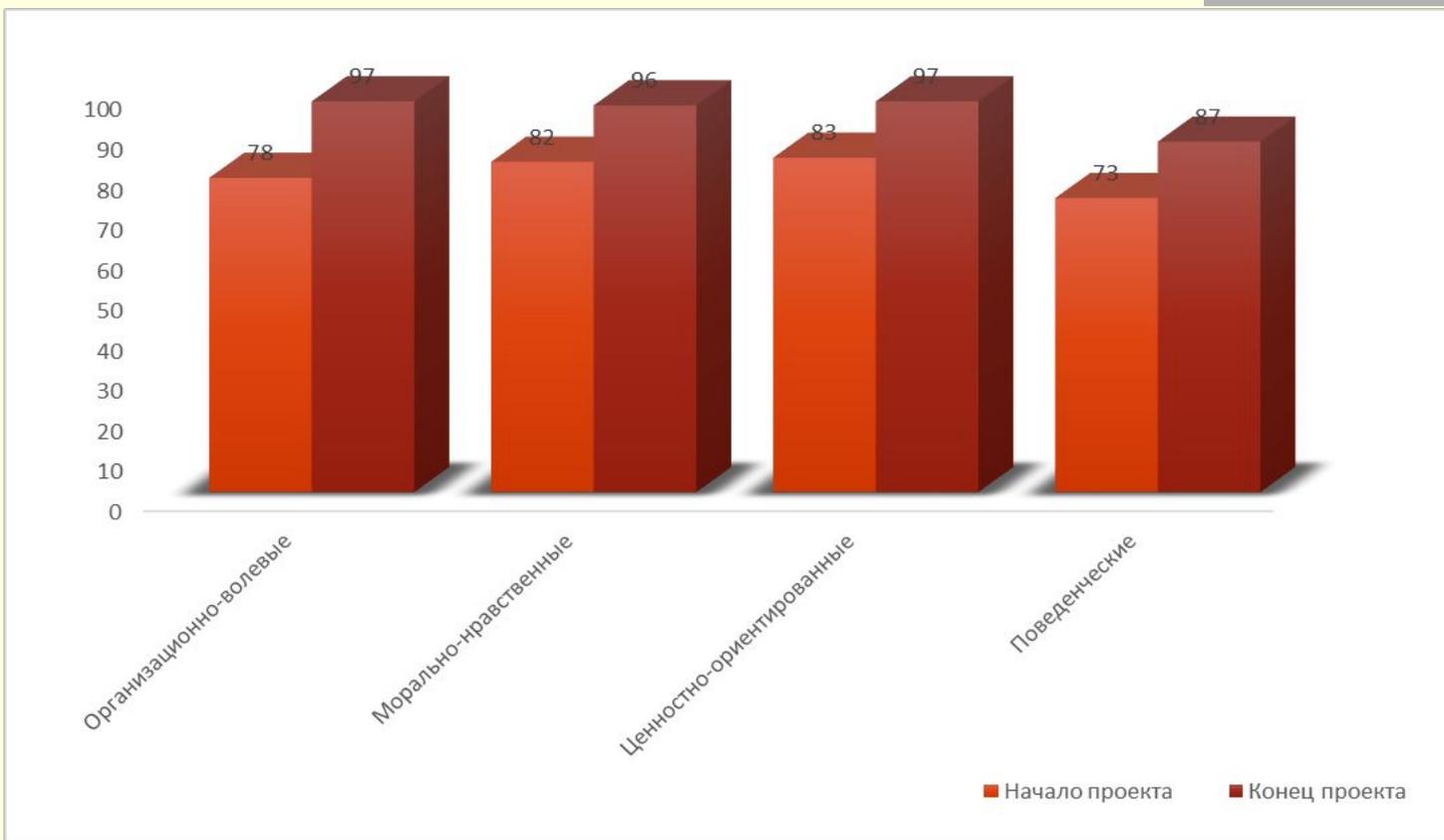
Динамика развития творческих качеств

Диагностика уровня нравственной воспитанности

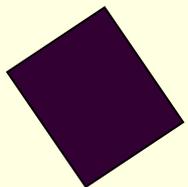
Самооценка нравственных качеств и уровня патриотического воспитания



