Проект на тему: «Использование социальных сервисов для организации и реализации внеурочной деятельности учащихся»

> Работу выполнила: Федоренко Ирина Александровна

## Оглавление

- 1-й раздел основная идея проекта
- 2-й раздел сфера проектирования
- 3-й раздел аудитория проекта
- 4-й раздел цели и задачи
- 5-й раздел формы реализации
- Учебные материалы
- Список литературы





# Описание основной идеи проекта

 сформировать компетентности педагогов образовательных учреждений в организации внеурочной проектной деятельности на основе использования сервисов web2.o в условиях перехода на ФГОС.



## Сфера проектирования

Сервисы web 2.0



# **Аудитория** проекта

Учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования





## Цели и задачи проекта

- Изучение возможностей организации внеурочной деятельности учащихся с помощью сервисов Web 2.0
- овладение методами и формами организации внеурочной проектной деятельности в соответствии с ФГОС;
- эффективное использование ЭОР, ЦОР при организации внеурочной проектной деятельности.
- использование сервисов Web 2.0 для создания on-line тестов.



## Форма реализации проекта

Создание презентации для ознакомления с ресурсами, позволяющими организовать внеурочную деятельность учащихся с помощью сервисов Web 2.0



- В соответствии с ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.
- Перед современным педагогом встает профессиональная проблема использования инновационных методик и технологий воспитания детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Для организации и проведения внеурочной деятельности педагог может использовать различные ЭОР, в том числе созданные с помощью сервисов web 2.0.

#### Сервисы Веб 2.0 включают в себя:

- Блоги интернет дневники.
- вики.
- Интернет-закладки.
- Социальные медиахранилища.
- Социальные поисковые системы.
- Социальные сети.
- Сервисы по он-лайн созданию продукта или он-лайн общению.
- Blogger и другие продукты Google

#### Blogger и другие продукты Google





### Моя малая Родина



четверг, 3 декабря 2009 г.

Тема "Моя малая Родина" является актуальной всегда, так как человек всегда должен помнить откуда он родом, где бы он не жил в дальнейшем.

Я родилась и живу в г.Шахты Ростовской области. Город расположен на реке Грушевка, в 26 км от таможенного перехода на границе с Украиной, в 35 км от реки Дон и в 68 км от Ростова-на-Дону. Первые населённые пункты города появились в 1805 году, когда были основаны хутора Власовка, Поповка и Гавриловка. В 1867 году было образовано *Грушевское горное поселение* со статусом города. С 1881 года по 1921 год город носил название *Александровск-Грушевский*. В 1921 году был переименован в **Шахты**.

В советское время был центром угольной промышленности Восточного Донбасса РСФСР. Некоторое время Ростовская область была разделена на две — Ростовскую и Каменскую, центром последней — был г. Шахты.

С 22 июля 1942 г. по 12 февраля 1943 г. Шахты были оккупированы фашистской армией. Город был сильно разрушен, более всего пострадали промышленные предприятия, здания государственного и учебного назначения, памятники культуры. В здании школы № 10 был организован лагерь для военнопленных, которых немцы свозили со всей близлежащих фронтов. Ежедневно во дворе школы производились расстрелы.

Несмотря на серьёзные разрушения, нанесенные во время оккупации, город быстро восстановился, было построено много крупных предприятий: хлопчатобумажный комбинат, завод «Гидропривод», шахтинский молкомбинат, Государственная обувная фабрика и другие. В промышленности акцент делался на машиностроение, металлургию, производство строительных материалов и, конечно, добычу угля. Закрытие большинства шахт в 1990—2000-е годы привело к экономическому упадку города, что, в

Постоянные читатели

Просмотреть профиль

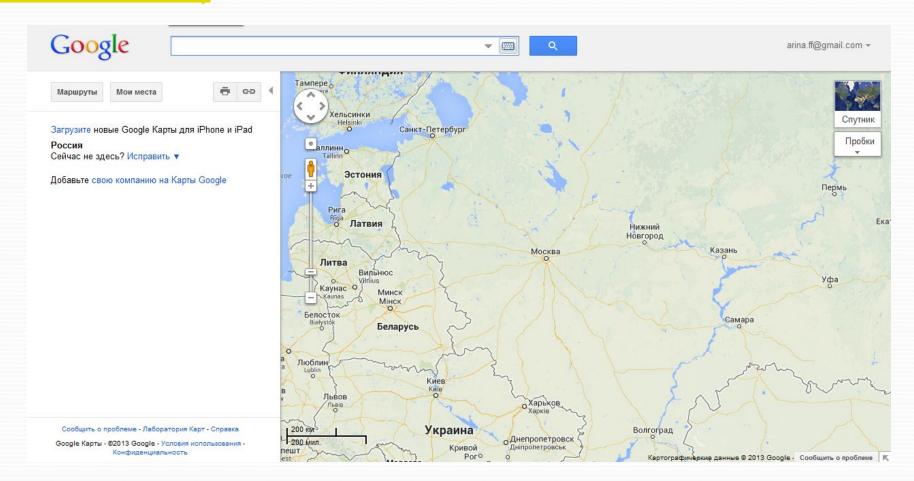
юмора.

#### Возможности использования сервисов Google.



Карты: <u>http://maps.google.ru</u>.

