



«Берёзовый
Звон»

и

«Берёзовый звон»

Цель: Обучить детей игре на шумовых музыкальных инструментах

Задачи:

Образовательные:

овладеть практическими умениями и навыками игры на шумовых музыкальных инструментах;

Развивающие:

развивать у детей творческую активность;

Воспитательные:

воспитывать уважение к народным традициям и культуре русского народа.

Педагог дополнительного образования:

Карпушова Т.А.

МКОУ «Приморская СШ»

Быковского муниципального района


Русские народные инструменты





Оркест - это группа
музыкантов,
р исполняющих вместе на разных
инструментах
музыкальное произведение





**Выдающийся
русский
музыкальный
просветитель,
создатель
первого
Великорусского
оркестра**

**Василий
Васильевич
Андреев.**





1861-1918 гг.

«Великорусский оркестр»



«Государственный академический русский оркестр имени В.В. Андреева»







Была берёзовая чурка
Валялась, где лежат дрова.
Потом из чурки вышло чудо,
Точнее, не одно, а два.
Два чуда – две чудесных
ложки!
Округлых, звонких,
расписных!
Чечётку, даже без гармошки,
Я так отплясывал под них!

Л.

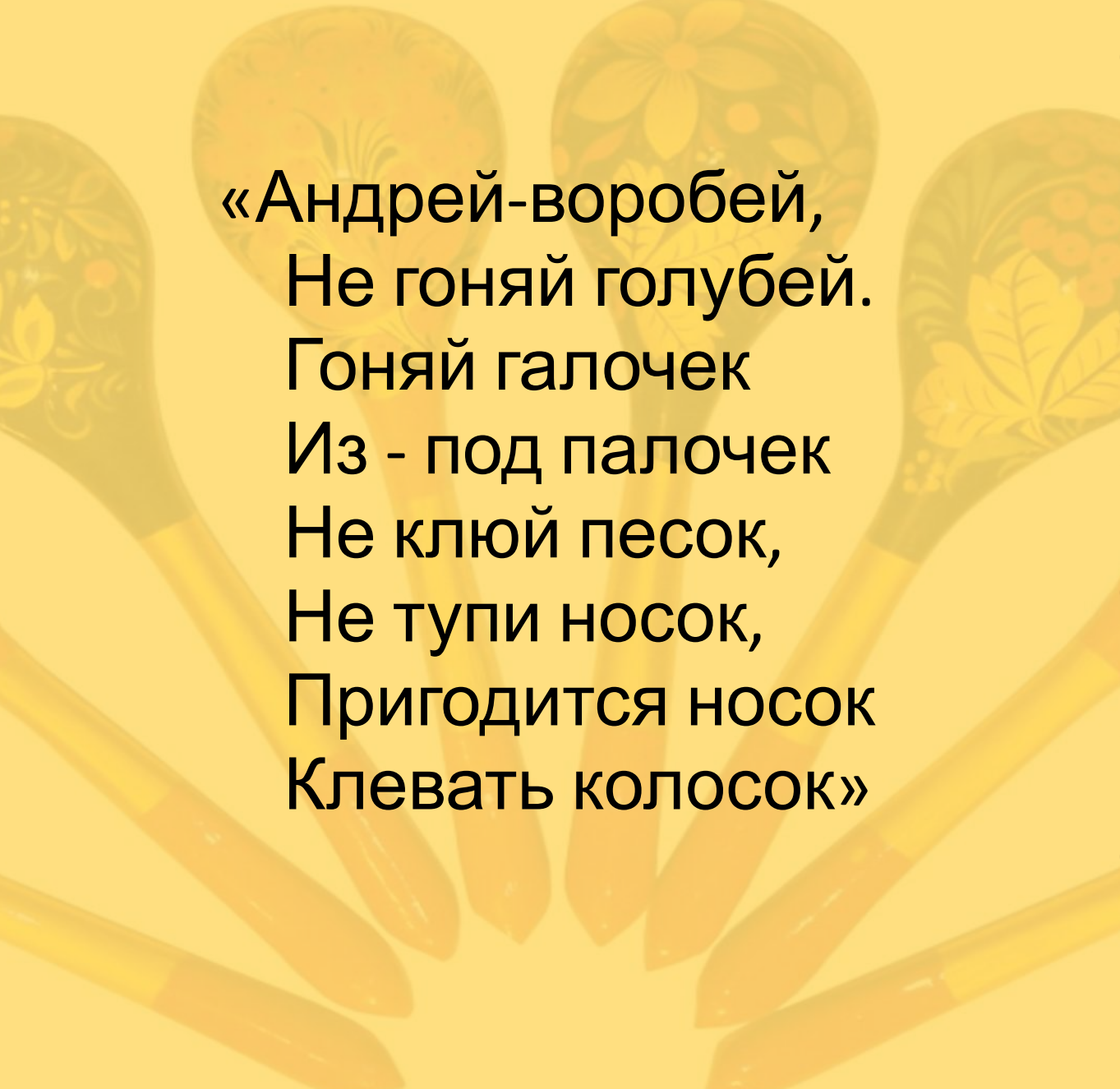


Рит - это чередование
длинных
М
и коротких звуков.





«Андрей-воробей,
Не гоняй голубей.
Гоняй галочек
Из - под палочек
Не клюй песок,
Не тупи носок,
Пригодится носок
Клевать колосок»





*«Кабы, кабы, кабы бы
пошла бабка по грибы»*



«Во-кузнице»

1. Во – ку, во- кузнице,
Во – ку, во- кузнице.
Во-кузнице молодые кузнецы,
Во-кузнице молодые кузнецы.

1-ый ритм

2. Они, они куют,
Они, они куют.
Они куют приговаривают,
Они куют приговаривают.

2-ой ритм


3. Пойдем, пойдем Дуня,
Пойдем, пойдем Дуня.
Пойдем Дуня во лесок, во лесок,
Пойдем Дуня во лесок, во лесок.

3-ий ритм

4. Сорвем, сорвем Дуне,
Сорвем, сорвем Дуне.
Сорвем Дуне лопушок, лопушок,
Сорвем Дуне лопушок, лопушок.

1-ый ритм





5. Сошьем, сошьем Дуне,
Сошьем, сошьем Дуне.
Сошьем Дуне сарафан, сарафан,
Сошьем Дуне сарафан, сарафан.

2-ой ритм

6. Носи, носи Дуня,
Носи, носи Дуня.
Носи Дуня, не марай, не марай
Носи Дуня, не марай, не марай

3-ий ритм

7. По-пра, по праздничкам
По-пра, по праздничкам
По праздничкам надевай, надевай,
По праздничкам надевай, надевай.

1-ый ритм





Аkkомпанеме –

сопровождение
НТ
мелодии песни игрой на музыкальном
инструменте)





Импровизац - игра,
сочинение
ия
музыки во время исполнения



- **Оркестр** - это группа музыкантов, исполняющих вместе на разных инструментах музыкальное произведение
- **Ритм** - это чередование длинных и коротких звуков.
- **Аккомпанемент** – сопровождение мелодии песни игрой на музыкальном инструменте
- **Импровизация** - игра, сочинение музыки во время исполнения



Детское объединение «Гармония»