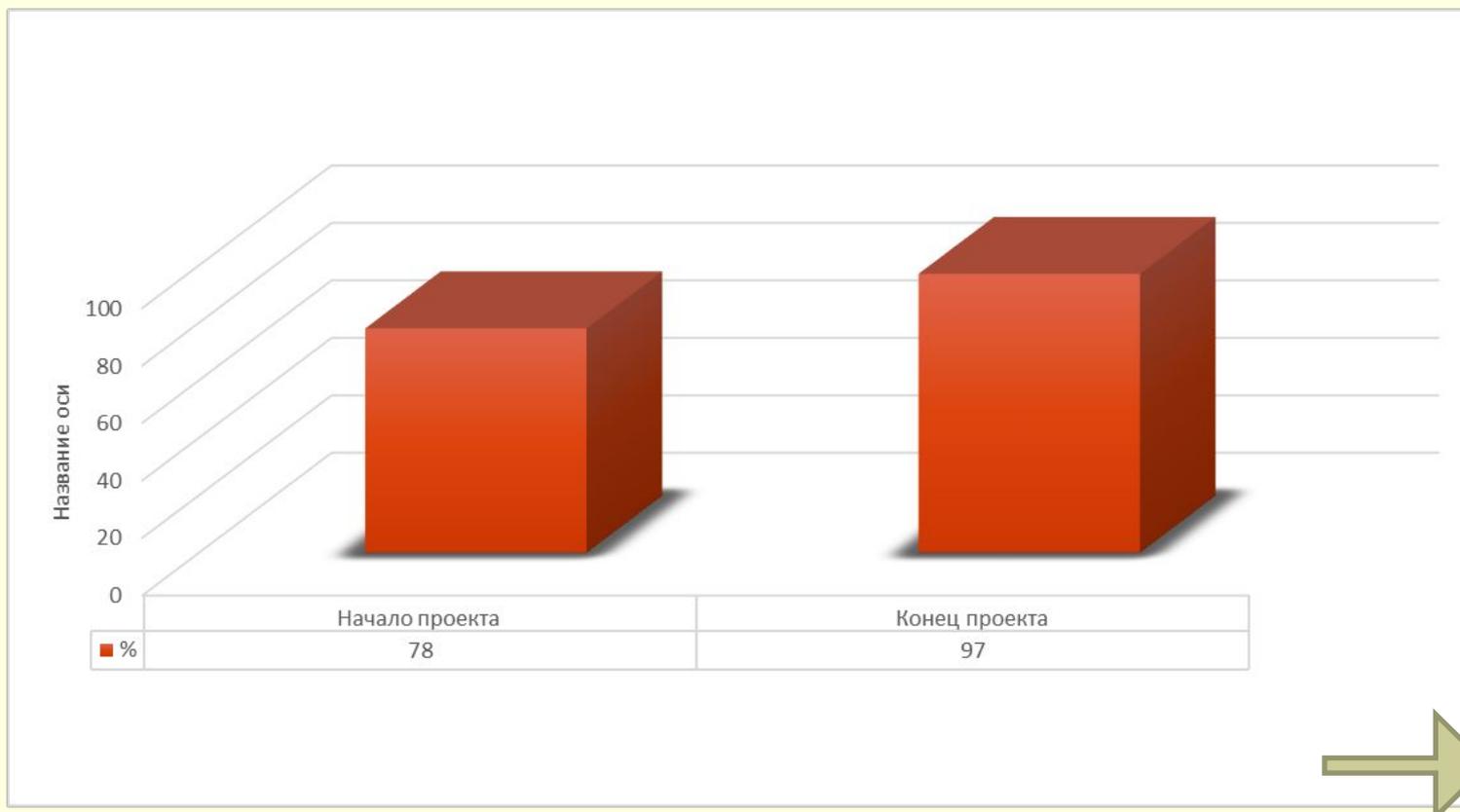
# Мониторинг личностного развития обучающихся



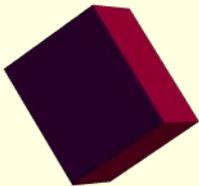
**Повысился уровень личностного развития обучающихся**



