

**Проект на тему:
«Использование
социальных сервисов
для организации и
реализации внеурочной
деятельности учащихся»**

Работу выполнила: Федоренко Ирина
Александровна

Оглавление

- 1-й раздел – основная идея проекта
- 2-й раздел – сфера проектирования
- 3-й раздел – аудитория проекта
- 4-й раздел – цели и задачи
- 5-й раздел – формы реализации
- Учебные материалы
- Список литературы

Выход



Описание основной идеи проекта

- *сформировать компетентности педагогов образовательных учреждений в организации внеурочной проектной деятельности на основе использования сервисов web2.0 в условиях перехода на ФГОС.*



Сфера проектирования

- Сервисы web 2.0



Аудитория проекта



- Учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования





Цели и задачи проекта

- Изучение возможностей организации внеурочной деятельности учащихся с помощью сервисов Web 2.0
- овладение методами и формами организации внеурочной проектной деятельности в соответствии с ФГОС;
- эффективное использование ЭОР, ЦОР при организации внеурочной проектной деятельности.
- использование сервисов Web 2.0 для создания on-line тестов.

Форма реализации проекта



Создание презентации для ознакомления с ресурсами, позволяющими организовать внеурочную деятельность учащихся с помощью сервисов Web 2.0





- В соответствии с ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.
- Перед современным педагогом встает профессиональная проблема использования инновационных методик и технологий воспитания детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

● Для организации и проведения внеурочной деятельности педагог может использовать различные ЭОР, в том числе созданные с помощью сервисов web 2.0.



Сервисы Веб 2.0 включают в себя:

- Блоги - интернет - дневники.
- Вики.
- Интернет-закладки.
- Социальные медиахранилища.
- Социальные поисковые системы.
- Социальные сети.
- Сервисы по он-лайн созданию продукта или он-лайн общению.
- Blogger и другие продукты Google

Бlogger и другие продукты Google



Моя малая Родина

Google+ Followers

четверг, 3 декабря 2009 г.

Обо мне

Архив блога



Arina

Я

творческий человек, стремлюсь к независимости, самодостаточности. Черпаю вдохновение в ежедневных мечтах и фантазиях. Обладают хорошим чувством юмора.

[Просмотреть профиль](#)

Постоянные читатели

- ▼ 2009 (1)
- ▼ Декабрь (1)
- Тема "Моя малая Родина" является актуальной всегда...

Тема "Моя малая Родина" является актуальной всегда, так как человек всегда должен помнить откуда он родом, где бы он не жил в дальнейшем.

Я родилась и живу в г.Шахты Ростовской области. Город расположен на реке Грушевка, в 26 км от таможенного перехода на границе с Украиной, в 35 км от реки Дон и в 68 км от Ростова-на-Дону. Первые населённые пункты города появились в 1805 году, когда были основаны **хутора** Власовка, Поповка и Гавриловка. В 1867 году было образовано *Грушевское горное поселение* со статусом города. С 1881 года по 1921 год город носил название *Александровск-Грушевский*. В 1921 году был переименован в **Шахты**.

В советское время был центром угольной промышленности Восточного Донбасса РСФСР. Некоторое время Ростовская область была разделена на две — Ростовскую и Каменскую, центром последней — был г. Шахты.

С 22 июля 1942 г. по 12 февраля 1943 г. Шахты были оккупированы фашистской армией. Город был сильно разрушен, более всего пострадали промышленные предприятия, здания государственного и учебного назначения, памятники культуры. В здании школы № 10 был организован лагерь для военнопленных, которых немцы свозили со всей близлежащих фронтов. Ежедневно во дворе школы производились расстрелы.

Несмотря на серьёзные разрушения, нанесенные во время оккупации, город быстро восстановился, было построено много крупных предприятий: хлопчатобумажный комбинат, завод «Гидропривод», шахтинский молкомбинат, Государственная обувная фабрика и другие. В промышленности акцент делался на машиностроение, металлургию, производство строительных материалов и, конечно, добычу угля. Закрытие большинства шахт в 1990—2000-е годы привело к экономическому упадку города, что, в

Возможности использования сервисов Google.



Карты: <http://maps.google.ru>.

(возможности применения в образовательной и внеурочной деятельности)

The screenshot displays the Google Maps web interface. At the top left is the Google logo and a search bar. The user's email address, arina.ff@gmail.com, is visible in the top right. Below the search bar are navigation tabs for 'Маршруты' (Routes) and 'Мои места' (My places), along with icons for printing and sharing. A sidebar on the left contains promotional text for mobile apps and a link to add a company. The main area is a satellite-style map of Eastern Europe and Russia, with major cities like Moscow, Kyiv, and Minsk labeled. A scale bar at the bottom left indicates 200 km and 200 miles. The bottom right corner contains copyright information for 2013 Google and a link to report a problem.



<http://www.anketer.ru/>

о проекте новости

вход регистрация



АНКЕТĒР



Создай свой опрос.



Расскажи друзьям.



Анализируй.

netou



твой форум!