<u>(возможности применения в образовательной и внеурочной деятельности)</u>





#### http://www.anketer.ru/

• о проекте

• новости

**№** вход

регистрация







Расскажи друзьям.



Анализируй.





#### твой форум!

#### Идея



#### Воплощение



- Создание опросов любой конфигурации с одним или более вопросами. Три базовых типа вопросов с расширенной настройкой: одиночный выбор, множественный выбор и простой ввод.
- Защищённые паролем, открытые и закрытые опросы. Опросы с датой окончания и максимальным количеством респондентов. По достижении указанных параметров опрос автоматически выключается.
- Обязательные и необязательные вопросы. Установка проверки пользовательского ввода для всех типов вопросов по заранее заданным образцам: текст, число, дата и т.д. Настраиваемый размер поля ввода.
- Изменение порядка отображения вопросов. Вертикальное или горизонтальное расположение вариантов ответа. Установка порядка отображения вариантов. Поле для свободного ответа в вопросах типа одиночный и множественный выбор.
- Результаты опроса в виде наглядной таблицы с процентными значениями, абсолютными величинами, графиком и общим количеством ответов по каждому вопросу. Загрузка данных в формате csv для самостоятельного анализа.

Посмото узучест отрата на опрос по отпальности и просмото разультатор вопросор с

#### Учебные Вики





Летописи.ру Общенациональный образовательный проект с международным участием



ПскоВики © Псковская региональная образовательная Wiki



Wiki-Vladimir & Ресурс Владимирского ИПКиПРО



КМ-вики 

Образовательный портал 
использования КМ-технологий



ИнтеВики ©
Обучающая площадка программы Intel
"Обучение для будущего"



ХабаВики छ Хабаровский краевой ИППК ПК



Wiki.SibiriaDa & Портал Wiki.SibiriaDa



ПримWiki 

Вики Приморского края

ОмскВики 🗗



Иркутская Wiki 🗗

СтавВики 🗗





Единая образовательная среда учителей, методистов и школьников Омска и Омской области



Вики-сайт Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования



ОренВики.ги & Открытая интернет-площадка ОренВики.ru



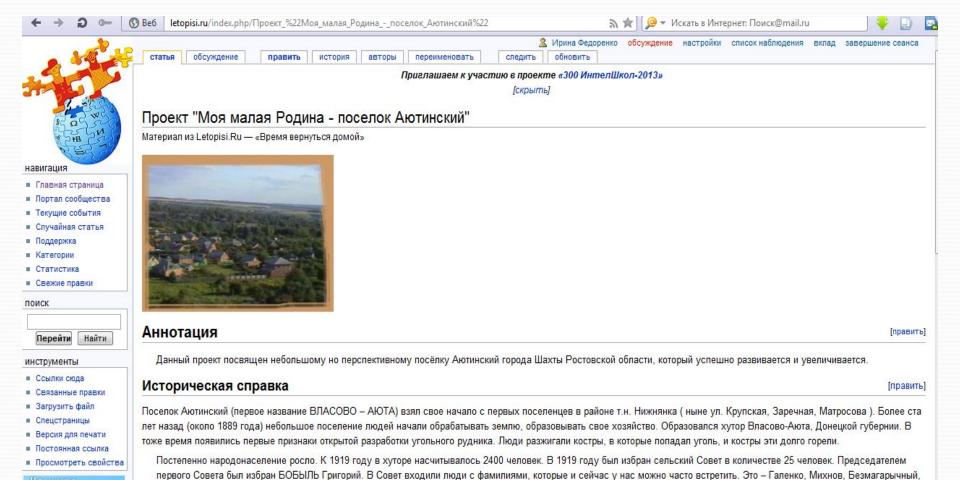
Открытая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов, студентов и школьников Камчатского края



портал РобоКомп 

Свободный ресурс для коллективного взаимодействия и сотворчества ребят, родителей, учителей и экспертов любителей и профессионалов, увлеченных робототехникой

## Общенациональный образовательный проект международным участием — Letopisi.Ru.



Промышленное развитие угольных рудников началось перед Великой Отечественной войной. Все взрослое мужское население ушло на фронт, из них 172 аютинца полегло на полях войны за освобождение Родины. На рудниках в основном работали женщины, дети. В 1945-46 гг работали пленные (немцы, румыны). Сразу же после освобождения поселка, в феврале 1943 года, открылся новый рудник, в последствии шахта «Аютинская». На ее промышленных площадках в разные годы трудились многие отличные производственники, в том числе, Герой соц. труда Уваров А. Е., нынешний депутат Государственной Думы Катальников В.Н., кавалеры степеней «Шахтерской Славы» Кузнецов

Литвинов, Агеев, Толсторебров, Савченко, Неверов и многие др.

# **Список** литературы



- •http://wiki.saripkro.ru/index.php/Заглавная страни ца
- •http://www.surwiki.ru/wiki/index.php/Внедрение с ервисов Web 2.0 и ЭОР в организацию внеуро чной деятельности в условиях перехода на ФГ ОС.
- •http://www.botik.ru/ICCC/NewPage/ICCCpageRus/Projects/mkp-2012/stat/idoo6.html
- •http://revolution.allbest.ru/programming/00228706 o.html
- •http://www.academy.edu.by/files/26-27apr2012 st38. pdf