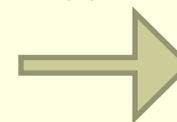
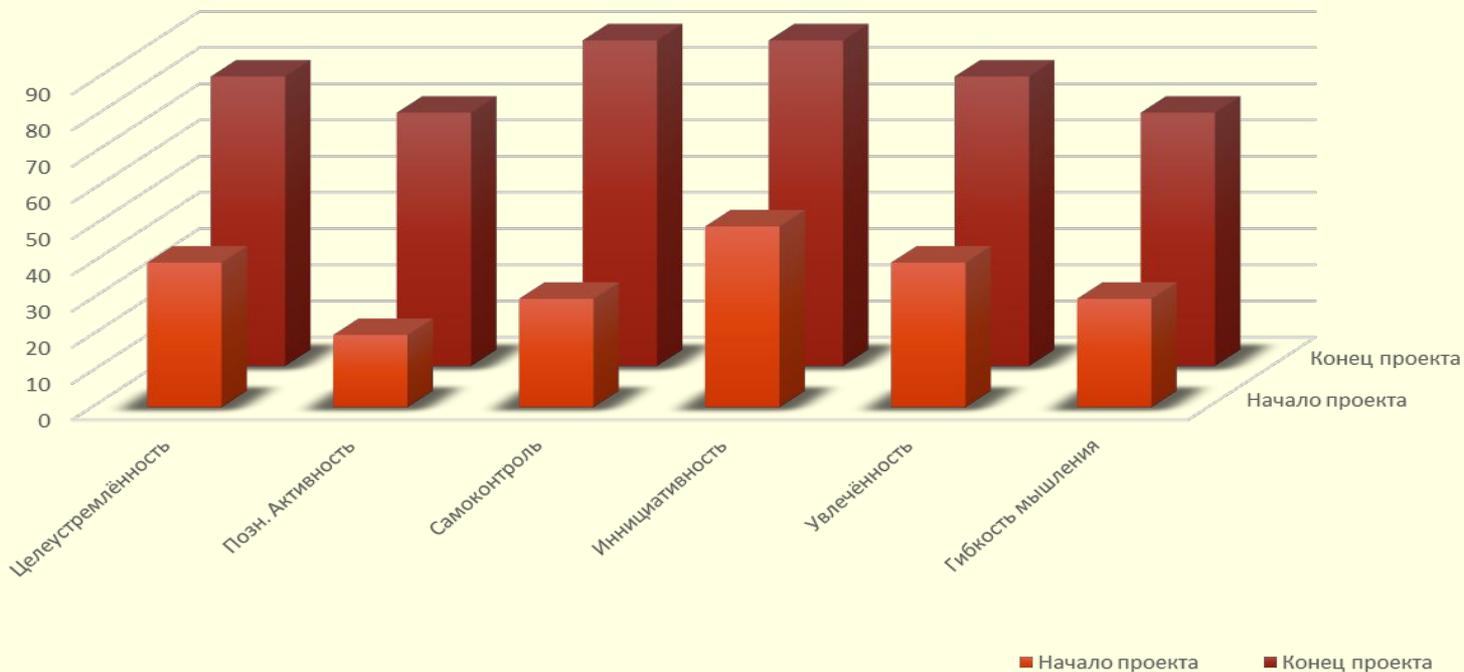
# Динамика развития коммуникативных навыков обучающихся