Идея



Воплощение



Результаты

Возможности сайта

- Создание опросов любой конфигурации с одним или более вопросами. Три базовых типа вопросов с расширенной настройкой: одиночный выбор, множественный выбор и простой ввод.
- Защищённые паролем, открытые и закрытые опросы. Опросы с датой окончания и максимальным количеством респондентов. По достижении указанных параметров опрос автоматически выключается.
- Обязательные и необязательные вопросы. Установка проверки пользовательского ввода для всех типов вопросов по заранее заданным образцам: текст, число, дата и т.д. Настраиваемый размер поля ввода.
- Изменение порядка отображения вопросов. Вертикальное или горизонтальное расположение вариантов ответа. Установка порядка отображения вариантов. Поле для свободного ответа в вопросах типа одиночный и множественный выбор.
- Результаты опроса в виде наглядной таблицы с процентными значениями, абсолютными величинами, графиком и общим количеством ответов по каждому вопросу. Загрузка данных в формате csv для самостоятельного анализа.

Просмотр каждого ответа на опрос по отдельности и просмотр результатов вопросов с

Учебные Вики



[Летописи.ру](#)

Общенациональный образовательный проект с международным участием



[ПскоВики](#)

Псковская региональная образовательная Wiki



[Wiki-Vladimir](#)

Ресурс Владимирского ИПКиПРО



[KM-вики](#)

Образовательный портал использования KM-технологий



[ИнтеВики](#)

Обучающая площадка программы Intel "Обучение для будущего"



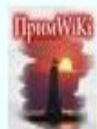
[ХабаВики](#)

Хабаровский краевой ИПК ПК



[Wiki.SiberiaDa](#)

Портал Wiki.SiberiaDa



[ПримWiki](#)

Вики Приморского края



[Иркутская Wiki](#)



[ТолВики](#)

Тольяттинский вики-портал



[ОмскВики](#)

Единая образовательная среда учителей, методистов и школьников Омска и Омской области



[СтавВики](#)

Вики-сайт Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования



[ОренВики.ru](#)

Открытая интернет-площадка ОренВики.ru



[АвачаВики](#)

Открытая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов, студентов и школьников Камчатского края



[портал РобоКомп](#)

Свободный ресурс для коллективного взаимодействия и сотворчества ребят, родителей, учителей и экспертов - любителей и профессионалов, увлеченных робототехникой

Общенациональный образовательный проект с международным участием — Letopisi.Ru.



← → ↻ 🔑 Веб letopisi.ru/index.php/Проект_%22Моя_малая_Родина_-_поселок_Аютинский%22

Ирина Федоренко [обсуждение](#) [настройки](#) [список наблюдения](#) [вклад](#) [завершение сеанса](#)

[статья](#) [обсуждение](#) [править](#) [история](#) [авторы](#) [переименовать](#) [следить](#) [обновить](#)

Приглашаем к участию в проекте «300 ИнтелШкол-2013»
[\[скрыть\]](#)

Проект "Моя малая Родина - поселок Аютинский"

Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»



Аннотация [\[править\]](#)


Данный проект посвящен небольшому но перспективному посёлку Аютинский города Шахты Ростовской области, который успешно развивается и увеличивается.

Историческая справка [\[править\]](#)

Поселок Аютинский (первое название ВЛАСОВО – АЮТА) взял свое начало с первых поселенцев в районе т.н. Нижнянка (ныне ул. Крупская, Заречная, Матросова). Более ста лет назад (около 1889 года) небольшое поселение людей начали обрабатывать землю, образовывать свое хозяйство. Образовался хутор Власово-Аюта, Донецкой губернии. В тоже время появились первые признаки открытой разработки угольного рудника. Люди разжигали костры, в которые попадал уголь, и костры эти долго горели.

Постепенно народонаселение росло. К 1919 году в хуторе насчитывалось 2400 человек. В 1919 году был избран сельский Совет в количестве 25 человек. Председателем первого Совета был избран БОБЫЛЬ Григорий. В Совет входили люди с фамилиями, которые и сейчас у нас можно часто встретить. Это – Галенко, Михнов, Безмагарычный, Литвинов, Агеев, Толсторебров, Савченко, Неверов и многие др.

Промышленное развитие угольных рудников началось перед Великой Отечественной войны. Все взрослое мужское население ушло на фронт, из них 172 аютинца полегло на полях войны за освобождение Родины. На рудниках в основном работали женщины, дети. В 1945-46 гг работали пленные (немцы , румыны). Сразу же после освобождения поселка, в феврале 1943 года, открылся новый рудник, в последствии шахта «Аютинская». На ее промышленных площадках в разные годы трудились многие отличные производственники, в том числе, Герой соц. труда Уваров А. Е. , нынешний депутат Государственной Думы Катальников В.Н. , кавалеры степеней «Шахтерской Славы» Кузнецов



навигация

- Главная страница
- Портал сообщества
- Текущие события
- Случайная статья
- Поддержка
- Категории
- Статистика
- Свежие правки

поиск

[Перейти](#) [Найти](#)

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- Посмотреть свойства

Конкурс: «Обучи своих близких»



Список литературы



- [http://wiki.saripkro.ru/index.php/Заглавная страница](http://wiki.saripkro.ru/index.php/Заглавная_страница)
- [http://www.surwiki.ru/wiki/index.php/Внедрение сервисов Web 2.0 и ЭОР в организацию внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС.](http://www.surwiki.ru/wiki/index.php/Внедрение_сервисов_Web_2.0_и_ЭОР_в_организацию_внеурочной_деятельности_в_условиях_перехода_на_ФГОС)
- <http://www.botik.ru/ICCC/NewPage/ICCCpageRus/Projects/mkp-2012/stat/ido06.html>
- <http://revolution.allbest.ru/programming/002287060.html>
- http://www.academy.edu.by/files/26-27apr2012_st38.pdf