***Изменились коммуникативные отношения обучающихся***

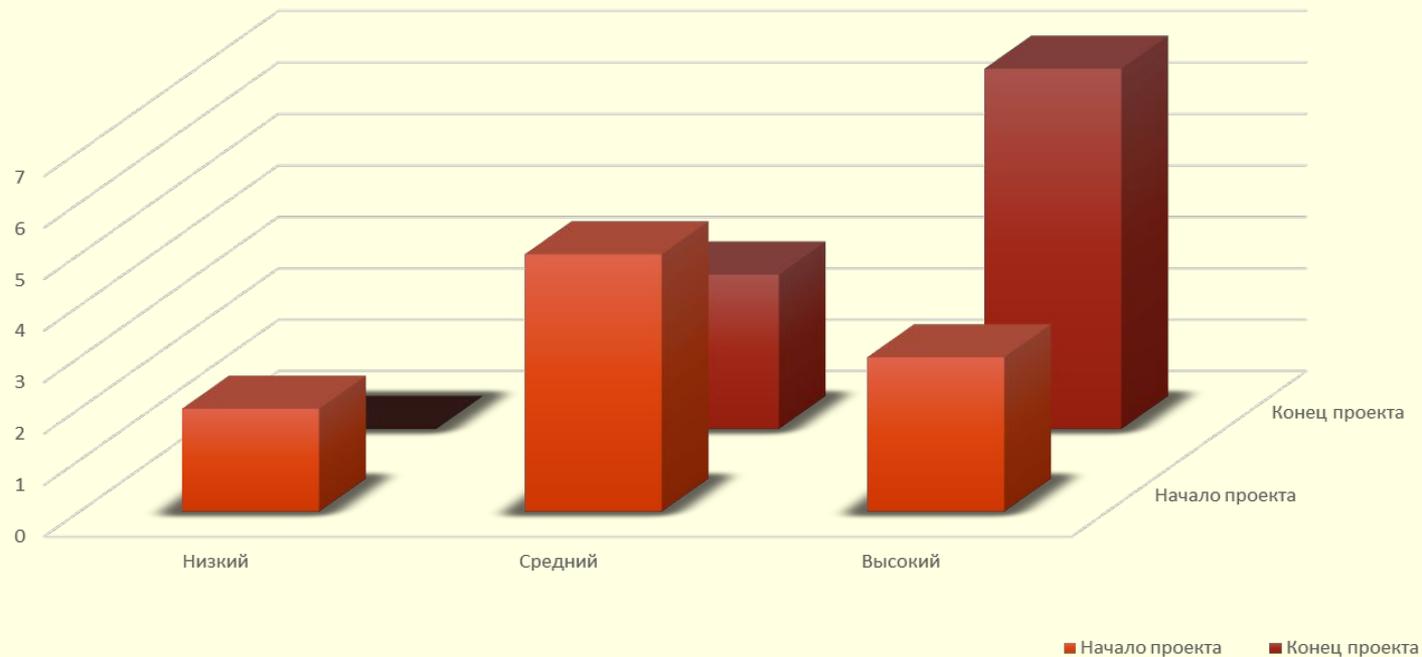


# Развитие творческих качеств (по методике В. И. Андреева)

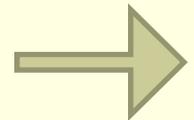


***Повысился уровень творческих качеств  
обучающихся***

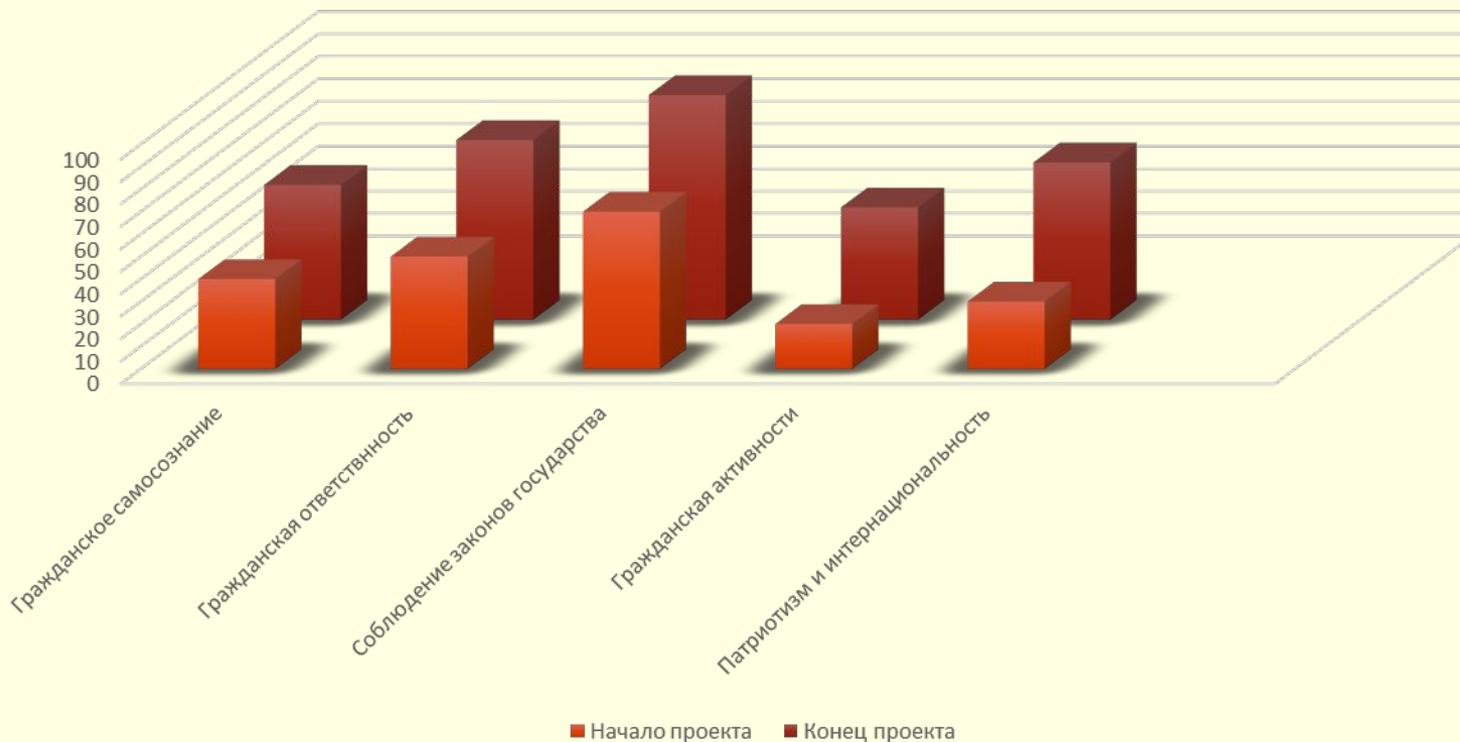
# Диагностика уровня нравственной воспитанности обучающихся по методике М.И.Шиловой



***Повысился уровень морально-нравственных качеств личности обучающихся***



# Диагностика уровней сформированности гражданственности у подростков



***Повысился уровень и гражданско-патриотической ответственности обучающихся*** →

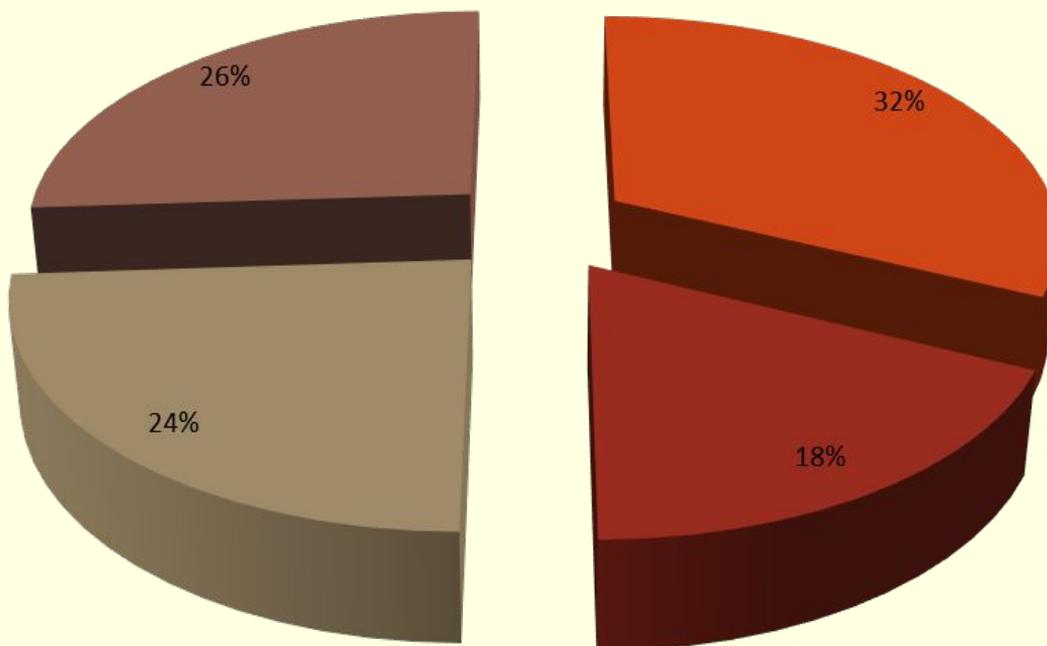
# Уровень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности в детском объединении

■ Занятие любимым делом

■ Всестороннее развитие

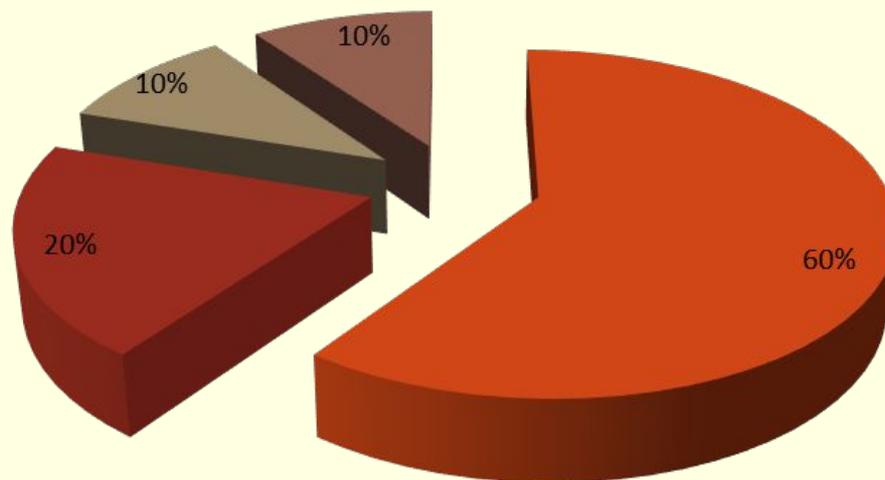
■ Творческое развитие

■ Качество образования

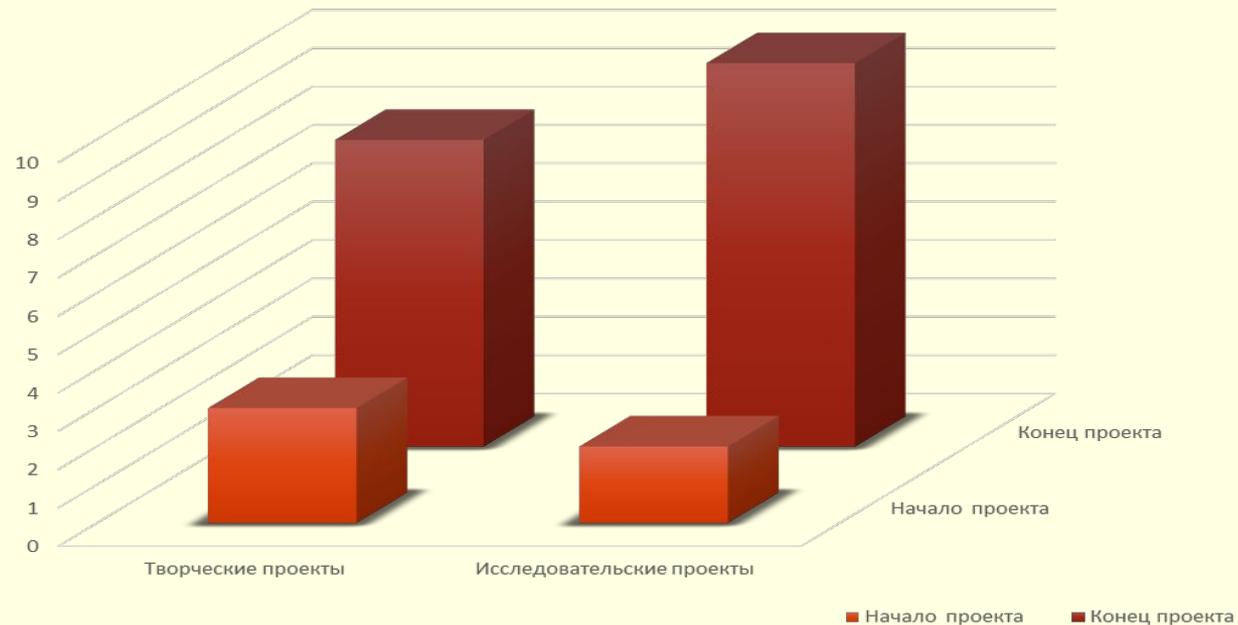


# Уровень удовлетворенности обучающихся организацией жизнедеятельности в детском объединении

- Возможность творчества
- Возможность получить специальные знания
- Возможность общения с единомышленниками
- Возможность принять участие в интересных делах

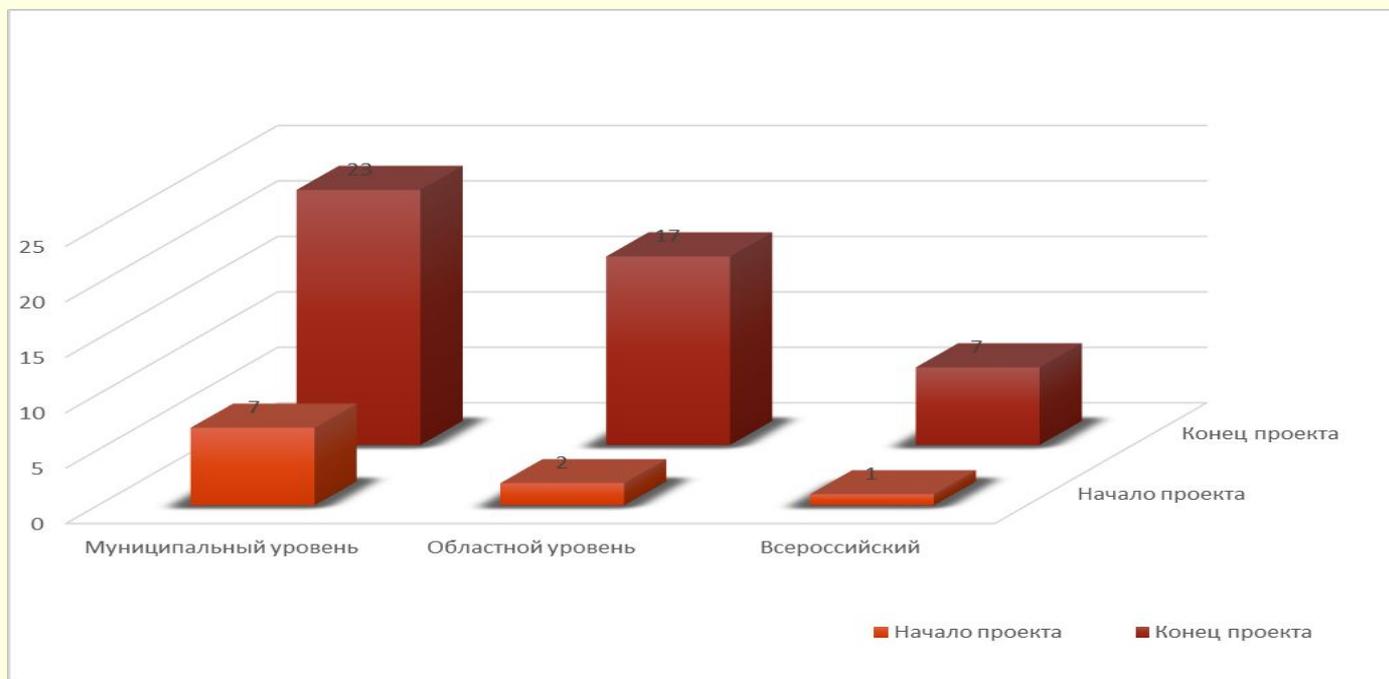


# Динамика выполнения творческих работ и учебно-исследовательских проектов обучающимися объединения

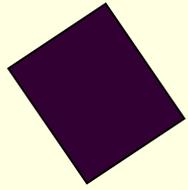


***Повысилась проектно-исследовательская активность обучающихся при создании нового художественного образа авторского костюма***

# Динамика достижений обучающихся в конкурсах муниципального областного и всероссийского уровней



***Сформирована потребность обучающихся в самообразовании и самореализации через участие мероприятиях и конкурсах***



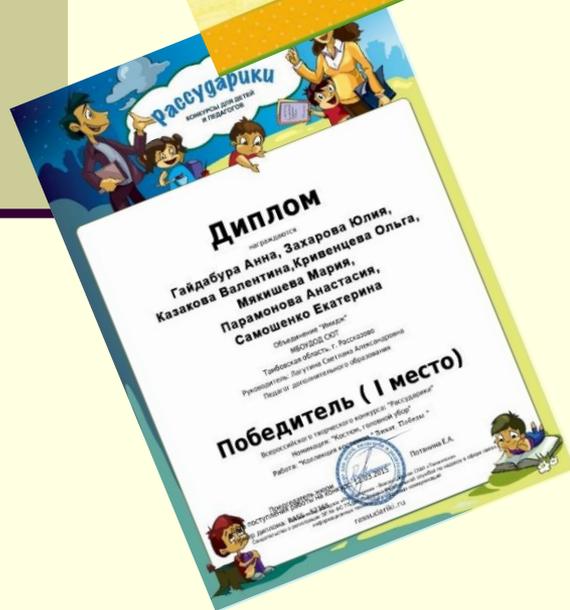
# Результаты реализации проекта

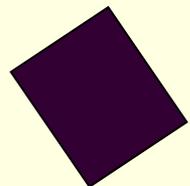
- *сформирован устойчивый интерес к изучению исторического периода 1941-1945 г.г.*
- *оформлен альбом эскизов моделей костюмов коллекции «Виват, Победа!»;*
- *разработаны инструкционно-технологические карты поузловой обработки моделей одежды;*
- *сформированы навыки поиска необходимой информации при создании нового художественного образа авторской модели одежды*
- *разработан сценарий мероприятия, посвящённого празднованию 70-летия Великой Отечественной войны.*



# Результаты реализации проекта

## Награды обучающихся

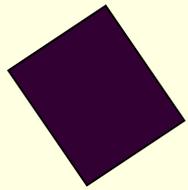




# Вывод

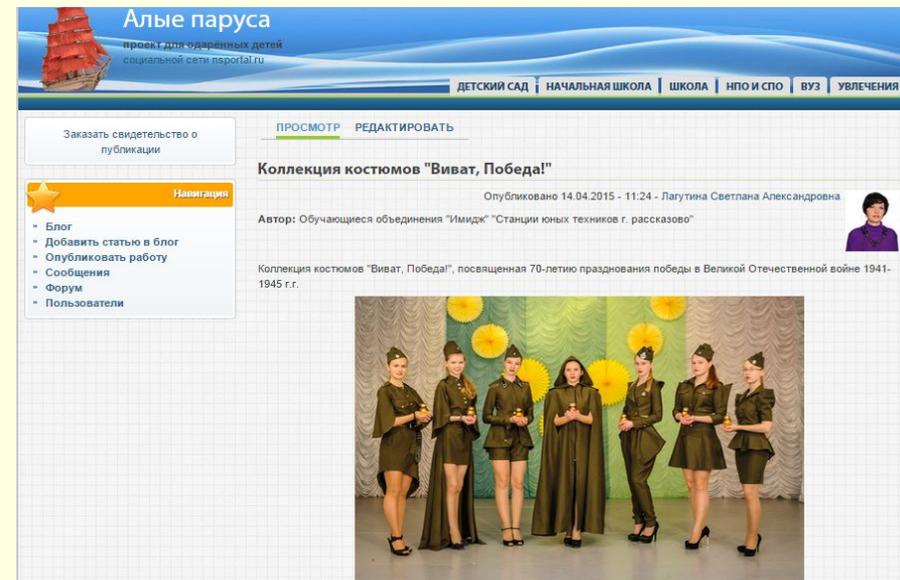
- **Реализация проекта показала, что гипотеза верна.**
- **Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в изготовлении авторской коллекции костюмов «Виват, Победа!», служит средством патриотического воспитания и мотивации к творчеству.**

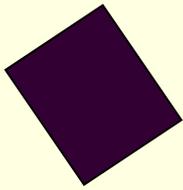




# Трансляция результатов проекта

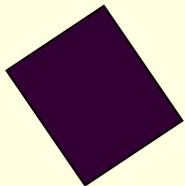
- **Размещение материалов проекта на сайте образовательного учреждения**
- **Публикация результатов проекта в сети Интернет**
- **Публикация репортажа на портале г. Рассказово**
- **Выступление на МО образовательного учреждения**
- **Мастер-класс для учителей технологии «Изготовление пилотки»**





# Перспективы проекта

- *Публикация материалов проекта на педагогических сайтах.*
- *Использование положительного опыта проекта педагогами дополнительного образования.*
- *Участие в городских и областных мероприятиях, посвящённых празднованию 70-летия Великой победы.*
- *Участие во Всероссийском этапе конкурса «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений».*
- *Участие в IV Всероссийском проекте Школа - Конкурс Мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма.*



# Информационные ресурсы

- Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. Под ред. И.А.Каирова, О.С. Богдановой.-М.:Просвещение, 2007;
- Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. Пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2004.
- Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб.: Каро, 2004. – 221 с.
- Воронова, Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 282, [1] с.; 21 см. – (Сердце отдаю детям).
- Горелик, Ф.Б. Воспитывая гражданина, формируя мировоззрение: кн. для учителя: из опыта работы / Ф.Б.Горелик. – М.: Просвещение, 1986. – 207, [1] с.; 21 см.
- Российские и зарубежные журналы мод: «Burda», «Butic», «Диана», «Лиза».
- Саляхова Л.В. Личностное развитие, образовательная деятельность, нравственное воспитание ребенка. М.:Глобус, 2007;
- <http://nsportal.ru/>
- <http://www.openclass.ru/>
- <http://edu-lider.ru/kak-razrabotat-pedagogicheskij-proekt/>
- <http://moi-universitet.ru/do/directions/attestacia/PedProject/>
- <http://ohfashion.ru/stil/odezhda-v-stile-militari-osobennosti-stilya-v-zhenskoy-odezhde/>
- <http://modnaya-direktiva.net/stil-militari-v-zhenskoj-odezhde/>
- <http://www.militarists.ru/?p=3535>
- <http://foto-history.livejournal.com/4975073.html>
- [http://www.rosphoto.com/best-of-the-best/fotografii\\_velikoy\\_otchestvennoy\\_voyny-2590](http://www.rosphoto.com/best-of-the-best/fotografii_velikoy_otchestvennoy_voyny-2590)

Спасибо за внимание!

